



Ա. Դանիելյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Խաչաղբյուր գյուղի Կ. Գևորգյանի անվան միջնակարգ դպրոց

8-րդ դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը՝ Ասլանյան Ամահիտ Սանասարի

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աբրահամյան	Մելրան	Նվերի	25.11.2009	ար	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
2.	Ադիխանյան	Մարիա	Հայկոյի	24.02.2009	իգ	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
3.	Աթայան	Մանվել	Աղասիի	03.10.2008	ար	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
4.	Ավետյան	Զինա	Մամսոնի	24.12.2009	իգ	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
5.	Ավետյան	Ռաֆայել	Մամսոնի	10.11.2008	ար	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
6.	Գապոյան	Նարե	Արսենի	23.06.2008	իգ	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
7.	Գապոյան	Նարեկ	Մարգիսի	17.02.2009	ար	Գ.Խաչաղբյուր		Հսկիչ	Նորմալ
8.	Պետրոսյան	Սարգիս	Պետրոսի	02.04.2009	ար	Գ.Խաչաղբյուր		Գործարար	Նորմալ
9	Ստեփանյան	Լիլիթ	Մարգիսի	15.04.2009	իգ	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
10	Պետրոսյան	Վահագն	Առնակի	21.12.2008	ար	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
11	Դանիելյան	Էմիլյա	Ռաֆիկի	07.05.2009	իգ	Գ.Խաչաղբյուր		Պահակ	Նորմալ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1	Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/
	<p>7-րդ դասարանը 2022-2023 ուստարում ունի 11 աշակերտ,որից 5-ը աղջիկ են,6-ը՝ տղա:Դասարանը համերաշխ է,միասնական,յուրաքանչյուր հարց քննարկվում է դասարանով և փոխհամաձայնության գալով:Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է ներդպրոցական միջոցառումներին:Ունեն առաջադիմության գերազանց,լավ և միջին մակարդակ:Ընկերասեր են,պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:</p>
2	Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում
	<p>2022-2023 ուստարում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը և ուսումնական պրոցեսին: 2. Հետևել կարգապահությանը դասասենյակում,դասապրոցեսին և դասամիջոցին: 3. Աշխատել ծնողների հետ՝ ծնողկոմիտեի միջոցով: 4. Նրանց հետ զրուցել էթիկայի,քաղաքավարության կանոնների մասին: 5. Ապահովել ուսումնական պրոցեսում բոլորի մասնակցությունը բաց դասերին: 6. Տարվեն աշխատանքներ դասարանում միասնականության բարձրացման համար : 7. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը 8. Ծանոթացնել իրենց իրավունքներին և պարտականություններին:
3	Հոգևոր դաստիարակություն

	<p>Ընթերցել հատվածներ <<Աստվածաշնչից>>, ծանոթացնել աստվածաշնչյան պատգամներին: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը Ազգի պահպանման հիմքը հոգևոր դաստիարակությունն է: Օգնել ճիշտ գնահատել հոգևոր արժեքները: Օգտագործելով հայ եկեղեցու պատմությունը՝ որպես օրինակ, ցույց տալ, որ հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր բացակայությունից: Հեռու պահել աղանդավորներից:</p>
4	<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p>
	<p>Այցելություն թանգարաններ, ցուցահանդեսներ: Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Երիտասարդության տարիներին գեղեցիկը տեսնելը և օբյեկտիվ գնահատելը ավելի անհրաժեշտ է դառնում: Պետք է հնարավորին չափ ծանոթ լինել արվեստի տարբեր ճյուղերին:</p>
5	<p>Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն</p>
	<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Ազգի դարավոր պատմության մասին զրույցներով բարձրացնել ռազմա-հայրենասիրական ոգին: Անցկացնել զրույցներ տղաների հետ՝ „Ես վաղվա զինվոր եմ „, , աղջիկների հետ՝ „Մենք ինչ կարող ենք անել հայրենիքը պաշտպանելու համար „, թեմայով:</p>
6	<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն</p>
	<p>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում : Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ „Առողջ մարմնում առողջ հոգի„: Կազմակերպել միջոցառման, միջոցառման, միջոցառման և միջոցառման մրցույթներ և սպորտուղևաններ: Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտի նկատմամբ:</p>
7	<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p>

