

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ *Պևար*



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Խաչաղբյուր գյուղի Կ. Գևորգյանի անվան միջնակարգ դպրոց

12-րդ դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը՝ Ղազարյան Էդիկ Արբիկի

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Պետրոսյան	Միլվի	Առնակի	16.05.2004	իգ	Գ.Խաչաղբյուր	093726866	Չի աշխատում	Նորմալ
2.	Ավետյան	Վարդուհի	Աբրահամ	22.11.2004	իգ	Գ.Խաչաղբյուր	093547308	Չի աշխատում	Նորմալ
3.	Սարգսյան	Սերգեյ	Վլադիմիրի	07.12.2004	ար	Գ.Խաչաղբյուր	094279937	Չի աշխատում	Նորմալ
4.	Գաբրյան	Անգելինա	Էդիկի	02.05.2005	իգ	Գ.Խաչաղբյուր	093980463	Աշխատում է	Նորմալ
5.	Պետրոսյան	Գևորգ	Արմենի	01.03.2005	ար	Գ.Խաչաղբյուր	098908481	Չի աշխատում	Նորմալ
6.	Մարգարյան	Նարեկ	Պերճի	24.05.2005	ար	Գ.Խաչաղբյուր	094696240	Աշխատում է	Նորմալ
7.	Մխիթարյան	Հակոբ	Արամի	09.04.2005	ար	Գ.Խաչաղբյուր	077408550	Աշխատում է	Նորմալ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1	Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/
	12-րդ դասարանը 2022-2023 ուստարում ունի 7 աշակերտ,որից 3-ը աղջիկ են,4-ը` տղա:Դասարանը համերաշխ է,միասնական,յուրաքանչյուր հարց քննարկվում է դասարանով և փոխհամաձայնության գալով:Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է ներդպրոցական միջոցառումներին:Ունեն առաջադիմության գերազանց,լավ և միջին մակարդակ:Ընկերասեր են,պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:
2	Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում
	<p>2022-2023 ուստարում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը և ուսումնական պրոցեսին: 2. Հետևել կարգապահությանը դասասենյակում,դասապրոցեսին և դասամիջոցին: 3. Աշխատել ծնողների հետ ծնողկոմիտեի միջոցով: 4. Կազմակերպել հայրենասիրական ուղղվածությամբ էքսկուրսիաներ: 5. Ապահովել ուսումնական պրոցեսում բոլորի մասնակցությունը բաց դասերին: 6. Տարվեն աշխատանքներ դասարանում միասնականության բարձրացման համար : 7. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը և քննությունների նախապատրաստմանը:
3	Հոգևոր դաստիարակություն

	<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը Ազգի պահպանման հիմքը հոգևոր դաստիարակությունն է: Օգնել ճիշտ գնահատել հոգևոր արժեքները: Օգտագործելով հայ եկեղեցու պատմությունը՝ որպես օրինակ, ցույց տալ, որ հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր բացակայությունից: Հեռու պահել աղանդավորներից:</p>
4	Գեղագիտական դաստիարակություն
	<p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Երիտասարդության տարիներին գեղեցիկը տեսնելը և օբյեկտիվ գնահատելը ավելի անհրաժեշտ է դառնում: Պետք է հնարավորին չափ ծանոթ լինել արվեստի տարբեր ճյուղերին: Հաճախակի այցելել թանգարաններ, տեսարժան վայրեր, ցուցահանդեսներ:</p>
5	Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
	<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Ազգի դարավոր պատմության մասին զրույցներով բարձրացնել ռազմա-հայրենասիրական ոգին: Անցկացնել զրույցներ տղաների հետ՝ «Ես վաղվա զինվոր եմ», «աղջիկների հետ», «Մենք ինչ կարող ենք անել հայրենիքը պաշտպանելու համար», թեմայով:</p>
6	Ֆիզիկական դաստիարակություն
	<p>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի», Կազմակերպել միջոյարոցական, միջոյուղական և միջտարածքային մրցույթներ և սպորտլանդիաներ: Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտի նկատմամբ:</p>
7	Աշխատանքային դաստիարակություն

	<p>Հետևել բոլորի մասնակցությանը կազմակերպվող յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Հետևել դասարանի մաքրությանը: Պահպանել գույքը, ակտիվ ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Աշխատանքը համարել երեխայի կարևոր պահանջումներից մեկը: Խթանել աշխատանքային հմտությունները և կառուցողական վերաբերմունքը:</p>
8	<p>Բնապահպանական դաստիարակություն</p>
	<p>Առողջ ապրելակերպի առաջին նախապայմանը բնությունն է: Անցկացնել զրույցներ բնապահպանական թեմաներով: Գարնանը ակտիվորեն մասնակցել ծառատնկման աշխատանքներին: Մաքուր պահել շրջակա բնությունը:</p>
9	<p>Դպրոց-ընթանիք կապը</p>
	<p>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:</p> <p>Ծնող-դպրոց-դասուցի համագործակցությունը ծնողի տեղեկացվածության գրավականն է: Ծնողներին ընդգրկել յուրաքանչյուր արտադպրոցական միջոցառումներին: Ամիսը մեկ անցկացնել ծնողական ժողովներ, ավելի հաճախ ծնող խորհրդի նիստեր: Օգտագործել և 'ծրագիրը, և ' համակարգիչը ծնող-դպրոց կապը ամրապնդելու համար:</p>
10	<p>Իրավական դաստիարակություն</p>
	<p>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p>

:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
30.08.22թ	Դասարանի կահավորում, դասագրքերի ստացում, համավարակի կանոնների պահպանում	Քննարկվել է դասարանի կահավորումը, դասագրքերի ստացման հարցերը, իրազեկվել է ծնողներին համավարակի հետ կապված կանոնների պահպանումը դպրոց հաճախելիս և դասապրոցեսի ժամանակ:	Ղազարյան Էդիկ Արթիկի	
16.11.22թ	Կարգապահությունը, սանիտարական վիճակը			
25.12.22թ	Կիսամյակի ամփոփման հարցեր			

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.09.22թ	Դասարանի կահավորումը, դասագրքերի վարձավճարները, համավարակի կանոնների պահպանում:	Դասագրքերի բաշխումը, վարձավճարները: Համավարակի հետևանքով կանոնների պահպանումը, ջերմաչափում, դիմակներ կրում	
8.10.22թ	Առաջադիմության, հաճախումների կարգապահական հարցեր:		
17.11.22թ	Հաճախումների, հետ մնացող աշակերտների մասին հարցեր, հանդիպում պարապող ուսուցիչների հետ:		
25.12.22թ	1-ին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին:		

11.01.23թ	2-րդ կիսամյակի աշխ-ի բաշխում, առաջին կիսամյակի սխալների քննարկում:		
18.02.23թ	Փոխադարձ հարգանքի և հանդուրժողականության հարցեր, աշակերտների գրքերի, տետրերի վիճակը		
20.05.22թ	Ավարտական քննությունների վերաբերվող հարցեր		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Ազատություն և ազատասիրություն	4.09.22	
II	Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը	14.09.22	
III	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը	18.09.22	
IV	Ուսուցիչ : Ով է նա?	15.09.22	
V	Ինչ է հայրենասիրությունը ?	2.10.22	
VI	Ինչպես զգուշանալ խաբեությունից	9.10.22	
VII	Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին	16.10.22	
VIII	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները?	23.10.22	
IX	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	6.11.22	
X	Ինչպես հասնել հաջողության ?	13.11.22	
XI	Իմ երազանքներն ու նպատակները	20.11.22	
XII	Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները	27.11.22	

XIII	Ես 17 տարեկան եմ	4.12.22	
XIV	Դպրոց ուսումնական դարբնոց	11.12.22	
XV	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը	18.12.22	
XVI	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	25.12.22	
XVII	Արդարացի և անարդար արարքները	15.01.23	
XVIII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը ?	22.01.23	
XIX	Ինչպես եմ պատկերացնում ինձ դպրոցն ավարտելուց 10 տարի անց	5.02.23	
XX	Ինչ եմ ուզում դառնալ ?	12.02.23	
XXI	Ով է իսկական ընկերը ?	19.02.23	
XXII	Ծնողներս ինձ համար, ես ` ծնողներիս	26.02.23	
XXIII	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը?	4.03.23	
XXIV	Ինչ եմ ուզում դառնալ, ինչ եմ կարող և ինչ է պետք ?	11.03.23	
XXV	Արցախյան հերոսամարտիկներ: Եռաբլուր պանթեոն	19.03.23	
XXVI	Մարդիկ, որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք	1.04.23	
XXVII	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	9.04.23	
XXVIII	<<Ոչ ոք չի մոռացվել>>, զրույց ցեղասպանություն թեմայով	15.04.23	
XXIX	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգեր	22.04.23	
XXX	Ինչ են սովորեցնում մեզ Թումանյանի հեքիաթները ?	29.04.23	
XXXI	Կարծիքներ դեռահասների մասին	7.05.23	
XXXII	Հերոսական մայիս	14.05.23	
XXXIII	Դպրոցական քննություններ	21.05.23	
XXXIV	Վերջին դաս	25.05.23	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	7	Ուրբաթ	7

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հ.լեզու			Գրակ.			Ռ. լեզու			Գերման.			Հանր.			Երկր.			Աշխարհ.			Ֆիզիկա			Համաշխ. պատ.			ընդամենը
N	զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին
1	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
2	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
3	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
4	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
5	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
6	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
7	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
1																												
Գրքի անվ.	Հայոց պատ.			Կենսաբ.			Քիմիա			Հասարակ.			Ինֆորմ.			ՆԶՊ			ՀԵՊ						ընդամենը			
N	զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			
1.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								7230դ
2.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								7230դ
3.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								7230դ
4.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								7230դ
5.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								7230դ
6.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								7230դ
7.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								7230դ

Դասղեկի ստորագրությունը՝ 65070 դրամ ընդ. գումարը՝

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆ ԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԻ ՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման	Առարկան,	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
------------------	-----------------	-------------------	--------------------------

օրը	դասավանդող ուսուցիչը		
	Հ. Լեզու, Ս. Ալրալյան		Աշ-ի ակտիվությունը դասին
	Հանր., Ռ. Ասֆադյան		Աշ-ի վարքը
	Ռ. Լեզու, Լ. Գովհաննիսյան		Աշ-ի պատրաստվածությունը դասին
	Հայրց պատմ., Ն. Սարգսյան		Հայրենասիրական ոգին դասարանում
	Քիմիա, Ն. Կիրակոսյան		Դասի տեմպը և ժամի օգտագործումը
	Ֆիզիկա, Ռ. Բարայեյան		Բազմաբնույթ մտածելակերպը դասարանում
	Գրակ., Ս. Ալրալյան		Աշ-ի սերը գրականության նկատմամբ
	Համաշխ. Պատմ., Ն. Սարգսյան		Ծրագրերի կատարման ընթացքը
	ՀԵՊ Ռ. Բաղդասարյան		Աշ-ի վարքը
	Գերմաներեն, Լ. Հովհաննիսյան		Աշ-ի պատրաստվածությունը դասին
	Երկր., Ռ. Ասֆադյան		Մերը մաթեմատիկայի նկատմամբ
	Հասարակ., Ա. Ղազարյան		Գնահատման ձևի կիրառումը
	Հ. Լեզու, Ս. Ալրալյան		Դասի տեմպը և ժամի օգտագործումը
	Աշխարհագր., Ա. Ղազարյան		Աշ-ի ակտիվությունը դասին

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Գևորգյան Լուսինե	Գ. Խաչաղբյուր	
Նախագահի օգնական 1.	Ավետյան Ասպրամ	Գ. Խաչաղբյուր	
Նախագահի օգնական 2.	Սարգսյան Լարիսա	Գ. Խաչաղբյուր	-

Դասարանիսոցիալականանձնագիրը

Երեխաների թիվը դասարանում

- ա) աղջիկ ` 3
- բ) տղա ` 4

1. Ընտանիքների թիվը ` 7
2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը ` 2
Նրանցում երեխաների թիվը ` 9
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 5
Նրանցում երեխաների թիվը 17
<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը
Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ` 5
4. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը
5. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ ` 0
6. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> ` 0