



2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԿԱ
ԲԱՆԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՊԼԱՆ

Մ/մ նախագահ՝

Է.Հակոբյան

2022-2023 ուս. Տարի

Գեղարքունիքի մարզի Ծովակ գյուղի միջնակարգ դպրոցի
բնագիտամաթեմատիկական մեթոդ մեթոդական միավորման
տարեկան աշխատանքային պլան:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Մեթոդական միավորման կազմի մասին:

Թիվ	Ազգանուն անուն	Ծննդ. թիվ	Կրթու թյուն	Դասա րան	Տար ա կարգ	Աշխ. ստա ժ	Մանկ. Խորհ. անդամ	Ժա մեր	Առա րկա
1.	Մխեյան Հենրիկ	1949	Բարձրա գույն	9,11,12		53	Անդամ է	23	Հանր . Երկ.
2.	Գևորգյան Շավարշ	1955	Բարձրա գույն	10		42	Անդամ է	8	Հանր . Երկ.
3.	Մանուկյան Ժիրայր	1960	Բարձրա գույն	5,6,7,8		38	Անդամ է	25	Մաթ Հան երկ
4.	Հակոբյան Էվելինա	1965	Բարձրա գույն	7,8,9,1 0 11,12,		33	Անդամ է	25	Կեն սաբ.
5.	Հարություն յան Մարինե	1961	Բարձրա գույն	5,6,7,8		27	Անդամ է	15	Ֆիզի կա բնագ

6.	Սահակյան Վարուժան	1970	Բարձրագույն	9,10,11 12		20	Անդամ է	22	Ֆիզ իկա
7.	Սրապյան Նունե	1973	Բարձրագույն	7,8,9, 10,11, 12		26	Անդամ է	22	Քիմ իա
W8	Ամիրխանյան Տաթև	1995	Բարձրագույն	6,7,8 9,10, 11,12		4	Անդամ է	17	Աշխ արհ ագր.
9.	Բարսեղյան Մերի	1997	Բարձրագույն	6,7,8 9,10, 11,12		5	Անդամ է	11	Ին ֆոր մատ

Մեթոդախնաման կողմից /նախորդ/ 2021-2022 ուս.տարում
կատարած աշխատանքների համառոտ նկարագրությունը:

2021-2022 ուս. տարում մ/մ նիստերը գումարվել են առնվազն
ամիսը մեկ անգամ: Արձանագրությունների մատյանում, սահման
ված կարգով նախատեսված, արձանագրվել են բոլոր նիստերը:
Լսվել և քննարկվել է ուսումնական առարկաների գործընթացին
առնչվող ամենատարբեր հարցեր, խնդիրներ: Կայացվել է համապա
տասխան որոշումներ: Պատշաճ կերպով կազմակերպվել է առար
կայական օլիմպիադաները, ունեցել ենք հանրապետական փուլի

մասնակից կենսաբանությունն առարկայից:Թեմատիկ և գործնական աշխատանքները տրվել են,2-րդ կիսամյակում հանվել է կիսամյա կային աշխատանքը,դրա փոխարեն անցկացվել է բանավոր հարցում: Կազմակերպվել են դասալսումներ,դրանց վերլուծություն ու քննարկումներ,ինչպես նաև առարկայական միջոցառումներ:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ 2022-2023 ՈՒՍ.ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԵԼԻՔ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ:

- 1.Առարկայական թեմատիկ պլանների կազմում,քննարկում ու հաստատում մ/մ նիստում:
- 2.Համադպրոցական ուսումնական պլանի՝պետական և դպրոցական բաղադրիչների բաշխում:
- 3.Մեթոդիավորման անդամների ,սկսնակ ուսուցիչների մասնագիտական որակի բարձրացմանը նպաստող աշխատանքներ:
- 4.Հնարավորության դեպքում փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում և քննարկում:
- 5.Դասավանդման համար անհրաժեշտ մեթոդական նյութերի,տե սադասերի պատրաստում:
- 6.Էլեկտրոնային մատյանների վարման տիրապետում:
- 7.Էլեկտրոնային դասագրքերի քննարկում:
- 8.Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում:
- 9.Միջոցառումների ,բաց դասերի կազմակերպում:

10. Ապահովել մասնակցությունը՝ մասնագիտական վերապատ
րաստումներին:

11. Կազմել քննական առաջադրանքներ և սահմանված կարգով
ներկայացնել տնօրենի հաստատմանը:

12. Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել մանկավարժական նորա
գույն նվաճումներին, կազմակերպել մեթոդական ընթերցումներ:

ՍՈՊՏԵՄԲԵՐ

Հա մար	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը:
1.	Առարկայական թեմատիկ պլանների կազմում հինգօրյա աշխատանքի պայմաններում:
2.	Առարկայական չափորոշիչներն համապատասխան նոր փորձարկվող դասագրքերի քննարկումներ:
3.	Փոխադարձ դասալսումներ:
4.	Էլեկտրոնային մատյանների կիրառում, մատենավարության ստուգում:

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

համար	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի համառոտ բովանդակությունը, կամ անվանումը:
1.	Դասավանդման առկա խնդիրների վերաբերյալ քննարկումներ:
2.	Քիմիա առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում 8-րդ դասարանում:
3.	Կազմակերպել փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննություն:
4.	Բաց դասի կազմակերպում բնագիտություն առարկայից:

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

համար	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը:
1.	Ստուգել ծրագրերի կատարողականությունը:
2.	Մինչ արձակուրդը կատարված աշխատանքների ամփոփում, քննարկում:
3.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացում և քննարկում:
4.	Ներդպրոցական օլիմպիադաների նաղապատրաստություն /առցանց տարբերակով անցկացման համար/:
5.	Մաթեմատիկա առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում 5-րդ, 6-րդ դասարաններում:

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

1.	Ֆիզիկա առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում 9-րդ դասարանում:
2.	Էլեկտրոնային մատյանների մոնիթորինգ՝ ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
3.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն:
4.	Կենսաբանություն առարկայի դրվածքի ստուգում 9-րդ դասարանում:
5.	Հին ու նոր մեթոդներով դասի վարման փորձի փոխանակման նպատակով փոխադարձ դասալսումներ:
6.	Ուսուցիչների առաջին կիսամյակում կատարած աշխատանքների հաշվետվությունների ներկայացում, քննարկում, ամփոփում:

ՀՈՒՆՎԱՐ

N	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը, կամ համառոտ բովանդակությունը:
1.	Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված՝ նոր մեթոդների քննարկում, կիրառում:
2.	Առարկայական օլիմպիադաների տարածքային փուլի նախապատրաստում:
3.	Փոխադարձ դասալսումներ:
4.	Բանավոր հարցաշարերով ստուգում կենսաբանությունից 9-րդ դասարանում:
5.	Մեթոդական զեկույց., Սևանա լճի հիմնադնդիրները՝ թեմայով:

ՓԵՏՐՎԱՐ

Համար	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը:
1.	Ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
2.	Բանավոր հարցաշարի միջոցով գիտելիքների ստուգում 9-րդ դասարանում քիմիայից:
3.	Բաց դաս քիմիայից 8-րդ դասարանում:
4.	Զեկուցում.Անվտանգ գյուղատնտեսություն:
5.	Աշխարհագրություն առարկայի դրվածքի ստուգում 9-րդ դասարանում:

ՄԱՐՏ

Համար	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը:
1.	Բանավոր հարցաշարի միջոցով գիտելիքների ստուգում ֆիզիկայից 9-րդ դասարանում:
2.	Զեկույց.Արևի էնորգիայի օգտագործմա և դրա հետ կապված բնապահպանական խնդիրների կարևորությունը թեմայով:
3.	Ինֆորմատիկա առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում 6-րդ դասարաններում:
4.	Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում:
5.	Ֆիզիկա առարկայի դրվածքը 8-րդ դասարանում:

ԱՊՐԻԼ

Համար	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը:
1.	Բանավոր հարցաշարի միջոցով գիտելիքների ստուգում աշխարհագրությունից 9-րդ դասարանում:
2.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացում բոլոր դասարաններում և դրանց քննարկում:
3.	Սահիկաշարի պատրաստում կենսաբանությունից:
4.	Ինֆորմատիկա առարկայի դրվածքը 9-րդ դասարանում:

ՄԱՅԻՍ

Հա մար	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը:
1.	Մատենավարության ,ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
2.	Հանրահաշվի և երկրաչափության դրվածքը 9-րդ դասարանում:
3.	Տնօրինության կողմից գրավոր աշխատանքների անցկացում 9-րդ դասարանում:
4.	Քննությունների նախապատրաստում, կոնսուլտացիաների կազմակերպում:
5.	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում:

ՀՈՒՆԻՍ

Հա մար	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը:
1.	Երկրորդ կիսամյակում կատարված աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում:
2.	Ավարտական քննությունների կազմակերպման մասնակցություն:
3.	Տարվա ընթացքում ծագած խնդիրների քննարկում:
4.	Տարեկան հաշվետվության կազմում:
5.	Ինքնավերլուծության հիման վրա մ/մ բոլոր առարկաներից տարեկան հաշվետվությունների կազմում: