

Հաստատված է
տնօրեն՝ Ա. Բաբայան
«31» օգոստոսի 2022թ.

Ընդունված է մ/մ նիստում
մ/մ նախագահ՝ Գ. Մելքոնյան
«26» օգոստոսի 2022թ.

**ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿՑՎԱԾ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ**

ՏԱՐԲԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿՑՎԱԾ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԿԱԶՄԸ

№	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ, օր, ամիս	Բազային կրթությունը, որակավորումը	Տարրակարգ, գիտական կոչում	Ստաժ, տարի	Դասավանդվող առարկաները	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթական ժամեր, ժամ
1	Մելքոնյան Գայանե Արամայիսի	26.11.1973	Բարձրագույն Գյումրիի Մ. Նալբանդյանի անվան մանկավարժական ինստիտուտ, Միջնակարգ դպրոցի տարրական դասարանների ուսուցիչ	1-ին կարգ	27	Մայրենի, Մաթեմատիկա, Ես և շրջակա աշխարհը	2-րդ, 4-րդ	21
2	Գրիգորյան Արեգնազ Արայի	23.11.1987	Բարձրագույն Երևանի Խ.Աբովյանի անվան մանկավարժական ինստիտուտ, Ն/դ, սկզբնական և հատուկ կրթության, Տարրական դասարանների ուսուցիչ	-	9	Մայրենի, Մաթեմատիկա, Ֆիզկուլտուրա	1-ին, 4-րդ	19
3	Աթաբեկյան Անահիտ Կողբեբի	21.04.1965	Բարձրագույն Կիրովականի մանկավարժական ինստիտուտ, Գյումրիի Մ. Նալբանդյանի անվան մանկավարժական ինստիտուտ, Մանկավարժություն և հոգեբանություն, տարրական դասարանների ուսուցիչ	-	30	Մայրենի, Մաթեմատիկա, Ես և շրջակա աշխարհը Ֆիզկուլտուրա	3-րդ	15
4	Հարությունյան Արևիկ Տարոնի	23.07.2000	Բարձրագույն Երևանի Խ.Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարան, Մասնագիտական մանկավարժություն՝ կերպարվեստ	-	-	Կերպարվեստ, Տեխնոլոգիա	1-ից մինչև 7-րդ	21
5	Կարապետյան Սոնա Էդիկի	09.03.1984	Բարձրագույն Երևանի Խ.Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարան, Հոգեբան և մանկավարժ	-	10	Շախմատ	2-ից 4-րդ	6
6	Առաքելյան Ռոզա Աղվանի	24.10.1989	Բարձրագույն Երևանի Խ.Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարան, Աշխարհագրության ուսուցչուհի	-	7	Ես և շրջակա աշխարհը Աշխարհագրություն	4-րդ 6-րդ-ից 9-րդ	7,5
7	Փարվանյան	26.04.1983	Բարձրագույն	-	9	Ֆիզկուլտուրա	2 րդ,	17

	Ստելլա Քոչարի		Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ				4-րդ 5-րդ-ից 9-րդ	
8	Գենջոյան Աստղիկ Միշայի	02.03.1986	Բարձրագույն Երևանի պետական համալսարան, Երևանի Խ.Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարան, տարրական դասարանի ուսուցիչ	-	4	-		-
9	Ավետիսյան Տաթևիկ Վարդանի	12.07.1990	Բարձրագույն Երևանի Խ.Աբովյանի անվան պետական մանկա- վարժական համալսարան, Երևանի Եվրոպական ակադեմիա, օրիկոֆրենտ մանկավարժ	-	4	-	4-րդ	4
10	Գրիգորյան Անուշ Զարգանդի	01.08.1995	Բարձրագույն Երևանի Խ.Աբովյանի անվան պետական մանկա- վարժական համալսարան, Վ.Խանամիրյանի անվան պետական պարարվեստի քոլեջ, մանկավարժ պարուսույց	-	15	Ազգային երգ ու պար	5-րդ, 6-րդ	2
11	Տոնոյան Անահիտ Հայկի	02.02.1998	Բարձրագույն Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիա, մագիստրոս, ընդհանուր երաժշտական արվեստ	-	4	Երգ երաժշտություն	1-ից 6-րդ	7

