

Հաստատված է
Տնօրեն՝ Ա. Բաբայան
« 31 » օգոստոսի 2022թ.

Ընդունված է մ/մ նիստում
մ/մ նախագահ՝ Ն. Սահակյան
« 27 » օգոստոսի 2022թ.

**ԵՐԵՎԱՆԻ Հ. 39 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

Տեղեկություններ ուսուցիչների մասին

№	Ուսուցչի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ռեքվիզիտներ և ավարտել	Աշխատանքային ստաժը	Ուսուցչի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը	Ծանոթություն (առարկան, դասարանները)
1.	Սահակյան Զարինե Զորիկի	Խ. Աբովյանի անվան մանկավարժական ինստիտուտ	38	25	Մաթեմատիկա 5-6-րդ Հանրահաշիվ 7-9-րդ Երկրաչափություն 7-9-րդ
2.	Արսենյան Ռուզաննա Վարդգեսի	ԵՊՀ	26	14	Բնագիտություն 5-6-րդ Ֆիզիկա 7-9-րդ Ինֆորմատիկա 6-9-րդ
3.	Մուրադյան Աննա Հենրիկի	ԵՊՀ	17	11,5	Քիմիա 7-9-րդ Կենսաբանություն 7-9-րդ
4.	Առաքելյան Ռոզա Աղվանի	ՀՊՄՀ	7	6	Աշխարհագրություն 6-9-րդ

2022 -2023 ուստարում միավորային գնահատման կիրառման քանակներն՝ ըստ ուսումնական առարկաների
(մաթեմատիկա, հանրահաշիվ, երկրաչափություն, ինֆորմատիկա, ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն, աշխարհագրություն)

Հ.	Առարկա	Դասարան.	Գնահատման բաղադրիչ			
			Ժամա-քանակ	Թեմ. գրավ	գործնական	Բանավոր (նվագագույնը)
1.	ֆիզիկա	7 – 8	2	2	3	4
		9	2	2	2	4
2.	ինֆորմատիկա	6 - 9	1	2	2	4
3.	բնագիտություն	5 - 6	2	2	2	4
4.	կենսաբանություն	7 - 9	2	2	1	4
5.	քիմիա	7	1,5	1	1	4
		8 - 9	2	1	1	4
6.	Աշխարհագրութ.	6	1	1	1	2
		7	1	1	1	2
		8 - 9	2	2	1	4
7.	մաթեմատիկա	5 - 6	5	5	1	10
8	հանրահաշիվ	7 - 9	3	3	-	6
9.	երկրաչափու - թյուն	7 - 9	2	2	1	4

ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ Մ/Մ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ ԵՎ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Մ/Մ հիմնական խնդիրներն են.

- Ուսումնական պլանների և ուսումնական ծրագրերի ամբողջական և որակյալ իրագործում
- Դասապրոցեսների անցկացում բարձր գիտական և մեթոդական մակարդակով
- Ըստ ուսումնական ծրագրերի բոլոր պարապմունքների անցկացման հետ համատեղ մ/մ ուսուցչական կազմի մեթոդական մակարդակի կատարելագործում
- ուսուցչական անձնակազմի վերապատրաստում և որակավորման բարձրացում:

Լուծելով առաջադրված խնդիրները՝ մեթոդ միավորումը.

- անցկացնում է մաթեմատիկա, հանրահաշիվ, երկրաչափություն, ինֆորմատիկա, շախմատ առարկաներին վերաբերող ուսումնական աշխատանքներ
- կրթական գործընթացում օգտագործում է կրթության արդիական միջոցներ, մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ
- իրականացնում է ու սումնամեթոդական աշխատանք
- մասնակցում է ուսուցչական կազմի վերապատրաստման և որակավորման բարձրացման գործին
- մ/մ ուսուցիչների և սովորողների հետ իրականացնում է դաստիարակչական աշխատանք
- մասնակցում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեությանը
- անցկացնում է աշխատանքներ դպրոցի և մ/մ ուսումնանյութատեխնիկական բազայի ամրապնդման, կատարելագործման և զարգացման ուղղությամբ:

Մ/Մ ապահովում է ուսուցիչների ատեստավորման և տարակարգի համար անհրաժեշտ նյութերի պատրաստումը:

ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐ

Մեթոդ միավորումը իր գործառույթներն իրականացնում է հետևյալ ուղղությունների համաձայն.

