



Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ *Ա. Դանիելյան* Ա. Դանիելյան

2022-2023 ուստարի

ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԽԱՉԱՂՔՅՈՒՐ ԳՅՈՒՂԻ Կ.

ԳԵՈՐԳՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Ս/Դ-Ի ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

6-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ն. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1. 1	Գրիգորյան	Արսեն	Տիգրան	17.02.2011	ար	Գ.Խաչաղբյուր	097116233	Չի աշխատում	Նորմալ
2.	Աթայան	Մանե	Վլադիմիր	16.01.2012	իգ	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
3.	Բաբայան	Գրիգոր	Հովիկ	23.09.2011	ար	Գ.Խաչաղբյուր	098807686	Չի աշխատում	Նորմալ
4.	Մարտիրոսյան	Սեդա	Վախթանգ	12.12.2011	իգ	Գ.Խաչաղբյուր	094300731	աշխ. գյուղապետարանում	Նորմալ
5.	Ասլանյան	Սանասար	Օթար	23.04.2011	ար	Գ.Խաչաղբյուր	094211356	Չի աշխատում	Նորմալ
6.	Գապոյան	Նարեկ	Արսեն	01.09.2011	ար	Գ.Խաչաղբյուր	077177817	Չի աշխատում	Անապահով
7.	Գևորգյան	Նռանե	Գարեգին	09.05.2011	իգ	Գ.Խաչաղբյուր	098095409	զինվորական	Նորմալ
8.	Եղիազարյան	Գոռ	Ավետիք	02.12.2011	ար	Գ.Խաչաղբյուր	094246959	Չի աշխատում	Նորմալ
9.	Կիրակոսյան	Սարգիս	Պողոս	22.12.2011	ար	Գ.Խաչաղբյուր	094611410	Չի աշխատում	Նորմալ
10	Սարկիսով	Արման	Կարեն	22.12.2011	ար	Գ.Խաչաղբյուր	098755043	Չի աշխատում	Նորմալ
11	Սարկիսով	Նիկոլայ	Արկադի	26.01.2011	ար	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
12	Վարդանյան	Մանե	Ահարոն	11.07.2011	իգ	Գ.Խաչաղբյուր	094180525	Զինվորական	Նորմալ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1	Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/
	<p>6-րդ դասարանը 2022-2023 ուստարում ունի 12 աշակերտ,որից 4-ը աղջիկ են,8-ը՝ տղա:Դասարանը համերաշխ է,միասնական,յուրաքանչյուր հարց քննարկվում է դասարանով և փոխհամաձայնության գալով:Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է ներդպրոցական միջոցառումներին:Ունեն առաջադիմության գերազանց,լավ և միջին մակարդակ:Ընկերասեր են,պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:</p>
2	Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում
	<p>2022-2023ուստարում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը և ուսումնական պրոցեսին: 2. Հետևել կարգապահությանը դասասենյակում,դասապրոցեսին և դասամիջոցին: 3. Աշխատել ծնողների հետ՝ ծնողկոմիտեի միջոցով: 4. Կազմակերպել հայրենասիրական ուղղվածությամբ էքսկուրսիաներ: 5. Ապահովել ուսումնական պրոցեսում բոլորի մասնակցությունը բաց դասերին: 6. Տարվեն աշխատանքներ դասարանում միասնականության բարձրացման համար : 7. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը

3	Հոգևոր դաստիարակություն
	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը Ազգի պահպանման հիմքը հոգևոր դաստիարակությունն է: Օգնել ճիշտ գնահատել հոգևոր արժեքները: Օգտագործելով հայ եկեղեցու պատմությունը՝ որպես օրինակ, ցույց տալ, որ հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր բացակայությունից: Հեռու պահել աղանդավորներից:
4	Գեղագիտական դաստիարակություն
	Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Երիտասարդության տարիներին գեղեցիկը տեսնելը և օրյեկտիվ գնահատելը ավելի անհրաժեշտ է դառնում: Պետք է հնարավորին չափ ծանոթ լինել արվեստի տարբեր ճյուղերին: Հաճախակի այցելել թանգարաններ, տեսարժան վայրեր, ցուցահանդեսներ:
5	Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Ազգի դարավոր պատմության մասին զրույցներով բարձրացնել ռազմա-հայրենասիրական ոգին: Անցկացնել զրույցներ տղաների հետ՝ „Ես վաղվա զինվոր եմ „, աղջիկների հետ՝ „Մենք ինչ կարող ենք անել հայրենիքը պաշտպանելու համար „, թեմայով:
6	Ֆիզիկական դաստիարակություն
	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում : Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ „Առողջ մարմնում առողջ հոգի„: Կազմակերպել միջոյրոցական ,միջոյրոցական և միջտարածքային մրցույթներ և սպորտուղևնդիաներ: Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտի նկատմամբ:
7	Աշխատանքային դաստիարակություն

	<p>Հետևել բոլորի մասնակցությանը կազմակերպվող յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Հետևել դասարանի մաքրությանը:Պահպանել գույքը, ակտիվ ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Աշխատանքը համարել երեխայի կարևոր պահանջմունքներից մեկը: Խթանել աշխատանքային հմտությունները և կառուցողական վերաբերմունքը:</p>
8	Բնապահպանական դաստիարակություն
	<p>Առողջ ապրելակերպի առաջին նախապայմանը բնությունն է:Անցկացնել զրույցներ բնապահպանական թեմաներով:Գարնանը ակտիվորեն մասնակցել ծառատնկման աշխատանքներին:Մաքուր պահել շրջակա բնությունը:</p>
9	Դպրոց-ընտանիք կապը
	<p>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:</p> <p>Ծնող-դպրոց-դասուցի համագործակցությունը ծնողի տեղեկացվածության գրավականն է:Ծնողներին ընդգրկել յուրաքանչյուր արտադպրոցական միջոցառումներին:Ամիսը մեկ անցկացնել ծնողական ժողովներ,ավելի հաճախ ծնող խորհրդի նիստեր:Օգտագործել և 'ծրագիրը,և ' համակարգիչը ծնող-դպրոց կապը ամրապնդելու համար:</p>
10	Իրավական դաստիարակություն
	<p>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p>

:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
30.09.22թ	Դասարանի կահավորում, դասագրքերի ստացում,	Քննարկվել է դասարանի կահավորումը, դասագրքերի ստացման հարցերը,	Սարգսյան Նարիա Գուրգենի	
14.11.22թ	Կարգապահությունը, սանիտարական վիճակը	դպրոցի կարգ ու կանոնին հետևելը. մաքուր և կոկիկ դպրոց հաճախելը		
24.12.22թ 27.03.2023թ	ուսուցիչ ծնող կապի պահպանումը Առաջացած խնդիրների վերհանում և լուծումներ			

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
24.09.22թ	Դասարանի կահավորումը, դասագրքերի վարձավճարները	Դասագրքերի բաշխումը, վարձավճարները: Ջեղջերի բաշխումը սոցիալապես անապահով ընտանիքներին	
16.11.2022թ	Առաջադիմության, հաճախումների կարգապահական հարցեր:	Ուսուցիչները ներկայացրեցին դասարանի աշակերտների առաջադիմությունը, գտնել լուծումներ թույլ սովորողներին օգնելու հարցում, անդրադառնալ հաճախումներին, կարգապահությանը	
	Հաճախումների, հետ մնացող աշակերտների մասին հարցեր, հանդիպում պարապող ուսուցիչների հետ:		
25.12.22թ	1-ին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին:		

13.01.23թ	2-րդ կիսամյակի աշխ-ի բաշխում, առաջին կիսամյակի սխալների քննարկում:		
19.03.23թ	Փոխադարձ հարգանքի և հանդուրժողականության հարցեր, աշակերտների գրքերի, տետրերի վիճակը		
25.05.2023	2-րդ կիսամյակի ամփոփում բաց թողումների շտկում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում	2.09.22	
II	Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը	9.09.22	
III	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը	16.09.22	
IV	Ուսուցիչ : Ով է նա?	23.09.22	
V	Ինչ է հայրենասիրությունը ?	30.09.22	
VI	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ ես կուզեի լինել	7.10.22	
VII	Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին	14.10.22	
VIII	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները?	21.10.22	
IX	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	4.11.22	
X	Ինչպես հասնել հաջողության ?	11.11.22	
XI	Իմ երազանքներն ու նպատակները	18.11.22	
XII	Ազատություն և ազատասիրություն	25.11.22	
XIII	Լավ մարդիկ ավելի շատ են	2.12.22	

