Հաստատում եմ տնօրեն՝ Ա. Թունյան

« 02 » սեպտեմբերի 2022թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Վայոց ձորի մարզի

«Գնդեվազի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

2-րդ դասարան

Մարգարիտ Վիդիկի Կոստանդյան

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2-րդ դասարանում սովորում են 4 տղա և 2 աղջիկ: Բոլոր աշակերտներն էլ ակտիվ և պարտաճանաչ մասնակցել են ուսումնական և արտադասարանական միջոցառումներին: Բոլոր աշակերտների ճանաչողական հմտությունները, ֆիզիկական զարգացվածության աստիճանը համապատասխանում են տարիքային նորմերին,բացառությամբ Հախվերդյան Նարեկի: Դասարանում տիրում է առողջ, ընկերական միջանձնային հարաբերություններ, հանդուրժողականության, փոխօգնության մթնոլորտ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

- Ծնողական ժողովների, ծնողխորհրդի հետ աշխատանքների կազմակերպում,
- Աշակերտների տարիքային և անհատական առանձնահատկությունների կարևորում,
- Ճնշական պարագաների կատարելագործում, նորերի ստեղծում,
- Անհատական և խմբային հանդիպումների կազմակերպում,
- Աշակերտների մեջ հայրենասիրության, պատասխանատվության, հոգևոր արժեքների սերմանում,
- Թեմատիկ, նպատակային, հայրենագիտական էքսկուրսիաների կազմակերպում,
- Ներդասարանական, ներդպրոցական, արտադասարանակա նուսումնադաստիարակչական աշխատանքների միջև ներդաշնակ կապի ստեղծում,
- Հեռավար ուսուցման արդյունավետությանն ուղղված աշխատանքների իրականացում անհրաժեշտության դեպքում
- Նախագծային աշխատանքի կազմակերպում

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

- Ազգային, մշակութային արժեքների նկատմամբ հարգանքի ձևավորմանը նպաստող միջոցառումների կազմակերպում:
- Ձևավորել անձ, որը կգիտակցի սեփական մշակույթի, կրոնի կարևորությունն ու նշանակությունը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

- Ձևավորել, զարգացնել և աշակերտի գիտակցությանը հասցնել գեղագիտական արժեքները գնահատելու, գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը տարբերակելու կարողություններ և հմտություններ:

- Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, դասեր բնության գրկում,բաց դասեր և քննարկումներ
- Օգտագործել մայրենիի, կերպարվեստի, երաժշտության, տեխնոլոգիայի դասաժամերը այդ նպատակով:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

- Ձևավորել հարգանք և սեր հայոց պատմության և մշակույթի հանդեպ:
- Կազմակերպել թեմատիկ միջոցառումներ, տեսարժան վայրերի, թանգարանների այցելություններ:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:
- Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:
- Ֆիզկուլտ-դադարների հաճախակի կազմակերպում:

- 3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

- Հարգանք սերմանել ինչպես սեփական, այնպես էլ ուրիշի աշխատանքի նկատմամբ:
- Ներգրավել աշակերտներին դասարանական, համադպրոցական աշխատանքներին:
- Դասարանում կազմակերպել աշխատանքի բաժանում:3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

- Բնության, նրա տված բարիքների հանդեպ ձևավորել հոգատար հանդուրժող վերաբերմունք:
- Ծաղիկների մշակում
- Թափոներից, բնական և արհեստական նյութերից իրերի պատրաստում:
- Էքսկուրսիաների կազմակերպում բնության գրկում:

- 4. Դպրոց – ընտանիք կապը

Դպրոց – ընտանիք ամուր կապը դասվարի աշխատանքի ամենակարևոր մասն է: Կազմակերպել զրույցներ, քննարկուներ, համատեղ հանդիպումներ ծնողների, աշակերտների և ուսուց իչների միջև:

Ներգրավել ծնողներին արտադասարանական և դաստիարակչական աշխատանքներում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական Շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ
1-ին կիսամյակ		
I	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Մասնակից դարձնել գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը	
II	Համագործակցային ուսուցում. Համագործակցություն	
III	<<ՀՀ անկախությունը» թեմայով զրույց	
IV	Ծաղիկների խնամք	
V	«Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում» «Ուսուցչի մեծ առաքելությունը» թեմայով զրույց	
VI	<<Մեր ընտանիքը>>թեմայով զրույց	
VII	Հեռավար կրթության թերություններն ու առավելությունները	
VIII	Ընկերություն, հավատարմություն /Անվտանգության կանոնները փողոցն անցնելիս/ թեմայով զրույց, ծանոթացնել երթևեկության կանոններին	
IX	<<Ոսկի աշուն>>միջոցառում	
X	Բարեկիրթ վարվեցողություն, ներողություն խնդրել,շնորհակալություն հայտնել	
XI	Կանոններ երկրաշարժից պաշտպանվելու վերաբերյալ, զրույց	

XII	Անձնական հիգենայի պահպանում «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի» թեմայով զրույց	
XIII	Հայկական տոներ, տարազներ Բանաստեղծություններ ձմռան մասին	
XIV	Ամանորի խորհրդանիշները տարբեր երկրներում» թեմայովզրույց Միջոցառում նվիրված նոր տարուն	
XV	«Ում կուզենայի նմանվել» թեմայով զրույց Անձնական հիգենայի պահպանում	
XVI	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը	
XVII	Հայոց բանակ» թեմայով զրույց Ինչ է հայրենասիրությունը	
XVIII	Ընթերցանություն գրադարանում	
XIX	«Լեզվի մասին ասույթներ»,զրույց լեզվի պատմության մասին	
XX	«Թումանյանի դերը մեր կյանքում» թեմայով զրույց Թումանյանի պատմվածքների ընթերցում	

XXI	«Բնության զարթոնք» թեմայով զրույց Նկարչություն	
XXII	«Կանանց միջազգային օր» թեմայով զրույց Բանաստեղծությունների ընթերցում մոր մասին	
XXIII	Տարվա եղանակները: Գարուն, բանստեղծություններ գարնան մասին	
XXIV	«Ինչ եմ ուզում դառնալ» թեմայով զրույց	
XXV	Համագործակցային ուսուցում, կոնֆլիկտների հաղթահարում Ծնողները մեր կյանքում	
XXVI	Տոներ, Զատկի տոն	
XXVII	Լավ և վատ սովորույթներ	
XXVIII	«Հայոց ցեղասպանություն» թեմայով զրույց	
XXIX	«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» թեմայով զրույց Աշխատանքի բաժանում	
XXX	«Համակարգիչն ընկե՞ր, թե՞ թշնամի» թեմայով զրույց, տեսաֆիլմիդիտում	
31-րդ	Տարեվերջյան միջոցառման նախապատրաստական աշխատանքներ	
32-րդ	Ամառային արձակուրդներն ինչպես անցկացնել	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
06.09.2022 14.*09.2022*	1.Ծնողական խորհրդի ընտրություն 2. Ծնող-դպրոց կապը 3. Այլ հարցեր 4.Ինչպես օգնել դասերը պատրաստել 5.Կահիրքների գնահատում	Կընտրվեն ծնողխորհրդի անդամներ ննախագահ։ Կքննարկվեն հարցեր ծնող- դպրոց կապն ամրապնդելու վերաբերյալ։
10.10.2022	1.Հեռավար ուսուցման կազմակերպում, անհրաժեշտության դեպքում իրականացում 2.Հեռավար ուսուցման առավելություններն ու թերութ-յունները 3.Հակահամաճարակային կանոնների պահպանմանն ուղղված հարցերի քննարկում	Կներկայացվեն հեռավար ուսուցման կազմակերպման նպատակներն ու ձևերը։ Կքննարկվեն հարցեր հեռավարուսուցման թերությունների և առավելությունների, էլեկտրոնային օրագրի գրանցման և կիրառմանվերաբերյալ։
24.12.2022	1.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 2.Կիսամյակի ամփոփում 3.Այլ հարցեր	Կներկայացվեն և կքննարկվեն տարբեր հուզող ուսումնադաստիարակչական,ինչպես նաև աշակերտների առաջադիմության վերաբերյալ հարցեր։
13.02.2023	1.Ուսումնական հարցեր 2.Այլ հարցեր	Ինչպես են երեխաները պահպանում հակահամաճարակային կանոնները տանը, դրսում, դպրոցում։ Ծնողները կխոսեն երեխաների դրական և բացասական կողմերի մասին իրենց տեսանկյունից։
04.06.2023	Համատեղ ծնող ժողով. աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում	Կներկայացվեն աշակերտների տարեկան ամփոփ գնահատականները, կքննարկվեն առաջադիմությանը վերաբերող այլ հարցեր։