1. Ուսումնական գործունեություն

- վարում է բոլոր տեսակի ուսումնական պարապմունքները
- մասնակցում է կրթական ծրագրերում ամրագրված ուսումնական պլանների պատրաստման գործում աշխատանքներին
- մշակում է ուսումնական դասընթացների աշխատանքային ծրագրերը և ըստ ընդունված կարգի՝ հաստատում
- անցկացնում է սեմինարներ, կլոր սեղան հանդիպումներ

2. Ուսումնամեթոդական գործունեություն

- ներդնում է դասավանդման առավել նպատակաուղղված ձևեր և մեթոդներ, օգտագործում է տարբեր մեթոդական հնարներ իռացիոնալ համատեղում, արդյունավետորեն օգտագործում է առկա տեխնիկական սարքավորումներ
- իրականացնում է մեթոդական նյութերի, առարկաների, ուսումնամեթոդական համալիրների մշակում և ժամանակին թարմացում
- կազմակերպում է մեթոդական սեմինարներ ուսումնական աշխատանքների կազմակերպմանը վերաբերող հարցերով
- հաստատում և պահպանում է հարաբերություններ այլ մեթոդ միավորումների հետ, իրականացնում է սովորողների առաջադիմության ընթացիկ վերահսկողություն
- ուսումնասիրում, ամփոփում և տարածում է լավագույն ուսուցիչների աշխատանքի փորձը, մասնակցում է երիտասարդ ուսուցիչների պատրաստման գործին, աջակցում է նրանց մանկավարժական հմտությունների ձեռքբերման գործում:

3. Ուսումնադաստիարակչական գործունեություն

- կոլեկտիվում ձևավորում է բարձր բարոյական հարաբերություններ, մ/մ ստեղծում է նորմալ հոգեբանական մթնոլորտ
- զարգացնում է պատասխանատվության զգացում առաջադրված խնդիրների կատարման համար
- աշակերտների մոտ ձևավորում է ժամանակակից գիտական աշխարհայացք, դաստիարակում է մշակույթ աշխարհագրություն, պատմություն առարկաների ուսումնական գործընթացի կազմակերպման միջոցով:

4. Գիտական գործունեություն

- անցկացնում է հետազոտություններ և արդյունքները ներդնում է ուսումնական գործընթացում:
- պայմաններ է ստեղծում աշակերտներին հետազոտական աշխատանքներում ակտիվ ներգրավելու համար

5. Կադրային քաղաքականության իրականացման գործունեություն

- մասնակցում է ուսուցիչների ընտրությանը
- պլանավորում, կազմակերպում և վերլուծում է մ/մ ուսուցչական կազմի որակավորման բարձրացման խնդիրները:

Մ/Մ ՆԻՍՏԵՐԻ ՊԼԱՆ

Առաջին կիսամյակ

Նիստի ժամկետը	Քննարկման հարցերը
Սեպտեմբեր 2022թ.	<ol style="list-style-type: none">Մ/մ նախագահի և քարտուղարի ընտրություն, անդամների հաստատում:Սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում:Հոկտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում:
Հոկտեմբեր 2022թ.	<ol style="list-style-type: none">Հոկտեմբեր ամսվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում:Նոյեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում:Կենսաբանության ուսուցչի տարրակարգի հարցի քննարկում:Մատենավարության կատարողականի ստուգման արդյունքները:
Նոյեմբեր 2022թ.	<ol style="list-style-type: none">Նոյեմբեր ամսվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում:Նախապատրաստում օլիմպիադայի դպրոցական փուլին:Դեկտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում:
Դեկտեմբեր 2022թ.	<ol style="list-style-type: none">Կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում:Կիսամյակային գրավոր աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:Հունվար ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում:Մատենավարության կատարողականի ստուգման արդյունքները:

Երկրորդ կիսամյակ

Նիստի ժամկետը	Քննարկման հարցերը
Հունվար 2023թ.	<ol style="list-style-type: none">Ծրագրի կատարողականի ստուգում:Բանավոր, թեմատիկ և կիսամյակային գրավորների գնահատման կատարողականի ստուգում:Մ/մ I կիսամյակի հաշվետվության ներկայացում:Փետրվար ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում:
Փետրվար 2023թ.	<ol style="list-style-type: none">Փետրվար ամսվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում:Մարտ ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում:
Մարտ 2023թ.	<ol style="list-style-type: none">Մարտ ամսվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում:Ապրիլ ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում:Մատենավարության կատարողականի ստուգման արդյունքները:
Ապրիլ 2023թ.	<ol style="list-style-type: none">Ապրիլ ամսվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում:120 ժամ գերազանցող բացակայությունների հիմքով քննությունների անցկացման հարցը:Մայիս ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում:
Մայիս 2023թ.	<ol style="list-style-type: none">Մայիս ամսվա ընթացքում կատարված աշխատանքների ամփոփում:Տարեկան գնահատականների արդյունքների քննարկում:Հունիս ամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում:
Հունիս 2023թ.	<ol style="list-style-type: none">Ծրագրի կատարողականի ստուգում:Բանավոր, թեմատիկ գրավորների գնահատման կատարողականի ստուգում:Տարեկան հաշվետվությունների ներկայացում մ/մ անդամների կողմից:

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Մ/մ տարեկան հաշվետվության ներկայացում մ/մ նախագահի կողմից: 5. Նախնական դասաբաշխում:
<p style="text-align: center;">Օգոստոս 2023թ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Վերջնական դասաբաշխում և օրակարգ: 2. Թեմատիկ պլանների քննարկում և հաստատում: 3. Ուսուցիչների տարեկան աշխատանքային պլանների քննարկում և հաստատում: 4. Մասնախմբի տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում: 5. 2021-2022 ուստարվա ընթացքում մասնախմբի կատարած նիստերի և գրանցումների մասին: 6. Հաստատության մանկավարժական խորհրդի կազմում մ/մ անդամների ընտրություն: 7. Մեպտեմբերամսվա աշխատանքների քննարկում և հաստատում: 8. <<Լավագույն ուսուցիչ>> մրցույթին մասնակցելու հարցը:

Մեթոդ միավորման գործունեության հիմնական ուղղությունները

1. Կազմակերպչական- մեթոդական աշխատանք

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարման պատասխանատու	Ենթադրվող արդյունք	Նշումներ
1.	Մ/մ աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Մ/մ նախագահ	Մ/մ պլան	
2.	Ուսուցիչների ծանրաբեռնվածության կազմում	Օգոստոս	Տնօրեն, փոխտնօրեն	Ծանրաբեռնվածություն	
3.	Ուսուցիչների անհատական պլանների և թեմատիկ պլանների քննարկում	Օգոստոս	Մ /մ անդ.	Պլաններ	
4.	Մ/մ նիստերի անցկացում	Յուր.ամիս	Մ/մ նախագահ	Արձանագրություն	
5.	Անհատական թղթապանակների ստեղծում	Սեպտեմբեր	Մ /մ անդ.	Անհատական թղթապանակ	
6.	Տետրերի, աշխատանքային թղթերի հավաքում, /իրավիճակից ելնելով, ըստ ուղեցույցի /	Սեպտեմբեր	Մ /մ անդ.	Տետրերի ապահովում	
7.	Կատարած աշխատանքների հաշվետվությունների կազմում	դեկտեմբեր, մայիս	Մ /մ անդ.	Կատարած աշխատանքների հաշվետվություն	
8.	Պաստառների, էլեկտրոնային սահիկաշարերի ստեղծում	Ուստարվա ընթացքում	Մ /մ անդ.	Մեթոդական նյութեր	
9.	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/	Մայիսի 3-6	Փոխտնօրեն, մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ	Քննական նյութեր	
10.	Քննական շրջանին նախապատրաստում:	Մայիս	Մ/մ անդ.	Քննական նյութեր	

2. Ուսումնամեթոդական աշխատանք

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարման պատասխանատու	Ենթադրվող արդյունք	Նշումներ
1.	Ուսումնական ծրագրերի վերանայում և շտկում	Օգոստոս	Մ/մ նախագահ, փոխտնօրեն, ուսուցիչներ	Առարկայական ծրագրեր	
2.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կազմում և անցկացում	Ուսումնական գործընթացի գրաֆիկին համապատասխան	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքներ	
3.	Ներդպրոցական օլիմպիադայի նախապատրաստում	հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Մ/մ անդ.	Օլիմպիադա	
4.	Ներդպրոցական օլիմպիադայի անցկացում, ստուգում, ամփոփում	դեկտեմբեր	5-9 դաս	Օլիմպիադա	
5.	Նախապատրաստում տարածքային փուլին	փետրվար	Մ/մ անդ.	Օլիմպիադա	
6.	Վարել էլեկտրոնային դասեր	Յուրաքանչյուր ամիս	Մ/մ անդ.	Էլեկտրոնային դասեր	
7.	Ամառային առաջադրանքների հանձնարարում աշակերտներին	հունիս	Մ/մ անդ.		
8.	Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում	Մեթոդ միավորման նախագահ	Յուրաքանչյուր ամիս		
9.	Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և անցկացում	Տնօրինություն, մեթոդ միավորման նախագահ	Հունիս		

3. Դաստիարակչական աշխատանքներ աշակերտների հետ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարման պատասխանատու	Ենթադրվող արդյունք	Նշումներ կատարման մասին
1.	Դպրոցի հանդիսավոր միջոցառումներին աշակերտների մասնակցության կազմակերպման օգնություն	Տարվա ընթացքում /իրավիճակից ելնելով/	Մ/մ. անդամներ	Միջոցառումներ	
2.	Օլիմպիադաների և վիկտորինաների աշակերտների նախապատրաստում	Տարվա ընթացքում	Մ/մ. անդամներ	Օլիմպիադա մրցույթներ	
3.	Աշակերտների ինքնուրույն գործունեության իրականացման նախապատրաստում և օգնություն	Տարվա ընթացքում /նաև հեռավար/	Մ/մ. անդամներ	Միջոցառումներ	
4.	Աշխատել ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ	Տարվա ընթացքում /նաև հեռավար/	Մ/մ. Անդամներ	Ուսման առաջադիմության բարձրացում	
5.	Ուսուցանվող նյութի միջոցով աշակերտների մոտ հետաքրքրություն և սեր առաջացնել դեպի արտասահմանյան գրականությունը, մշակույթը	Տարվա ընթացքում	Մ/մ. անդամներ	Ուսման առաջադիմության և կարգապահության բարձրացում	

4. Ուսուցիչների որակավորման բարձրացում

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարման պատասխանատու	Ենթադրվող արդյունք	Նշումներ կատարման մասին
1.	Համագործակցել այլ առարկաների ուսուցիչների հետ՝ պահպանելով միջառարկայական կապը	Ուստարվա ընթացքում	Մ/մանդամներ	Միջառարկայական կապի ապահովում	
2.	Փոխադարձ դասալսումների միջոցով ծանոթանալ գործընկերների դասավանդման մեթոդներին	Ուստարվա ընթացքում	Մ/մանդամներ	Ուսման առաջադիմության կարգապահության բարձրացում	
3.	Մանկավարժական և մեթոդական գրականության ուսումնասիրում, զբաղվել ինքնակրթությամբ	Ուստարվա ընթացքում	Մ/մանդամներ	Որակավորման բարձրացում	

6. Ներդրոցական վերահսկողություն

Մ/մ նախագահի և տնօրենության կողմից իրականացվող ստուգումներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող
1.	Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների և տետրերի ստուգումներ /ըստ իրավիճակի/	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախնամարման նախագահ
2.	Ծրագրի կատարողականի ստուգում	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդախնամարման նախագահ
3	Մատենավարության ստուգում	Պարբերաբար	Տնօրենի ՈԻԱԳ տեղակալ, մեթոդախնամարման նախագահ

Մ/մ պլանավորված աշխատանքները

Աշխատանքի բովանդակությունը	Թեմա	Կատարող	Ժամկետ	Դասա- Րան
Մուտքի դասեր 1.Ֆիզիկա.	«Ֆիզիկան զբաղվում է այն ամենով, ինչ մենք ասում ենք բնության մասին»	Ռ. Արսենյան	5.09.2022	7-րդ
2.Քիմիա	«Քիմիան որպես բնագիտության մաս»	Ա. Մուրադյան	6.09.2022	7-րդ
3.Կենսաբանություն	«Կենսաբանությունը որպես գիտություն կենսալոբտի մասին»	Ա. Մուրադյան	2.09.2022	7-րդ
4.Աշխարհագրություն	Աշխարհագրությունը որպես հին և իմաստուն գիտություն	Ռ. Առաքելյուն	5.09.2022	6-րդ
5.Երկրաչափություն	Երկրաչափական պատկերները և նրանց հատկությունների կիրառությունները	Ն. Սահակյան	5.09.2022	7-րդ
Մասնակցություն Starmus 6 գիտության փառատոնին՝ գիտության ճամբարում	Բնության օրենքների ստուգում արբանյակներով	Ռ. Արսենյան	8-11.09	8-րդ
Էքսկուրսիա	Բյուրականի աստղադիտարան, Վ. Համբարձումյանի տուն-թանգարան	Ռ. Արսենյան Ռ. Առաքելյան	18.09	9-րդ
Աշխարհագրություն	Կլիմայական գոտիներ, Էլեկտրոնային դաս	Ռ. Առաքելյան	30.09.2022	6-րդ
Կոնֆերանս	՝Starmus՝ միջազգային փառատոնի ամփոփում	Ռ. Արսենյան	6.10	9-րդ
Աշխարհագրություն	Աշխարհագրական մեծ հայտնագործություններ	Ռ. Առաքելյան	հոկտեմբեր	6-րդ
Էլեկտրոնային դաս	Ջրի զարմանալի հատկությունները	Ռ. Արսենյան	հոկտեմբեր	6-րդ

Գործնական դաս	Ծեփամածիկով ներդրումների պատրաստում և դիտարկում	Ա.Մուրադյան	հոկտեմբեր	8-րդ
Էլեկտրոնային դաս	Հոսանքի վտանգավոր խաղերը	Ռ. Արսենյան	հոկտեմբեր	9-րդ
Բաց դաս	Քառանկյուն թեմայի ամփոփում	Ն.Սահակյան	հոկտեմբեր	8-րդ
Էլեկտրոնային դաս	Վիրուսները մեզ շրջապատող աշխարհում	Ա.Մուրադյան	նոյեմբեր	9-րդ
Էքսկուրսիա	ԵՊՀ, մանրէաբանության բաժին	Ա.Մուրադյան	նոյեմբեր	9-րդ
Բաց դաս	Պատահույթ	Ն.Սահակյան	նոյեմբեր	6-րդ
Համակցված դաս /Բնագիտություն և հայրենագիտություն/	Երկիրը և իմ Երկիրը	Ռ. Արսենյան Ա. Բաբայան	նոյեմբեր	5-րդ
Էլեկտրոնային դաս	Կշիռ և զանգված	Ռ. Արսենյան	նոյեմբեր	7-րդ
Ֆիլմի դիտում	Պոմպեյի վերջին օրը,ֆիլմի դիտում	Ռ. Առաքելյան	նոյեմբեր	6-րդ
Աշխարհագրություն	Արևելյան Եվրոպա տարածաշրջան Էլեկտրոնային դաս աշակերտների կատարած աշխատանքների հիման վրա	Ռ. Առաքելյան	նոյեմբեր	8-րդ
Էքսկուրսիա	ԵՊՀ, մարդու անատոմիայի բաժին	Ա.Մուրադյան	նոյեմբեր	8-րդ
Համակցված դաս /Բնագիտություն և մաթեմատիկա, ֆիզկուլտուրա/	Շարժումը մեր կյանքում	Ռ. Արսենյան Ն. Սահակյան Ս. Փարվանյան	նոյեմբեր	6-րդ
Համակցված դաս /կենսաբանություն և ֆիզիկա/	Ականջի կառուցվածքը և ձայնի ձևավորումը	Ա. Մուրադյան Ռ. Արսենյան	դեկտեմբեր	8-րդ
Բաց դաս քիմիայից և ինֆորմատիկայից	Տարբեր գազերի ազդեցությունը օրգանիզմների վրա	Ա.Մուրադյան Ռ. Արսենյան	դեկտեմբեր	8-րդ
Հետազոտական աշխատանք	Փոխգործուն մեթոդների կիրառությունը «Մաթեմատիկա» առարկայի ուսուցման ընթացքում 6-րդ դասարանում	Ն.Սահակյան	դեկտեմբեր	մ/մ
Էլեկտրոնային դաս	Պարզ մեխանիզմներ	Ռ. Արսենյան	դեկտեմբեր	7-րդ

