

**ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ`**

**Տնօրեն` ‹‹ ›› 20 թ.**

**Արագածոտն գյուղ Գեղարոտ**

մարզհամայնք

***‹‹Գեղարոտի միջնակարգ դպրոց›› ՊՈԱԿ***

*ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը*

***11-րդ դասարան***

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

**Տաթևիկ Գևորգի Հակոբյան**

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Համար** | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր-տական շարժի համարը | Ծննդյան  թիվը | ամիսը | օրը | Սեռը | **Հասակը** | Քաշը |
| 1 | Ասատրյան Արթուր Մուշեղի | 29.08.2012, N 3 | 32 | 2006 | 10 | 10 | Ար. | 162սմ | 55կգ |
| 2 | Ասատրյան Արմինե Արմանի | 29.08.2012, N 3 | 33 | 2006 | 08 | 30 | Իգ. | 165սմ | 68կգ |
| 3 | Բաղդասարյան Լիլիթ Հովհաննեսի | 29.08.2012, N 3 | 35 | 2005 | 08 | 25 | Իգ | 160սմ | 50կգ |
| 4 | Գրիգորյան Լևոն Արտյոմի | 29.08.2012, N 3 | 36 | 2006 | 04 | 09 | Ար. | 180սմ | 57կգ |
| 5 | Շահնազարյան Դիանա Ռոմանի | 29.08.2012, N 3 | 37 | 2006 | 10 | 17 | Իգ. | 160սմ | 42կգ |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Համար** | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի ( օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
| 1 | Գյուղ Գեղարոտ, 8-րդ փող. տուն. 12 | 093165589 | մենատնտես | բավարար |  |
| 2 | Գյուղ Գեղարոտ, 8-րդ 1 փակ. տուն 12 | 098445220 | մենատնտես | Բավարար |  |
| 3 | Գյուղ Գեղարոտ, 6-րդ փող. 1 նրբ. տուն 1 | 077418685 | մենատնտես | Բավարար |  |
| 4 | Գյուղ Գեղարոտ, 2-րդ փող. տուն 13/1 | 094548544 | մենատնտես | Բավարար |  |
| 5 | Գյուղ Գեղարոտ, 2-րդ փող. տուն 12 | 098390971 | մենատնտես | բավարար |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

**ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԵՐԸ**

2020-2021ուստարում 9-րդ դասարանում

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

սովորում են 5 աշակերտ, որից 3-ը` աղջիկ, 2-ը` տղա: Համախմբված են , սիրում և հարգում են միմյանց,

ուսուցիչներին, կատարում իրենց պարտավորությունները, կարող են լուծել ընդհանուր կազմակերպչական

*հարցեր, նպատակների իրականացմանը հասնել ընդհանուրով: Լիլիթն ու Արմինեն ցուցաբերում են լավ*

*առաջադիմություն, իսկ Դիանան և տղաները ունեն բավարար առաջադիմություն:*  Ձգտում են

սովորել, գիտակցում են, որ գիտելիքը ուժ է , և խոստացել են հասնել ավելիին: Սիրում են մասնակցել

միջոցառումների , օժտված են կազմակերպչական հմտություններով: Նրանք հայրենասերներ

են և գիտակցում են , որ հայրենիքը սկսվում է իրենց շրջապատող բնությունից, սարերի մեջ

ծվարած իրենց փոքրիկ գյուղից և իրենց դպրոցից: Նրանք պարտավորվում են լավ սովորել և մեր երկրի

արժանավոր զավակներ լինել:

1. **ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**. Հիմք ընդունելով ԿԳՄՍ նախարարի ընդունած նախագիծը` ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ . Կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19 ) պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ընդհանուր կանոնների ծանոթացում, կազմակերպչական աշխատանքների կատարում, համաճարակային ընդհանուր հիգիենիկ կանոնների պահպանում:

Պահպանել կոլեկտիվում համերաշխություն , հետևողական լինել առաջադիմող աշակերտներին,

խրախուսել լավ սովորող ու կարգապահ աշակերտներին, նրանց փոխհարաբերոթյուններն այլ

կոլեկտիվների հետ , վարքի կանոնների և նորմերի կատարմանը: Ամրապնդել տղա-աղջիկ , մեծերի և

