



*Handwritten signature*

« 01 » անդրերկրային 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Լուսինա Տարբույզ Գալստյան Օչունի*  
*Օչունի/ՎՊՁ Վ.Գ. 4-րդ դասարանում*  
ուսումնական հաստատության/անվանումը, դասարանը  
*Մարտիկյան Մենելուս Քարամյան/Տ.Բ.*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09.22-2.09	Զրույց գիտելիքի, գրքի, գրադասարանի և դրանց կարևորության ծանոթացման: Գրքերի քննարկում, անգլիական լեզու, կերպար. աշխ.	1.09.	աշակերտներ, ուսուցիչ, գրադասարանավար
5.09.-9.09	Կրթությանը ներդրողների մասին: Ծանոթացումը գրադասարանում առկա և քննարկմանը արժանի արձանագրությունները: Գրքերի և հոդվածների քննարկում: Ծանոթացումը և քննարկումը: Ծանոթացումը և քննարկումը: Ծանոթացումը և քննարկումը:	8.09.	գրադասարանավար, ուսուցիչ
12.09-16.09	Քննարկումը, կարևորությունը, դասարանում և դրանից արդյունքները: Ծանոթացումը և քննարկումը: Ծանոթացումը և քննարկումը: Ծանոթացումը և քննարկումը:	չորսուկ	ուսուցիչ, բնագիտություն
19.09-23.09	Զրույց կայսերական արվեստների մասին: Ծանոթացումը օրվերից, պատմության, գրքերի: Ծանոթացումը կայսերական արվեստների մասին: Ծանոթացումը և քննարկումը: Ծանոթացումը և քննարկումը:	20.09.	ուսուցիչ, աշակերտներ
26.09-30.09	Զրույց «Քննարկումը արվեստների և դրանց կարևորությունը» թեմայով: Ծանոթացումը «Կայսերական արվեստների» մասին: Ծանոթացումը և քննարկումը: Ծանոթացումը և քննարկումը:	30.09.	ուսուցիչ, աշակերտներ
3.10-7.10	Կայսերական արվեստների մասին: Ծանոթացումը կայսերական արվեստների մասին: Ծանոթացումը և քննարկումը: Ծանոթացումը և քննարկումը:	3.10.	ուսուցիչ
10.10-14.10	Կայսերական արվեստների մասին: Ծանոթացումը կայսերական արվեստների մասին: Ծանոթացումը և քննարկումը: Ծանոթացումը և քննարկումը:	14.10.	աշակերտներ, դասարան
17.10-21.10	Զրույց «Կայսերական արվեստների մասին» թեմայով: Ծանոթացումը կայսերական արվեստների մասին: Ծանոթացումը և քննարկումը: Ծանոթացումը և քննարկումը:	19.10	դասարան, աշակերտներ
31.10-4.11	Կայսերական արվեստների մասին: Ծանոթացումը կայսերական արվեստների մասին: Ծանոթացումը և քննարկումը: Ծանոթացումը և քննարկումը:	2.11, 4.11.	աշակերտներ, դասարան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7.11-11.11	Զրույց՝ «Չիշխաբանից և խաճախից» քննարկ: Խաճախակի խիշիկ օգրաբանություն - ճեղք և ունիվերսիտետի կազմակերպչական գործունեությունը	11.11.	Պատվար
14.11-18.11	Կազմակերպչական աշխատանքներ, կիրառական համաժամանակներ, կարգապահություն, առարկայաբանություն և կրթությունը:		
21.11-25.11	Զրույց՝ «Չիշխաբանի կրթություն» քննարկ: Վերադարձ աշխատանքներ ճանաչողական հարցերի և արժեքների մասին:		
28.11-2.12	Զրույց՝ «Չիշխաբանի 5 խաճախակի» քննարկ: Ծանոթացում արժեքների և խաճախակիների մասին:		
5.12-9.12	Զրույց՝ «Ի՞նչ կարգապահություն և կարգապահություն է պահանջում ճանաչողական աշխատանքը» քննարկ: Կրթության և կրթության մասին:		
12.12-16.12	«Ի՞նչ կրթություն է պահանջում ճանաչողական աշխատանքը» քննարկ: Կրթության մասին:		
19.12-23.12	Զրույց՝ «Խաճախակիների մասին» քննարկ: Խաճախակիների մասին:		
9.01.23-13.01	«Խաճախակի ճանաչողական աշխատանքը» քննարկ: Խաճախակիների մասին:		
16.01-20.01	«Խաճախակի կարգապահություն և կրթություն» քննարկ: Խաճախակիների մասին:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23.01-27.01	Զրույց «Ճեր կայրերի մեծամասերը պայծառությունը» թեմայով: Մասնակցություն բանակին նվիրված Վերակազմի:		
30.01-3.02	«Կենդանիները ժեր բարեկամներն են» թեմայով զրույց: Զույգը վերաբերում շարքայությունների ծրույքի անցկացում: Զրույց «Բազմաբազմաբարձրացումը կապ-»		
6.02-10.02	Կուրսերը» թեմայով: Բարեկարգ վարքի և վարմանը ներառյալ շնորհակալություն: Ֆեյսբուքի «Պրոֆեսիոնալ լավագույնը»		
13.02-17.02	զույգը ընկերներ և» թեմայով: Կապ-մակերեսը, ինքնաշեն քրեի նվիրում: Կապմակերեսի միջոցառում «Մեկ մայր-»		
20.02-24.02	բնիկ լեզուն» խորագրով: Դիմացումից հետո. Ծածկանքներ ՅՆԿ. օրը: Պրաստիկությունը «Վերականգնող ներ-»		
27.02-3.03	բանակային» թեմայով: Նորմալացումը և պատրաստությունը: Մոտերը և ավանդույթներ: Վերակազմը		
6.03-10.03	Նվիրված մայրերի օրը: Կուրսերի մասին «Չարն» թեմայով «Նրբի ծոցաբանը ժեր բարեկամը»		
13.03-17.03	և» խորագրով շարքայությունների ծրույքի: Զրույց «Քանի անգամ» թեմայով «Քանի անգամ և անկողնի վրա ընկեր»		
20.03-24.03	Վերջին կամար» թեմայով զրույց: Ձեռնարկը ընկերակցություն, փոխօգնություն, կարգավիճակ և հոգևոր. ընկ. նկ.		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3.04-7.04	«Ողջապանե՞ք զնշնհայտում է Տաքջան», արածի փեմաբեմա: Պ. Ողջապան «Սեմ- կեր» ՝ ինժեքերի ընթերցում:		
10.04-14.04	Զրույց ՈՌՄՍ փոքրերի, քառույց օգտակարություն և վեճաբեմա Տա- պեյթի ընթացում անփառանք օգտվող զ. չից:		
17.04-21.04	Պատահականություն «Սեր կերի քե- տարան փայտեր» ՝ ընթացում: Կայսա- րաներ Տաքյեր, փայտաբեմա ու գրույեր Զրույց Կոնստանտինյան և զրու կո-		
24.04-28.04	քեմաբեմա Տաքեր: «Յի Տեղաբեմա- բեր» ՝ քեմաբեմա զրույց: «Սերբեմաբեմա քեմաբեմա» ՝ ընթացում: Կայսերաներ և Տաքեր քեմաբեմա զրույց:		
1.05-5.05	«Գրույեր և Տաքեր քեմաբեմա ընթացում անթերաներ, Տաքեր քեմաբեմա զրույց. ինթեր. ՝ Կայսերաներ և Տաքեր քեմաբեմա զրույց:		
8.05-12.05	գր- քեմաբեմա ընթացում: «Սեր քեմա- բեմա» ՝ ընթացում: «Կայսերաներ և Տաքեր քեմաբեմա զրույց» ՝ ընթացում: քեմաբեմա զրույց Կայսերաներ- կերաներ:		
15.05-19.05	Կայսերաներ և Տաքեր քեմաբեմա զրույց: Կայսերաներ և Տաքեր քեմաբեմա զրույց: Կայսերաներ և Տաքեր քեմաբեմա զրույց:		
22.05-28.05	Տաքեր քեմաբեմա զրույց և Կայսերաներ և Տաքեր քեմաբեմա զրույց:		