2022 -2023 ուստարում միավորային գնահատման կիրառման քանակներն՝ ըստ ուսումնական առարկաների.
 Մայրենի, Մաթեմատիկա, Ես և շրջակա աշխարհը, Կերպարվեստ, Տեխնոլոգիա, Ֆիզկուլտուրա, Շախմատ,
 Ազգային երգ ու պար, Երաժշտություն

№	Առարկայի անվանումը	Դասարան	Գնահատման բաղադրիչ			
			Ժամաքանակ	Թեմ. գրավ	Գործնական	Բանավոր (նվազագույնը)
1.	Մայրենի	1-ին	7	-	-	-
		2-րդ-ից 4-րդ	8	8	2	16
2.	Մաթեմատիկա	1-ին	4	-	-	-
		2-րդ-ից 4-րդ	4	8	2	16
3.	Ես և շրջակա աշխարհը	2-րդ-ից 3-րդ	1	1	1	8
		4-րդ	2	2	2	16
4.	Կերպարվեստ	1-ին	2	-	-	-
		2-րդ-ից 7-րդ	1	-	-	8
5.	Տեխնոլոգիա	1-ին	2	-	-	-
		2-րդ-ից 7-րդ	2	-	-	8
6.	Ֆիզկուլտուրա	1-ին	3	-	-	-
		2-րդ	2	6	-	68
		3-րդ	2	6	-	68
		4-րդ	2	6	-	68
		5-րդ	2	6	-	68
		6-րդ	2	6	-	68
		7-րդ	3	6	-	96
		8-րդ	3	6	-	96
		9-րդ	3	6	-	96

7.	Շախմատ	2-րդ	2	-	-	
		3-րդ	2	-	-	
		4-րդ	2	-	-	
8	Ազգային երգ ու պար	5-րդ	1	-	2	-
		6-րդ	1	-	2	-
9.	Երգ երաժշտություն	1-ին	2	-	-	-
		2-րդ	1	-	1	16
		3-րդ	1	-	1	16
		4-րդ	1	-	1	16
		5-րդ	1	-	1	16
		6-րդ	1	-	1	16

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿՑՎԱԾ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ (ՄՄ)

ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Մ/Մ հիմնական խնդիրներն են.

- Ուսումնական պլանների և ուսումնական ծրագրերի ամբողջական և որակյալ իրագործում
- Դասապրոցեսների անցկացում բարձր գիտական և մեթոդական մակարդակով
- Ըստ ուսումնական ծրագրերի բոլոր պարապմունքների անցկացման հետ համատեղ մ/մ ուսուցչական կազմի մեթոդական մակարդակի կատարելագործում
- ուսուցչական անձնակազմի վերապատրաստում և որակավորման բարձրացում:

Լուծելով առաջադրված խնդիրները՝ մեթոդ միավորումը

- անցկացնում է Մայրենի, Մաթեմատիկա, Ես և շրջակա, Կերպարվեստ, Տեխնոլոգիա, Ֆիզկուլտուրա, Շախմատ, Ազգային երգ ու պար, Երգ երաժշտություն առարկաներին վերաբերող ուսումնական աշխատանքներ
- կրթական գործընթացում օգտագործում է կրթության արդիական միջոցներ, մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ
- իրականացնում է ու սումնամեթոդական աշխատանք
- մասնակցում է ուսուցչական կազմի վերապատրաստման և որակավորման բարձրացման գործին
- մ/մ ուսուցիչների և սովորողների հետ իրականացնում է դաստիարակչական աշխատանք
- մասնակցում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեությանը
- անցկացնում է աշխատանքներ դպրոցի և մ/մ ուսումնանյութատեխնիկական բազայի ամրապնդման, կատարելագործման և զարգացման ուղղությամբ:
- Մ/Մ ապահովում է ուսուցիչների ատեստավորման և տարակարգի համար անհրաժեշտ նյութերի պատրաստումը:

ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐ

Մեթոդ միավորումը իր գործառույթներն իրականացնում է հետևյալ ուղղությունների համաձայն.

1. Ուսումնական գործունեություն

- վարում է բոլոր տեսակի ուսումնական պարապմունքները
- մասնակցում է կրթական ծրագրերում ամրագրված ուսումնական պլանների պատրաստման գործում աշխատանքներին
- մշակում է ուսումնական դասընթացների աշխատանքային ծրագրերը և ըստ ընդունված կարգի՝ հաստատում
- անցկացնում է սեմինարներ, կլոր սեղան հանդիպումներ

2. Ուսումնամեթոդական գործունեություն

- ներդնում է դասավանդման առավել նպատակաուղղված ձևեր և մեթոդներ, օգտագործում է տարբեր մեթոդական հնարներ իռացիոնալ համատեղում, արդյունավետորեն օգտագործում է առկա տեխնիկական սարքավորումներ

- իրականացնում է մեթոդական նյութերի, առարկաների, ուսումնամեթոդական համալիրների մշակում և ժամանակին թարմացում
- կազմակերպում է մեթոդական սեմինարներ ուսումնական աշխատանքների կազմակերպմանը վերաբերող հարցերով
- հաստատում և պահպանում է հարաբերություններ այլ մեթոդ միավորումների հետ, իրականացնում է սովորողների առաջադիմության ընթացիկ վերահսկողություն
- ուսումնասիրում, ամփոփում և տարածում է լավագույն ուսուցիչների աշխատանքի փորձը, մասնակցում է երիտասարդ ուսուցիչների պատրաստման գործին, աջակցում է նրանց մանկավարժական հմտությունների ձեռքբերման գործում:

3. Ուսումնադաստիարակչական գործունեություն

- կոլեկտիվում ձևավորում է բարձր բարոյական հարաբերություններ, մ/մ ստեղծում է նորմալ հոգեբանական մթնոլորտ
- զարգացնում է պատասխանատվության զգացում առաջադրված խնդիրների կատարման համար
- աշակերտների մոտ ձևավորում է ժամանակակից գիտական աշխարհայացք:

Մ/Մ ՆԻՍՏԵՐԻ ՊԼԱՆ

Առաջին կիսամյակ

Նիստի ժամկետը	Քննարկման հարցերը
Սեպտեմբեր 2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մ/մ նախագահի և քարտուղարի ընտրություն, անդամների հաստատում: 2. Սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում: 3. Հոկտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում:
Հոկտեմբեր 2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հոկտեմբեր ամսվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում: 2. Նոյեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում: 3. Մատենավարության կատարողականի ստուգման արդյունքները:
Նոյեմբեր 2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նոյեմբեր ամսվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում: 2. Նախապատրաստում օլիմպիադայի դպրոցական փուլին:
Դեկտեմբեր 2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում: 2. Կիսամյակային գրավոր աշխատանքների արդյունքների ամփոփում: 3. Հունվար ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում: 4. Մատենավարության կատարողականի ստուգման արդյունքները:

Երկրորդ կիսամյակ

Նիստի ժամկետը	Քննարկման հարցերը
Հունվար 2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծրագրի կատարողականի ստուգում: 2. Բանավոր, թեմատիկ և կիսամյակային գրավորների գնահատման կատարողականի ստուգում: 3. Մ/մ I կիսամյակի հաշվետվության ներկայացում: 4. Փետրվար ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում:
Փետրվար 2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Փետրվար ամսվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում: 2. Մարտ ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում:
Մարտ 2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մարտ ամսվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում: 2. Ապրիլ ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում: 3. Մատենավարության կատարողականի ստուգման արդյունքները:
Ապրիլ 2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ապրիլ ամսվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում: 2. 120 ժամ գերազանցող բացակայությունների հիմքով քննությունների անցկացման հարցը: 3. Մայիս ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում:
Մայիս 2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մայիս ամսվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում: 2. Տարեկան գնահատականների արդյունքների քննարկում: 3. Հունիս ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում:
Հունիս 2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծրագրի կատարողականի ստուգում: 2. Բանավոր, թեմատիկ գրավորների գնահատման կատարողականի ստուգում: 3. Տարեկան հաշվետվությունների ներկայացում մ/մ անդամների կողմից: 4. Մ/մ տարեկան հաշվետվության ներկայացում մ/մ նախագահի կողմից: 5. Նախնական դասաբաշխում:
Օգոստոս 2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Վերջնական դասաբաշխում և օրակարգ: 2. Թեմատիկ պլանների քննարկում և հաստատում: 3. Ուսուցիչների տարեկան աշխատանքային պլանների քննարկում և հաստատում: 4. Մասնախմբի տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: 5. 2022-2023 ուստարվա ընթացքում մասնախմբի կատարած նիստերի և գրանցումների մասին:

Մեթոդ միավորման գործունեության հիմնական ուղղությունները

1. Կազմակերպչական- մեթոդական աշխատանք

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարման պատասխանատու	Ենթադրվող արդյունք	Նշումներ
1.	Մ/մ աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Մ/մ նախագահ	Մ/մ պլան	
2.	Ուսուցիչների ծանրաբեռնվածության կազմում	Օգոստոս	Մ/մ նախագահ	Ծանրաբեռնվածություն	
3.	Ուսուցիչների անհատական պլանների և թեմատիկ պլանների քննարկում	Օգոստոս	Մ /մ անդ.	Պլաններ	
4.	Մ/մ նիստերի անցկացում	Յուր.ամիս	Մ/մ նախագահ	Արձանագրություն	
5.	Անհատական թղթապանակների ստեղծում	Մեպտեմբեր	Մ /մ անդ.	Անհատական թղթապանակ	
6.	Կատարած աշխատանքների հաշվետվությունների կազմում	դեկտեմբեր, մայիս	Մ /մ անդ.	Կատարած աշխատանքների հաշվետվություն	
7.	Պաստառների, էլեկտրոնային սահիկաշարերի ստեղծում	Ուստարվա ընթացքում	Մ /մ անդ.	Մեթոդական նյութեր	

8.	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/	Մայիսի 3-6	Փոխսնօրեն, մեթոդավորման նախագահ, անդամներ	Քննական նյութեր	
5.	Քննական շրջանին նախապատրաստում:	Մայիս	Մ/մ անդ.	Քննական նյութեր	

2. Ուսումնամեթոդական աշխատանք

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարման պատասխանատու	Ենթադրվող արդյունք	Նշումներ
1.	Ուսումնական ծրագրերի վերանայում և շտկում	Օգոստոս	Մ/մ նախագահ, փոխսնօրեն, ուսուցիչներ	Առարկայական ծրագրեր	
2.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կազմում և անցկացում	Ուսումնական գործընթացի գրաֆիկին համապատասխան	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքներ	
3.	Ընթերցանության ստուգում	Յուրաքանչյուր ամիս	Մ/մ անդ.	Խոսքի զարգացում	
4.	Էլեկտրոնային դասերի անցկացում	Յուրաքանչյուր ամիս	Մ/մ անդ.	Էլեկտրոնային դասեր	
7.	Ամառային առաջադրանքների հանձնարարում	հունիս	Մ/մ անդ.		
8.	Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում	Մեթոդ միավորման նախագահ	Յուրաքանչյուր ամիս		
9.	Ավարտական 4-րդ դասարանի քննության կազմակերպում և անցկացում	Տնօրինություն, մեթոդավորման նախագահ	Հունիս		