փոքրերի փոխհարաբերույթունները , սեփական և ուրիշի մտքերը գնահատելու կարողության

զարգացմանը , ինքնավստահության, ինքնադաստիարակչական, ինքնավերահսկման և

ինքնագնահատման գործոնները , սովորելու հմտությունները , կարողույթունները և

ունակությունների առկայությունը ուսման ընթացքում և նպաստել հայրենասիրության խորացմանը,

ուսումնական ծրագրերի լիարժեք յուրացմանը: Սովորեցնել և բացատրել հայկական սովորություններն ու

դրանց պահպանման կարևորությունը հայ ժողովրդի պահպանման ու հարատևման գործում

1. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Սիրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին | |

* 1. 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կարևոորել հայ առաքելական եկեղեցու դերը հայեցի դաստիարաակության մեջ:

Աշակերտներին զերծ պահել աղանդների ազդեցությունից:

Հայ առաքելական եկեղեցու էության լուսաբանում:

Կարևորել իրենց հայ լինելը, ինչպես նաև այն փաստը, որ մենք ենք առաջինը պաշտոնապես ընդունել քրիստոնեությունը՝ որպես պետական կրոն:

Ծանոթացնել քրիստոնեական տոներին, խորացնել հայ եկեղեցու պատմության մասին ստացած

գիտելիքները: Հոգևոր , հարուստ ներաշխարհի ձևավորում և զարգացում:

* 1. 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն \_Աաշակերտների մոտ ձևավորել գգեղագիտություն և ճաշակ: Նրանց սսովորեցնել գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, թանգարաններ և մշակութային կոոթողներ:

* 1. 3.3Ռազմա–հայրենասիրական դաստիարակություն: Արցախյան հայրենական պատերազմ. Սեպտեմբերի 27 առավոտյան ժամը 710

Զրույց հայկական բանակի անհրաժեշտության մասին, հայ առյուծ զինվորի սխրանքի մասին, զինանշանի, դրոշի մասին: Մեր բանակի

հաջողությունները, քառօրյա պատերազմի հերոսների սխրանքները, Արցախյան հայրենական պատերազմի անմահները :

Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է կրթվի ու դաստիարակվի որպես մեր հայրենիքի ապագա նեցուկ, պաշտպան, զինվոր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցական և արտադպրոցական սպորտային

միջոցառումներին, նպաստել ֆիզիկական հատկությունների ձևավորմանը, որն անհրաժեշտ ՝է

կյանքում, աշխատանքում, հայրենիքի պաշտպանության գործում:

Սովորողների մեջ դաստիարակել համարձակություն, տոկունություն և կազմակերպվածություն:

* 1. 3.5Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատատավոր մարդը:

Անհրաժեշտ է աշակերտը կարողանա տալ սեփական աշխատանքի գնահատականը, ընկերների

աշխատանքը անաչառ գնահատելու հմտություն, կազմակերպել շաբաթօրյակներ, սահմանել

հերթապահություն, գույքի պահպանում : Տալ այն գաղափարը,որ ցանկացած աշխատանք խրարուսելի է :

Սերունդներին փոխանցել մաքուր և անվտանգ միջավայր:

3.6Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության հանդեպ մեծ սիրո ձևավորում, զարգացում, պահպանում: Կենդանական և բուսական աշխարհի

նկատմամբ հոգատար վերաբերմունք, կազմակերպել ծառատունկեր, հուշարձանների նկատմամբ

սրտացավ վերաբերմունք, կանաչապատում, աղբյուրների, անտառների մաքրության պահպանում:

Ծանոթացնել հայրենի բնությանը և բնապահպանական խնդիրներին:

**Դպրոց-ընտանիք կապը.**

**Աշակերտների ճիշտ դաստիարակման համար կարևոր նախապայման է դպրոց և ընտանիք համմագործակցությունը: անցկացնել ծնողական ժողովներ, աշխատանք տանել ծնողների հետ:**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|  | Սովորողների մուտքը դպրոց | 01.09.2021 | Դասղեկներ |
| 1-ին | **Դ/ժ –Պետության հիմքը գգիտելիքն է:**  Աշակերրտները կարևորեն կրթությունը և դրա դերը ներկայիս իրականության մեջ: Ոուսումնական տտարին սկսեն բարձր պատասխանատվությամբ դասերի և գիտելիքի նկատմամբ: | Սեպտտեմբեր | Դասղեկ |
|  | Ծնողական ժողովի անցկացում |  | Դասղեկ |
|  | Աշխատանք ծնողխորհրդի հետ |  | Դասղեկ |
| 2-րդ | **Դ/ժ – Մասնագիտություններ, որոնք ընտրում ենք:**  Աշակերտներին օգնել կողմնորոշվել մասնագիտության ընտրության հարցում *:* | Սեպտտեմբեր | Դասղեկ |
| 3-րդ | **Դ/ժ –Անկախության արժեքը, երբ դու դրա տերն ես:**  Աշակերտների մեջ բարձրացնել հայրենասիրությունը, կարևորեն անկախությունը և հայ ժողովրդի անցած ուղին: Ընթերցել նժդեհի ասույթներից: | Սեպտտեմբեր | Դասղեկ |
|  | Հերթապահության ստուգում: Աշխատանք ծնողխորհրդի հետ |  | Դասղեկ |
|  | Ծնողական ժողովի անցկացում |  | Դասղեկ |
| 4-րդ | Դ/ժ **-44-օրյա պատերազմը և դրա հետևաանքները** | Սեպտտեմբեր | Դասղեկ |
|  | Դասամիջոցներին միացնել հայրենասիրական երգեր: Կազմակերպել ֆլեշմոբեր, նկարների ցուցադրություն |  | Աշակերտներ |
|  | Տեսանյութերի ստեղծում կապված պատերազմի , քաջ ու անկոտրում հայ զինվորի , հայրնասիրական ոգու մասին, և տեղադրում դպրոցի կայքում |  | Աշակերտներ |
| 5-րդ | **Դ/ժ –Շնորհավոր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ:**  Սահիկաշարի պատրաստում, որի միջոցով աշակերտները կարտահայտեն իրենց վերաբերմունքը և գնահատանքի խոսքը իրենց ուսուցիրներին: | Սեպտտեմբեր | Դասղեկ |
| 6-րդ | **Դ/ժ –Սրբոց թարգմանչանց վարդապետանց մերոնց:**  Աշակերտներին ներկայացնել տոնի մասին: Այս անվան ներքո տոնվում է 6 թարգմանիչների հիշատակը: Աշակերտները ներկայացնեն ռեֆերաատ այդ թարգմանիչների մասին: | Հոկտեմբեր | Դասղեկ  Աշակերտներ |
| 7-րդ | **Դ/ժ** – **Գրադարանավարի օր:**  Այց գյուղում գործող գրադարան: | Հոկտեմբեր | Դասղեկ |
|  | Պայուսակների, գրքերի ,տետրերի առկայության ստուգում |  |  |
|  | Ուսումնադաստիարակչական հարցեր |  |  |
| 8-րդ | **Դ/ժ ‹‹Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից**›› | Հոկտեմբեր | Դասղեկ |
|  | Հերթապահության ստուգում |  |  |
|  | Ընդհանուր կազմակերպչական աշխատանքներ |  |  |
| 9-րդ | **Դ/ժ** **–Սովորենք խնայել:**  Օգնել գիտակցել բնական պաշարների խնաայողական օգտագործելու անհրաժեշտությունը | Նոյեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ, |
|  |  |  |  |
| 10-րդ | **Դ/ժ-Բարեկիրթ ասպետ, բարեկիրթ օրիորդ:**  Խոսել բարեկիրթ վարքի կանոնների մասին և հետևել դրանց կիրառմանը: | Նոյեմբեր | Դասղեկ |
|  | Աշխատանք ծնողխորհրդի հետ |  |  |
|  | Հերթապահության ստուգում |  |  |

