

ՆԵՐՈՒՄԱՆ ԻՎԱՐՄԱՆ ՌԻՒՄԱՆՏԻՆԻ ԳՐԱԿԱՆ ԵՎ ՆՏԱՑՄԱՆԻ 2022-2023 ՌԻՒՄԱԿԱՆ ՏՆՎԱՂԱՆ ԾՐԱԳՐԱՏ ԱՐՄԱՆԻ՝ ՆԴՏԵՄԲԵՐ

ԴԻՎ	ՌԻՒՄԱՆՏԻՆԻ ԳՐԱԿԱՆ ԵՎ ՆՏԱՑՄԱՆԻ ԱՐՄԱՆԻՒՄ	ԿԱՏՄՈՒԱԶ
1	Դասաբաշխում	վոխանություն, մասնախումբ
2	Ծանոթացում նոր ու ստպվածությանը, դասացում ցանկ	մասնախումբ
3	Դասադրքերի և ծրագրերի համապատասխանեցում	մասնախումբ
4	Գրավոր աշխատանքների ստեղծումները, թվային աշխատանքներ	մասնախումբ
5	Թեմատիկ այլ անների մշակում; Ծրագրերի կազմում և ժամանակակից բաշխում՝ ըստ դասադրքերի	մասնախումբ
6	Ախորհրդի նիստ	
<b>ՀՈՒՏԵՄԲԵՐ</b>		
	„Ուսուցչի օրը“, միջոցառում	
	Քննարկումներ նոր մեթոդների կիրառման հնարավորության ու ներքին մասին	մասնախումբ
	Մ Գլխի 2-րդ անիստ կիրական ընթացումներ, հիշատակի դասաժամ՝ կիրական մեծ գրողի կյանքին և ստեղծագործությանը անը	
	„Հիշատակն սպորտի մասին“, շրջանակներում ընթացումներ	մասնախումբ
	Դասախոսումներ	Նախագահ
	Խորհրդի նիստ	
<b>ՆՈՅԵՄԲԵՐ</b>		
	Կենտրոնների ստեղծագործական ու նախաձեռնությունները ու ներքին զարգացումը դասադրքերում; Տարբեր մեթոդների կիրառումը դասի ընթացքում	մասնախումբ
	„Նանսենը և հայ ժողովուրդը“, թեմայով բաց դաս	սպորտ. ուսուցիչ
	Ներդրողական օլիմպիադաների կազմակերպում - նախապարասում թիմերում	մասնախումբ
	Անակադեմիական գեղարվեստական մրցույթներ	մասնախումբ
	Դասախոսումներ	Նախագահ
	Խորհրդի նիստ	
<b>ԴԵՏԵՄԲԵՐ</b>		

	Կիսայն ակայ ին անկուփիչ գրավոր սշխառնությունների անցկացման քննարկում ,թեստերի անցկացման գրաֆիկի կազմում	մասնակիտւ մբ
	Տնօրէնու թջ ան կողմից սովող գրավորների գրաֆիկ	Նսվաաքստ
	Ղարոցական առարկայ ական սյ իմակարանների անցկացում	մասնակիտւ մբ
	Անաջին կիսայն ակի ընթացքում կատարած սշխառնությունների քննարկում և անկուփում	մասնակիտւ մբ
	Խորհրդի նիստ	
	<b>ՀՈՒՆԱՐ</b>	
	Կիսայն ակի ու սու մնտղաստիպուակչ ական սշխառնությունների ստուգում ;Ճագած հարցերի և ակումանջների քննարկում	մասնակիտւ մբ
	Նսվորդ կիսայն ակի անկուփում և բացթողումների քննարկում ;	մասնակիտւ մբ
	„Անակի օրը „թեմայ ով միջոցառում մտեր ,գրույ ցներ	ու սու ցիչ ներ ,մասնակիտւ մբ
	Ղասայ սու մներ	Նսվաաքստ
	Խորհրդի նիստ	մասնակիտւ մբ
	<b>ՓԵՏՄԱՐ</b>	
	Աշխառնաքայ ին վործի ու սու մնաիրու թջ ու ն . Որնէ ու սու ցրի սշխառնաքայ ին վործի ու սու մնաիրու թջ ու ն ` ընդիմարացման և տարածման Նսվաաքստով , Որնէ թեմայ ի ու սու ցման վործի ու սու մնաիրու թջ ու ն	մասնակիտւ մբ
	Քննարկել ինքնուրույ ն հետազոտական սշխառնությունների սրոյ ու նսվետում թջ ու նը ,սեական ,սջակցման տարերանները	մասնակիտւ մբ
	Անհառական խորհրդաակում թջ ու ն հու մանիտար առարկաների դասականումն ինդիրների վերաբերյ սլ	Նսվաաքստ,ու սմաակստ
	Ղասայ սու մներ	Նսվաաքստ
	Խորհրդի նիստ	մասնակիտւ մբ

	ԱՐՏ	
	Գրավոր խոսքի զարգացման հիմնական դիրքերը	մասնավոր մբ
	Ղաաթանդման և գնահատման նոր մեթոդների քննարկում և կիրառում	մասնավոր մբ
	Սովորողների ճանաչողական հետաքրքրումը ու նենրի զարգացման հետկապիտծ սշխատանքներ	մասնավոր մբ
	Պարկերավոր մտածողում ան ձևավորում մը հուև մանխոսք ստարկաների դատերին միջին դպրոցում	
	Ղաաթ սուև մներ	Նպխագան
	Խորիուրդի Նխատ	մասնավոր մբ
	ԱՄԻԼ	
	Գրական ընթերցում մներ Եղերնի տարել իցի միջոցառում մներ ,սքաթի թերթի ձևավորում մ	մասնավոր մբ
	Փոխադարձ դաաթ սուև մների սրոյ ուև նալետում թջ ան բարձրացման մախն քննարկում մ	մասնավոր մբ
	Տեխնիկական միջոցների կիրառման հնարավորում թջ ուև նենրի և սնիրաթեշ սուև թջ ան մախն քննարկում մ	մասնավոր մբ
	Աերոդական ընթերցում մներ ,քննարկում ներ	մասնավոր մբ
	Ղաաթ սուև մների	Նպխագան
	Խորիորդի Նխատ	մասնավոր մբ
	ԱԵԲՍ	
	Քննական Նյ ուև թերի Նպխապարասում մ` քննաթերթիկների ,գրավոր սշխատանքների օրինակների քննարկում մ ,կազմում մ	մասնավոր մբ
	Ու սուև մնադաստիրակչ սկան սշխատանքների կատարողականի սսուև գում մ	մասնավոր մբ
	Գիտել իքները գործնականում մ օգտագործել ուև կարողում նակում թջ ուև նենրի սսուև գում մ և դրանց ապահովում մը միջին դպրոցում մ	մասնավոր մբ

