**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**Գեղարոտի միջն. դպրոց , 12-րդ դասարան ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան**

**Կառլոս Ասատրյան**

**դասղեկի ազգանունը, անունը**

**2022---2023 ուսումնական տարի**

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Համար |  Աշակերտի ազգանունը,անունը,հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը,հրաման թիվ | Աշակերտա-կան շարժի համարը | Ծննդյան թիվը |  ամիսը |  օրը |  Սեռը |  |  Տեղեկություններ ծնողի/օրինական ներկայացուցչի մասին |
| Անուն ազգա-նուն | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Աշխա-տանքիՎայրը կամ զբաղ-մունքը | Ընտանի-քի սոցիա-լական վիճակը | Ծանոթու-թյուն |
| **1.** | **Մինասյան Անդրանիկ Տարոնի**  | 27.08.11թ հ/14 | 30 | **2005թ** | 10 | 03 | Ար | **Մինասյան Տարոն** | գ.Գեղա-րոտ8.փ.տ.5 | 093/30-56-31 | Մենատնտես | Նպաստառու |  |
| **2.** | **Մուրադյան Դավիթ Վահագի**  | 27.08.11թ. հ/14 | 28 | **2005թ** | 05 | 31 | Ար | **Մուրադյան Վահագ** | գ.Գեղա-րոտ7.փ.տ.2 | 095/52-39-41 | Մենատնտես | Նպաստառու |  |
| **3.** | **Շահնազարյան Տիգրան Վախթանգի** | 27.08.11թ. հ/14 | 29 | **2005թ** | 07 | 07 | Ար | **Շահնազարյան Վախթանգ** | գ.Գեղա-րոտ7.փ.տ.18 | 077/08-14-03 | Մենատնտես | Նպաստառու |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Դասարանի սոցիալական անձնագիր**

**Դասղեկ\_\_Կառլոս Ասատրյան**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ա) աղջիկ\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

բ) տղա\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

բ) ոչլրիվ կազմով\_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Վատ ապահովված ընտանիքներիթիվը\_\_\_3\_\_\_\_\_\_

Նրանցում երեխաների թիվը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_

Նրանցում երեխաների թիվը\_\_\_\_0 և 0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>>ընտանիքների թիվը\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. <<Դժվար դաստիարակվող

երեխաներ>>\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

Նախագահ` **Կնյազյան Կարինե**

|  |
| --- |
|  |

Անդամներ` **Վիրաբյան Գայանե**

|  |
| --- |
|  |

Անդամներ`**Գևորգյան Սիմա**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 **. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվր** |  **Քննարկվող հարցերը** | **Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը** | **Ծանոթություն** |
| **1 . Սեպտեմբեր** | **Կորոնավիրուսի աղտանիշները և վարակի սպառնալիքից պաշտպանբելու միջոցները** |  **Խստորեն հետևել հիգիենայի կանոններին** |  |
| **2 . Տարվա ընթ** | **Ծնող, ուսուցիչ, աշակերտ կապի ամրապնդում:Աշխատանքներ` ուղղված կոլեկտիվի ջերմացմանը և մերձեցմանը** | **Հանձնարարել ծնողխորհրդին`ցանկացած կազմակերպական հարցում հաշվի առնել բոլոր ծնողների կարծիքները** |  |
| **3 .Սեպտեմբեր** | <**<Ինչպես ներգրավել ծնողներին դպրոցական աշխատանքների մեջ>>; Անցկացնել ծնողական ժաղովներ** | **Ամրապնդել համագործակցությունը:Ներկայացնել միասնական մոտեցում և պահանջներ** |  |
| **4 .Տարվա ընթ** |  **Այս ժամանակահատվածում աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքների արդյունքների քննարկում, թերությունների բացահայտում:** | **Հետևել դպրոցի կայքին ևսոց. ցանցերին` լուսաբանել իրադարձությունները** |  |
| **5.Հոկտեմբերի ընթ**. | **Օգնություն ցույց տալ դասարանի ծնողխորհրդին նրա ամենօրյա աշխատանքներում** | **Կարևոր է ծնողների ջերմ հարաբերությունը և փոխադարձ օգնության պատրաստակամությունը** |  |
| **6** | **Բարձրացնել ծնողի հագեբանա-մանկավարժական տեղեկատվական մակարդակը** | **Հետևել դպրոցի կայքին ևսոց. ցանցերին` լուսաբանել իրադարձությունները** |  |
| **7. Տարվա ընթ.** | **Աշխատանք անապահով ընտանիքի ծնողների հետ** | **Հայտնաբերել կարիքավոր ընտանիքները ևմշակել նրանց հետ աշխատելու, օգնելու պլաններ** |  |
| **8. Տարվա ընթ** | **Տեղեկանալ և անհատական զրույց անցկացնել գործազուրկ, անապահով և բազմանդամ ընտանիքների ծնողների հետ** | **Առաջադրվող խնդիրները, պրոբլոմները լուծել, հաղթահարել միասնական ուժերով** |  |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

