**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**Գեղարոտի միջն. դպրոց , 12-րդ դասարան ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան**

**Կառլոս Ասատրյան**

**դասղեկի ազգանունը, անունը**

**2022---2023 ուսումնական տարի**

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Համար | Աշակերտի ազգանունը,անունը,հայրանունը | Դպրոց  ընդունման տարեթիվը,  հրաման թիվ | Աշակերտա-  կան շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | ամիսը | օրը | Սեռը |  | Տեղեկություններ ծնողի/օրինական ներկայացուցչի մասին | | | | | |
| Անուն ազգա-  նուն | | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Աշխա-տանքի  Վայրը կամ զբաղ-մունքը | Ընտանի-քի սոցիա-լական վիճակը | Ծանոթու-  թյուն |
| **1.** | **Մինասյան Անդրանիկ Տարոնի** | 27.08.11թ  հ/14 | 30 | **2005թ** | 10 | 03 | Ար | **Մինասյան Տարոն** | | գ.Գեղա-րոտ  8.փ.տ.5 | 093/30-56-31 | Մենատնտես | Նպաստառու |  |
| **2.** | **Մուրադյան Դավիթ Վահագի** | 27.08.11թ.  հ/14 | 28 | **2005թ** | 05 | 31 | Ար | **Մուրադյան Վահագ** | | գ.Գեղա-րոտ  7.փ.տ.2 | 095/52-39-41 | Մենատնտես | Նպաստառու |  |
| **3.** | **Շահնազարյան Տիգրան Վախթանգի** | 27.08.11թ.  հ/14 | 29 | **2005թ** | 07 | 07 | Ար | **Շահնազարյան Վախթանգ** | | գ.Գեղա-րոտ  7.փ.տ.18 | 077/08-14-03 | Մենատնտես | Նպաստառու |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**Դասարանի սոցիալական անձնագիր**

**Դասղեկ\_\_Կառլոս Ասատրյան**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ա) աղջիկ\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

բ) տղա\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

բ) ոչլրիվ կազմով\_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Վատ ապահովված ընտանիքներիթիվը\_\_\_3\_\_\_\_\_\_

Նրանցում երեխաների թիվը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_

Նրանցում երեխաների թիվը\_\_\_\_0 և 0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>>ընտանիքների թիվը\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. <<Դժվար դաստիարակվող

երեխաներ>>\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

Նախագահ` **Կնյազյան Կարինե**

|  |
| --- |
|  |

Անդամներ` **Վիրաբյան Գայանե**

|  |
| --- |
|  |

Անդամներ`**Գևորգյան Սիմա**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվր** | **Քննարկվող հարցերը** | **Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը** | **Ծանոթություն** |
| **1 . Սեպտեմբեր** | **Կորոնավիրուսի աղտանիշները և վարակի սպառնալիքից պաշտպանբելու միջոցները** | **Խստորեն հետևել հիգիենայի կանոններին** |  |
| **2 . Տարվա ընթ** | **Ծնող, ուսուցիչ, աշակերտ կապի ամրապնդում:Աշխատանքներ` ուղղված կոլեկտիվի ջերմացմանը և մերձեցմանը** | **Հանձնարարել ծնողխորհրդին`ցանկացած կազմակերպական հարցում հաշվի առնել բոլոր ծնողների կարծիքները** |  |
| **3 .Սեպտեմբեր** | <**<Ինչպես ներգրավել ծնողներին դպրոցական աշխատանքների մեջ>>; Անցկացնել ծնողական ժաղովներ** | **Ամրապնդել համագործակցությունը:Ներկայացնել միասնական մոտեցում և պահանջներ** |  |
| **4 .Տարվա ընթ** | **Այս ժամանակահատվածում աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքների արդյունքների քննարկում, թերությունների բացահայտում:** | **Հետևել դպրոցի կայքին ևսոց. ցանցերին` լուսաբանել իրադարձությունները** |  |
| **5.Հոկտեմբերի ընթ**. | **Օգնություն ցույց տալ դասարանի ծնողխորհրդին նրա ամենօրյա աշխատանքներում** | **Կարևոր է ծնողների ջերմ հարաբերությունը և փոխադարձ օգնության պատրաստակամությունը** |  |
| **6** | **Բարձրացնել ծնողի հագեբանա-մանկավարժական տեղեկատվական մակարդակը** | **Հետևել դպրոցի կայքին ևսոց. ցանցերին` լուսաբանել իրադարձությունները** |  |
| **7. Տարվա ընթ.** | **Աշխատանք անապահով ընտանիքի ծնողների հետ** | **Հայտնաբերել կարիքավոր ընտանիքները ևմշակել նրանց հետ աշխատելու, օգնելու պլաններ** |  |
| **8. Տարվա ընթ** | **Տեղեկանալ և անհատական զրույց անցկացնել գործազուրկ, անապահով և բազմանդամ ընտանիքների ծնողների հետ** | **Առաջադրվող խնդիրները, պրոբլոմները լուծել, հաղթահարել միասնական ուժերով** |  |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

