ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ ____________________

<<31>> օգոստոսի 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտնի մարզ գ. Աղձք ____________________

Աղձքի միջն. դպրոց , 2-րդ դասարան ____________________

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ռամազյան Մարիամ Գուրգենի_

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022-23>> ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական **Քաղվածք**

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,
համեմատության, խմբավորման միջոցով,
գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,
զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,
է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
բ. սովորել և սովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,
է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.
5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:
3. Արժեքային համակարգ
Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:
1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝
ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, զթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

<u>Քաղվածք</u>

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դաստիարակը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ____2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ____4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ____10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ____12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ____13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ____14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ_________________________________15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ____16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ____17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ____18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ____19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ____20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Բաղալյան Արմեն Գևորգի	2021,156-Ա	187	2015	8-րդ	31	ար	125 սմ	25 կգ
2	Գևորգյան Սեյրան Առաքելի	2021,156-Ա	188	2015	9-րդ	23	ար	120 սմ	20 կգ
3	Թովմասյան Մամիկոն Գարիկի	2021,156-Ա	189	2015	7-րդ	26	ար	128 սմ	22 կգ
4	Կարապետյան Վարդազար Վարդգեսի	2021,156-Ա	190	2015	7-րդ	29	ար	130 սմ	24 կգ
5	Հարությունյան Անդրանիկ Հայկի	2021,156-Ա	191	2015	11-րդ	30	ար	124 սմ	20 կգ
6	Հարությունյան Արարատ Սմբատի	2021,156-Ա	192	2015	8-րդ	6	ար	122 սմ	20 կգ
7	Ղազարյան Արշակ Իսկանդարի	2021,156-Ա	193	2015	4-րդ	22	ար	120 սմ	21 կգ
8	Մելքոնյան Մանուկ Լենդրուշի	2021,156-Ա	194	2015	7-րդ	29	ար	124 սմ	22 կգ
9	Մելքոնյան Սաշա Մելքոնի	2021,156-Ա	195	2015	1-ին	14	ար	124սմ	21 կգ
10	Մելքոնյան Տիգրան Գևորգի	2021,156-Ա	196	2015	9-րդ	25	ար	122 սմ	20 կգ
11	Մեսրոպյան Տաթև Իշխանի	2021,156-Ա	197	2015	12-րդ	19	իգ	120 սմ	20 կգ
12	Միրաքյան Միհրան Ռոմանի	2021,156-Ա	198	2015	6-րդ	28	ար	121 սմ	22 կգ
13	Շաշազրյան Գրիգոր Տարոնի	2021,156-Ա	199	2015	6-րդ	26	ար	127 սմ	24 կգ
14	Պապյան Ալիկ Սամվելի	2021,156-Ա	200	2015	5-րդ	29	ար	125 սմ	23 կգ
15	Պետրոսյան Արեգ Դավիթի	2021,156-Ա	201	2015	10-րդ	6	ար	127 սմ	24 կգ

16	Պետրոսյան Գևորգ Հակոբի	2021,156-Ա	202	2015	11-րդ	11	ար	125 սմ	24 կգ
17	Պետրոսյան Դավիթ Արթուրի	2021,156-Ա	203	2015	5-րդ	4	ար	125 սմ	20 կգ
18	Պետրոսյան Միլենա Պատվականի	2021,156-Ա	204	2015	1-ին	11	իգ	123 սմ	22 կգ
19	Պետրոսյան Սրբուհի Ալիկի	2021,156-Ա	205	2015	7-րդ	11	իգ	124 սմ	20 կգ
20	Սահակյան Լևոն Անդրանիկի	2021,156-Ա	206	2015	22-րդ	8	ար	123 սմ	21 կգ
21	Սարգսյան Լիանա Համլետի	2021,156-Ա	207	2015	9-րդ	26	իգ	123 սմ	21 կգ
22	Սողոմոնյան Լիլիթ Ջիվանի	2021,156-Ա	208	2015	6-րդ	15	իգ	123 սմ	22 կգ
23									
24									
25									
26									
27									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	Գ․Աղձք,5-րդ փողոց,տուն 11	098825594	բանվոր	բավարար	
2	Գ․Աղձք,4-րդ փողոց,տուն 28	095887062	վարորդ	բավարար	
3	Գ․Աղձք,22-րդ փողոց,տուն 4	093339015	մենատնտես	լավ	
4	Գ․Աղձք,9-րդ փողոց,տուն 4	093770680	մենատնտես	լավ	
5	Գ․ Աղձք,1-ին փողոց, տուն	098414681	բանվոր	բավարար	