XIV	Դպրոց ուսումնական դարբնոց	9.12.22	
XV	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը	16.12.22	
XVI	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	23.12.22	
XVII	Արդարացի և անարդար արարքները	13.01.23	
XVIII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը ?	20.01.23	
XIX	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է,թե վատ ?	27.01.23	
XX	Ինչ եմ ուզում դառնալ ?	3.02.23	
XXI	Ով է իսկական ընկերը ?	10.02.23	
XXII	Ծնողներս ինձ համար,ես ` ծնողներիս	17.02.23	
XXIII	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը?	24.02.23	
XXIV	Ինչ եմ ուզում դառնալ,ինչ եմ կարող և ինչ է պետք ?	3.03.23	
XXV	Արցախյան հերոսամարտիկներ: Եռաբլուր պանթեոն	10.03.23	
XXVI	Իմ երկիրը երեկ,այսօր,վաղը	17.03.23	
XXVII	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	24.03.23	
XXVIII	<<Ոչ ոք չի մոռացվել>>,գրույց ցեղասպանություն թեմայով	7.04.23	
XXIX	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգեր	14.04.23	
XXX	Ինչ են սովորեցնում մեզ Թումանյանի հեքիաթները ?	21.04.23	
XXXI	Ինչ է ինձ համար դպրոցը ?	28.04.23	
XXXII	Հերոսական մայիս	5.05.23	
XXXIII	Ինչ սվեց ինձ դպրոցը	19.05.23	
XXXIV	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում	26.05.23	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	6	Ուրբաթ	6

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթ			Ռ. լեզու			Գերման.			Տեխն.			Պատմ. համ.			Բնագիտ.			Երաժշտությ.			Հ. Եկ. պատմ.			հայոց պ.
N	զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին
1	+	490		+	490		+	380		+	480		+	320		+	400		+	380		+	470		+	320		390
1.	+	ինՖ		+	աշխ		+			+																		
2.	+	400		+	420		+																					

Դասղեկի ստորագրությունը՝ դրամ ընդ. գումարը՝ 4920դրամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱ ՆԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.	հ.եկ.պատմ.	Նռանե Գևորգյան, Սեդա Մարտիրոսյան		Մարկիսով Արման-ռոբոտաշինություն
2.	տեխնոլոգիա			
3.	կերպարվեստ			
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասավանան օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասավանան նպատակը	Դասի թեման
	մայրենի Ա.Ասլանյան	Ա2-ի ակտիվությունը դասին	
	մաթեմ Ռ.Սաֆարյան	Ա2-ի վարքը	
	ռ. Լեզու Ա.Վարդումյան	Ա2-ի պատրաստվածությունը դասին	
	աշխարհ.Ա.Ղազարյան	Հայրենասիրական ոգին դասարանում	
	բնագ.Ա.Ղազարյան	Դասի տեմպը և ժամի օգտագործումը	
	կերպ.Գ.Գևորգյան	Բազմաբնույթ մտածելակերպը դասարանում	
	տեխն.Գ.Գևորգյան	Ա2-ի սերը գրականության նկատմամբ	
	գերմ.Լ.Օհանյան	Ծրագրերի կատարման ընթացքը	
	հ.պատմ.Ն.Սարգսյան	Ա2-ի վարքը	
	համ.պատմ.Ն.Սարգսյան	Ա2-ի պատրաստվածությունը դասին	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Պետրոսյան Ռուզաննա	Գ. Խաչաղբյուր	094246959
Նախագահի օգնական 1.	Գևորգյան Ադելինա	Գ. Խաչաղբյուր	
Նախագահի օգնական 2.	Հարությունյան Մարինե	Գ. Խաչաղբյուր	094300731-
Նախագահի օգնական 3.	Առուստամյան Աննա	Գ. Խաչաղբյուր	098755043

Դասարանի սոցիալակ անձնագիրը

Դասարան 6

Դասղեկ՝ Նաիրա Սարգսյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 12
ա) աղջիկ՝ 4
բ) տղա՝ 8

2. Ընտանիքների թիվը՝ 12

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 1

<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը
Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 8

4. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը

5. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ 1

6. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>՝ 2