* **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )** *Դասարանը բաղկացած է չորս հոգուց՝ երկու տղա, երկու աղջիկ: Աշակերտները պատրաստակամ են,*

*նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:Տղաներն աչքի են ընկնում իրենց կազմակերպվածությամբ :*

* **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը,պայքարել անհարգելի ուշացումների և բացակայությունների դեմ :Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Ապահովել աշակերտների ակտիվ մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին :Անցկացնել զրույց դպրոցական գույքի և դասագրքերի պահպանման մասին :*
* **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**
* **Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք*

*քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

* **Գեղագիտական դաստիարակություն** *Աշակերտների հետ զրուցել դպրոցական կուլտուրայի հարցերի շուրջ,բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*
* **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ,անցկացնել զրույց <<Արցախն էլ մեր հայրենիքն է>> թեմայով : Տղաների մեջ ամրապնդել հայրենասիրության գաղափարը :Նրանք պետք է գիտակցեն,որ հայրենիքը պետք է պաշտպանել այնպես,ինչպես տունը,ծնողին :*
* **Ֆիզիկական դաստիարակություն** *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Անցկացնել զրույց <<Սպորտը օգտակար է գեղեցիկ կեցվածքին,առողջ օրգանիզմին>> թեմայով :*
* **Աշխատանքային դաստիարակություն***Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը , աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:Անցկացնել զրույց հանրօգուտ աշխատանքի կարևորության մասին,ապահովել ակտիվ մասնակցություն շաբաթօրյակներին :*
* **Բնապահպանական դաստիարակություն** *Աշակերտներին սովորեցնել պահպանել մեզ շրջապատող գեղեցիկ բնությունը,հատկապես դպրոցի շրջակայքի ծառերը :*
* **Դպրոց-ընտանիք կապը** *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնակ ան**  **շաբաթ-**  **ներ** | **Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների**  **բովանդակություն** | **կատարման ժամկետը** | **Կատարող ներ** |
| **1** | **Գիտելիքի,դպրության օր:**  **Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում** | **Սեպտեմբեր**  **02.09.22թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **2** | **Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:Անկախ Հայաստան** | **Սեպտեմբեր**  **09.09.22թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **3** | **Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում** | **Հոկտեմբեր**  **03.10.22թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **4** | **Ուսուցչի դերը իմ կյանքում** | **Հոկտեմբեր**  **07.10.22թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **5** | **Վատ սովորություններ,ինչպես պայքարել դրանց դեմ** | **Նոյեմբեր**  **04.11.2022թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **6** | **Ինչպես պահպանել առողջությունը ներկա իրավիճակում և արդյոք ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին** | **Նոյեմբեր 10.11.2022թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **7** | **<<Բնական աղետներ>> թեմայով զրույց** | **Նոյեմբեր**  **18.11.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **8** | **<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> թեմայով զրույց-բանավեճ** | **Դեկտեմբեր**  **02.12.2022թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **9** | **Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր.07.12.1988թ** | **Դեկտեմբեր**  **09.12.2022թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **10** | **<<Մենք բոլորս հավասար ենք>> թեմայով զրույց** | **Դեկտեմբեր**  **16.12.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **11** | **Ամանորյա տրամադրություն** | **Դեկտեմբեր**  **22.12.2022թ.** | **աշակերտ**  **դասղեկ** |