	23				
6	Գ. Աղձք ,5-րդ փողոց, տուն 7	098013195	շինարար	լավ	
7	Գ. Աղձք,12-րդ փողոց, տուն 11	098880817	մենատնտես	լավ	
8	Գ. Աղձք, 2-րդ փողոց, տուն 4	098320279	շինարար	լավ	
9	Գ. Աղձք,19-րդ փողոց, տուն 4	094475571	բանվոր	լավ	
10	Գ. Աղձք,13-րդ փողոց, տուն 3	098196882	մենատնտես	լավ	
11	Գ. Աղձք,5-րդ փողոց, տուն 1	041710044	բանվոր	լավ	
12	Գ. Աղձք, 9-րդ փողոց, տուն 23	093575028	վարորդ	բավարար	
13	Գ. Աղձք,19-րդ փողոց, տուն 31	098797220	վարորդ	լավ	
14	Գ. Աղձք,14-րդ փողոց, տուն 9	055874767	բանվոր	բավարար	
15	Գ. Աղձք, 14-րդ փողոց, տուն 2	093633255	շինարար	լավ	
16	Գ. Աղձք,22-րդ փողոց, տուն 7	077367222	բանվոր	լավ	
17	Գ. Աղձք, 14-րդ փողոց, տուն 6	094390970	Անհատ ձեռներեց	լավ	
18	Գ. Աղձք, 3-րդ փողոց, տուն 5	095371377	մենատնտես	լավ	
19	Գ. Աղձք, 1-ին փողոց, տուն 25	094456910	բանվոր	բավարար	
20	Գ. Աղձք, 1-ին փողոց ,տուն 9	094456811	Անհատ ձեռներեց	լավ	
21	Գ. Աղձք, 21-րդ փողոց, տուն 3	093440472	Պայմանագր. զինծ.	լավ	
22	Գ. Աղձք, 1-ին փողոց, տուն 72	094220860	Անհատ ձեռներեց	լավ	
23					
24					
25					
26					

27					

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)______2-րդ դասարանը բաղկացած է 22 աշակերտներից,որոնցից 17-ը_

տղա է,իսկ 5-ը՝ աղջիկ:Բոլոր 22 աշակերտներն էլ նորմալ, առողջ երեխաներ են: Նրանցից մեկը՝ Կարապետյան Վարդազարը ունի լեզվական խնդիր:Բառերը արտասանում է սխալներով և կիսատ:

- Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում________________________________

1. Ապահովել բոլոր աշակերտների գրենական պիտույքները /դասագիրք, տետրեր, ալբոմներ, գունավոր մատիտներ, թղթեր և այլն/:

2. Աշակերտներին պարտադրել, որպեսզի ունենան սպորտային կոշիկներ և համազգեստ:
3. Կանխել անհարգելի բացակայությունները և ուշացումները:

- ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն__Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված գիտելիքների օրվան, ուսուցչի օրվան, անկախության օրվան, նոր տարվան, մարտի 8 – ին, ապրիլի 7 – ին, մայիսի 9 – ին, մայիսի 28 – ին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Պատրաստել պատի թերթեր՝ Շնորհավոր սեպտեմբերի 1,Աշնանային երանգներ, Հայոց ուսուցիչ, Ձմեռը մեր լեռնաշխարհում, Գարուն, Մարտի 8, Դու հավերժող իմ Հայաստան . . . :

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն_____ _Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ, դաստիարակել հայրենասիրության զգացում: Հայրենիքի պաշտպանությունը յուրաքանչյուր քաղաքացու սրբազան պարտքն է : Առաջնորդվել <<Ով հայ ժողովուրդ, քո միակ փրկությունը քո հավաքական ուժի մեջ է >> կարգախոսով:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն______Ծանոթացնել Հայաստանի նշանավոր մարզիկների հետ: Դաստիարակել սեր սպորտի նկատմամբ: Ամեն օր կատարել մարմնամարզուրյուն և պահպանել հիգիենայի կանոնները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն____Աշակերտների մեջ դաստիարակել սեր դեպի աշխատանքը: Փոքրուց սերմանել աշխա- տասիրություն: Անցկացնել զրույց <<Աշխատանքը բոլոր բարիքների աղբյուրն է >> թեմայով: Աշխատանքային դաստիա- րակությունը նպատակաուղղել աշխատանքային հմտությունների ձևավորմանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն__Անցկացնել էքսկուրսիաներ դեպի այգի, բանջարանոց, անտառ: Դաստիարակել սեր բնության, ծառերի ու ծաղիկների նկատմամբ:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը____Հրավիրել ծնողական ժողովներ, ընտրել ծնողկոմիտե , կազմակերպիչ: Կապ հաստատել աշա- կերտների ընտանիքների հետ: Ծանոթանալ նրանց ապրելակերպին : Ընտանիքը անձի դաստիարակության հիմնա- կան օղակն է և վճռական գործոնը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման	կատարողներ

