

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/_____ /

«-----»2020 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ. Գալշոյանի անվան միջն. դպրոց

12-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հովհաննիսյան Քրիստինե Տիգրանի

ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 10 աշակերտներ՝ 6 տղա և 4 աղջիկ: Դասարանը դպրոցի լավագույն դասարաններից է: Բաղդասարյան Աստղիկը, Բաղդասարյան Նարեկը, Տոնոյան Մերինեն, Տոնոյան Մկրտիչը և Սարգսյան Արտյոմը ձգտում են դառնալ ուսման առաջավորներ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Ավագի ընտրություն

բ/Կարգապահական հարցեր

գ/նոր ուսումնական տարի,նոր ծրագրեր

3. Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Եթե մենք ուզում ենք դաստիարակել հայրենասեր աշակերտներ, պետք է սերմանել հարգանք կրոնի,լեզվի,լեզվի,պատմության նկատմամբ: Պետք է սիրեն իրենց երկիրը, գիտակցելով, որ մեր ժողովրդի համար պետության և եկեղեցու միասնությունը բխում է երկրի շահերից:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակություն ստանալու համար աշակերտը պետք է կարդացած լինի և հետաքրքրասեր:Նրանց մեջ պետք է դաստիարակել սերը դեպի բնություն,սկսել առաջին քայլերը նրանից, որ աշակերտները հոգ են տանում դասարանում գտնվող ծաղիկները ջրելով,խնամելով:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ուշադրություն դարձնել ռազմահայրենասիրական դաստիարակության վրա, որը մեր ազգի համար մնում է միշտ արդիական: Դպրոցում պետք է դաստիարակվի ապագա զինվորը, որը կուզենա պաշտպանել իր հայրենիքը:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Շարժումը առողջության գրավականն է: Աշակերտներին հորդորել քիչ նստել համակարգչի դիմաց և շատ զբաղվել սպորտային խաղերով և վարժություններով: Լրջորեն ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական կուլտուրային նշանակում է ունենալ առողջ սերունդ:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Հայ ժողովուրդը աշխարհին հայտնի է իր աշխատասիրությամբ և արարելու ունակությամբ: Այդպիսին պետք է լինի հայ երեխան, որը և տանը և դպրոցում պետք է ունենա իր պարտականությունները:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակության հիմքերը պետք է ձևավորել մանկության տարիներին: Բնության նկատմամբ սերը աշակերտին կդարձնի ավելի բարի և մարդասեր: Այն աշակերտը, որը հոգատար է բնության նկատմամբ, երբեք չի արատավորի այն:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոց-ընտանիք կապը ինչքան ամուր լինի, այնքան արդյունավետ է աշակերտի դաստիարակությունը: Եթե ընտանիքում կարևորում են կրթությունը և անտարբեր չեն երեխայի առաջադիմության նկատմամբ, այդ ընտանիքում ձևավորվում է ուսումը գնահատող աշակերտ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Դասղեկի ժամ նոր նոր ուսումնական տարի, նոր ծրագրեր	2.09	Դասղեկ, աշակերտներ
II	Ծնողական ժողով, խորհրդի ընտրություն: Խորհրդի հետ ուստարվա ծրագրերի ուրվագծում	7.09	Դասղեկ, ծնողներ
III	Դասագրքերի գումարի գանձում	14.09	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	Զրույց <<Գիրքը մեր բարեկամն է>> թեմայով	23.09	Դասղեկ, աշակերտներ
V	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում	29.09	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Հաճախումների հետ կապված	7.10	Դասղեկ
VII	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	12.10	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	Աշակերտների հետ պլանավորել էքսկուրսիա դեպի Երևան	21.10	
IX	Էքսկուրսիա Կարեն Դեմիրճյանի տուն թանգարան, Լուսիկ Ազուլեցու թան գարան, Սուրբ Սարգիս եկեղեցի և այլ տեսարժան վայրեր:	28.10	Դասղեկ, աշակերտներ
X	Դասղեկի ժամ <<Իմ կատարած լավ գործերը>>	4.11	Դասղեկ, աշակերտներ
XI	Ինչպես հասնել լավ արդյունքի	11.11	Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Ներդասարանական խնդիրների լուծում	25.11	Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	Հանդիպում ծնողների հետ՝ հուզող հարցերի շուրջ	1.12	Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	Ինչպես նախապատրաստվել առաջին ուսումնական կիսամյակի ամփոփմանը	9.12	Դասղեկ, աշակերտներ
XV	Ինչպես անցկացնել Ամանորը	16.12	Դասղեկ
XVI	I կիսամյակի ամփոփում	23.12	
XVII	Քննարկել առաջադիմությունը մաթեմատիկա առարկայից	11.01	
XVIII	Զրույց <<ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ>>	18.01	
XIX	<<Իմ սիրած զբաղմունքը>> ընթերցանություն	25.01	
XX	Հին հայկական ավանդական տոներ:	01.02	
XXI	Ծնողական ժողով. Զրույց հուզող հարցերի շուրջ	08.02	
XXII	Զրույց “մեր հայրենիքը” թեմայի շուրջ	15.02	
XXIII	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	22.02	

XXIV	Զբոյց հուզող հարցերի շուրջ	01.03	
XXV	Կանանց միամսյակի վերլուծություն	07.03	

XXVI	Ինչպես գնել ընկերոջը	15.03	
------	----------------------	-------	--

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09	Խորհրդի ընտրություն, խորհրդի հետ ուստարվա ծրագրերի ուրվագծում		
1.12	Հանդիպում ծնողների հետ հուզող հարցերի շուրջ		
18.04	Հանդիպում ծնողների հետ հուզող հարցերի շուրջ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում
 - ա) աղջիկ՝ 4
 - բ) տղա՝ 6

2. Ընտանիքների թիվը
 - ա) լրիվ կազմով՝ 10
 - բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 0

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 1

4. Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 3

5. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 1

6. Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 5

7. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0

8. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 1

9. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

10. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ 2

11. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 0

Դասղեկ՝ Քրիստինե _____/Հովհաննիսյան _____/