ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ`

Տնօրեն՝Ս .Մուրադյան -



Գեղարոտի միջնակարգ

դպրոցի 5-րդ դասարանի

Դասղեկ՝ Ն. Մխիթարյան

2022- 2023 » ուսումնական տարի «

Գեղարոտի միջնակարգ դպրոց Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Գ Ի Ր դասարան՝ 5-րդ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ դասղեկ` Ն․Մխիթարյան

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Ծննդյանօրը, ամիսը, թիվը | Ծննդավայրը | Փաստացիբնակավայրի հասցեն | Հեռախոսի**N** | Երբ է ընդունվելդպրոց հր**N** | Ընտ.-իսոց. վիճակի գնահատ. | Տվյալներ ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցչի մասին |
| Ազգանուն, անուն | կրթությունը | Աշխատանք ի վայրը |
| 1. | Ասատրյան Դավիթ Արտուրի | 23.08.2012 | գ.Գեղարոտ | Փ. 7տ.3 | 094652404 | Հր.1 31.08.18 | Բավ. | Ասատրյան Արտուր Ա. | Միջն. | Արտագնա աշխ. |
| 2. | Գրիգորյան Սամվել Գեղամի | 12.11.2012 | գ.Գեղարոտ | Փ 7,տ1 | 055814305 | Հր.131.08.18 | Բավ. | Գրիգորյան Գեղամ | Միջն. | Էլեկտր. |
| 3. | Դանիելյան Դավիթ Ռոլանդի | 17.12.2012 | գ.Գեղարոտ | 7 փ,7տ | 094315882 | Հր.1 31.08.18 | Բավ. | Դանիելյան Ռոլանդ | Միջն. | Արտագնա աշխ. |
| 4. | Դանիելյան Էրիկ Ռոմանի | 12.12.2012 | գ.Գեղարոտ | 7 փ.,7տ | 077202019 | Հր.1 31.08.18 | Բավ. | Դանիելյան Ռոման | .Միջն. | Արտագնա աշխ. |
| 5. | Մուրադյան Արփինե Սեյրանի | 21.09.2012 | գ.Գեղարոտ | 3 փ., 12տ. | 077503825 | Հր.1201.04.19 | Բավ. | Մուրադյան Սեյրան | Միջն. | Արտագնա աշխ. |
| 6. | Մուրադյան Խաչիկ Գևորգի | 08.02.2012 | գ.Գեղարոտ | 3 փ.,14տ | 094213063 | Հր.131.08.18 | Բավ. | Մուրադյան Գևորգ | Միջն. | Չի աշխ. |
| 7. | Շահնազարյան Արարատ Գնելի | 28.10.2012 | գ.Գեղարոտ | 6 փ,7տ | 098155454 | Հր.101.03.18 | Բավ. | Շահնազարյան Գնել | Միջն. | Զին. ուժ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
| Քաղաքացիական, բարոյականԽնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի, երկրի,մշակույթի և պատմության հանդեպ: | Գիտելիքի օր, Անկախության տոնՆախատեսված՝ Անցկացնել զրույց՝<<Անկախ, ազատՀայաստան>> թեմայովԿատարված՝17.09.22 | ՈՒսուցչի օրՆախատեսված՝ Անցկացնել զրույց/ՈՒսուցչի/մասնագիտությունը և կարևորությունը մեր կյանքում Զրույց` <<Մենք ենք մեր վաղվա ապագան>>թեմայով :Կատարված՝ | Արշավներ,էքսկուրսիաներ, պատմա- մշակութային հուշարձաններ Նախատեսված՝Կատարված՝ | Այցելությունմանկատուն, ծերանոցՆախատեսված՝Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի Ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | Մայիս |
| Քաղաքացիական, բարոյական-Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվո ւթյան,արժանապատվութ յան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթիև պատմության հանդեպ: | Ծննդյան տոներ, Բանակի օրՆախատեսված՝Ինչպես ենդիմավորում Ամանորը աշխարհում;<<Ձմեռ պապիկի արհեստանոցում>>/նվեր ների պատրաստում/:Կատարված՝ | Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրականպայքարՆախատեսված՝Կինոդիտում`<<Ես ապագա զինվորն եմիմ հայրենիքի>>Կատարված՝ | Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներՆախատեսված՝Տոնական անակնկալ համերգ` նվիրված Մարտի 8-ին:Կատարված՝ | Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օրՆախատեսված՝Լիրիկական երգերի ուսուցում` նվիրված գարնանը, կանանց;Հիշատակի օր. տեղեկություններ եղեռնի, հուշակոթողի`Ծիծեռնակաբերդի մասին:Կատարված՝ | Հաղթանակների ամիս Նախատեսված՝Մայիսյան եռատոն`<<Հավե րժ փառք մեր հերոս քաջորդիներին>>Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի Ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
| Հոգևոր դաստիարակությունԽնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանքքրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությա նձևավորմանը: |  [ԽԱՉՎԵՐԱՑ](http://ter-hambardzum.net/archives/4834)Նախատեսված1. անցկացնել զրույց՝Խաչվերա ցտոնը Հայ առ. Եկեղեցու տաղավար տոներից է

