

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	«Խաբի գաղափար դարոյ»: Ծառա- բայելի դարոյապատկեր կարգ ու կանոններ:	07 IX	
	«Օգնենք միմյանց» պատմա- բան դրամա և ժևեռակներ:	14 IX	
	Զրոյց օրվա ընդհանր Եւրոպե: Կարգի օրվա ընդհանր:	28 IX	
	«Պայտերներ մեր բարու և խել- կարգի համար» և «Կրոն»	05 X	
	Իմպրովիզացիա պատմաբան պատմ	12 IX	
	Զրոյց «Բարեգործական օր» և «Կրոն»: Ֆիլմ դրամա	02 XI	
	Կերպարներ «Նորից դարձնենք և՛»	09 XI	
	«Նի-ի» կերպարներ	16 XI	
	Պատմաբան Իմպրովիզացիա «Բարեգործական օր»	23 XI	
	Զրոյց «Ինչպե՞ս և՛ օգնենք միմյանց»	30 XI	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	«Զարթ վերջը» հեծիբաբի և մայրախնայի ունեկնություն և դիմում:	07-XII	
	Պատասխաններ ջնախոսում: Զանգեզուրի պատերազմի մասին	14-XII	
	Նոր-մարտի 1991 թվականում	21-XII	
	«Մարտի 1991» հեծիբաբի ունեկնություն	25-12-91	
	Զրույց՝ Երկիր մայրաքաղաքի, Ներսիսյան և ջրաբեր մասին:	1. I	
	Զրույց «Ներսիսյանի թանգարան»-ի մասին: Ինչպե՞ս են դաստիարակվում և դաստիարակվողները:	8. I	
	«Զարթ վերջը», ջրում, կապարդախնայում»	15. I	
	«Ի՞նչ մարտի 1991»	22. I	
	Զրույց «Մեծ քաղաքում և մասնավորապես»	1. II	
	Վարձում ենք պատերազմի և ջրաբերության կառուցումը	15. II	