3. Դաստիարակչական աշխատանքներ աշակերտների հետ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարման պատասխանատու	Ենթադրվող արդյունք	Նշումներ կատարման մասին
1.	Դպրոցի հանդիսավոր միջոցառումներին աշակերտների մասնակցության կազմակերպման օգնություն	Տարվա ընթացքում /իրավիճակից ելնելով/	Մ/մ. անդամներ	Միջոցառումներ	
2.	Վիկտորինաների, խաղ մրցույթների կազմակերպման նախապատրաստում	Տարվա ընթացքում	Մ/մ. անդամներ	մրցույթներ	
3.	Աշակերտների հնքնություն գործունեության իրականացման նախապատրաստում և օգնություն	Տարվա ընթացքում /նաև հեռավար/	Մ/մ. անդամներ	Միջոցառումներ	
4.	Աշխատել ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ	Տարվա ընթացքում /նաև հեռավար/	Մ/մ. Անդամներ	Ուսման առաջադիմության բարձրացում	
5.	Ուսուցանվող նյութի միջոցով աշակերտների մոտ մոտիվացիա առաջացնել դեպի ընթերցանությունը	Տարվա ընթացքում	Մ/մ. անդամներ	Խոսքի զարգացում, աշխարհաճանաչողության ընդլայնում	

4. Ուսուցիչների որակավորման բարձրացում

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարման պատասխանատու	Ենթադրվող արդյունք	Նշումներ կատարման մասին
1.	Համագործակցել այլ առարկաների ուսուցիչների հետ՝ պահպանելով միջառարկայական կապը	Ուստարվա ընթացքում	Մ/մանդամներ	Միջառարկայական կապի ապահովում	
2.	Փոխադարձ դասալսումների միջոցով ծանոթանալ գործընկերների դասավանդման մեթոդներին	Ուստարվա ընթացքում	Մ/մանդամներ	Ուսման առաջադիմությանն կարգապահության բարձրացում	
3.	Մանկավարժական և մեթոդական գրականության ուսումնասիրում, գրադվել ինքնակրթությամբ	Ուստարվա ընթացքում	Մ/մանդամներ	Որակավորման բարձրացում	

5. ՆԵՐՔԻՆ ՎԵՐԱՀՄԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Մ/մ նախագահի և տնօրենության կողմից իրականացվող ստուգումներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող
1.	Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների, մատենավարության, տետրերի ստուգումներ /ըստ իրավիճակի/	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ
2.	Ծրագրի կատարողականի ստուգում	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդախմբի անդամներ

Մ/մ պլանավորված աշխատանքները

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Թեմա	Կատարող	Ժամկետ	Դասա-րան
1.	Մայրենի	Համադպրոցական միջոցառում «Լավ ժամանակը կարդալն է»	Գ.Մելքոնյան	12.22	2-4-րդ
2.	Մայրենի	Բաց դաս «Անադարտ պահենք մեր մայրենին»	Գ.Մելքոնյան	02.23	2-րդ
3.	Մայրենի	Բաց դաս «Դեղձենին»	Գ.Մելքոնյան	04.23	4-րդ
4.	Մաթեմատիկա	Բաց դաս «Գիտելիքների համակարգում»	Գ.Մելքոնյան	05.23	2-րդ
5.	Մայրենի	Ձեռագրերի ցուցադրություն	Գ.Մելքոնյան	05.23	2-րդ
6.	Ֆիզկուլտուրա	Սպորտլանդիա	Ս. Փարվանյան	11.22	4-5-րդ
7.	Ֆիզկուլտուրա	Բազկամարտի առաջնություն	Ս. Փարվանյան	12.22	6-9-րդ
8.	Ֆիզկուլտուրա	Շաշկիի առաջնություն	Ս. Փարվանյան	12.22	6-9-րդ
9.	Ֆիզկուլտուրա	Սեղանի թենիսի առաջնություն	Ս. Փարվանյան	01.23	6-9-րդ
10.	Ֆիզկուլտուրա	Ֆուտբոլի առաջնություն	Ս. Փարվանյան	05.23	6-9-րդ
11.	Ֆիզկուլտուրա	Սպորտլանդիա	Ա.Աթաբեկյան	09.22	3-րդ
12.	Մայրենի	«Աշնան գույները» պատի թերթի ստեղծում	Ա.Աթաբեկյան	10.22	3-րդ
13.	Ես և շրջակա աշխարհը	Այց բնության թանգարան	Ա.Աթաբեկյան	11.22	3-րդ
14.	Մաթեմատիկա	Բաց դաս	Ա.Աթաբեկյան	12.22	3-րդ
15.	Այբբենարան	«Ա» տառի շնորհանդես	Ա. Գրիգորյան	10.22	1-ին

16.	Մաթեմատիկա	Բաց դաս	Ա. Գրիգորյան	12.22	1-ին
17.	Մայրենի	Ընթերցողական կարողունակության ցուցադրում	Ա. Գրիգորյան	05.23	1-ին
18.	Շախմատ	Խաղ-վիկտորինա	Ս. Կարապետյան	12.22	2-4-րդ
19.	Շախմատ	Նախագծային աշխատանք. «Իմ շախմատային գիրքը»	Ս. Կարապետյան	12.22	3-րդ
20.	Շախմատ	17-րդ օլիմպիադայի ներդարոցական փուլ	Ս. Կարապետյան	03.23	2-8-րդ
21.	Շախմատ	17-րդ օլիմպիադայի համայնքային փուլ	Ս. Կարապետյան	04.23	2-8-րդ
22.	Շախմատ	Պաստառներ «Շախմատի աշխարհի չեմպիոնները»	Ս. Կարապետյան	05.23	4-րդ
23.	Շախմատ	Նախագծային աշխատանք «Շախմատի հետաքրքրաշարժ աշխարհը»	Ս. Կարապետյան	05.23	3-րդ
24.	Շախմատ	Խաղ-վիկտորինա	Ս. Կարապետյան	05.23	2-րդ
25.	Այբբենարան	Տիկնիկային թատրոն, ներկ. «Երեք խոզուկները» Էթիկայի կանոնները թատրոնում:	Ա. Գրիգորյան	10.22	1-ին
26.	Այբբենարան	Էքսկուրսիա դեպի «Բուսաբանական այգի»	Ա. Գրիգորյան	11.22	1-ին
27.	Տեխնոլոգիա	Էքսկուրսիա Փայտարվեստի թանգարան	Ա.Հարությունյան	11.22	7-րդ
28.	Կերպարվեստ	Ցուցահանդես ՀՊՄՊ-ում	Ա.Հարությունյան	11.22	3-4-րդ

29.	Տեխնոլոգիա	Բաց դաս	Ա.Հարությունյան	12.22	7-րդ
30.	Կերպարվեստ	Մրցույթ	Ա.Հարությունյան	02.23	5-րդ
31.	Տեխնոլոգիա	Տոնական միջոցառում	Ա.Հարությունյան	03.23	3-4-րդ
32.	Կերպարվեստ	Բաց դաս «Դռները բացեք գարուն է գալիս»	Ա.Հարությունյան	05.23	1-ին
33.	Ազգային երգ ու պար	Բաց դաս	Ա. Գրիգորյան	12.22	5-6-րդ
34.	Ես և շրջակա աշխարհը	Էլեկտրոնային դաս «Մայրցամաքների և օվկիանոսների առաջացումը»	Ռ. Առաքելյան	10.22	4-րդ
35.	Ես և շրջակա աշխարհը	Էլեկտրոնային դաս «Երկիր մոլորակը պետք է մաքուր պահենք»	Ռ. Առաքելյան	11.22	4-րդ
36.	Ես և շրջակա աշխարհը	Բաց դաս «Աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունները»	Ռ. Առաքելյան	02.23	4-րդ