թեմայով1. Մասնակցել կազմակերպվ ած խաչերթին

Կատարված՝ |  [Ս Թարգմանչաց տոն](http://ter-hambardzum.net/archives/5584)Նախատեսված՝Կատարված՝ | Նախատեսված՝Ինչու պետք էՀիսուսը թողներ իր երկնային գահն ու գար երկիր:Կատարված՝ | Նախատեսված՝Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի Ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ |  |
| Հոգևոր դաստիարակությունԽնդիրները՝ Աշակերտների մոտսերմանել սեր ևհարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությա նձևավորմանը: |  [ՍԾնունդ](http://ter-hambardzum.net/archives/6810) [ՍՍարգիս](http://ter-hambardzum.net/archives/7120)Նախատեսված՝ ՍուրբԾննդյան պատմու թյունը;Կատարված՝ |  [ՍՎարդանանցտոն](http://ter-hambardzum.net/archives/7710) [Տյառնընդառաջ](http://ter-hambardzum.net/archives/7458)Նախատեսված՝Կատարված՝ |  [Ծաղկազարդ](http://ter-hambardzum.net/archives/8423)Նախատեսված՝<<Ճանապարհորդությու ն արևավառ ծաղիկների աշխարհում>>Կատարված՝ | Նախատեսված`,,Սուրբ Զատկի,, տոնին նվիրված փոքրիկ միջոցառումԿատարված` |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր |  |
| Գեղագիտական-Խնդիրները՝ Մշակոևյթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձիձևավորում: | Թումանյանական օրերՆախատեսված՝Թումանյանական անկյան ձևավորում, հեքիաթներիբեմականացումԿատարված՝ | Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոնՆախատեսված՝ Զրույց ուսուցչիմասնագիտությանկարևորությանևնշանակության մասին; Երգեր, ոտանավորներ նվիրված դպրոցին, ուսուցչին:Կատարված՝ | Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:Նախատեսված՝Կատարված՝ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Գեղագիտական-Խնդիրները՝ Մշակոևյթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձիձևավորում: | Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին ևտոներինՆախատեսված՝Ամանորյան ավանդույթները և սովորույթները հայկական հին գյուղերում;Կատարված՝ | Պատի թերթերի մրցույթՆախատեսված՝Հովհ. Թումանյանի ծննդյան 152ամյակը`<<Մարդն իրգարծով է անմահ>>Կատարված՝ | Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ինՆախատեսված՝Տոնական անակնկալ համերգ մայրիկների համար:Կատարված՝ | Կոմիտասյան օրերՆախատեսված՝Մենք հպարտ ենք մեր հանճարեղ մեծերով` Կոմիտաս, Թումանյան;Կատարված՝ | Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ Նախատեսված՝Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր |  |
| Ֆիզիկական առողջությա նԽնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղվածպայմանների ստեղծում, վնասակարսովորությունների հանդեպբացասական վերաբերմունքի ձևավորում: | Խմբակների ևսպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա,թեթևատլետիկաՆախատեսված՝Սպորտային խմբակնեի մասնակից աշակերտներիցուցադրական ելույթները;Կատարված՝ | Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի hետՆախատեսված՝<<Քո առողջությունը և անձնականհիգիենան>>:Վիրուսների դեմ պայքարի իմացություն /բուժքույր/Կատարված՝ | Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »Նախատեսված՝Կատարված՝ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Ֆիզիկական առողջությա նԽնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղվածպայմանների ստեղծում, վնասակարսովորությունների հանդեպբացասական վերաբերմունքի ձևավորում: | Խմբակների մասնակիցների ևմարզականսեկցիաներիհաշվետվակ ան ելույթներ Նախատեսված՝Կատարված՝ | Սպարտակիադաներ«Ուժեղները,ճարպիկները և համարձակները» Նախատեսված՝Ձմեռային խաղերի սպարտակիադա`<<ՈՒժեղներ,ճարպիկներ, համարձակներ>>/5րդ և 6-րդ դասարանների միջև/Կատարված՝ | Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասներիգործով ոստիկանի հետՆախատեսված՝Կատարված՝ | Սպարտակիադաներ, Սպորտային մրցումներՆախատեսված՝Սպորտային մրցումների կազմակերպումԿատարված՝ | Արշավներ,էքսկուրսիաներՆախատեսված՝Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | Դեկտեմբեր |