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ | |
| 11-րդ | | | **Դ/Ժ-Մարդու իրավունքների միջազգային օր:**  ՄԱԿ Գլխավոր ասամբլեայի ընդունած հռչակագրի պատմությունը: Մարդու իրավունքների պաշտպանությունը ՀՀ-ում: | Նոյեմբեր | Դասղեկ | | |
|  |
|  | | | Հերթապահության ստուգում |  |  |
|  | | | Կազմակերպչական հարցեր: |  |  |
| 12-րդ | | | **Դ/ժ Զրույց՝ <<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով** | Նոյեմբեր | Դասղեկ |
| 13-րդ | | | **Դ/Ժ-Բնական աղետներ:**  Աշակեռտներին ներկայացնել զեկուցում այս թեմայով: Խոսել բնական աաղետտների և դրանցից պաշտպանվելու հմտությունների մասին | Դեկտեմբեր | Դասղեկ |
| 14-րդ | | | **Դ/Ժ-Ազգային երգ ու պար:**  Ազգային որևէ երգի ունկնդրում և դրան համահունչ պարի ուսուցում: Աշխատանք, որի արդյունքում աշակերտները վեր կդասեն ազգային երգն ու պարը: | Դեկտեմբեր | Դասղեկ |
| 15-րդ | | | **Դ/Ժ –<<<Իմ ամանօրյա մաղթանքները>>:**  Շարադրությունների մրցույթ: | Դեկտեմբեր | Դասղեկ |
| 16-րդ | | | **Դ/Ժ- դասական երաժշտության ունկնդրում և ստեղծագործական աշխատանք** | Դեկտեմբեր | Դասղեկ |
| 17-րդ | | | **Դ/ժ-Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում:** | Հունվար | Դասղեկ |
| 18-րդ | | | **Դ/Ժ-ՀՀ բանակի կազմավորումը:**  Աշակերտներին հաանձնարարել գրել Վարդան Մամիկոնյանի, Գգևորգ Մարզպետունու ոգեկոչող խոսքը իրենց զինակիցներին, Նժդեհի և մյուս ֆիդայինների թևավվոր խոսքերից: Այս ամենը գրելուցց և ուսումնասսիրելուց հետո, աշակերտները իրենք գրեն ոգեկոչող կոչ: | Հունվար | Դասղեկ |
| 19-րդ | | | **Դ/Ժ- Սուրբ Սարգիս՝ սիրո բարեխոս:**  Աշակերտները որպես սիրո տոն ընդունեն Սուրբ Սարգիսը,  ծանոթանան սիրո բարեխոսի պատմությանը | Հունվար | Դասղեկ |
| 20-րդ | | | **Դ/Ժ- մեր ոսկեղենիկ մայրենին:**  Փետրվար ամիսը նվիրել մեր ոսկեղենիկ մայրենիին: Ամսվա յուրաքանչյուր օրը դասարանը հարստացնել մայրենիին նվիրված որևէ ասույթով, բանաստեղծությամբ: Ամսվա վերջում ամփոփել աշխատանքը: | Փետրվար | Դասղեկ |
| 21-րդ | | | **Դ/Ժ-<<Տյառն ընդառաջ>> տոնի խորհուրդը, ուտեստտների պատրաստումը և նշանակությունը** | Փետրվար | Դասղեկ |
| 22-րդ | | | **Դ/Ժ-Գրքի հերոս՝ ում կցանկանայի նմանվել:**  Աշակերտները լրաացնում են թեստ, ներկայացնում են իրենց ընթերցած գրքերը և նախընտտրած կերպարները | Փետրվար | Դասղեկ |
| 23-րդ | | | **Դ/Ժ-Արտադասարանական սպորտային խաղեր** | Փետրվար | Դասղեկ |
| 24-րդ | | | **Դ/Ժ-Մայր իմ անուշ ու անգին:**  Երգ, բանաստեղծություն կամ նկար, որը կնվիրեի իմ մայրիկին: | Մարտ | Դասղեկ |
| 25-րդ | | | **Դ/Ժ- Կարող եմ, ուզում եմ, պետք է:**  Պատկերացում տալ իրավունքների ու պարտականությունների մասին, Ընդգծել դրանց փոխկապվածությունը: | Մարտ | Դասղեկ |
| 26-րդ | | | **Դ/Ժ-Կանայք, որոնք փոխեցին աշխարհը:**  Ռեֆերատ | Մարտ | Դասղեկ |
| 27-րդ | | | **Դ/Ժ-Բնապահպանական խնդիրներ** | Մարտ | Դասղեկ |
| 28-րդ | | | **Դ/Ժ-Ի՞նչ է կոնֆլիկտը** | Ապրիլ | Դասղեկ |
| 29-րդ | | | **Դ/Ժ-Սահմանապահի օր** | Ապրիլ | Դասղեկ |
| 30-րդ | | | **Դ/Ժ –Ապրելու ապրիլ**  Ստեղշագործական աշխատանք, պատի թերթի լույս ընծայում | Ապրիլ | Դասղեկ |
| 31-րդ | | | **Դ/Ժ-Աշխատանքի և աշխատավորի օր:**  **Աշխատանքով է ճանաչվում վարպետը:**  Զրույց; | Ապրիլ | Դասղեկ |
| 32-րդ | | | **Դ/Ժ-Հաղթանակներ, որոնք կերտեցին պատմություն:**  Աշակերտները ներկայացնեն մայիսյան հաղթանակները: | Մայիս | Դասղեկ |
| 33-րդ | | | **Դ/Ժ-Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում** | Մայիս | Դասղեկ |
| 34-րդ | | | **Դ/Ժ-2022-2023 ուս. տարվա արդյունքների ամփոփում** | Մայիս | Դասղեկ |
|  | | |  |  |  |

