.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ Արագածոտնի մարզ Գեղարոտի միջնակարգ դպոց

IIIդասարան

Դասվար` Ժ.Հակոբյան

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

 Գեղարոտր միջն. դպրոց Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Գ Ի Ր դասարան՝ 3-րդ

 ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ դասղեկ` Ժ Հակոբյան

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Ծննդյանօրը, ամիսը, թիվը | ծննդավայրը | Փաստացի բնակավայրի հասցեն | ՀեռախոսիN | Երբ է ընդունվել դպրոց հրN | Ընտ.-իսոց. վիճակի գնահատ. | Ինչհիվանդությունունի | Ուրիշ ինչհաստ. Է հաճախում | Տվյալներ ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցչի մասին |  |
| Ազգանուն, անուն | կրթությունը | Աշխատանքի վայրը |  |
| 1. | Ասատրյան Աննա Նուրիջան | 08. 01. 14 | Գեղարոտ | 2 փ 1փակ տ 3 | 093-65-24-02 | Հր.127. 08 20 | Բավ. |  |  | Ասատրյան Նուըռիյան | Միջն. | Դպրոց հնոցապան |  |
| 2. | Գասպաևյան Օյլա Վահե | 14.06.14 | Գեղարոտ | Երև. Մայրուղի 13 | 098-83-43-81 | Հր.127. 08.20 | Բավ. |  |  | Գասպարյան Վահե | Միջն. | Չի աշխ. |  |
| 3. | Կիրակոսյան Ռիմա Սամվել | 13. 11. 14 | Գեղարոտ | 6 փ տ 6 | 077-44-12-49 | Հր.127.08 20 | Բավ. |  |  | Կիրակոսյան Սամվել | Միջն. | Չի աշխ. |  |
| 4. | Մելիքսեթյան Վարդան Տիգրան | 31. 05. 14 | Գեղարոտ | 8 փ տ3 | 098-95-96-71 | Հր. 127. 08.20 | Բավ. |  |  | Մելիքսեթյան Տիգրան | Բարձ. | ԱՅԻն |  |
| 5. | Մուրադյան Վրեժ Սերյան | 13. 09. 13 | Գեղարոտ | 3փ տ 12/1 | 077-50-38-25 | Հր.127. 08.20 | Բավ. |  |  | Մուրադյան Սերյան | Միջն. | Չի աշխ. |  |
| 6. | Շահնազարյան Մհեր Մկրտչի | 28. 06.14 | Գեղարոտ | 2փ տ 2 | 077-777-314 | Հր.127. 08.20 | Բավ. |  |  | Շահնազարյան Մկրտիչ | Միջն. | Չի աշխ. |  |
| 7. | Շահնազարյան Յուրիկ Ռոմանի | 15. 05. 14 | Գեղարոտ | 3փ տ 8/1 | 098-39-09-71 | Հր.127.08.20 | Բավ. |  |  | Չահնազարյան Ռոման | Միջն. | Չի աշխ. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքիուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Քաղաքացիական, բարոյական-Խնդիրները՝ Քաղաքացիականպ ատասխանա-տվության, արժա- նապատվությանձև ավորում, հար-գանքիրերկրիմշակ ույթիևպատմությա նհանդեպ: | Գիտելիքի օր, ԱնկախությանտոնՆախատեսված՝ Անցկացնել զրույց՝<<Անկախ, ազատՀայաստան>>թեմ այովԱնցկացնել զրույց օրվա ռեժիմի մասինԿազմակերպել դասագրքերիբաշխումխումըՍահմանելհերթապահության գրաֆիկԱշակերտներին բաշխել ըստ նստարանների, հաշվի առնելով նրանց անհատականառանձնահատկություններըԿատարված՝17.09.2022 | Ոսկեծամիկ աշուն ՈՒսուցչի օրԿատարված՝ | Արշավներ,էքսկուրսիաներ,պատմա-մշակութային հուշարձաններ Նախատեսված՝Կատարված՝ | Այցելությունմանկատուն, ծերանոցՆախատեսված՝Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի Ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | Մայիս |
| Քաղաքացիական, բարոյական-Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվո ւթյան, արժանապատվութ յան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթիև պատմության հանդեպ: | Ծննդյան տոներ, Բանակի օրՆախատեսված՝Ինչպես են դիմավորում Ամանորը աշխարհում;<<Ձմեռ պապիկի արհեստանոցում>>/նվեր ների պատրաստում/:Կատարված՝ | Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրականպայքարՆախատեսված՝Կինոդիտում`<<Ես ապագա զինվորն եմիմ հայրենիքի>>Կատարված՝ | Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներՆախատեսված՝Տոնական անակնկալ համերգ` նվիրված Մարտի 8-ին:Կատարված՝ | Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օրՆախատեսված՝Լիրիկական երգերի ուսուցում` նվիրված գարնանը, կանանց;Հիշատակի օր.տեղեկություններ եղեռնի, հուշակոթողի`Ծիծեռնակաբերդի մասին:Կատարված՝ | Հաղթանակների ամիս Նախատեսված՝Մայիսյան եռատոն`<<Հավե րժ փառք մեր հերոսքաջորդիներին>>Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի Ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
| Հոգևորդաստիար ակությունԽնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանքքրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որըկնպաստի հոգևոր դաստիարակությա ն ձևավորմանը: |  [ԽԱՉՎԵՐԱՑ](http://ter-hambardzum.net/archives/4834)Նախատեսված1. անցկացնել

զրույց՝Խաչվերաց տոնը Հայ առ. Եկեղեցուտաղավար տոներից է թեմայով1. Մասնակցել քաղաքում կազմակերպված խաչերթին

Կատարված՝ |  [Ս Թարգմանչաց տոն](http://ter-hambardzum.net/archives/5584)Նախատեսված՝Կատարված՝ | Նախատեսված՝Ինչու պետք էՀիսուսը թողներ իր երկնային գահն ու գար երկիր:Կատարված՝ | Նախատեսված՝Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի Ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ |  |
| Հոգևոր դաստիարակո ւ թյունԽնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանքքրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որըկնպաստի հոգևոր դաստիարակությա ն ձևավորմանը: |  [ՍԾնունդ](http://ter-hambardzum.net/archives/6810) [ՍՍարգիս](http://ter-hambardzum.net/archives/7120)Նախատեսված՝Սուրբ Ծննդյան պատմությունը;Կատարված՝ |  [ՍՎարդանանցտոն](http://ter-hambardzum.net/archives/7710) [Տյառնընդառաջ](http://ter-hambardzum.net/archives/7458)Նախատեսված՝Կատարված՝ |  [Ծաղկազարդ](http://ter-hambardzum.net/archives/8423)Նախատեսված՝<<Ճանապարհորդությու ն արևավառ ծաղիկների աշխարհում>>Կատարված՝ | Նախատեսված`,,Սուրբ Զատկի,, տոնիննվիրված փոքրիկ միջոցառումԿատարված` |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր |  |
| Գեղագիտական-Խնդիրները՝Մշակոևյթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձիձևավորում: | Թումանյանական օրերՆախատեսված՝Թումանյանական անկյան ձևավորում, հեքիաթներիբեմականացումԿատարված՝ | Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոնՆախատեսված՝Զրույց ուսուցչի մասնագիտության կարևորությանևնշանակության մասին; Երգեր, ոտանավորներ նվիրված դպրոցին, ուսուցչին:Կատարված՝ | Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:Նախատեսված՝Կատարված՝ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Գեղագիտական-Խնդիրները՝Մշակոևյթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձիձևավորում: | Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին ևտոներինՆախատեսված՝Ամանորյան ավանդույթները և սովորույթները հայկական հին գյուղերում;Կատարված՝ | Պատի թերթերի մրցույթՆախատեսված՝Կատարված՝ | Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ինՆախատեսված՝Տոնական անակնկալ համերգ մայրիկների համար:Կատարված՝ | Կոմիտասյան օրերՆախատեսված՝Մենք հպարտ ենք մեր հանճարեղ մեծերով` Կոմիտաս, Թումանյան;Կատարված՝ | Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ Նախատեսված՝Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր |  |
| Ֆիզիկական առողջությա նԽնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակարսովորությունների հանդեպբացասական վերաբերմունքի ձևավորում: | Խմբակների ևսպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա,թեթևատլետիկաՆախատեսված՝Սպորտային խմբակնեի մասնակիցաշակերտների ցուցադրական ելույթները;Կատարված՝ | Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի hետՆախատեսված՝<<Քո առողջությունը և անձնականհիգիենան>>:Վիրուսների դեմ պայքարի իմացություն /բուժքույր/Կատարված՝ | Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »Նախատեսված՝Կատարված՝ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Ֆիզիկական առողջությա նԽնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակարսովորությունների հանդեպբացասական վերաբերմունքի ձևավորում: | Խմբակների մասնակիցների ևմարզականսեկցիաներիհաշվետվակ ան ելույթներ Նախատեսված՝Կատարված՝ | Սպարտակիադաներ«Ուժեղները,ճարպիկները և համարձակները» Նախատեսված՝Ձմեռային խաղերի սպարտակիադա`<<ՈՒժեղներ,ճարպիկներ, համարձակներ>>/2-րդ 3-րդ դասարանների միջև/Կատարված՝ | Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասներիգործով ոստիկանի հետՆախատեսված՝Կատարված՝ | Սպարտակիադաներ, Սպորտային մրցումներՆախատեսված՝Սպորտային մրցումների կազմակերպումԿատարված՝ | Արշավներ,էքսկուրսիաներՆախատեսված՝Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | Դեկտեմբեր |
| Աշխատանքայի նդաստիարակու- թյունԽնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: | Նախատեսված՝Երկրաչափական պատկերների և մարմինների պատրաստում` մաթեմատիկայի դասերի համար;Կատարված՝ | Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվանՆախատեսված՝Ծաղիկների և դասասենյակինախապատրաստումը ձմռանը;Կատարված՝ | Կլոր սեղան «Իմ բակը,իմ շքամուտքը» թեմայովՆախատեսված՝Կատարված՝ | Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերներիպատրաստում)Նախատեսված՝Ամանորյա նվերների պատրաստում` Ձմեռ պապիկի արհեստանոցում:Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը |  |  |  | ապրիլ |  |
| Աշխատանքայի նդաստիարակու- թյունԽնդիրները՝Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: |  |  |  | Նախատեսված՝Կազմակերպել դասասենյակի և դպրոցի շրջակայքի մաքրման աշխատանքներ;Կատարված՝ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր |  | նոյեմբեր | Դեկտեմբեր |
| Իրավականդաստիարակությո ւ նԽնդիրները՝Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականո ւթյան խթանում: | Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ ևպարտականություններՆախատեսված՝ ԻՄ դպրոցիկանոնադրությունը, իմիրավունքները ևպարտականություններըԿատարված՝+ |  | «Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրումՆախատեսված՝Կատարված՝ | «Մարդու իրավունքների» օրըՆախատեսված՝Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը |  |  | մարտ |  |  |
| Իրավական դաստիարակու- թյունԽնդիրները՝ Իրավականգիտակցության և հանդուրժողականո ւթյան խթանում: |  |  | Նախատեսված՝Լինենք խաղասեր և հանդուրժող |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր |  |  | Դեկտեմբեր |
| Էկոլոգիական դաստիարակությո ւ նԽնդիրները՝Բնության հանդեպ հոգատարվերաբեր մունքի ձևավորում | Մերձ դպրոցական տարածքի կանաչապատումՆախատեսված՝ Տարվա բոլորեղանակներին լինել բնության գրկում,տեսնել, զգալ գեղեցիկը ևայն ներկայացնել,նկարների մեջ;Կատարված՝ |  |  | Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տուննէ»Նախատեսված՝<<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>>Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Էկոլոգիական |  |  |  |  |  |
| դաստիարակութ- | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ |
| յուն | Բնությունը տարբեր եղա նակնեևին;Բնության պահպանությունը բոլորիս պարտքն է; | <<Պահենք ու պահպանենք մեր հարազատ բնությունը>> | Ճանաչենքբնությունը`<<Ճանապարհորդ ություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում>> | Միջոցառում`<< Գարնան կարևոր իրադարձություն ները հայ ժողովրդիկյանքում>>: |
| Խնդիրները՝Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքիձևավորում |  |
|  | Կատարված՝ | Կատարված՝ | Կատարված՝ | Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր |  |
| Ռազմահայրենա ս իրական դաստիարակությ ունԽնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի,ակնածանք՝ֆիդայի նների և հայ ազատամարտիկնե րի նկատմամբ:Բնավորության մեջ ձևավորելհայրենա սիրություն և ռազմարվեստ: | ԱնկախությանտոնՆախատեսված՝ Ազատ, անկախՀայաստանի 30-ամյակըԿատարված՝ |  | Նախատեսված՝Կատարված՝ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Ռազմահայրենաս |  |  |  |  | Հաղթանակների |
| իրական |  |  | ամիս |
| դաստիարակությ |  |  |  |
| ուն |  | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ |
| Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի,ակնածանք՝ֆիդայի նների և հայ ազատամարտիկնե րի նկատմամբ:Բնավորության մեջ ձևավորելհայրենասիրությու ն և ռազմարվեստ: |  | Ապրիլյան պատերազմի անմահ հերոսներըԿատարված՝ | Հավերժ փառք մեր հերոսքաջորդիներին:Կատարված՝ |
|  |

