Հաստատում եմ:

Անգլերեն և Ռուսաց լեզվի մ/մ

Աշխատանքային պլան

2022-23 ուստարի

Մ/մ նախագահ՝ Մ.Մելքոնյան

Հ/Հ	Աշխատանքային բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	նշումներ
1	Վերաքննությունների ընդունում Արդյունքների ամփոփում	Օգոստոս	մ/մ ուսուցիչներ	
2	Օտար լեզվի մմ նիստ Ա.մ/մ նախագահի և մանկավարժական խորհրդի անդամների ընտրություններ Բ. Կազմել և հաստատման ներկայացնել 3oo-9-րդ դաս. Անգլերենի թեմատիկ պլանները	Սեպտեմբեր	մ/մ ուսուցիչներ	
3	Աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում	Սեպտեմբեր		
4	<<Գիտելիքի օրվան>> նվիրված միջոցառման օրակարգի հաստատում	Սեպտեմբեր		
5	Ապահովել աշակերտներին անհրաժեշտ անգլերենի դասագրքերով և այլ նյութերով Կազմել 9-րդ դասարանի անգլ. Թեմատիկ պլանները	Սեպտեմբեր	մ/մ ուսուցիչներ	
6	Հաստատել անգլերենի ուսուցողական և թեմատիկ գրավորների տեսակը ու քանակը՝ ըստ ստացված գրավոր աշխատանքների համար նախատեսված նոր չափանիշների	Սեպտեմբեր		
7	Հանձնարարել մ/մ յուրաքանչյուր անդամի10-օրյա ժամկետում ներկայացնել աշխատանքային գործունեության համառոտ պլան տարվա կտրվածքով	Ընթացքում		
8	Ապահովել ուսուցիչներին մեթոդական ձեռնարկներով և ուղեցույցներով	Ընթացքում		
9	Մեթոդական օգնություն ուսուցիչներին (կատարել անհրաժեշտ կցումներ)	Հոկտեմբեր		
10	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքներ 8-9 դասարաններում	Ընթացքում		
11	Անցկացնել թեմատիկ գրավոր աշխատանքներ 4-9-րդ դասարաններում	Ընթացքում		

12	Մեթոդական անկյուն(սենյակի ձևավորում և հաստատում)՝ Ա.ծրագրի նմուշներ Բ.մեթոդական տարբեր ձեռնարկներում հոդվածների նմուշներ Գ.ուսուցիչների աշխատանքային անհատական թղթապանակների առկայություն	Հոկտեմբեր		
13	Կազմակերպել զեկուցումներ անգլիացի և ամերիկացի գրողների մասին 9-րդ դասարաններում	Ընթացքում		
14	Կազմակերպել ցերեկույթ ուսուցչի օրվա կապակցությամբ	Հոկտեմբեր		
15	Աշխատել օրվա պլաններով, ստուգել և անհրաժեշտության դեպքում անել դիտողություն և առաջարկություն	Նոյեմբեր		
16	Պարբերաբար անդրադառնալ օտար լեզվի դասավանդման դրվածքին տարրական, միջին և ավագ դասարաններում ըստ թեմանրի և արդյունքները քննարկել մ/մ նիստերում Ա.կազմակերպել դասալսումներ ստուգելու ընթերցանության տեխնիկան, բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացման մեթոդներն ու ձևերը և արդյունքները քննարկել Բ.միջին դասարաններում կազմակերպել միջդասարանային քննարկումներ, բանավեճեր, երկխոսություններ բանավոր խոսքը զարգացնելու նպատակով Գ.դասալսումներ կատարել 9-րդ դասարաններում ՝ նոր դասագրքով ուսուցման մեթոդների ուսումնասիրման փորձի փոխանակման, առավել արդյունավետ ձևեր մշակելու Դ. Կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ և քննարումեներ և ներկայացնել լավագույն դասերը խրախուսման	Հոկտեմբեր		
17	Անգլերենի միամսյակ	Նոյեմբեր-դեկտեմբեր		

18	Օգտագործել տեխնիկական միջոցներ թեմատիկ դասերը հետաքրքիր և բովանդակալից կազմակերպելու համար	Նոյեմբեր		
19	Հատուկ ուշադրություն դարձնել բանավոր և գրավոր խոսքի գնահատման նորմերի պահպանմանը	Ընթացքում		
20	Դասընթացները կազմակերպել պարտադիր վերհանելով նաև <<ստվերում>> մնացող աշակերտների հնարավորությունները, անհատական աշխատանք տանելով բարդույդավորված աշակերտների հետ՝ նպատակ ունենալով տվյալ դասարանի ուսման որակի բարձրացումը	Ընթացքում		
21	Ապահովել 2-րդ դասարանցիների տառաճանաչությունը անգլերենից	Ընթացքում		
22	3-րդ դասարանցիների մոտ զարգացնել օտար լեզվի լեզվական խոսակցական ունակությունները /երկխոսություն/	Դեկտեմբեր		
23	Նախապատրաստական աշխատանք՝ կապված ներդպրոցական օլիմպիադայի թեստերի հետ, ներդպրոցական օլիմպիադաների անցկացում	Դեկտեմբեր		
24	Անցկացնել թեմատիկ գրավոր աշխատանքներ 4-9-րդ դասարաններում	Դեկտեմբեր		
25	Ամանորին նվիրված ցերեկույթ/հանդեսներ,բեմադրություններ/	Դեկտեմբեր		
26	Լսել զեկուցումների ժամանակակից հոգեբանական, մանկավարժական մեթոդական նորույթների շուրջ և քննարկել			
27	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Փետրվար		
28	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում	Ընթացքում		
29	Կազմակերպել աշխատանք չառաջադիմող աշակերտների հետ /5-9-րդ /	Ընթացքում		

30	Դասալսումներ և քննարկումներ 5 և 6-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների մակարդակը ստուգելու նպատակով	Ընթացքում		
31	Ներդասարանական կամ միջդասարանական վիկտորինաներ , մրցույթներ	Մարտ		
32	Օտար լեզվի դասավանդման ուսումնասիրությունը 6 և 7-րդ դասարաններում	Մարտ		
33	Բառատետրերի, թեմատիկ թեստերի ստուգում	Ապրիլ		
34	Հետևողական աշխատանք տանել 7 և 8-րդ դասարաններում տարբերակված ուսուցումը ապահովելու նպատակով	Ապրիլ		
35	9-րդ դասարաններում ծանոթացնել քննական թեստերին, դասընթացները կազմակերպել նոր նյութը զուգակցելով անցածի կրկնության հետ	Մայիս		
36	Արդյունավետ դասավանդումը ապահովելու նպատակով ուսումնասիրել 9-րդ դասարաններում դասավանդող ուսուցիչների լեզվական և մեթոդական կարողությունները	Մայիս		
37	Կիսամյակային գրավոր աշխատանքների 4-5-րդ դասարաններում/ թելադրություն, փոխադրություն, շարադրություն/			
38	120-200 ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտների քննությունների կազմակերպում	Հունիս		
39	Տարեվերջյան բանավոր ստուգում 4-9-րդ դասարաններում 9-րդ դասարաններում անցկացնել ավարտական քննություններ	Հունիս		
40	Ուսումնական տարվա աշխատանքների ամփոփում	Հունիս		