

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/Ա.ԱՍԱՏԳՅԱՆ_____/

«-----»----- 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶ ԳՅՈՒՂ ԿԱԹՆԱՂՔՅՈՒՐ

ՄՈՒՇԵՂ ԳԱԼՇՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆ. ԴՊՐՈՑ 4-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ՄԱՔՐՈՒՀԻ ՎԵՐՈՒՇԻ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուս.տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Չորրորդ դասարանում սովորում է քսան աշակերտ: Բոլոր աշակերտներն էլ առողջ են, հաճույքով են հաճախում դպրոց: Նրանցից մեկը ձեռքի շարժման հետ խնդիր ունի, սակայն դա նրան չի խանգարում: Նա դասի ընթացքում ակտիվ է: Քսան աշակերտներն էլ ստացել են դասագրքեր: Աշակերտների ընտրությամբ դասարանի ավագ է ընտրվել Հայրապետյան Ազատը:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ կազմակերպել շաբաթօրյակ

բ/ հավաքել թղթի թափոն

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Երեխաներին ծանոթացնել այն ծեսերին, որոնք նշում ենք մենք՝ հայերս: Նրանց սովորեցնել այն ամենը ինչ մեզ է հասել դարերի խորքից: Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մշակութային օջախներ հանդիսացող վայրեր: Կազմակերպել ընթերցումներ, որոնք կնպաստեն երեխաների հոգևոր դաստիարակությանը:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունն անհրաժեշտ է մատաղ սերնդի համար: Չէ որ փոքր տարիքից է սկսվում նրանց մեջ ձևավորվել ճաշակը դեպի բարին, գեղեցիկն ու լավը: Դրա համար պետք է անպայման աշակերտը շրջապատված լինի հաճելի, տրամադրությունը բարձրացնող միջավայրով, օրինակելի աշխատանքներով, որը կնպաստի աշակերտի ճիշտ դաստիարակությանը:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը նպաստում է հայրենասեր սերնդի ձևավորմանը, ովքեր տոգորված կլինեն հայրենասիրական գաղափարներով:

Ծանոթացնել մեր պատմությանը, մեր հերոսներին, նրանց կատարած սխրանքներին: Պատմել նրանց նաև մեր նորօրյա հերոսների մասին,ովքեր նունպես կյանքի գնով պաշտպանում են մեր հայրենիքը:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը խիստ անհրաժեշտ է մատաղ սերնդին, որոնք այդ տարիքում է ձևավորվում նրա մարմնի կառուցվածքը: Երեխաները պետք է ճիշտ կազմակերպեն իրենց օրվա ռեժիմը: Պետք է իմանան միջավայրի կանաչապատման, մաքուր պահելու նշանակության մասին:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը աշակերտի մեջ սերմանում է սեր ու հարգանք դեպի աշխատանքը, դեպի աշխատավոր մարդը: Նրանք պետք է մասնակցեն դպրոցում կազմակերպվող այն աշխատանքներին, որոնք համապատասխանում են նրանց տարիքային առանձնահատկությանը:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտները պետք է խնամեն և պահպանեն բնությունը: Շրջապատի մաքրությունը դրական ազդեցություն կունենա երեխաների առողջ ապրելակերպի համար: Դրա համար պետք է շատացնել կանաչ տարածքները, որոնք կապահովեն թթվածնով հարուստ միջավայրը:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոց - ընտանիք կապը անհրաժեշտ է: Այս կապը պետք է հաճախակի լինի: Ծնողները պետք մասնակից լինեն դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին: Հաճախակի դպրոց հրավիրել ծնողներին, տեղեկացնել երեխաների առաջընթացին, թերացումներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

<i>Ուս/շ</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	<i>Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով</i>		<i>դասվար</i>
II	<i>Անցկացնել զրույց օրվա ռեժիսի մասին</i>		<i>դասվար</i>
III	<i>Աշակերտներին նստեցնել ըստ հասակի և առողջական վիճակի</i>		<i>դասվար</i>
IV	<i>Դասարանում ընտրել ավագ: Ավագին բացատրել իր պարտականությունները</i>		
V	<i>Անցկացնել զրույց<Անադարտ պահենք մայրենին>>թեմայով</i>		<i>դասվար</i>
VI	<i>Զրույց<<Ինչպես օգնենք ետ մնացողներին>>թեմայով</i>		
VII	<i>Անցկացնել դասարանական ժողով, քննարկել առաջադիմությունը</i>		<i>դասվար</i>
VIII	<i>Անցկացնել դիտարկում</i>		<i>դասվար</i>
IX	<i>Անցկացնել ծնողական ժողով</i>		<i>դասվար</i>
X	<i>Հետևել աշակերտների մասնակցությանը, թե ինչպես են մասնակցում պարապմունքներին</i>		<i>դասվար</i>
XI	<i>Աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին</i>		<i>դասվար</i>
XII	<i>Զարգացնել ինքնաշեն գործիքների պատրաստման ունակությունները</i>		<i>դասվար</i>
XIII	<i>Աշակերտներին հանձնարարել լրացուցիչ առաջադրանքներ</i>		<i>դասվար</i>

XIV	<i>Ջրույց հայրենասիրության թեմայով</i>		<i>դասվար</i>
XV	<i>Ստուգել դասագրքերի վիճակը</i>		<i>դասվար</i>
XVI	<i>Ուսումնասիրել աշակերտների հակումները</i>		<i>դասվար</i>
XVII	<i>Կապ հաստատել ետ մնացողների ծնողների հետ</i>		<i>դասվար</i>
XVIII	<i>Ջրույց՝ «Լավ ընկերը»</i>		<i>դասվար</i>
XIX	<i>Պարզել դասերին չմասնակցելու պատճառները</i>		<i>դասվար</i>
XX	<i>Հետաքրքրվել ինչով են գրադված աշակերտները դասից դուրս</i>		<i>դասվար</i>
XXI	<i>Հանդիպում ծնողների հետ</i>		<i>դասվար</i>
XXII	<i>Ջրույց՝ «Բնությունը և մարդը» թեմայով</i>		<i>դասվար</i>
XXIII	<i>Ջրույց՝ «Ֆիզկուլտուրայի նշանակությունը»</i>		<i>դասվար</i>
XXIV	<i>Ջրույց՝ գարնան թեմայով</i>		<i>դասվար</i>
XXV	<i>Կազմակերպել շաբաթօրյակ</i>		<i>դասվար</i>

XXVI	<i>Տիկնիկայինի դիտում</i>		<i>դասվար</i>
XXVII	<i>Տիկնիկայինի քննարկում</i>		<i>դասվար</i>
XXVIII	<i>Ջրույց՝ հաղթանակի թեմայով</i>		<i>դասվար</i>
XXIX	<i>Ջրույց՝ «Իմ տունը Հայաստանն է» թեմայով</i>		<i>դասվար</i>
XXX	<i>Սպորտլանդիայի կազմակերպում</i>		<i>դասվար</i>
XXXI	<i>Գրքերի վիճակի ստուգում</i>		<i>դասվար</i>
XXXII	<i>Հավաքել դասագրքերը</i>		<i>դասվար</i>
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման վայրը</i>
17- 09-2022	Կազմակերպել շաբաթօրյակ	դպրոց
21-09- 2022	Անկախության օր	դպրոց
05-10-2022	Ուսուցչի օր	դպրոց
23-12-2023	Ամանորյա միջոցառում	դպրոց
13-02-2023	Տյառնընդառաջ	դպրոց
08-03-2023	Տյառնընդառաջ	դպրոց
18-04-2023	Սուրբ Հարություն կամ Զատիկ	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
11-10-2022թ	Զրույց՝ <<Իմ հայրենիքը>>թեմայով	
17 -11-2022	Զրույց՝ <<Հացը սուրբ է>>թեմայով	
-12-2022	Զրույց՝ <<Իմ հայ լեզու>>թեմայով	
-01-2023	Զրույց՝ <<Մայրը սուրբ է>>թեմայով	
-02-2023	Զրույց՝ <<Գիրքը մեր բարեկամն է>>	
-03-2023	Զրույց՝ <<Սպորտը և առողջությունը>>	
-04-2023	Զրույց՝ <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>>	
-04-2023	Ինչպես պայքարել վատ սովորությունների դեմ	
-04-2023	Ինչ է համագործակցությունը	
-04-2023	Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի	
- 05-2023	Միրում ենք իրար հասկանալ	
-05-2023	Ինչպես օգտվել գրադարանից	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

<i>Դասալսման օրը</i>	<i>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</i>	<i>Դասի թեման</i>	<i>Դասալսման նպատակը</i>
09-2023	Հովհաննիսյան Քրիստինե		

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

<i>1-ին կիսամյակ</i>		<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>
Ուրբաթ	5-րդ		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ծանոթություն</i>
16-09-2022թ.	Ինչպես կանխել վիրուսի տարածումը>>	Քննարկել դասապրոցեսի հետ կապված խնդիրները	Մաքրուհի Հարությունյան	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
20- 09- 2022	Օնոդական կոմիտեի նախագահի և անդամների ընտրություն	Ընտրել նախագահ և անդամներ:Քննարկել հաճախումների հետ կապված հարցեր	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
Նախագահ	Կիրակոսյան Արփինե	8փ ս.2	077-67-12-97
Անդամներ	1.Մկրտչյան Արմինե 2.Իսրայելյան Արմինե 3.Մկրտչյան Սիրարփի	8փ 1նրբ. ս.10 14փ.7փկղ. ս.2 7փ. 2նրբ. 5փկղ. ս.1	096-22-04-25 098-07-89-02 093-20-79-88

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
23-03-2022թ	Քննարկել դաստիարակչական հարցեր	Ծանոթացնել ծնողական խորհրդի և իր պարտականությունների հետ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում 20

ա) աղջիկ 7

բ) տղա 10

Ընտանիքների թիվը 20

ա) լրիվ կազմով 19

բ) ոչ լրիվ կազմով 1

Անապահով ընտանիքների թիվը 9

Նրանցում՝ երեխաների թիվը 3-4

Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 13

Նրանցում՝ երեխաների թիվը 46

2. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը 0

3. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 12

4. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

5. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ 0

6. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 0

Դասղեկ՝ _____ / Մ. Հարությունյան _____ /