# Դպրոց-ընտանիքկապըԵրեխաներըպետք էհասկանան, որ ընտանիքըհանդիսանում էպետության կորիզը: Միևնույն

ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Աշխատանքծնողներիհետ

1. ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | Հեռախոս |
| Նախագահ | Խաչատրյան Քրիստինե Մ. | 3փ տ12/1 | 094472706 |
| Անդամներ | Բարյախտարյան Արփինե | Երև. Մայ.13 | 077778356 |
| Անդամներ | Չահնազարյան Նազան | 2փ տ2 | 077525922 |
| Անդամներ | Կիրակոսյան Հասմիկ | 6փ տ6 | 094117060 |
| Անդամներ |  |  |  |

# ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | ծանոթություն |
|  | 1. Ծնողների խնդիրները | Ներկայացնել 22/23 ուստարվա աշխատանքները, ծնողներին | Կատարված |
| ուսումնադաստիարակչական | ներգրավել այդ աշխատանքների մեջ, միասնաբար հաղթահարել | է : |
| աշխատանքներում | առաջացած խնդիրները: |  |
| 2. Դպրոցականների օրվա | Խստորեն հետևել և պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները: |  |
| ռեժիմը. << Ինչպես |  |  |
| պաշտպանվել |  |  |
| կորոնավիրուսի վարակի |  |  |
| սպառնալիքից:>> |  |  |
| 3. Ծնողխորհրդի անդամներիընտրություն | Ծնողխորհրդի կազմի մեջ ընդգրկել 4 անդամ: |  |
|  | Այս ժամանակահատվածում | Լսել նաև ռուսաց լեզվի և անգլերեն լեզվի ուսուցիչներին ևհանձնարարել ծնողներին լինել ավելի ուշադիր և հետևողական: |  |
| աշակերտների ձեռք բերած |
| գիտելիքների արդյունքների |
| քննարկում, թերությունների |
| բացահայտում: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . | 1. Առաջին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքները
2. Դպրոցի և ընտանիքի միասնական պահանջը աշակերտի ճիշտ

դաստիարակության հիմքն է: | Ներկայացնլ դասարանի ընդհանուր առաջադիմությունը, նշելթերացումները և մշակել աշխատանքներ թերությունները վերացնելու համար: Անատական աշխատանքներ կազմակերպել թույլ և չառաջադիմող աշակերտների հետ: |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

1. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացմա ն օրը,ամիսը տարեթիվր | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|  | Կորոնավիրուսի աղտանիշները և վարակիսպառնալիքից պաշտպանբելումիջոցները | Խստորեն հետևել հիգիենայի կանոններին |  |
| հոկտեմբերի ընթ. | Աշխատանք անապահով ընտանիքի ծնողների հետ | Հայտնաբերել կարիքավոր ընտանիքները ևմշակել նրանցհետ աշխատելու, օգնելու պլաններ |  |
|  | Խմբերով կազմակերպել կինոդիտում նվիրված Հայ զինվոևներին  | Ծնաղխորհրդի օգնությամբ աշակերտներին փոքրխմբերով մասնակից դարձնել միջոցառմանը |  |
| Տարվա ընթ. | Ծնող, ուսուցիչ, աշակերտ կապի ամրապնդում:Աշխատանքներ` ուղղված կոլեկտիվիջերմացմանը և մերձեցմանը | Հանձնարարել ծնողխորհրդին`ցանկացած կազմակերպական հարցում հաշվի առնել բոլոր ծնողների կարծիքները: |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացմանօրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
| Տարվա ընթացքում | Օգնություն ցույց տալ դասարանի ծնողխորհրդին նրա ամենօրյա աշխատանքներում | Կարևոր է ծնողների ջերմ հարաբերությունը և փոխադարձ օգնությանպատրաստակամությունը |  |
|  | Տեղեկանալ և անհատական զրույց անցկացնել գործազուրկ, անապահով և բազմանդամ ընտանիքներիծնողների հետ | Առաջադրվող խնդիրները, պրոբլոմները լուծել,հաղթահարել միասնական ուժերով |  |
|  | Բարձրացնել ծնողի հագեբանա-մանկավարժական տեղեկատվական մակարդակը | Հետևել դպրոցի կայքին ևսոց. ցանցերին` լուսաբանել իրադարձությունները |  |
|  | <<Ինչպես ներգրավել ծնողներին դպրոցականաշխատանքների մեջ>>; Անցկացնել ծնողական ժաղովներ | Ամրապնդել համագործակցությունը: Ներկայացնել միասնականմոտեցում և պահանջներ |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Անցկացմա նժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացմանտեղը |
| Սեպտեմբեր ամիս | <<Գիտելիքի օր>>,  | Դասասենյակում |
| 04․10․2022 | << Մրգահանդես>> |  |
| 27.12.2022 | <<Շնորհավոր Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ>> |  |
| 28.02.2023 | << Հայոց բանակի դերը և նշանակությունը մեր կյանքում >> զրույց-քննարկում |  |
| 07.03․2023 | <<Մայրության և գեղեցկության օր>> |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ին կիսամյակ | 2-րդ կիսամյակ |
| Շաբաթվա օրը Չորեքշաբթի | դասաժամը 6-րդ | Շաբաթվա օրը | Դասաժամը |
|  |  |  |  |

9 .ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնականշաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակություն | Կատարմանամսաթիվ | Կատարվել է |
| I | <<Զրույց օրվա ռեժիմի, կարգ ուկանոնի մասին>> | 06.09.2022 | + |
| II | <<Զրույց օգնենք փետրավոր բարեկամներին>> | 13.09․2022 | + |
| III |  << Երթևեկության կանոնները>> | 20.09.2022 | + |
| IV | <<Դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում>> | 27․09․2022 | + |
| V | << Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց>> | 04․10․2022 | + |
| VI | <<Խնայիր ջուրը,խնայիր հացը>> | 11․10․2022 | + |
| VII | << Դաս –միջոցառում հեքիաթի հերոսները և ես>> | 18․10․2022 | + |
| VIII | << Զրույց ինչպիսին եմ ես ընկերոջս աչքերով>> | 08․11․2022 | + |
| IX | <<Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն>> | 15․11․2022 | + |
| X | << Փողի դերը մարդու կյանքում>> | 22․11․2022 | + |
| XI | <<Դպրոցն մեր տունն է>> | 29․11․2022 |  |
| XII | << Խաղի դերը և նշանակությունը>> | 06․12․2022 |  |
| XIII | << Իմ ընտանեկան պարտականությունները>> | 13․12․2022 |  |
| XIV | << Զրույց Ամանորյա հրաշք թեմայով | 20․12․2022 |  |
| XV | <<Գիրքն իմ լավագույն բարեկամն է>> | 17․01․2023 |  |
| XVI | << Ինչն է լավ,ինչն է վատ>> | 24․01․2023 |  |
| XVII | <<Ինչից է սկսվում հայրենիքը>> | 31․01․2023 |  |
| XVIII | << Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից>> | 07․02․2023 |  |
| XIX | << Ինչ որ կա աշխատանքի արդյունք է>> | 14․02․2023 |  |
| XX | <<Ինչ է աճում և ապրում անտառում>> | 21․02․2023 |  |
| XXI | << Զրույց հայրենասիրական >> թեմայով | 28․02․2023 |  |
| XXII |  <<Գարունը նման է մայրիկիս>> | 07․03․2023 |  |
| XXIII |  <<Զրույց բնությունը մեր բարեկամն է>> | 14․03․2023 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| XXIV | << Իմ հայրենիքի փոքրիկ անկյունը>> | 28․03․2023 |  |
| XXV |  <<Մեր հավատքը,մեր եկեղեցին>> | 04․04․2023 |  |
| XXVI |  << Մեր պատմության դասերը>> | 11․04․2023 |  |
| XXVII |  <<Ընկերությունը մեր պատկերացմամբ>> | 18․04․2023 |  |
| XXVIII | <<Մայիս զարթոնքի ամիս>> | 25․04․2023 |  |
| XXIX | <<Հարգել մեծահասակներին>> | 02․05․2023 |  |
| XXX | <<Ինչ եմ սովորել ուսումնական տարվա ընթացքում>> | 16․05․2023 |  |
| XXXI | <<Ամառն ու ես>> | 23․05․2023 |  |
| XXXII | <<Արդոյք գոհ եմ այս ուստարվա իմ աշխատանքից>> |  02․06․2023 |  |
| XXXIII | Էքսկուրսիա << Սիրիր և պահպանիր>> թեմայով |  15.06.2023 |  |
| XXXIV | Հանձնարարություններ ամառային արձակուրդներին |  30.06.2023 |  |

10.Դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան 1 -ին

Դասղեկ Ժ. հակոբյան

* 1. Երեխաների թիվը դասարանում 7 ա) աղջիկ 3 բ) տղա 4
	2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով բ) ոչլրիվ կազմով

* 1. Վատ ապահովված ընտանիքներիթիվը

Նրանցում երեխաների թիվը

* 1. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 2

Նրանցում երեխաների թիվը 3

* 1. <<Ռիսկային խմբի>>ընտանիքների թիվը 0
	2. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 4
	3. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը
	4. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ 0

* 1. <<Դժվար դաստիարակվող

երեխաներ>> 0