Բաց դաս կենսաբանությունից և ինֆորմատիկայից	Մարդու ժառանգական հիվանդությունները	Ա.Մուրադյան Ռ. Արսենյան	ղեկտեմբեր	9-րդ
Էլեկտրոնային դաս	Կառուցման խնդիրներ	Ն.Մահակյան	հունվար	7-րդ
Դաս-էքսկուրսիա	Այցելություն ԵՊՄՀ-ի քիմիայի բաժին	Ա.Մուրադյան	փետրվար	8-րդ
Միջոցառում	Ձայների աշխարհում	Ռ. Արսենյան	փետրվար	8-րդ
Էլեկտրոնային դաս	Կենդանիների աշխարհում	Ա.Մուրադյան	փետրվար	7-րդ
«Կլոր սեղան» քննարկման հարթակ	Խառը ուսուցումը, որպես ուսուցման առավել արդյունավետ միջոց:	Ն.Մահակյան	փետրվար	մ/մ
Դաս-էքսկուրսիա	Այցելություն ԵՊՄՀ-ի կենսաբանության բաժին	Ա.Մուրադյան	փետրվար	7-րդ
Հետազոտական աշխատանք	ՀՀ ֆիզիկական քարտեզի նախագծում և կառուցում	Ռ. Առաքելյան	ղեկտեմբեր	9-րդ
Էլեկտրոնային դաս	Թռիչքի երազանքը	Ռ. Արսենյան	մարտ	7-րդ
Ջեկույց	50 տարի Լուսնի վրա	Ռ. Արսենյան	մարտ	9-րդ
Դաս-միջոցառում	Ջերմային երևույթներ	Ռ. Արսենյան	ապրիլ	8-րդ
Էլեկտրոնային դաս	Կենդանի օրգանիզմների փոխհարաբերությունները	Ա.Մուրադյան	ապրիլ	9-րդ
Էլեկտրոնային դաս	Վալենտականություն և օքսիդացման աստիճան	Ա.Մուրադյան	ապրիլ	7-րդ
Էլեկտրոնային դաս	Տաք և սառը	Ռ. Արսենյան	ապրիլ	8-րդ
Էլեկտրոնային դաս	Քմահաճ երկինք	Ռ. Արսենյան	ապրիլ	6-րդ, 7-րդ
Էլեկտրոնային դաս	Գործնական աշխատանք /քառանիստի պատրաստելը/	Ն.Մահակյան	ապրիլ	7-րդ
Էքսկուրսիա	Տիեզերքի թանգարան	Ռ. Արսենյան	մայիս	9-րդ
Բաց դաս	Եռանկյան անկյունների գումարը	Ն.Մահակյան	մայիս	7-րդ
Էքսկուրսիա	Կենդանաբանական այգի	Ա.Մուրադյան	մայիս	7-րդ
Էլեկտրոնային դաս	Արքիմեդյան ուժ	Ռ. Արսենյան	մայիս	7-րդ

Մ/մ նախագահ՝ _____ /Ն. Սահակյան/