* **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )** *Դասարանը բաղկացած է չորս հոգուց՝ երկու տղա, երկու աղջիկ: Աշակերտները պատրաստակամ են,*

*նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:Տղաներն աչքի են ընկնում իրենց կազմակերպվածությամբ :*

* **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը,պայքարել անհարգելի ուշացումների և բացակայությունների դեմ :Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Ապահովել աշակերտների ակտիվ մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին :Անցկացնել զրույց դպրոցական գույքի և դասագրքերի պահպանման մասին :*
* **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**
* **Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք*

*քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

* **Գեղագիտական դաստիարակություն** *Աշակերտների հետ զրուցել դպրոցական կուլտուրայի հարցերի շուրջ,բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*
* **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ,անցկացնել զրույց <<Արցախն էլ մեր հայրենիքն է>> թեմայով : Տղաների մեջ ամրապնդել հայրենասիրության գաղափարը :Նրանք պետք է գիտակցեն,որ հայրենիքը պետք է պաշտպանել այնպես,ինչպես տունը,ծնողին :*
* **Ֆիզիկական դաստիարակություն** *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Անցկացնել զրույց <<Սպորտը օգտակար է գեղեցիկ կեցվածքին,առողջ օրգանիզմին>> թեմայով :*
* **Աշխատանքային դաստիարակություն***Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը , աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:Անցկացնել զրույց հանրօգուտ աշխատանքի կարևորության մասին,ապահովել ակտիվ մասնակցություն շաբաթօրյակներին :*
* **Բնապահպանական դաստիարակություն** *Աշակերտներին սովորեցնել պահպանել մեզ շրջապատող գեղեցիկ բնությունը,հատկապես դպրոցի շրջակայքի ծառերը :*
* **Դպրոց-ընտանիք կապը** *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնակ ան****շաբաթ-****ներ** | **Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների****բովանդակություն** | **կատարման ժամկետը** | **Կատարող ներ** |
| **1** | **Գիտելիքի,դպրության օր:****Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում** | **Սեպտեմբեր****02.09.22թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **2** | **Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:Անկախ Հայաստան** | **Սեպտեմբեր****09.09.22թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **3** | **Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում** |  **Հոկտեմբեր** **03.10.22թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **4** |  **Ուսուցչի դերը իմ կյանքում** | **Հոկտեմբեր****07.10.22թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **5** | **Վատ սովորություններ,ինչպես պայքարել դրանց դեմ** | **Նոյեմբեր****04.11.2022թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **6** | **Ինչպես պահպանել առողջությունը ներկա իրավիճակում և արդյոք ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին** | **Նոյեմբեր 10.11.2022թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **7** | **<<Բնական աղետներ>> թեմայով զրույց** | **Նոյեմբեր****18.11.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **8** | **<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> թեմայով զրույց-բանավեճ** | **Դեկտեմբեր****02.12.2022թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **9** | **Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր.07.12.1988թ** | **Դեկտեմբեր****09.12.2022թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **10** | **<<Մենք բոլորս հավասար ենք>> թեմայով զրույց** | **Դեկտեմբեր****16.12.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **11** | **Ամանորյա տրամադրություն** | **Դեկտեմբեր****22.12.2022թ.** | **աշակերտ****դասղեկ** |
| **12** |  **Իմ վարքը տանը և շրջապատում** | **Հունվար** **06.01.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **13** |  **Կրթության սերտ կապը աշխարի հետ** | **Հունվար****14.01.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **14** |  **Դեռահասը և մեծահասակների աշխարհը:** | **Հունվար****21.01.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **15** | **Հայոց բանակը 30 տարեկան է** | **Հունվար****28.01.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **16** |  **Կարողացիր կողքից զգալ մարդուն:** | **Փետրվար****04.02.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **17** | **Տեառն ընդառաջ տոնի խորհուրդը:** | **Փետրվար****11.02.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **18** | **Ինչով զբաղեցնել դեռահասին**  | **Փետրվար****18.02.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **19** | **Արվեստի նորագուն նվա-ումները:** | **Փետրվար****25.02.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **20** | **Նշել Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու****օրը:** | **Մարտ****04.03.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **21** | **<<Արի,եղբայր,փառաբանենք մեր քաղցրաբառ հայոց լեզուն>>/բաց դաս** | **Մարտ****11.03.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **22** | **Ես պատասխանատու քաղաքացի եմ** | **Մարտ****18.03.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **23** | **Գարնանամուտ****Նշել Մայրության և գեղեցկության տոնը** | **Մարտ****25.03.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **24** | **Երաժշտությունը իմ կյանքում** | **մարտ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **25** | **Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը** | **մարտ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **26** | **Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ** | **ապրիլ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **27** | **Նշել մայրության և գեղեցկության տոնը** | **Ապրիլ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **28** | **Սուրբ զատիկ** | **ապրիլ** | **աշակերտ****դասղեկ** |
| **29** | **ա/Հայոց Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր Մոմովառություն****բ/ Գրիգոր Զոհրապ 160** | **Ապրիլ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **30** | **Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանաշան, հիմն** | **մայիս** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **31** | **Հաղթանակների ամիս մայիս:** | **մայիս** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **32** |  **Վարվեցողության կանոների և ձևերի ընթերցում Դորոխովի գրքից** | **մայիս** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **33** | **Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:** | **մայիս** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **34** | **Ամփոփիչ դաս:** | **հունիս** | **աշակերտ****դասղեկ** |