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|  | **Պետության հիմքը գիտելիքն է:** | 1,09,22 | Դասղեկ |
|  | **Մասնագիտություններ, որոնք ընտրում ենք:** | 8,09,22 | Դասղեկ |
|  | **Անկախության արժեքը, երբ դու դրա տերն ես:** | 15,09,22 | Դասղեկ |
|  | **44-օրյա պատերազմը և դրա հետևաանքները** | 22,09,22 | Դասղեկ |
|  | **Շնորհավոր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ:** | 29,09,22 | Դասղեկ |
|  | **Սրբոց թարգմանչանց վարդապետանց մերոնց:** | 6,10,22 | Դասղեկ |
|  | **Գրադարանավարի օր:** | 13,10,22 | Դասղեկ |
|  | **‹‹Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից**›› | 20,10,22 | Դասղեկ |
|  | **Սովորենք խնայել:** | 3,11,22 | Դասղեկ |
|  | **Բարեկիրթ ասպետ, բարեկիրթ օրիորդ:** | 10,11,22 | Դասղեկ |
|  | **Մարդու իրավունքների միջազգային օր:** | 17,11,22 | Դասղեկ |
|  | **Զրույց՝ <<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով** | 24,11,22 | Դասղեկ |
|  | **Բնական աղետներ:** | 1,12,22 | Դասղեկ |
|  | **Ազգային երգ ու պար:** | 8,12,22 | Դասղեկ |
|  | **<<Իմ ամանօրյա մաղթանքները>>:** | 15,12,22 | Դասղեկ |
|  | **Դասական երաժշտության ունկնդրում և ստեղծագործական աշխատանք** | 22,12,22 | Դասղեկ |
|  | **Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում:** |  | Դասղեկ |
|  | **ՀՀ բանակի կազմավորումը: ՀՀ բանակի կազմավորումը:** |  | Դասղեկ |
|  | **Սուրբ Սարգիս՝ սիրո բարեխոս:** |  | Դասղեկ |
|  | **Մեր ոսկեղենիկ մայրենին:** |  | Դասղեկ |
|  | **<<Տյառն ընդառաջ>> տոնի խորհուրդը, ուտեստտների պատրաստումը և նշանակությունը** |  | Դասղեկ |
|  | **Գրքի հերոս՝ ում կցանկանայի նմանվել:** |  | Դասղեկ |
|  | **Արտադասարանական սպորտային խաղեր** |  | Դասղեկ |
|  | **Մայր իմ անուշ ու անգին:** |  | Դասղեկ |
|  | **Կարող եմ, ուզում եմ, պետք է:** |  | Դասղեկ |
|  | **Կանայք, որոնք փոխեցին աշխարհը:** |  | Դասղեկ |

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|  | **Բնապահպանական խնդիրներ** |  | Դասղեկ |
|  | **Ի՞նչ է կոնֆլիկտը** |  | Դասղեկ |
|  | **Սահմանապահի օր** |  | Դասղեկ |
|  | **Ապրելու ապրիլ** |  | Դասղեկ |
|  | **Աշխատանքի և աշխատավորի օր:**  **Աշխատանքով է ճանաչվում վարպետը:** |  | Դասղեկ |
|  | **Հաղթանակներ, որոնք կերտեցին պատմություն:** |  | Դասղեկ |
|  | **Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում** |  | Դասղեկ |
|  | **2022-2023 ուս. տարվա արդյունքների ամփոփում** |  | Դասղեկ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | | **10** | | **9** | | **8** | | **7** | | **6** | | **5** | | **4** | | **3** | | **2** | | **1** | | Դասամատյանի համարը | | Անվանումը | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **Հայոց լեզու** | | Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 400 | | 400 | | 400 | | 400 | | 400 | | վարձա-վճար | |
|  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **Գրակ․** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 400 | | 400 | | 400 | | 400 | | 400 | | վարձա-վճար | |
|  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **հանր** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 390 | | 390 | | 390 | | 390 | | **390** | | վարձա-վճար | |
|  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **երկրաչ** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 410 | | 410 | | 410 | | 410 | | 410 | | վարձա-վճար | |
|  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **Ռուսաց լեզու** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 550 | | 550 | | 550 | | 550 | | 550 | | վարձա-վճար | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **Անգլերեն** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 550 | | 550 | | 550 | | 550 | | 550 | | վարձա-վճար | |
|  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **աշխարհագրություն** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 550 | | 550 | | 550 | | 550 | | 550 | | վարձա-վճար | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **հայոց պատմություն** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 400 | | 400 | | 400 | | 400 | | 400 | | վարձա-վճար | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **համ․պատմություն** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 550 | | 550 | | 550 | | 550 | | 550 | | վարձա-վճար | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **հասարակագիտություն**  **ինֆորմատիկա** | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 400 | | 400 | | 400 | | 400 | | 400 | | վարձա-վճար | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 390 | | 390 | | 390 | | 390 | | 390 | | վարձա-վճար | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **ֆիզիկա** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 490 | | 490 | | 490 | | 490 | | 490 | | վարձա-վճար | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **քիմիա** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 550 | | 550 | | 550 | | 550 | | 550 | | վարձա-վճար | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **կենսաբանություն** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 550 | | 550 | | 550 | | 550 | | 550 | | վարձա-վճար | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **ՆԶՊ** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 330 | | 330 | | 330 | | 330 | | 330 | | վարձա-վճար | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | ստացավ | | **ՀԵՊ** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | 350 | | 350 | | 350 | | 350 | | 350 | | վարձա-վճար | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | հանձնեց | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | **7260** | | **7260** | | **7260** | | **7260** | | **7260** | | Ընդամենը վարձա-վճար(եթե տրվում է առանց վճարի նշել`  **‹‹ անվճար››)** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը** | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը** | | | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Համար** | Նախասիրական առարկայական խմբակներ | Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ**

12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկաց-ման տեղը |
| 21.09.2022  Ժամը՝ 11.00 | Անկախության տոն | հուշարձան |
| 23.12.2022  Ժամը՝ 14.10 | Ամանորյա դիմակահանդես | դպրոց |
| 8.03.2023  Ժամը՝ 14.10 | Մայրության և գեղեցկության տոն | դպրոց |
| 24.04.2023  Ժամը՝ 11.30 | Հիշատակի օր <<մեծ եղեռն>> | հուշարձան |
| 8.05.2023  Ժամը՝ 14.10 | Հաղթանակի օր | դպրոց |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Անցկացմն օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման ( դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
| 1,09,22 | **Պետության հիմքը գիտելիքն է:** | Կատարվաած է |
| 8,09,22 | **Մասնագիտություններ, որոնք ընտրում ենք:** | Կատարվաած է |
| 15,09,22 | **Անկախության արժեքը, երբ դու դրա տերն ես:** | Կատարվաած է |
| 22,09,22 | **44-օրյա պատերազմը և դրա հետևաանքները** | Կատարվաած է |
| 29,09,22 | **Շնորհավոր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ:** | Կատարվաած է |
| 6,10,22 | **Սրբոց թարգմանչանց վարդապետանց մերոնց:** | Կատարվաած է |
| 13,10,22 | **Գրադարանավարի օր:** | Կատարվաած է |
| 20,10,22 | **‹‹Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից**›› | Կատարվաած է |
| 3,11,22 | **Սովորենք խնայել:** |  |
| 10,11,22 | **Բարեկիրթ ասպետ, բարեկիրթ օրիորդ:** |  |
| 17,11,22 | **Մարդու իրավունքների միջազգային օր:** |  |
| 24,11,22 | **Զրույց՝ <<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով** |  |
| 1,12,22 | **Բնական աղետներ:** |  |
| 8,12,22 | **Ազգային երգ ու պար:** |  |
| 15,12,22 | **<<Իմ ամանօրյա մաղթանքները>>:** |  |
| 22,12,22 | **Դասական երաժշտության ունկնդրում և ստեղծագործական աշխատանք** |  |
|  | **Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում:** |  |
|  | **ՀՀ բանակի կազմավորումը: ՀՀ բանակի կազմավորումը:** |  |
|  | **Սուրբ Սարգիս՝ սիրո բարեխոս:** |  |
|  | **Մեր ոսկեղենիկ մայրենին:** |  |
|  | **<<Տյառն ընդառաջ>> տոնի խորհուրդը, ուտեստտների պատրաստումը և նշանակությունը** |  |
|  | **Գրքի հերոս՝ ում կցանկանայի նմանվել:** |  |
|  | **Արտադասարանական սպորտային խաղեր** |  |
|  | **Մայր իմ անուշ ու անգին:** |  |
|  | **Կարող եմ, ուզում եմ, պետք է:** |  |
|  | **Կանայք, որոնք փոխեցին աշխարհը:** |  |
|  | **Բնապահպանական խնդիրներ** |  |
|  | **Ի՞նչ է կոնֆլիկտը** |  |
|  | **Սահմանապահի օր** |  |
|  | **Ապրելու ապրիլ** |  |
|  | **Աշխատանքի և աշխատավորի օր:**  **Աշխատանքով է ճանաչվում վարպետը:** |  |
|  | **Հաղթանակներ, որոնք կերտեցին պատմություն:** |  |
|  | **Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում** |  |
|  | **2022-2023 ուս. տարվա արդյունքների ամփոփում** |  |
|  |  |  |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անցկացված աշխատանքների ժամկետները | Աշակերտների ազգանունը, անունը | Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը | Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները | Լրացուցիչ տեղեկություններ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
| 26.09.22 | Ռուսաց լեզու  Ա. Մադոյան | Второстепенные члены пр. Дополнение. | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |
| 28.09.22 | Կենսաբանություն  Հ. Առաքելյան | § 9 Ժառանգականության քրոմոսոմային տեսություն ։Շղթայացված ժառանգում | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |
| 6,10,22 | Հայ գրաականություն  Ն. Մխիթարյան | ՙՙՙՙ<<>Անուշ >> պոոեմի ժանրային կառուցվածքը | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |
| 7.10.22 | Հասարակագիտտություն  Կ ասատրյան | Դատական իշխանության համակարգը Հայաստանում | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |
| 7.10.22 | Անգլերեն  Լ. ՎՎարդանյան | My heart is in the Highlands | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |
| 10.10.22 | Ռուսաց լեզու  Ա. Մադոյան | Княжна Мери | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից, նրանց հետաքրքրվածությունը, առարկայի նկատմամբ |
| 11.10.22 | Համաշխարհային պատմություն | Ռուսաստանը և քաղաքական պառակտումը 1917թ | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |
| 11.10.22 | Ֆիզիկա  Հ. Վարդանյան | Մակրոհամակարգի ջերմադինամիկական նկարագրությունը | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |
| 11.10.22 | Կենսաբանություն  Հ. Առաքելյան | Գենոտիպը որպես ամբողջական համակարգ | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |
| 12.10.22 | Հայոց պատմություն  Կ. Ասատրյան | Արևմտահայերի տնտեսական և սոցիալական դրությունը: | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |
| 17,10.22 | Իննֆորմատիկա  Ս Մկրտտչյան | Լոկալ և գլոբալ ցանցեր | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |
| 18.10.22 | Աշխարհագրոություն  Ռ. Հովհաննիսյան | Մշակող արդյունաբերություն | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |
| 20.10.22 | Քիմիա  Հ. Առաքելյան | § Ալկենների քիմական հատկությունները։ Միացման և օքսիդացման ռեակցիաներ։ | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |  |
| 21.10,22 | Հայ եկ. պատմոություն  Ա. Շահնազարյան | Հայրենիք | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |
| 31.10.22 | Ֆիզիկա  Հ. Վարդանյան | Ջերմադինամիկայի առաջին օրենքը։Կիրառումը տարբեր պրոցեսների նկատմամբ | Պարզել դասավանդման մեթոդների կիրառման արդյունավետությունը |
| 7.11.22 | Իննֆորմատիկա  Ս Մկրտտչյան | Համացանցի հիմնական ծառայությունները։Համացանցային գրադարաններ,հանրագիտարաններ,տեղեկատուներ։ Էջ 26,29 | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |
| 11.11.22 | Հայ եկեղեցու պատմություն  Ա. Շահնազարյան | Հայրենասիրություն,ազգասիրություն,անձնազոհություն | Պարզել աշակերտների գիտելիքքների իմացությունը սույն առարկայից |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
| 29.08.2022թ | 1.Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն  2. Կազմակերպչական հարցեր | 1. Ծնողխորհրդի վերընտրություն: 2. Ամուր պահել ծնող-ուսուցիչ համակարգված հաղորդակցություն կապը: Մասնակցել կազմակերպչական հարցերին: | Կատարված է |
| 06.10.2022 | 1.Ուսման գործընթացի բարելավում. ա/ուսումնական , բ/ դաստիարակչական գ/ առաջադիմության հարցեր;  2. Ընթացիկ կազմակերպչական հարցեր  3.Կազմակերպել օգնություն մեր դասարանում սովորողԱրցախից եկած աշակերտի համար, համահայկական հիմնադրամին դրամական փոխանցում: | 1. Հետամուտ և հետևողական լինել ուսման գործընթացում: 2. Հետևել ուղեցույցի 17.Դասերի կազմակերպումը , 20. Սովորողի համար կանոններ, ընդհանուր կանոններին: Ամուր պահել ծնող-ուսուցիչ կապը: Ծնողները ամրապնդում են երեխաների ձեռք բերած նոր հիգիենիկ վարքագիծը տանը գտնվելու ընթացքում: 3. Ծնողների կողմից տրվեց համաձայնություն օգնելու համար: | Կատարված է |
| 23.12.2022թ | 1. I կիսամյակի ամփոփում:  2. Ընդհանուր կազմակերպչական հարցեր | 1. . I կիսամյակի գնահատականների , վարքի, կարգապահության ամփոփում: Ամփոփաթերթերի հեռավար փոխանցում: 2. Հետամուտ լինել մասնակցելու , ուսման գործընթացին նպաստող մի շարք կազմակերպրչական աշխատանքներին: |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցեր | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

*ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ*

Նախագահ` Աբրահամյան Տաթևիկ

անդամներ` Բաբայան Ագապի

անդամներ` Գրիգորյան Արտյոմ

անդամներ` Հովհաննիսյան Նարինե

անդամներ` Մուրադյան Նարինե

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | | Քննարկվող հարցեր | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
| 10.09.2021 | | 1. Յուր. աշակերտ պետք է ունենա իր օգտագործման գրենական պիտույքները:  2. Ընդհանուր հիգիենիկ կանոնների պահպանում, կատարում: | 1. Ըստ ուղեցույցի` սովորողները անձնական օգտագործման իրերով, գրենական պիտույքներով՝ չեն կիսվում դասընկերների հետ: 2. Հետևել ուղեցույցի 17, 20 կետերին: | Կատարված է |
| **18.11.2021** | **Արտահերթ համադպրոցական ծնողական ժողով ծնողխորհրդի անդամների հետ** | | Կատարված է |
| 06.10.2020 | | 1. Ուսումնադաստիարակչական հարցեր:  2. Կազմակերպչական հարցեր: | 1. Լինել հետևողական , խրախուսել սովորողներին:  2. Մասնակցել կազմակերպվող ընթացիկ միջոցառումներին, ցուցաբերել ակտիվություն և նպաստել սովորողների մասնակցությանը: | Կատարված է |
| 14.12.2020 | | 1. Ուսումնադաստիարակչական հարցեր:  2. Կազմակերպչական հարցեր: | 1.Կազմակերպել ,խթանել առաջադիմության հետ կապված հարցերը:  2.Խթանել սովորողների մտահղացումները, օգնել հասնելու և կատարելու իրենց առջև դրված խնդիրները: |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

( ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈԻՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը, ամիսը, տարեթիվը | Կատարված աշխատանքների բնութագիրը ( խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը | Նշումները կատարեց |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |