

Տնօրեն՝ _____/_____/

«-----» ----- 2020 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտնի մարզի Թալինի

Կաթնաղբյուրի Մ. Գալշոյանի անվան միջն. դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

6-րդ դասարանի դասղեկ Սարգսյան Մարինե Ռաֆիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 -2023» ուս. տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

6-րդ դասարանում սովորում են 11 աշակերտներ: Դասարանի հետ աշխատում եմ երկրորդ տարին: Դասարանում ձևավորված է համերաշխ կոլեկտիվ, կան փոխադարձ վստահություն և ջերմ մթնոլորտ: Չկան անլուծելի խնդիրներ ո՛չ ուսումնական, ո՛չ կազմակերպչական, ո՛չ ճանաչողամանկավարժական տեսանկյուններից: Դասարանի աշակերտներն ունեն և՛ ֆիզիկական, և՛ մտավոր բավարար զարգացում: Սովորողների հարաբերությունները ջերմ են մանկավարժների և միմյանց հետ, կան փոխադարձ հարգանք, վստահություն, աշխատանքային աշխույժ մթնոլորտ, առողջ մրցակցություն:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/ուսման որակի և առաջադիմության բարձրացում
բ/ անհատի ձևավորմանը նպաստող գիտելիքների և հմտությունների ձևավորում
գ/ ընտանիքի հետ համագործակցության միջոցով հասնել սովորողի բարեկիրթ վարքագծի ձևավորման
դ/հայրենասեր և օրինապահ քաղաքացու հատկանիշների ձևավորում

Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն

Դպրոցական ծրագիրն ընդգրկում է հայ ժող-ի, հայոց եկեղեցու պատմությանը, մայրենիին նվիրված դասընթացներ, որոնք ուսունական և ճանաչողական նպատակներից զատ ունեն նաև պետական մտածողություն, հայոց միասնական եկեղեցու հիմքերն ամրապնդող նպատակներ: Գրագետ մարդը պետության և եկեղեցու նպատակն ու հենարանն է:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Հումանիտար առարկանները պարունակում են գեղագիտական շեշտադրումներ: Սակայն նաև պատի թերթի, միջոցառումների, պլակատների միջոցով սովորողների ուշադրությունը պետք է կենտրոնացնել գեղեցկության և նրա դրսևորումների վրա: Պետք է շեշտել հոգևոր գեղեցկության կարևորությունը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ամեն հնարավոր առիթով, օրինականերով, ոչ վաղ անցյալում 44 –օրյա պատերազմի և մյուս հերոսների օրինակներով սովորողների մեջ դաստիարակել անկաշառ հայրենասիրություն: Հյրենիքի բարօրությանը նվիրվելը, նրան ծառայելը ասպագա քաղաքացիների համար պետք է լինի նպատակ և պատվավոր պարտականություն:

- Տիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել միջոցառական, համադպրոցական միջոցառումներ և մրցույթներ՝ <<Առողջ հոգի՝ առողջ մարմնում>> խորագրի տակ: Զբույցներ վարել ծխելու վնասակարության վերաբերյ-

Աշխատանքային դաստիարակություն

Մասնակցել բոլոր տեսակի շարաթօրյակներին, դաստիարակել պատասխանատվություն դպրոցի և շրջապատի խնամքի համար: Կազմակերպել զբույցներ, արշավներ, միջոցառումներ << Ի՞նչ գիտեմ շրջապատիս մասին>>, <<Պատանի այգեգործ>> և այլ թեմաներով:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

<<Մենք՝ դպրոցականներս, անտառքեր չենք մեր դպրոցի շրջակայքի, այգու նկատմամբ>>, <<Մեր հայրենասիրությունը սկսվում է այստեղից>>, <<Զուրբ կյանքի աղբյուրն է>> խորագրերով էրևուրսիաներ, արշավներ:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Երականացնել այս ծրագրերը՝ <<Իմ ընտանիքը և իմ դասարանը>> <<Ես, հայրիկս ու մայրիկս ընկերներ ենք>> <<Ու՞մ եմ վստահում գաղտնիքներս>> և այլն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Դասագրքերի բաշխում և վարձավճարների գանձում	սեպտեմբեր	դասղեկ
II	Դասարանական ժողով, ծնողական ժողով, ծնողկոմիտեի և դասարանական ակտիվի ընտրություն	սեպտեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ
III	Կազմակերպչական այլ հարցեր	սեպտեմբեր	դասղեկ
IV	„Անկախության տարեդարձը,, -գրույց, միջոցառումներին մասնակցություն, երեխաների պատկերացումները պետականության մասին	սեպտեմբեր	դասղեկ
V	„Ուսուցչի օրը,, :Ուսուցչի մասնագիտության կարևորությունը, հարգանքը նրանց աշխատանքի հարդեպ պետք է կարևորվի ամբողջ տարվա ընթացքում յուրաքանչյուր օր	հոկտեմբեր	դասղեկ
VI	Դասարանական գրույց կրթության բովանդակության, յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին	հոկտեմբեր	դասղեկ
VII	Ծնողական ժողով ընթացիկ հարցերով, արձակուրդի ճիշտ կազմակերպում	հոկտեմբեր	Դասղեկ, կազմակերպիչ
VIII	Այցելություն Մ. Գալշոյանի տուն-թանգարան: Գրողի անձին և ստեղծագործությանը նվիրված գրույց	հոկտեմբեր	դասղեկ
IX	Յուրաքանչյուր աշակերտի տեղեկացվածությունը աշակերտական պարտականությունների կատարումը դասժամերին և դասմիջոցներին	նոյեմբեր	դասղեկ
X	Հանդիպում ծնողների հետ կազմակերպչական հարցերով	նոյեմբեր	դասղեկ
XI	„Իմ գիրքը,, թեմայով գրույց դասարանի հետ: Անհրաժեշտ ցուցումներ ճիշտ գրականության ընթերցման և կայուն աշխարհայացքի ձևավորման համար	նոյեմբեր	դասղեկ
XII	„Երկրաշարժի դասերը,, -փորձնական տազնապի ժամանակ Անհրաժեշտ վարքի կանոնների կրկնություն	դեկտեմբեր	Դասղեկ
XIII	Ծնողական ժողով դասարանի ուսման վրձակի քննություն	դեկտեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ
XIV	Ամանորի միջոցառումների նախապատրաստություն	դեկտեմբեր	դասղեկ
XV	1-ին կիսամյակի ամփոփում	դեկտեմբեր	դասղեկ

XVI	<i>Տոմարագիտության մի քանի հարցեր, Սուրբ ծնունդի խորհուրդը</i>	<i>հունվար</i>	<i>դասդեկ</i>
XVII	<i>Նոր կիսամյակի հրատապ հարցերի քննարկում</i>	<i>հունվար</i>	<i>դասդեկ</i>
XVIII	<i>Զրույց, միջոցառում նվիրված բանակի օրվան</i>	<i>հունվար</i>	<i>Դասդեկ</i>
XIX	<i>Ժողովրդական տոները, դրանց կրոնական և բանահյուսական ակունքները</i>	<i>փետրվար</i>	<i>դասդեկ</i>
XX	<i>Հարցեր անձնական հիգիենայի վերաբերյալ, դեռահասության տարիքի առանձնահատկությունների պարզաբանում</i>	<i>փետրվար</i>	<i>դասդեկ</i>
XXI	<i>Ծնողական ժողով ընթացիկ հարցերով</i>	<i>փետրվար</i>	<i>դասդեկ</i>
XXII	<i>Էքսկուրսիա որևէ գրողի տուն-թանգարան, թատերական ներկայացման դիտում</i>	<i>փետրվար</i>	<i>դասդեկ</i>
XXIII	<i>Աշակերտների ուս. և վարքի հարցերի քննարկում առարկաների դասավանդող ուսուցիչների հետ</i>	<i>մարտ</i>	<i>դասդեկ</i>
XXIV	<i>„Գարնան զարթոնքը,, թեմայով զրույց, տարիքային առանձնահատկությունների պարզաբանում</i>	<i>մարտ</i>	<i>դասդեկ</i>
XXV	<i>„Կնոջ տեղն ու դերը մեր հասարակության մեջ,, -Մայրության և գեղեցկության տոնը</i>	<i>մարտ</i>	<i>դասդեկ</i>
XXVI	<i>Զրույց նվիրված հայ ազատամարտիկներին</i>	<i>մարտ</i>	<i>դասդեկ</i>

XXVII	Դասարանական ընթացիկ հարցերի քննարկում	ասպրիլ	դասղեկ
XXVIII	Պահանջատիրության թեման մեր զրույցներում	ասպրիլ	դասղեկ
XXIX	„Ցեղասպանության թեման դեռահասներին մատուցման ձևերը,-զրույց	ասպրիլ	դասղեկ
XXX	„Ապրիլը կոչում է ասրելու,- պատի թերթի ձևավորում	ասպրիլ	դասղեկ
XXXI	Հաթանակների և պարտությունների թեման մեր իրականության մեջ	մասիս	դասղեկ
XXXII	Արշավ դեպի հայրենի բնության գողտրիկ անկյուններ	մայիս	դասղեկ
XXXIII	Տարվա արդյունքների ամփոփում	մայիս	դասղեկ
XXXIV	Դասագրքերի հավաքում, տարվա ամփոփում	մայիս	դասղեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
Մեպտեմբեր	Գիտելիքի օր	Մ. Գալշոյանի անվան դպրոց
Մեպտեմբեր	Հայոց անկախության օրը	մշակույթի տուն
Մեպտեմբեր	Հերոսների ոգեկոչման օրը	դպրոց
Հոկտեմբեր	Շախմատի մրցաշար	տարածքային փուլ
Նոյեմբեր	Մ. Գալշոյանի հիշատակին	դպրոց
Դեկտեմբեր	Տարեմուտի հանդես	դպրոց
Հունվար	Հայոց բանակի օրը	դպրոց
Փետրվար	Հայկական ժող. տոները	դպրոց
Մարտ	Կանանց միջազգային օրը	դպրոց

<i>Ապիլ</i>	<i>Մայրության ու գեղեցկության տունը</i>	<i>դպրոց</i>
<i>Ապրիլ</i>	<i>Յեղասպանության զոհերի հիշատակին</i>	<i>Մշակույթի տուն</i>
<i>Մայիս</i>	<i>Ավարտական միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ</i>	<i>դպրոց</i>

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Օանթություն
<i>Մեպտեմբեր</i>	<i>Զրույց՝ կրթության բովանդակության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին</i>	
<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>Այցելություն Մ. Գալշոյանի հուշահամալիր: Պահանջատիրության և կորցրածը վերականգնելու թեմատիկան գրողի ստեղծագործություններում</i>	
<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Էքսկուրսիա Հայաստանի պատմամշակութային որևէ վայր՝ հայրենաճանաչության նպատակով</i>	
<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Ամանորյա հանդեսի նախապատրաստություն</i>	
<i>Հունվար</i>	<i>„Մեր բանակը և ես,“ - իմ ճանաչած զինվորը</i>	
<i>Փետրվար</i>	<i>Կրոնական և բանահյուսական տոներ</i>	
<i>Մարտ</i>	<i>Այցելություններ պատմական վայրեր, էքսկուրսիաներ</i>	
<i>Ապրիլ</i>	<i>Այցելություն մշակութային օջախներ, գրադարան, Մատենադարան</i>	
<i>Մայիս</i>	<i>Ուս. տարվա ամփոփում</i>	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
հինգշաբթի	7-րդ		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
	<i>Հիգիենա</i>	<i>Հիգիենիկ դաստիարակության հարցեր</i>	<i>Մ. Մարգարյան</i>	
	<i>Հոգեբանական</i>	<i>Անհատական մոտեցում, մտերմություն, վստահության մթնոլորտ</i>	<i>Մ. Մարգարյան</i>	
	<i>Կազմակերպչական</i>	<i>Դասարանցիների միջև փոխհարաբերությունների ամրապնդում, կայունացում</i>	<i>Մ. Մարգարյան</i>	
	<i>Վարք</i>	<i>Սովորողների գիտելիքների և հմտությունների հնարավոր ամրապնդում և դրսևորում</i>	<i>Մ. Մարգարյան</i>	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
<i>8. 09 .2022</i>	<i>Կազմակերպչական հարցեր, ծնողկոմիտեի և դասարանական ակտիվի ընտրություն</i>	<i>Քննարկել կազմակերպչական հարցեր</i>	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>	<i>Աստղիկ Վարդանյան</i>	<i>5փ. 8 տ.</i>	<i>094033186</i>
<i>Անդամներ</i>	<i>1.Նելլի Ազատյան</i>	<i>1փ. 13տ.</i>	<i>077031373</i>
	<i>2.Ինգա Բարեյան</i>	<i>1փ. 4տ.</i>	<i>093548891</i>
	<i>3.Արփի Ռաշոյան</i>	<i>8փ. 26տ.</i>	<i>098934144</i>

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
	<i>Ուսման առաջադիմության բարձրացում</i>	<i>Օժանդակության ձևերն այդ հարցում</i>	
	<i>Կարգապահություն</i>	<i>Հսկողություն, համակողմանի տեղեկատվություն</i>	
	<i>Միջոցառումներ</i>	<i>Օժանդակություն</i>	
	<i>Կիսամյակի ամփոփում</i>	<i>Վերլուծություն</i>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ` 4

բ) տղա` 7

Ընտանիքների թիվը ա) լրիվ կազմով` 11

բ) ոչ լրիվ կազմով` 0

Անապահով ընտանիքների թիվը` 5

Նրանցում` երեխաների թիվը` 2

Բազմազավակ ընտանիքների թիվը` 2

Նրանցում` երեխաների թիվը` 3

«Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը` 0

Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում` 5

Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը` 0

Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ` 0

Դժվար դաստիարակվող երեխաներ` 0

Դասղեկ` Ս.Սարգսյան / _____ /