| **12** | **Իմ վարքը տանը և շրջապատում** | **Հունվար**  **06.01.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **13** | **Կրթության սերտ կապը աշխարի հետ** | **Հունվար**  **14.01.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **14** | **Դեռահասը և մեծահասակների աշխարհը:** | **Հունվար**  **21.01.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **15** | **Հայոց բանակը 30 տարեկան է** | **Հունվար**  **28.01.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **16** | **Կարողացիր կողքից զգալ մարդուն:** | **Փետրվար**  **04.02.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **17** | **Տեառն ընդառաջ տոնի խորհուրդը:** | **Փետրվար**  **11.02.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **18** | **Ինչով զբաղեցնել դեռահասին** | **Փետրվար**  **18.02.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **19** | **Արվեստի նորագուն նվա-ումները:** | **Փետրվար**  **25.02.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **20** | **Նշել Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու**  **օրը:** | **Մարտ**  **04.03.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **21** | **<<Արի,եղբայր,փառաբանենք մեր քաղցրաբառ հայոց լեզուն>>/բաց դաս** | **Մարտ**  **11.03.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **22** | **Ես պատասխանատու քաղաքացի եմ** | **Մարտ**  **18.03.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **23** | **Գարնանամուտ**  **Նշել Մայրության և գեղեցկության տոնը** | **Մարտ**  **25.03.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **24** | **Երաժշտությունը իմ կյանքում** | **մարտ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **25** | **Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը** | **մարտ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **26** | **Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ** | **ապրիլ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **27** | **Նշել մայրության և գեղեցկության տոնը** | **Ապրիլ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **28** | **Սուրբ զատիկ** | **ապրիլ** | **աշակերտ**  **դասղեկ** |
| **29** | **ա/Հայոց Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր Մոմովառություն**  **բ/ Գրիգոր Զոհրապ 160** | **Ապրիլ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **30** | **Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանաշան, հիմն** | **մայիս** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **31** | **Հաղթանակների ամիս մայիս:** | **մայիս** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **32** | **Վարվեցողության կանոների և ձևերի ընթերցում Դորոխովի գրքից** | **մայիս** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **33** | **Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:** | **մայիս** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **34** | **Ամփոփիչ դաս:** | **հունիս** | **աշակերտ**  **դասղեկ** |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասալսման օրը,ամիսը,տարեթիվը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Նպատակը |
|  |  |  |  |
| **10.10.22թ.** | Հայոց լեզու | Հրապարակախոսական ոճ | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը |
| **04.11.2022թ** | **Հանր./Տ.Հակոբյան** | **Պարամետրեր պարունակող հավասարումներ:** | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը |
| **07.10.22թ** | **Անգլերեն/** | **All the King`s man** | Հետևել օտար լեզվի իմացությանը |
| **03.11.22թ.** | **Երկրաչ./ Տ.Հակոբյան** | **Թեք պրիզմայի ծավալը:** | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

**ՆՊԱՏԱԿԸ**

**Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման, պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում ,հարգանք երկրի ,մշակույթի և պատմության հանդեպ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Միջոցառումներիթեմաները** | **Ամիսները** |
| **Գիտելիքիօր, Անկախությանօր,**  **Խաչվերացտոն** | **Սեպտեմբեր** |
| **Գյուղիօր (ֆոտոմրցույթ) ,**  **Ուսուցչիօր** | **Հոկտեմբեր** |
|  |  |
| **Արշավներ և էքսկուրսիաներ, այցելություն պատմամշակութային հուշարձաններ** | **Նոյեմբեր** |
| **Դեկտեմբերի 7 (ինչ պետք է իմանալ երկրաշարժի մասին)**  **Ամանոր , Սուրբ Ծնունդ** | **Դեկտեմբեր** |
| **Բանակիօր (Մենք քո կողքին ենք հայ զինվոր) , ծանրոց զինվորին** | **Հունվար** |
| **Արցախյան շարժում , ազատագրական պայքար**  **ՍուրբՍարգսի տոն** | **Փետրվար** |
| **Կանանց միամսյակին նվիրված օրեր** | **Մարտ** |
| **Մայրության և գեղեցկության օր , Մեծեղեռնի հիշատակման ընվիրված միջոցառումներ**  **Զատիկ** | **Ապրիլ** |
| **Աշխատանքի կարևորման օր**  **Հայրենական մեծպատերազմի հաղթանակի օր**  **Շուշիի ազատագրման օր** | **Մայիս** |

* **Գեղագիտականդաստիարակություն**

**Մշակույթըկրող, ստեղծագործականակտիվությունունեցողանձիձևավորում**

|  |  |
| --- | --- |
| **Միջոցառումներիթեմաները** | **Ամիսներ** |
| **Խաղաղության միջազգային օրվան նվիրված ցուցահանդես** | **Սեպտեմբեր** |
| **Սուրբ Թարգմանչաց տոն**  **Ուսուցչի օր** | **Հոկտեմբեր** |
| **Այցելություն տուն-թանգարաններ** | **Նոյեմբեր** |
| **Ամանորյա տոներ** | **Դեկտեմբեր** |
| **Ազգային ավանդույթներ և տոներ** | **Հունվար** |
| **Թումանյանական օրեր**  **Գիրք նվիրելու օր , պատի թերթերի մրցույթ** | **Փետրվար** |
| **Երգ իմրցույթ՝նվիրված գարնանը ևՄարտի 8 -ին** | **Մարտ** |
| **Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ** | **Ապրիլ** |

* **Ֆիզիկականդաստիարակություն**

**Ֆիզիկականզարգացմաննուղղվածպայմաններիստեղծում, վնասակարսովորություններիհանդեպբացասականվերաբերմունքիձևավորում**

|  |  |
| --- | --- |
| **Միջոցառումներիթեմաները** | **Ամիսներ** |
| **Սպորտայինխմբակներիձևավորում** | **Սեպտեմբեր** | |
| **Առողջապրելակերպիմասինզրույցներ**  **Օլիմպիադաներիանցկացում** | **Հոկտեմբեր** | |
| **Քննարկումներ, զրույցներ. «Իմվերաբերմունքնառողջությանս»** | **Նոյեմբեր** | |
| **ՁԻԱՀ-իդեմպայքարիհամաշխարհայինօր (միջոցառում՝նվիրվածիրազեկվածությանը)** | **Դեկտեմբեր** | |
| **Հանդիպումանչափահասներիգործերովտեսուչիհետ** | **Փետրվար** | |
| **Սպարտակիադաներ** | **Ապրիլ** | |
| **Ծխախոտիդեմպայքարիհամաշխարհայինօր,**  **Մարզականխմբակներիհաշվետուելույթներ**  **Արշավներ, էքսկուրսիաներ** | **Մայիս** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ | **Հայոց լեզու** | Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 400 | 400 | 400 | վարձա-վճար |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ | **Գրակ․** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 400 | 400 | 400 | վարձա-վճար |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ | **հանր** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 410 | 410 | 410 | վարձա-վճար |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ | **երկրաչ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 430 | 430 | 430 | վարձա-վճար |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ | **Ռուսաց լեզու** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 550 | 550 | 550 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ | **Անգլերեն**  **աշխարհագրություն**  **հայոց պատմություն**  **համ․պատմություն**  **հասարակագիտություն**  **ինֆորմատիկա**  **ֆիզիկա**  **քիմիա**  **կենսաբանություն**  **ՆԶՊ**  **ՀԵՊ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 550 | 550 | 550 | վարձա-վճար |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 550 | 550 | 550 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 400 | 400 | 400 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 550 | 550 | 550 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 400 | 400 | 400 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 320 | 320 | 320 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 490 | 490 | 490 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 550 | 550 | 550 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 550 | 550 | 550 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 330 | 330 | 330 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 350 | 350 | 350 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **6460** | **6460** | **6460** | Ընդամենը վարձա-վճար(եթե տրվում է առանց վճարի նշել`  **‹‹ անվճար››)** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը** | |  |