շաբաթներ		ժամկետը	
1	Զրույցը նվիրված էր գիտելիքի օրվան:Կարևորեցինք գիտելիքի դերը մարդու կյանքում:	1.09 3.09	դասվար
2	Աշակերտներին բացատրեցի, որ պետք է ճիշտ օգտագործել ժա- մանակը և առաջնորդվել ժամանակը ոսկի է կարգախոսով:	5.09 9.09	դասվար
3	Նշեցինք, որ ընկերության մեջ ճիշտը հավատարմությունն է:	12.09-16.09	դասվար
4	Զրույցը նվիրված էր աշակերտների իրավունքներին և դրա հետ կապված պարտականություններին:	19.09 23.09	դասվար
5	Մաքուր օդը առողջության համար շատ կարևոր է:Ահա, թե ինչու պետք է օդափոխել սենյակը:	26.09 30.09	դասվար
6	Պետք է լինել քաղաքավարի և պահպանել վարվեցողության կա- նոնները:	3.10 7.10	դասվար
7	Զրույցը նվիրված էր աշխատանքին, որը համարվում է բոլոր բա- րիքների աղբյուրը:	10.10 14.10	դասվար
8	Պետք է գնահատել նրանց, ովքեր հոգում են մեր ամենօրյա կյան- քը:	17.10 21.10	դասվար
9	Պետք է կարողանալ լսել ու հասկանալ դիմացինին:Կազմակեր- պեցի զրույց լսելու կարողության մասին:	31.10 4.11	դասվար
10	Զրույցը նվիրվում է մարդու կատարած լավ և վատ արարքներին:	7.11-11.11	դասվար
11	Զրույցը նվիրված էր հայրենիքին,ճանաչենք և կարևորենք այն:	14.11-18.11	դասվար
12	Զրույցը նվիրված էր արդար աշխատանքին, որը ազնվացնում	21.11	դասվար

	է մարդուն:	25.11	
13	Հաջողության հասնելու համար հարկավոր է աշխատասիրու-թյուն և համառություն:	28.11 2.12	դասվար
14	Զրույցը այն մասին է, որ լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան վա- տերը:	5.12 9.12	դասվար
15	Զրույցը նվիրված է մարդու լավ, արդար արարքներին և վատ անարդար արարքներին:	12.12 16.12	դասվար
16	Զրույցը այն մասին է, թե ինչ կարևոր է գիրքը մարդու կյանքում:	19.12-23.12	դասվար
17	Զրույցը նվիրված է փոքրերին,որոնք պետք է հարգեն մեծերին և հակառակը:	23.01 27.01	դասվար
18	Զրույցը նվիրված է Հ. Թումանյանի դաստիարակչական հեքիաթ- ներին:	30.01 3.02	դասվար
19	Զրույցը այն մարդկանց մասին է, որոնց մենք հանդիպում, բարևում ենք ամեն օր:	6.02 10.02	դասվար
20	Զրույցր նվիրված է կյանքին, աշխարհի գեղեցկությանը և մարդ- կանց բարի գործերին:	13.02- 17.02	դասվար
21	Զրույցը նվիրված է այն երեխաներին, ովքեր իրենց աչքերով են տեսել պատերազմը:	20.02- 24.02	դասվար
22	Զրույցը նվիրված է Երկիր մոլորակի մաքուր պահելուն:	27.02-03.03	դասվար
23	Զրույցը նվիրված է մարդու կատարած լավ գործերին:	6.03-10.03	դասվար
24	Ծնողները միշտ պետք է իրենց խելացի խորհուրդներով օգնեն երեխային:	13.03- 17.03	դասվար

25	Զրույցը նվիրված է ընտանեկան ջերմությանն ու սիրուն:	20.03-24.03	դասվար
26	Երեխան պետք է ունենա լսելու, լռելու կարողություն:	3.04-7.04	դասվար
27	Զրույցը նվիրված է առողջ ապրելակերպին, ճիշտ սնվելուն, սպորտով զբաղվելուն, ակտիվ հանգստին:	10.04-14.04	դասվար
28	Զրույցը նվիրված է այն մարդկանց, ովքեր հրահրում ու սկսում են պատերազմը:	17.04-21.04	դասվար
29	Զրույցը նվիրված է մաքրությանը, անձնական հիգիենային: Նշել, որ այն համարվում է առողջության երաշխիք:	24.04-28.04	դասվար
30	Զրույցը նվիրված է իսկական ընկերությանը:	2.05-5.05	դասվար
31	Զրույցը նվիրված է խոսքի մաքրությանը և կուլտուրային:	8.05-12.05	դասվար
32	Զրույցը նվիրված է դպրոցական վերջին զանգի խորհրդին:	15.05-19.05	դասվար

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի			Մաթեմատի -կա			Ես և շրջա- կա աշխարհը			Ռ . լեզու			Շախմատ			Տեխնոլոգիա			Ֆիզկուլտու- րա			Երգ			Կերպար- վեստ		
Դասատախտա կի համար	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց
1	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
2	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
3	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
4	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
5	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
6	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
7	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
8	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
9	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
10	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
11	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
12	+	o		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
13	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	

14	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
15	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
16	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
17	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
18	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
19	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
20	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
21	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
22	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0	
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը																									Ընդամենը վարձավճար	Ստացողի ստորագրութ.	Հանձնողի ստորագրութ.
Դասամատյանի	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											

20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022թ	Գիտելիքի օր	դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
02. 09. 22	Զրույց նվիրված գիտելիքի օրվան	
9. 09. 22	Զրույց <<Ինչպես գնահատել ժամանակը>>	
16. 09. 22	Զրույց <<Ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>	
23. 09. 22	Զրույց<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությթւնները>>	
30. 09. 22	Զրույց <<Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>	
7. 10. 22	Զրույց<<Պահպանել վարվեցողության կանոնները>>	
14. 10. 22	Զրույց <<Աշխատանքը բոլոր բարիքների աղբյուրն է >>	
21. 10. 22	Զրույց <<Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է >>	
04. 11. 22	Զրույց <<Սովորել իրար հասկանալ >>	
11. 11. 22	Զրույց <<Լավ և վատ արարքներ >>	
18. 11. 22	Զրույց <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>	
25. 11. 22	Զրույց <<Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն >>	
02. 12 22	Զրույց <<Ինչպես հասնել հաջողության >>	
09. 12. 22	Զրույց <<Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան. . . >>	
16. 12. 22	Զրույց <<Արդարացի և անարդարացի արարքներ >>	
23. 12. 22	Զրույց<<Ինչ հետաքրքիր բան են պատմում գրքերը>>	
27. 01. 23	Զրույց<<Մեծերը և փոքրերը >>	
03. 02. 23	Զրույց<<Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները>>	
10. 02. 23	Զրույց<<Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր>>	
17. 02. 23	Զրույց<<Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը>>	
24. 02. 23	Զրույց <<Պատերազմ տեսած մանուկները>>	
03. 03. 23	Զրույց<<Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը>>	
10. 03. 23	Զրույց<<Իմ կատարած լավ գործերը>>	
17. 03. 23	Զրույց<<Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ>>	
24. 03. 23	Զրույց <<Սերն իմ տանը>>	
07. 04. 23	Զրույց <<Լսելու կարողություն>>	
14. 04. 23	Զրույց <<Առողջ ապրելակերպ>>	
21. 04. 23	Զրույց <<Ովքեր են պատերազմ հրահրողները>>	
28. 04. 23	Զրույց <<Մաքրությունը առողջության երաշխիք>>	
05. 05. 23	Զրույց<<Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության մեջ>>	
12. 05. 23	Զրույց<<Խոսքի կուլտուրա>>	
19. 05. 23	Զրույց <<Դպրոցական վերջին զանգ,ինչ խորհուրդ ունի այն>>	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
29. 08. 2022թ	2022/23 ուստարվա ուսումնադաստ. աշխ. պլանա- վորում և կազմակերպում: Ծնողխորհրդի կազմի ընտրութ.	Ներկայացվեց նոր ուստարվա խնդիր- ներն ու անելիքները	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ __Գևորգյան Արևիկ Գուրգենի____

անդամներ՝ ___Հովհաննիսյան Արուսյակ Արթուրի ______________________________

անդամներ՝ __ Ավետիսյան__Մանուշ Վարազդատի___________________________________

անդամներ՝ __Մանուկյան Լիլիթ__Արմենակի____

անդամներ՝ __Հովհաննիսյան Մարիամ_ Արթուրի________________________________

անդամներ՝ __Սահակյան Իրինա Գևորգի_________________

անդամներ՝ _ Սարգսյան _Մարիամ Էդիկի________________________________

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

<u>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ</u>

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

<u>Հոդված 11.</u> Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝
1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.
2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.
3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.
4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՄԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

<u>ՀՈԴՎԱԾ 4.</u> ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ
2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:
4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:
5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:
6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:
ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ
1.Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:
<u>ՀՈԴՎԱԾ 20.</u> ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողն իրավունք ունի՝
1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.
4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:
Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:
Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:
Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:
Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:
ՀՈԴՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:
Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար` հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:
Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:
ՀՈԴՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:
ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:
Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:
Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:
Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները զիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,

- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատնությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