	<p>Հետևել բոլորի մասնակցությանը կազմակերպվող յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Հետևել դասարանի մաքրությանը: Պահպանել գույքը, ակտիվ ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Աշխատանքը համարել երեխայի կարևոր պահանջումներից մեկը: Խթանել աշխատանքային հմտությունները և կառուցողական վերաբերմունքը:</p>
8	<p>Բնապահպանական դաստիարակություն</p>
	<p>Առողջ ապրելակերպի առաջին նախապայմանը բնությունն է: Անցկացնել զրույցներ բնապահպանական թեմաներով: Գարնանը ակտիվորեն մասնակցել ծառատնկման աշխատանքներին: Մաքուր պահել շրջակա բնությունը:</p>
9	<p>Դպրոց-ընթանիք կապը</p>
	<p>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:</p> <p>Ծնող-դպրոց-դասուցի համագործակցությունը ծնողի տեղեկացվածության գրավականն է: Ծնողներին ընդգրկել յուրաքանչյուր արտադպրոցական միջոցառումներին: Ամիսը մեկ անցկացնել ծնողական ժողովներ, ավելի հաճախ ծնող խորհրդի նիստեր: Օգտագործել և 'ծրագիրը, և ' համակարգիչը ծնող-դպրոց կապը ամրապնդելու համար:</p>
10	<p>Իրավական դաստիարակություն</p>
	<p>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p>

:

Աշխատանք ծնողների հետ

Սեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
31.08.22թ	Դասարանի կահավորում, դասագրքերի բաշխում	Քննարկվել է դասարանի կահավորումը, դասագրքերի բաշխման հարցերը:	Ասլանյան Անահիտ	
7.10.22թ	Դպրոցական միջոցառումների մասնակցություն	Հետևել աշակերտներին ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել բաց դասերին և միջոցառումներին	Ասլանյան Անահիտ	
17.11.22թ	Կարգապահությունը, սանիտարական վիճակը		Ասլանյան Անահիտ	
23.12.22թ	Կիսամյակի ամփոփման հարցեր	Կիսամյակի վերջում ամփոփել առաջադիմությունը	Ասլանյան Անահիտ	

Շնորհական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09.22թ	Դասարանի կահավորումը, դասագրքերի վարձավճարները,	Դասագրքերի բաշխումը, վարձավճարները:	
7.10.22թ	Առաջադիմության, հաճախումների կարգապահական հարցեր:		
10.11.22թ	Հաճախումների, հետ մնացող աշակերտների մասին հարցեր, հանդիպում պարապող ուսուցիչների հետ:		
23.12.22թ	1-ին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին:		
	2-րդ կիսամյակի աշխ-ի բաշխում, առաջին կիսամյակի		

15.01.23թ	սխալների քննարկում:		
11.02.23թ	Փոխադարձ հարցանքի և հանդուրժողականության հարցեր, աշակերտների գրքերի, տետրերի վիճակը		
23.04.2023թ	Կարգապահական հարցեր		
25.05.2023թ	Կիսամյակի ամփոփում և էքսկուրսիայի կազմակերպում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Դասարանի կահավորման, գրքերի և ծնող. ժողովների մասին	2.09.22	
II	Զրույց՝ կարգապահության և բացակայության մասին	9.09.22	
III	Զրույց՝ նվիրված Անկախության օրվան	16.09.22	
IV	Զրույց՝ հայրենասիրության վերաբերյալ	23.09.22	
V	Զրույց՝ Իմ սիրելի ուսուցիչը	30.10.22	
VI	Այցելել դպրոցի գրադարան	7.10.22	
VII	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները	14.10.22	
VIII	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները?	21.10.22	
IX	Մենք ինքնուրույն ենք	4.11.22	
X	Զիջիր քո տեղը աղջկան	11.11.22	
XI	Իմ երազանքներն ու նպատակները	18.11.22	
XII	Ազատություն և ազատասիրություն	25.11.22	
XIII	Հայրենասիրություն	2.12.22	