| Աշխատանքայի նդաստիարակու- թյունԽնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: | Նախատեսված՝Երկրաչափական պատկերների և մարմինների պատրաստում`մաթեմատիկայի դասերի համար;Կատարված՝ | Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվանՆախատեսված՝Ծաղիկների և դասասենյակի նախապատրաստումը ձմռանը;Կատարված՝ | Կլոր սեղան «Իմ բակը,իմ շքամուտքը» թեմայովՆախատեսված՝Կատարված՝ | Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերներիպատրաստում)Նախատեսված՝Ամանորյա նվերների պատրաստում` Ձմեռ պապիկի արհեստանոցում:Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը |  |  |  | ապրիլ |  |
| Աշխատանքայի նդաստիարակու- թյունԽնդիրները՝Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: |  |  |  | Նախատեսված՝Կազմակերպել դասասենյակի և դպրոցի շրջակայքի մաքրման աշխատանքներ;Կատարված՝ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր |  | նոյեմբեր | Դեկտեմբեր |
| Իրավականդաստիարակությո ւ նԽնդիրները՝Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականո ւթյան խթանում: | Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ ևպարտականություններՆախատեսված՝ ԻՄ դպրոցիկանոնադրությունը, իմիրավունքները և պարտականություններըԿատարված՝+ |  | «Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրումՆախատեսված՝Կատարված՝ | «Մարդու իրավունքների» օրըՆախատեսված՝Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը |  |  | մարտ |  |  |
| Իրավական դաստիարակու- թյունԽնդիրները՝ Իրավականգիտակցության և հանդուրժողականո ւթյան խթանում: |  |  | Նախատեսված՝Լինենք խաղասեր և հանդուրժող |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր |  |  | Դեկտեմբեր |
| Էկոլոգիական դաստիարակությո ւ նԽնդիրները՝Բնության հանդեպ հոգատարվերաբեր մունքի ձևավորում | Մերձ դպրոցական տարածքի կանաչապատումՆախատեսված՝Տարվա բոլոր եղանակներին լինել բնության գրկում,տեսնել, զգալ գեղեցիկը ևայն ներկայացնել,նկարների մեջ;Կատարված՝ |  |  | Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տուննէ»Նախատեսված՝<<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>>Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Էկոլոգիական |  |  |  |  |  |
| դաստիարակութ- | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ |
| յուն | Բնությունը տարբեր եղա նակնեևին;Բնության պահպանությունը բոլորիս պարտքն է; | <<Պահենք ու պահպանենք մեր հարազատ բնությունը>> | Ճանաչենքբնությունը`<<Ճանապարհորդ ություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում>> | Միջոցառում`<< Գարնան կարևոր իրադարձություն ները հայժողովրդիկյանքում>>: |
| Խնդիրները՝Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում |  |
|  | Կատարված՝ | Կատարված՝ | Կատարված՝ | Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր |  |
| Ռազմահայրենա | Անկախությանտոն |  |  |  |
| ս իրական |  |  |
| դաստիարակություն | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ |
|  | Ազատ, անկախ |  |
| Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանքհայրենիքի,ակնածանք՝ֆիդայի նների և հայ ազատամարտիկնե րի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորելհայրենա սիրություն և ռազմարվեստ: | Հայաստանին նվիրված միջոցառումԿատարված՝ | Հայաստանի ազգայինհերոս ՄոնթեՄԵԼՔՈՆԵԱՆ`ԱՎՈ//կինոդիտում/Կատարված՝ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Ռազմահայրենաս |  | Ղարաբաղյան շարժում, |  |  | Հաղթանակների |
| իրական | ազատագրական |  | ամիս |
| դաստիարակությ | պայքար |  |  |
| ուն |  | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ |
| Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանքհայրենիքի,ակնածանք՝ֆիդայի նների և հայ ազատամարտիկնե րի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: | Նախատեսված՝1988թ. փետրվարի 20-ին ղարաբաղյան ազգային ազատագրական շարժումը Արցախից հասավ Երևան | Ապրիլյան պատերազմի անմահ հերոսներըԿատարված՝ | Հավերժ փառք մեր հերոսքաջորդիներին:Կատարված՝ |
| Կատարված՝ |

Դպրոց-ընտանիքկապըԵրեխաներըպետք էհասկանան, որ ընտանիքըհանդիսանում էպետության կորիզը: Միևնույն ժամանակգիտակցեն, որ պետք էսերտկապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Աշխատանքծնողներիհետ

1. ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | Հեռախոս |
| Նախագահ | Խաչատրյան Քրիստինե | գ.Գեղարոտ | 077503825 |
| Անդամներ | Մելիքյան Նելլի | գ.Գեղարոտ | 094652404 |
| Անդամներ | Մելիքսեթյան Մարինե | գ.Գեղարոտ | 098155454 |
| Անդամներ | Միրզոյան Մարիամ | գ.Գեղարոտ | 098834055 |
|  |  |  |  |

1. ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | ծանոթությո ւն |
| 30.08.22 | 1. Ծնողների խնդիրները | Ներկայացնել 22/23 ուստարվա աշխատանքները, ծնողներին | Կատարված |
| ուսումնադաստիարակչական | ներգրավել այդ աշխատանքների մեջ, միասնաբար հաղթահարել | է : |
| աշխատանքներում | առաջացած խնդիրները: |  |
| 2. Դպրոցականների օրվա | Խստորեն հետևել և պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները: |  |
| ռեժիմը. << Ինչպես |  |  |
| պաշտպանվել |  |  |
| կորոնավիրուսի վարակի |  |  |
| սպառնալիքից:>> |  |  |
| 3. Ծնողխորհրդի անդամներիընտրություն | Ծնողխորհրդի կազմի մեջ ընդգրկել 4 անդամ: |  |
|  | Այս ժամանակահատվածում | Լսել նաև ռուսաց լեզվի և անգլերեն լեզվի ուսուցիչներին ևհանձնարարել ծնողներին լինել ավելի ուշադիր և հետևողական: |  |
| աշակերտների ձեռք բերած |
| գիտելիքների արդյունքների |
| քննարկում, թերությունների |
| բացահայտում: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . | 1. Առաջին կիսամյակի | Ներկայացնլ դասարանի ընդհանուր առաջադիմությունը, նշել |  |
| առաջադիմության | թերացումները և մշակել աշխատանքներ թերությունները վերացնելու |
| արդյունքները | համար: Անատական աշխատանքներ կազմակերպել թույլ և |
| 2. Դպրոցի և ընտանիքի | չառաջադիմող աշակերտների հետ: |
| միասնական պահանջը |  |
| աշակերտի ճիշտ |  |
| դաստիարակության հիմքն է: |  |
|  | 1.Օրվա ռեժիմի կատարումը: | Տանը օրվա ռեժիմի կատարումը, մեր ծնողների աշխատանքը: |  |
|  | 2.Երեխաների դաստիարակությունը տանը: | Եղեք մեծահոգի ,երեխայի սխալվելու դեպքում, կարողացեք ներել նրան, ուժ ներշնչեք երեխայի ուժերի նկատմամբ, չկորցնել հույսը, չհուսահատվել: |  |
|  | 3.Մի ձգտեք երեխայի հետ հաջողության հասնել ուժի կիրառմամբ: | ՈՒժի կիրառումը դաստիարակության ամենասխալ միջոցն է:Տ |  |

1. ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկաց մա նօրը, ամիսը տարեթիվր | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդինիստերի համառոտբովանդակությունը | Ծանոթությո ւն |
|  | Կորոնավիրուսի աղտանիշները և վարակի սպառնալիքից պաշտպանբելումիջոցները | Խստորեն հետևել հիգիենայի կանոններին |  |
| Հոկտեմբերիի- նոյեմբեր ընթ. | Աշխատել համատեղելով լրացուցիչ աշխատանքներկատարել հետ մնացած աշակերտներիառաջադիմությանհարցերով,խնդիրների պարզաբանումներ ևլուծումներ | Հայտնաբերել թույլ աշակերտների ևմշակել նրանց հետ աշխատելու, օգնելու պլաններ |  |
|  |  | Ծնաղխորհրդի օգնությամբ աշակերտներին մասնակից դարձնելպատերազմական իրավիճակում ինչպես պատսպարվելապաստարաններումնախապատրաստական իրավիճակինծանոթաց |  |
| Տարվա ընթ. | Ծնող, ուսուցիչ, աշակերտ կապիամրապնդում:Աշխատանքնե ր` ուղղված կոլեկտիվիջերմացմանը և մերձեցմանը | Հանձնարարել ծնողխորհրդին`ցանկացած կազմակերպական հարցում հաշվի առնել բոլոր ծնողների կարծիքները: |  |
|  | Զրույց**./**Ինչպես իրականացնել դաստիարակությունը տանը**/** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Զրույց**./**Ընթերցանություն սիրում են ընթերցասեր ծնողների երեխաները**:/** | Օգնել դասարանական գրադարանի կազմավորման աշխատանքներին **:** |  |

1. ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթությ ուն |
| Տարվա ընթացքում | Օգնություն ցույց տալ դասարանի ծնողխորհրդին նրա ամենօրյա աշխատանքներում | Կարևոր է ծնողների ջերմհարաբերությունը ևփոխադարձ օգնության պատրաստակամությունը |  |
|  | Տեղեկանալ և անհատական զրույց անցկացնել գործազուրկ, անապահով և բազմանդամ ընտանիքներիծնողների հետ | Առաջադրվող խնդիրները, պրոբլոմները լուծել,հաղթահարել միասնական ուժերով |  |
|  | Բարձրացնել ծնողի հագեբանա- մանկավարժական տեղեկատվական մակարդակը | Հետևել դպրոցի կայքին ևսոց. ցանցերին`լուսաբանելիրադարձությունները |  |
|  | <<Ինչպես ներգրավել ծնողներին դպրոցականաշխատանքների մեջ>>;Անցկացնելծնողական ժաղովներ | Ամրապնդել համագործակցությունը: Ներկայացնել միասնականմոտեցում և պահանջներ |  |

1. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ

ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ

ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացմանտեղը |
| 15.09.22 | <<Բարի գալուստ >> 4-րդ դասարանը ներկայացավ <<Գիտելիքով զինված մարդն անպարտելիէ>>նշանաբանով: | Դասասենյակում |
| 20.09.22 | Հայաստանի անկախության 30-ամյակը | դպրոցում |
| 5.10.22 | ՈՒսուցչի օր | դպրոցում |
| 7.12.22 | Հիշատակի օր | դպրոցում |
| 8.03-7.04 | Կանանց միջազգային օր, / Մայրության և գեղեցկության միամսյակ/ | դպրոցում |
| 24.04.23թ | Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր | դպրոցում |
|  | Հաղթանակի մայիս/համադպրոցական միջոցառում | դպրոցում |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ին կիսամյակ | 2-րդ կիսամյակ |
| Շաբաթվա օրը` երկուշաբթի | Դասաժամը` 6-րդ | Շաբաթվա օրը | Դասաժամը |
|  |  |  |  |

