

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՆՉԻ  
ԽԱՉԱՂՔՆՈՒՐ ԳՅՈՒՂԻ Կ. ԳԵԿՈՐԳՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ  
ՄԻՋՆԱԿԱՂԳ ԴՊՐՈՑԻ

Ուսուցչի օգնականի տարեկան պլան

Ուսուցչի օգնական՝ Արմեն Խոջաբեկյան

1.	Ուստարվա սկզբում կամ ընթացքում աշակերտների վշտական դիտարկում : Նրանց ուսումնական կարիքների բացահայտում:	Պարբերաբար	Ուսուցիչներ
2.	Անհրաժեշտության դեպքում երիտաների քառաջին մակարդակի գնահատում:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ծնող
3.	Տարեվերջյան մասնագիտական քննարկում :	Ուսումնական տարվա վերջում	Ուսուցիչներ

1.	Աշակերտների բացակայությունների և ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն: Համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ:	Ընթացիկ / ամենօրյա	Ուսուցիչներ, ծնողներ
1.	Համագործակցելով բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները:	Ընթացիկ / Սեպտեմբեր	Ծնողներ, դասուցիչներ
1.	Կատարել դասալսումներ, դասաքննարկումներ:	Պարբերաբար	Ուսուցիչներ
1.	Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:	Պարբերաբար	Աշակերտներ
1.	Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա ուսումնական խնդիրների լուծման նպատակով:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
1.	Խորհրդատվության մանկավարժներին աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների, վարքային դրսևորումների և դրանց կառավարման հնարավորությունների մասին:	Ընթացիկ / ամիսը 1 անգամ	Ուսուցիչներ
1.	Շեղված վարքագծի հակում ունեցող աշակերտների ախտորոշում:	Ընթացիկ	Դասուցիչներ, ծնողներ

1.	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ:	Ընթացիկ/ զրույցներ , խաղեր /Հոկտեմբեր, Նոյեմբեր, Դեկտեմբեր, Փետրվար, Մարտ	Աշակերտներ, ուսուցիչներ
1.	Աշակերտների ընտանիքների սոցիալական պատմության կազմում:	Ընթացիկ	Ծնողներ
1.	Տունացույցերի իրականացում:	Մշտապես/ Ամիսը 1 անգամ	
1.	Օժանդակություն ուսումնական դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
1.	Նպաստել աշակերտների կրթության գործին ծնողների մասնակցության ակտիվացմանը տունացույցերի և այլ միջոցների օգնությամբ:	Ընթացիկ	Ծնողներ
1.	Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում:	Ընթացիկ / Զրույցներ 1-5րդ դաս.	Ուսուցիչներ, աշակերտներ
1.	Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհրաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը:	Մշտապես	
1.	Շարունակական հսկողություն աշակերտների ուսման գործընթացի նկատմամբ:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
1.	Աշակերտների տվյալների բանկի ստեղծում և թարմացում:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ծնողներ

1.	Դաստիարակչական, կազմակերպչական, ախտորոշող-կանխատեսողական, համագործակցային գործառույթների իրականացում:	Ընթացիկ	
----	---	---------	--

1.	Մեթոդական նյութերի մշակում և հարստացում:	Մշտապես	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
1.	Մասնագիտական որակի բարձրացում:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
1.	Աջակցել ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչով և առարկայական չափորոշիչներով ու ծրագրերով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի համար՝ ԱՌԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
1.	Նպաստել սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
1.	Հարգել և պաշտպանել սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
1.	Համագործակցել գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
1.	Պահպանել ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
1.	Սոցիալական աջակցության տարածքային գործակալության (բաժնի) հայտի հիման վրա, սոցիալական դեպքի վարման շրջանակներում մասնակցում է համակարգող և խորհրդատվական մարմինների աշխատանքներին:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