

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Միլենա Օսեպյան

« 31 » 08 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Շողակաթ գյուղի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ, 7-րդ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հարությունյան Մելինե Ռազմիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը կազմված է 7 հոգուց՝ 1 տղա, 4 աղջիկ: Աշակերտերն ունեն լավ և բավարար առաջադիմություն: Միրով մասնակցում են դպրոցական միջոցառումներին: Ունեն լավ վարք:*

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե զեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Կազմակերպել քննարկում հայրենասիրության, Արցախյան առաջին հերոսամարտի և մերօրյա հերոսների վերաբերյալ: Նշել մի շարք բնավորության գծեր որոնք բնութագրում են հայրենասիրություն:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գործալ է:*

4. Դպրոց-

ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՁԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր: Դասասենյակի նախապատրաստում ուսումնական տարվան;	1.09.2022	Աշակերտներ
II	Համերաշխ դասարան:	5.09.2022	Աշակերտներ-դասղեկ
III	Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք ;	12.09.2022	Դասղեկ
IV	<<Ինչ է հայրենասիրությունը >>թեմայի շուրջ զրույց;	19.09.2022	Դասղեկ-աշակերտներ
V	Արտագաղթը չարիք է	26.09.2022	Աշակերտներ-դասղեկ
VI	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	3.10.2022	Աշակերտներ
VII	Հարգիր մեծերին:	10.10.2022	Աշակերտներ
VIII	Իմ վարքը տանը և շրջապատում;	17.10.2022	Աշակերտներ
IX	Գնահատիր ժամանակը:	31.10.2022	Աշակերտներ-դասղեկ

X	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն:	7.11. 2022	Դաստիարակ- աշակերտներ
XI	Խոսքի կուլտուրա:	14.11 .2022	Դաստիարակ- աշակերտներ
XII	Ոչ ադանդավորությանը:	21.10 .2022	Դաստիարակ- աշակերտներ
XIII	Ճշտապահություն խոսքում և գործում:	28.11 .2022	Դաստիարակ- աշակերտներ
XIV	Փոքրիկ պատմություն անհատի և հասարակության խնդիրների մասին:	5.12. 2022	Դաստիարակ- աշակերտներ
XV	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը:	12.12 .2022	Դաստիարակ- աշակերտներ
XVI	Ազգային և միջազգային տոներ:	19.12 .2022	Դաստիարակ- աշակերտներ
XVII	Վնասակար սովորություններ :	9.01. 2023	Դաստիարակ- աշակերտներ
XVIII	<<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի >> թեմայով զրույց :	16.01 .2023	Դաստիարակ- աշակերտներ
XIX	Ազգ և պետություն:	23.01 .2023	Դաստիարակ- աշակերտներ
XX	<<Համակարգիչն ընկեր է թե թշնամի >> զրույց:	30.01 .2023	Դաստիարակ- աշակերտներ
XXI	Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից:	6.02. 2023	Դաստիարակ- աշակերտներ
XXII	Եկեղեցական ավանդական տոներ:	13.02 .2023	Դաստիարակ- աշակերտներ
XXIII	Մայրենի լեզվի օր ` զիրք ընծա ընկերոջս:	20.02 .2023	Դաստիարակ- աշակերտներ
XXIV	Խաղաղություն ողջ աշխարհին թեմայով զրույց :	27.02 .2023	Դաստիարակ- աշակերտներ
XXV	Իմ ծննդավայրի գարունը թեմայով զրույց:	6.03. 2023	Դաստիարակ- աշակերտներ
XXVI	Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում . օգնություն մայրիկիս :	13.03 .2023	Դաստիարակ- աշակերտներ
XXVII	Քո առողջությունը ` անձնական հիգիենա:	20.03 .2023	Դաստիարակ- աշակերտներ
XXVIII	Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում:	3.04. 2023	Դաստիարակ- աշակերտներ
XXIX	Մարդը բնության պահապանն է ու տերը:	10.04 .2023	Դաստիարակ- աշակերտներ
XXX	Հայոց մեծ եղեռն :	17.04 .2023	Դաստիարակ-

			աշակերտներ
XXXI	Հայրենիքի նահատակներ խոնարհվում ենք մենք ձեր առջև:	6.05. 2023	Դասղեկ- աշակերտներ
XXXII	Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:	8.05. 2023	Դասղեկ- աշակերտներ
XXXIII	Մարդկությանը սպառնացող վտանգներ:	15.05 .2023	Դասղեկ- աշակերտներ
XXXIV	Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները:	22.05 .2023	Դասղեկ- աշակերտներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Ա ն ց կ աց մ ա ն օր ը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Համերաշխ դասարան	1 Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում 2 Հարգանք միմյանց նկատմամբ 3 Դասարանական կանոնների ձևավորում:
	Ինչ է հայրենասիրությունը:	1 Ձևավորել հայրենիքի նկատմամբ սեր 2 Իմանալ մեր հերոսների սխրագործությունների մասին
	Մարդ-բնություն փոխհարաբերություններ:	1 Ձևավորել բնության նկատմամբ սեր 2 Մաքուր պահել բնությունը:
	Իմ վարքը դպրոցում տանը և շրջապատում:	1 Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության

	<p>խթանում: 2Հասարակության մեջ անհատի ձևավորում:</p>
Վնասակար սովորություններ:	Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

**ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

<i>Դաս ալս ման օրը</i>	<i>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</i>	<i>Դասի թեման</i>	<i>Դասալսման նպատակը</i>

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Կրթություն
Նախագահ	Անահիտ Եղիյան	միջնակարգ
Անդամ	Նարինե Մուսայելյան	միջնակարգ
Անդամ	Հայարփի Կիրակոսյան	միջնակարգ

*Դասարանի սոցիալական անձնագիրը*

- Երեխաների թիվը դասարանում \_\_5
  - ա) աղջիկ \_\_4
  - բ) տղա \_\_1
  
- Ընտանիքների թիվը\_\_\_\_5
  - ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_5
  - բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_0
  
- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_1
  - Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_2
- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_0
  - Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_0
- <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_0
- Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_0
- Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_0
- Դասերից հաճախակի բացակայելու հսկում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_0
- . Դժվար դաստիարակվող երեխաներ \_\_\_\_\_0