 **ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասալսման օրը,ամիսը,տարեթիվը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Նպատակը |
|  |  |  |  |
| **10.10.22թ.** | Հայոց լեզու | Հրապարակախոսական ոճ | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը |
| **04.11.2022թ** | **Հանր./Տ.Հակոբյան** | **Պարամետրեր պարունակող հավասարումներ:** | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը |
| **07.10.22թ** | **Անգլերեն/** | **All the King`s man** | Հետևել օտար լեզվի իմացությանը |
| **03.11.22թ.** | **Երկրաչ./ Տ.Հակոբյան** | **Թեք պրիզմայի ծավալը:** | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

**ՆՊԱՏԱԿԸ**

 **Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման, պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում ,հարգանք երկրի ,մշակույթի և պատմության հանդեպ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Միջոցառումներիթեմաները** | **Ամիսները** |
| **Գիտելիքիօր, Անկախությանօր,** **Խաչվերացտոն** | **Սեպտեմբեր** |
| **Գյուղիօր (ֆոտոմրցույթ) ,** **Ուսուցչիօր** | **Հոկտեմբեր** |
|  |  |
| **Արշավներ և էքսկուրսիաներ, այցելություն պատմամշակութային հուշարձաններ** | **Նոյեմբեր** |
| **Դեկտեմբերի 7 (ինչ պետք է իմանալ երկրաշարժի մասին)** **Ամանոր , Սուրբ Ծնունդ** | **Դեկտեմբեր** |
| **Բանակիօր (Մենք քո կողքին ենք հայ զինվոր) , ծանրոց զինվորին** | **Հունվար** |
| **Արցախյան շարժում , ազատագրական պայքար****ՍուրբՍարգսի տոն** | **Փետրվար** |
| **Կանանց միամսյակին նվիրված օրեր** | **Մարտ** |
| **Մայրության և գեղեցկության օր , Մեծեղեռնի հիշատակման ընվիրված միջոցառումներ****Զատիկ** | **Ապրիլ** |
| **Աշխատանքի կարևորման օր****Հայրենական մեծպատերազմի հաղթանակի օր****Շուշիի ազատագրման օր** | **Մայիս** |

* **Գեղագիտականդաստիարակություն**

**Մշակույթըկրող, ստեղծագործականակտիվությունունեցողանձիձևավորում**

|  |  |
| --- | --- |
| **Միջոցառումներիթեմաները** | **Ամիսներ** |
| **Խաղաղության միջազգային օրվան նվիրված ցուցահանդես** | **Սեպտեմբեր** |
| **Սուրբ Թարգմանչաց տոն****Ուսուցչի օր** | **Հոկտեմբեր** |
| **Այցելություն տուն-թանգարաններ** | **Նոյեմբեր** |
| **Ամանորյա տոներ** | **Դեկտեմբեր** |
| **Ազգային ավանդույթներ և տոներ** | **Հունվար** |
| **Թումանյանական օրեր****Գիրք նվիրելու օր , պատի թերթերի մրցույթ** | **Փետրվար** |
| **Երգ իմրցույթ՝նվիրված գարնանը ևՄարտի 8 -ին** | **Մարտ** |
| **Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ** | **Ապրիլ** |

* **Ֆիզիկականդաստիարակություն**

**Ֆիզիկականզարգացմաննուղղվածպայմաններիստեղծում, վնասակարսովորություններիհանդեպբացասականվերաբերմունքիձևավորում**

|  |  |
| --- | --- |
| **Միջոցառումներիթեմաները** | **Ամիսներ** |
| **Սպորտայինխմբակներիձևավորում** | **Սեպտեմբեր** |
| **Առողջապրելակերպիմասինզրույցներ****Օլիմպիադաներիանցկացում** | **Հոկտեմբեր** |
| **Քննարկումներ, զրույցներ. «Իմվերաբերմունքնառողջությանս»** | **Նոյեմբեր** |
| **ՁԻԱՀ-իդեմպայքարիհամաշխարհայինօր (միջոցառում՝նվիրվածիրազեկվածությանը)** | **Դեկտեմբեր** |
| **Հանդիպումանչափահասներիգործերովտեսուչիհետ** | **Փետրվար** |
| **Սպարտակիադաներ** | **Ապրիլ** |
| **Ծխախոտիդեմպայքարիհամաշխարհայինօր,** **Մարզականխմբակներիհաշվետուելույթներ****Արշավներ, էքսկուրսիաներ** | **Մայիս** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ | **Հայոց լեզու** |  Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 400 | 400 | 400 | վարձա-վճար |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ | **Գրակ․** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 400 | 400 | 400 | վարձա-վճար |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ | **հանր** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 410 | 410 | 410 | վարձա-վճար |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ | **երկրաչ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 430 | 430 | 430 | վարձա-վճար |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ | **Ռուսաց լեզու** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 550 | 550 | 550 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ | **Անգլերեն** **աշխարհագրություն** **հայոց պատմություն** **համ․պատմություն** **հասարակագիտություն****ինֆորմատիկա** **ֆիզիկա** **քիմիա** **կենսաբանություն****ՆԶՊ****ՀԵՊ**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 550 | 550 | 550 | վարձա-վճար |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 550 | 550 | 550 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 400 | 400 | 400 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 550 | 550 | 550 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 400 | 400 | 400 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 320 | 320 | 320 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 490 | 490 | 490 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 550 | 550 | 550 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 550 | 550 | 550 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 330 | 330 | 330 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 350 | 350 | 350 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **6460** | **6460** | **6460** | Ընդամենը վարձա-վճար(եթե տրվում է առանց վճարի նշել`**‹‹ անվճար››)** |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը** |  |