XIV	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից	9.12.22	
XV	Ինչ է պատասպանատվության զգացումը	16.12.22	
XVI	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	23.12.22	
XVII	Զրույց նվիրված եկեղեցական տոններին	13.01.23	
XVIII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը ?	20.01.23	
XIX	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է,թե վատ ?	3.02.23	
XX	Ինչ եմ ուզում դառնալ ?	10.02.23	
XXI	Գիրք նվիրելու օր	17.02.23	
XXII	Ծնողներս ինձ համար,ես ` ծնողներիս	24.02.23	
XXIII	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը?	3.03.23	
XXIV	Կանանց միջազգային օր	10.03.23	
XXV	Արցախյան հերոսամարտիկներ: Եռաբլուր պանթեոն	17.03.23	
XXVI	Իմ երկիրը երեկ,այսօր,վաղը	31.03.23	
XXVII	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	7.04.23	
XXVIII	<<Ոչ ոք չի մոռացվել>>,զրույց ցեղասպանություն թեմայով	14.04.23	
XXIX	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգեր	21.04.23	
XXX	Ինչ են սովորեցնում մեզ Թումանյանի հեքիաթները ?	28.04.23	
XXXI	Ինչ է ինձ համար դպրոցը ?	5.05.23	
XXXII	Հերոսական մայիս	12.05.23	
XXXIII	Դպրոցական քննություններ	19.05.23	
XXXIV	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում	26.05.23	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	6	Ուրբաթ	6

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հ.լեզու			Գրակ.			Ռ. լեզու			Գերման.			Հանր.			Երկր.			Աշխարհ.			Ֆիզիկա			Համաշխ.պատ.			ընդամենը
N	զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին
1	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
2	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
3	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
4	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
5																												
6	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
7	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
9	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
10	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
11	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
Գրքի անվ.	Հայոց պատ.			Կենսաբ.			Քիմիա			Հասարակ.			Ինֆորմ.			ՆԶՊ			ՀԵՊ						ընդամենը			
N	զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			զին			
1.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								6430դ
2.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								6430դ
3.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								6430դ
4.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								6430դ
5.																											0	
6.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								6430դ
7.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								6430դ
8.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								6430դ
9	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								6430դ

18.			
19.			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
	Հ. Լեզու, Ա. Ասլանյան		Աշ-ի ակտիվությունը դասին
	Կենսաբ., Ն. Կիրակոսյան		Աշ-ի վարքը
	Ռ. Լեզու, Լ. Մկրտչյան		Աշ-ի պատրաստվածությունը դասին
	Հայրոց պատմ., Ն. Սարգսյան		Հայրենասիրական ոգին դասարանում
	Քիմիա, Ն. Կիրակոսյան		Դասի տեմպը և ժամի օգտագործումը
	Ֆիզիկա, Ռ. Իսրայելյան		Բազմաբնույթ մտածելակերպը դասարանում
	Գրակ., Ա. Ասլանյան		Աշ-ի սերը գրականության նկատմամբ
	Համաշխ. Պատմ., Ն. Սարգսյան		Ծրագրերի կատարման ընթացքը
	ՀԵՊ Ռ. Բաղդասարյան		Աշ-ի վարքը
	Գերմաներեն, Լ. Օհանյան		Աշ-ի պատրաստվածությունը դասին
	Երկր., Ն. Մանուկյան		Մերը մաթեմատիկայի նկատմամբ
	Հասարակ., Ա. Ղազարյան		Գնահատման ձևի կիրառումը
	Հ. Լեզու, Ա. Ասլանյան		Դասի տեմպը և ժամի օգտագործումը
	Աշխարհագր., Ա. Ղազարյան		Աշ-ի ակտիվությունը դասին
	Հանր., Ն. Մանուկյան		Դասի տեմպը և ժամի օգտագործումը
	Ինֆորմ. Հ. Պետրոսյան		Աշ-ի պատրաստվածությունը դասին

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ս. Մարտիրոսյան	Գ. Խաչադրյուր	094861420
Նախագահի օգնական 1.	Ն. Ստեփանյան	Գ. Խաչադրյուր	
Նախագահի օգնական 2.	Թ. Մարգարյան	Գ. Խաչադրյուր	
Նախագահի օգնական 3.			
Նախագահի օգնական 4.			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան 8

Դասղեկ՝

Անահիտ Ասլանյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 11
 - ա) աղջիկ՝ 5
 - բ) տղա՝ 6
2. Ընտանիքների թիվը՝ 10
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 2
 - Նրանցում երեխաների թիվը՝ 7
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 4
 - Նրանցում երեխաների թիվը 14
 - <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը
 - Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 7
5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը

6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ` 0
7. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>` 0