

Հաստատում է
Տնօրեն Ա. Դակիեյան



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Խաչաղբյուր գյուղի Կ. Գևորգյանի անվան միջնակարգ դպրոց

2-րդ դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը՝ Արոյան Գայանե Կարապետի

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր , ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի(խնամ)ա շխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոց իալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Հովհաննիսյան	Արսյոմ	Հովիկ	2015-01-22	ար	Գ.Խաչադրյուր	093762563	Չի աշխատում	Նորմալ
2.	Գապոյան	Քնարիկ	Արման	2014-12-18	իգ	Գ.Խաչադրյուր	094046487	Չի աշխատում	Նորմալ
3.	Մարտիրոսյան	Սոնա	Վախթանգ	2015-02-15	իգ	Գ.Խաչադրյուր	094300731	Չի աշխատում	Նորմալ
4.	Հովհաննիսյան	Վաչագան	Հովհաննես	2015-10-10	ար	Գ.Խաչադրյուր	094988552	Զինվորական	Նորմալ
5.	Խաչատրյան	Վիկտորիա	Տոնյի	2015-09-23	իգ	Գ.Խաչադրյուր	098009512	Չի աշխատում	Նորմալ
6.	Աբրահամյան	Անահիտ	Նվեր	2015-11-23	իգ	Գ.Խաչադրյուր	094356530	Չի աշխատում	Նորմալ
7.	Ներսեսով	Արսյոմ	Յուրի	2015-06-22	ար	Գ.Խաչադրյուր	098796943	Զինվորական	Նորմալ
8.	Գալստյան	Լիաննա	Տարոնի	2015-04-14	իգ	Գ.Խաչադրյուր	041210720	Չի աշխատում	Նորմալ
9.	Գապոյան	Պատվական	Կամոյի	2014-08-20	ար	Գ.Խաչադրյուր	094856352	Չի աշխատում	Նորմալ
10.	Խաչատրյան	Նարեկ	Նաիրիի	2015-05-02	ար	Գ.Խաչադրյուր	098226802	Չի աշխատում	Նորմալ
11.	Գրիգորյան	Էդգար	Վլադիմիր	2015-09-14	ար	Գ.Խաչադրյուր	094359793	Չի աշխատում	Նորմալ
12.	Գրիգորյան	Արթուր	Տիգրանի	2014-05-27	ար	Գ.Խաչադրյուր	097116233	Զինվորական	Նորմալ
13.	Պետրոսյան	Էրիկ	Խաչատուր	2015-01-30	ար	Գ.Խաչադրյուր	093092294	Չի աշխատում	Նորմալ
14.	Ավանեսովա	Մարիամ	Գրիգորի	2015-04-28	իգ	Գ.Խաչադրյուր	093247909	Չի աշխատում	Նորմալ

15.	Սաֆարյան	Գուժ	Գայ	2015-06-25	ար	Գ.Խաչատրյուր	093106368	Զինվորական	Նորմալ
16.	Ղազարյան	Մարիետա	Արա	2015-07-13	իգ	Գ.Խաչատրյուր	098542712	Չիաշխատում	Նորմալ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԻԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1	Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/
	<p>2-րդ դասարանը 2022-2023 ուստարումունի 16 աշակերտ, որից 7-ը աղջիկ են, 9-ը՝ տղա: Դասարանը համերաշխ է, միասնական, յուրաքանչյուր հարցքն արկվում է դասարանով և փոխհամաձայնության գալով: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է ներդպրոցական միջոցառումներին: Ունենառաջադիմության գերազանց, լավ և միջին մակարդակ: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են նախատեսված առարկաները:</p>
2	Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում
	<p>2022-2023 ուստարումն ախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը և ուսումնական պրոցեսին: 2. Հետևել կարգապահությանը դասասանյակում, դասապրոցեսին և դասամիջոցին: 3. Աշխատել ծնողներին հետ ծնող կոմիտեի միջոցով: 4. Կազմակերպել հայրենասիրական ուղղվածության բեքսկուրսիաներ: 5. Ապահովել ուսումնական պրոցեսում բոլորի մասնակցությունը բացառաբացումներին: 6. Տարվեն աշխատանքները դասարանում միասնականության բարձրացման համար : 7. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը և քննություններին ախապատրաստմանը:
3	Հոգևոր դաստիարակություն
	<p>Աշակերտներին մոտ սերմանել սերն հարգանք քրիստոնեությանն կատարելով: Նույնն պատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը Ազգի պահպանման հիմքը հոգևոր դաստիարակությունն է: Օգնել ճիշտ գնահատել հոգևոր արժեքները: Օգտագործելով հայեկեղեցու պատմությունը՝ որպես օրինակ, ցույց տալ, որ հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր բացակայությունից: Հեռու պահել աղանդավորներից:</p>

4	Գեղագիտական նպատակառարակություն
	Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Երիտասարդության տարիներին գեղեցիկը տեսնելը և օբյեկտիվ գնահատելը ավելի անհրաժեշտ է դառնում: Պետք է հնարավորինչ փոփոխել արվեստի տարբեր ճյուղերին: Հաճախակի այցելել թանգարաններ, տեսարժան վայրեր, ցուցահանդեսներ:
5	Ռազմա-հայրենասիրական նպատակառարակություն
	Աշակերտներին մոտ սերմանել սերնհարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատամարտի կներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազգավերստ: Ազգի դարավոր պատմության մասին գրույցներով բարձրացնել ռազմա-հայրենասիրական ոգին: Անցկացնել գրույցներ տղաների հետ ,, Ես վաղվա զինվոր եմ ,, , աղջիկներին հետ ,, Մենք ինչ կարող ենք անել հայրենիքը պաշտպանելու համար ,, թեմայով:
6	Ֆիզիկական նպատակառարակություն
	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններին ստեղծում, վնասակար սովորություններին հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում : Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ ,, Առողջ մարմն ու մառողջ հոգի ,, : Կազմակերպել միջոցառումներ , միջոցառումներ և միջտարածքային մրցույթներ և սպորտի անդիաներ: Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտին կատմամբ:
7	Աշխատանքային նպատակառարակություն
	Հետևել բոլորի մասնակցությանը կազմակերպվող յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Հետևել դասարանի մաքրությանը: Պահպանել գույքը, ակտիվ ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Աշխատանքը համարել երեխայի կարևոր պահանջումներին ցմեկը: Խթանել աշխատանքային հմտությունները և կարողականը վերաբերմունքը:
8	Բնապահպանական նպատակառարակություն

	Առողջապարելակերպի առաջիննախապայմանը բնությունն է: Անցկացնել զրույցներ բնապահպանական թեմաներով: Գարնանը ակտիվորեն մասնակցել ծառատնկման աշխատանքներին: Մաքուր պահել շրջակա բնությունը:
9	Դպրոց-ընթանի քկապը
	Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինն ույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է երտկապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որ պետք է աշակերտները ավելի ավտվորեն: Ծնող-դպրոց-դաստի կամագործակցությունը ծնողի տեղեկացվածության գրավականն է: Ծնողներին ընդգրկել յուրաքանչյուր արտադպրոցական միջոցառումներին: Ամիսը մեկ անցկացնել ծնողական ժողովներ, ավելի հաճախ ծնողի խորհրդինի ստեր: Օգտագործել ն' ծրագիրը, ն' համակարգիչը ծնող-դպրոց կապը ամրապնդելու համար:
10	Իրավական դաստիարակություն
	Իրավական գիտակցության նահանգործողականության խթանում:

:
Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմիոնարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը
30.08.21թ	Դասարանի կահավորում, դասագրքերի ստացում, համավարակի կանոնների պահպանում	Քննարկվել է դասարանի կահավորումը, դասագրքերի ստացումը, ծնողներին համավարակի հետ կապված կանոնները և դասապրոցեսի ժամանակ:

16.11.22թ	Կարգապահությունը, սանիտարական վիճակը	
24.12.22թ	Կիսամյակի ամփոփման հարցեր	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
6.09.22թ	Դասարանի կահավորումը, դասագրքերի վարձավճարները, համավարակի կանոնների պահպանում:	Դասղեկ Գ. Ալոյանը ներկայացրեց ուստարվա ընթացքում նախատեսված աշխատանքների բովանդակությունը: Առաջադրվեց թեկնածությունը ծնողկոմիտե ընտրվելու հարցում, որն ընտրվեց փակ քվեարկությամբ: Նշվեց, որ դասարանի բոլոր աշակերտները ապահովված են դասագրքերով, որոնք գերազանց վիճակում են:
7.10.22թ	Առաջադիմության, հաճախումների կարգապահական հարցեր:	Դասղեկ Գ. Ալոյանը ներկայացրեց Կանոնների պահպանումը պրոց հաճախելիս և դասապրոցեսի ժամանակ: Առաջադիմության, հաճախումների կարգապահական հարցեր:
19.11.22թ	Հաճախումների, հետմնացող աշակերտների մասին հարցեր, հանդիպում պարապողուսուցիչների հետ:	Դասղեկ Գ. Ալոյանը ներկայացրեց Հաճախումների, հետմնացող աշակերտների մասին, հանդիպում պարապողուսուցիչների հետ:
25.12.22թ	1-ին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտների մասնակցությունը պրոցական միջոցառումներին:	
13.01.23թ	2-րդ կիսամյակի աշխ-ի բաշխում, առաջին կիսամյակի խալների քննարկում:	
19.02.23թ	Փոխադարձ հարցանքի և հանդուրժողականության հարցեր, աշակերտների գրքերի, տետրերի վիճակը	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքներ իրականացնելու ժամկետ	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Անկազմել զրույց «Գիտելիքի օր» թեմայով	16.09.2022	
II	Առողջ ապրելակերպ	23.09	
III	Ստեղծել դասարանական անկյուն, հերթապահության գրաֆիկ	30.09	
IV	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	7.10	
V	Հայկական ավանդույթները, որոնցով մենք հպարտանում ենք	14.10	
VI	Զրույց՝ նվիրված Հայաստանի անկախությանը	21.10	
VII	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	28.10	
VIII	Գիրք թե համակարգիչ	18.11	
IX	Երբ մարդիկ անտարբեր են	25.11	

X	Լավարդիկավելիշատեն, քան. . .	2.12	
XI	Սիրոնհավատարմությանմասին	9.12	
XII	Ինչպեսլինելլավընկե	16.12	
XIII	Ինչէընկերությունընբարեկամությունը	23.12	
XIV	Մարդիկ,որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը		
XV	Ումկուզեհիմանվել		
XVI	Մարդիկ, որոնցհանդիպումեմամենօր		
XVII	Ինչենպատմումընտանեկանլուսանկարները		
XVIII	Ինչպես ապացուցել ճշմարտացիությունը		
XIX	Հայաստանի պաշտպանները		
XX	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից		
XXI	Ինչպեսհասնելհաջողության		
XXII	Ով է իմ ընկերը		
XXIII	Ժպիտը իմ կյանքում		
XXIV	Հայաստանի գինանշանի և դրոշի պատմությունը		
XXV	Եթեեսկանողանայի		
XXVI	Գնահատիր ժամանակը		
XXVII	Հանդուրժողականություն և բարություն		
XXVIII	Եղիր հարգալից		
XXIX	Խոսքի կուլտուրա		
XXX	Ճանաչենք մեր հայրենիքը		
XXXI	Գիրքը իմ կյանքում		
XXXII	Համակարգիչն իմ ընկերն է ,թե թշնամին		
XXXIII	Նրամասին, ովամենօրիմկողքինէ		
XXXIV	Հինգտարիանց		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվաօրը	դասաժամը	Շաբաթվաօրը	դասաժամը
Շաբաթ	5	Շաբաթ	5

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆ ԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԻՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասավանանօրը	Առարկան, դասավանդողուսուցիչը	Դասիթեման	Դասավանաննպատակը
	Մայրենի		Ա2-ի ակտիվությունըդասին
	Մաթեմ.		Ա2-ի վարքը
	Ռ. Լեզու,		Ա2-ի պատրաստվածությունըդասին
			Հայրենասիրականոգինդասարանում
			Դասիտեմպը և ժամիօգտագործումը
			Բազմաբնույթմտածելակերպըդասարանում

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	ԳևորգյանԱդելինա	Գ. Խաչադրյուր	094300731
Նախագահիօգնական 1.			
Նախագահիօգնական 2.			-

Դասարանի սոցիալական անձնագիր

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմ			Տեխնոլոգիա			Երգ			Ֆիզկուլտ			Կերպարվեստ			Շախմատ					
N	անվճար			անվճար			անվճար			անվճար			անվճար			անվճար			անվճար					
1	+			+			+			+			+			+			+			+		
2	+			+			+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+			+			+		
4	+			+			+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+			+			+		
6	+			+			+			+			+			+			+			+		
7	+			+			+			+			+			+			+			+		
8	+			+			+			+			+			+			+			+		
9	+			+			+			+			+			+			+			+		
10	+			+			+			+			+			+			+			+		
11	+			+			+			+			+			+			+			+		
12	+			+			+			+			+			+			+			+		
13	+			+			+			+			+			+			+			+		
14	+			+			+			+			+			+			+			+		
15	+			+			+			+			+			+			+			+		
							+			+			+			+			+			+		
16	+			+			+			+			+			+			+			+		

Գրքի անվ.	Ու. լեզու					
N	անվճար			անվճար		
1	+			+		
2	+			+		
3	+			+		
4	+			+		
5	+			+		
6	+			+		
7	+			+		
8	+			+		
9	+			+		
10	+			+		
11	+			+		
12	+			+		
13	+			+		
14	+			+		
15	++			+		
16				+		

Դասղեկի ստորագրությունը`

Դասարան2 Դասղեկ ` Ալոյան Գայանե

1. Երեխաների թիվը դասարանում 16
 - ա) աղջիկ ` 7
 - բ) տղա ` 9

2. Ընտանիքների թիվը ` 16

3. Վատապահովված ընտանիքների թիվը ` 1

<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը
Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում`

4. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը

5. Դասերի ցածր մակարդակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ ` 0

6. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>> ` 0