9 .ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնակա նշաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
| I | <<Գիտելիքով զինված մարդն անպարտելի է>>: Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի | 01.09.22 | + |
| II | Դպրոցի կանոնադրությունը, իրավունքներ, պարտականություններ | 08.09.22 | + |
| III | Զրույց ուսուցչի մասնագիտության կարևորության մասին/ոտանավորների, երգերի ուսուցում | 15.09.22 | + |
| IV | Զրույց առողջ ապրելակերպի, վիրուսների դեմ պայքարի մասին`<<Քո առողջությունն ու անձնական հիգիենան>> | 22.09.22 | + |
| V | Զրույց <<Բարեկիրթ խոսքի զարգացում>> թեմայով | 29.09.22 | + |
| VI | Տեսաֆիլմի դիտում <<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>> | 06.10.22 | + |
| VII | Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմռանը; Ծաղիկների խնամքը | 13.10.22 | + |
| VIII | Մեր ազգային հերոսները` Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան | 20.10.22 | + |
| IX | Սովորենք իրար լսել, օգնել, հասկանալ`<<Մեկը բոլորի համար, բոլորը` մեկի>> | 10.11.22 | + |
| X | Բնական աղետներ`երկրաշարժներ, ջրհեղեղներ, հրդեհներ | 17.11.22 | + |
| XI | Բարեկիրթ, քաղաքավարի հաղորդակցություն: Մեր բարեկամ մանկագիրները |  |  |
| XII | Ինչպես են դիմավորում Ամանորը աշխարհում: <<Ձմեռ պապի արհոստանոցում>>/նվորների պատրաստում/ |  |  |
| XIII | Ամանորյա նախապատրաստական աշխատանքներ |  |  |
| XIV | Ծանոթանալ ազգային ավանդույթներին ու տոներին |  |  |
| XV | Որ մասնագիտությունն է ինձ ավելի շատ դուր գալիս և ինչու |  |  |
| XVI | Բանակի օրվան նվիրված կինոդիտում`<<Ես ապագա զինվորն եմ իմ հայրենիքի>> |  |  |
| XVII | Սպորտլանդիա`<<ՈՒժեղներ, ճարպիկներ, համարձակներ>> |  |  |
| XVIII | Բանավեճ`<<Իսկական ընկերը նա է, ով...>> |  |  |
| XIX | <<Մարդն իր գործով է անմահ>>- Հովհ. Թումանյան |  |  |
| XX | Խնայողության դաստիարակում / կարիք և ցանկություն / |  |  |
| XXI | Տոնական անակնկալ մայրիկներին` Մարտի 8-ի կապակցությամբ |  |  |
| XXII | Լիրիկական երգերի ու բանաստեղծությունների ուսուցում` նվիրված գարնանը,կանանց |  |  |
| XXIII | Շնորհալի աշակերտների և սպորտային սեկցիաների մասնակիցների ցուցադրական ելույթները |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| XXIV | Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գծով ոստիկանի հետ |  |  |
| XXV | Ճանարենք բնությունը`<<Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում>> |  |  |
| XXVI | Մայրության և գեղեցկության տոն |  |  |
| XXVII | Նախապատրաստվել <<Սուրբ Զատկի>> տոնին, կազմակերպել փոքրիկ միջոցառում |  |  |
| XXVIII | Հիշատակի օր: Տեղեկություններ եղեռնի, Ծիծեռնակաբերդի վերաբերյալ |  |  |
| XXIX | Կոմիտասյան օրեր`<<Մենք հպարտ ենք մեր նախնիներով>> |  |  |
| XXX | Միջոցառում` <<Գարնան նշանավոր իրադարձությունները հայի կյանքում>> |  |  |
| XXXI | Հայ ժողովրդի ազատագրական պայքարը /Արցախ, Շուշի / |  |  |
| XXXII | Մայիսյան եռատոն |  |  |
| XXXIII | Չմոռանանք ամառային տոներն ու անհոգ օրերը |  |  |
| XXXIV | Ինչպես ենք գնահատում 21/22 ուստարվա աշխատանքները |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասալսմա ն օրը | Առարկան, Դասավանդողուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
| 19.10.2021թ | Ռուսաց լեզու ,Ռ.Պապյան | Тайное становится явным | Ստուգել ռուսաց լեզվի իմացության աստիճանը և արտահայտիչ կարդալու կարողությունը: |
| 04.10.2022թ | Անգլերեն, Լ.Վարդանյան | Late for school | Պարզաբանել աշակերտների կարողություններն ու իմացությունը անգերեն լեզ.: |
| 03․11․2022թ | Ֆիզկուլտ.,Կ.Ասատրյան | Հարվածներ անշարժ և գլորվող գնդակների | Հետևել` ինչ հմտությունների են տիրապետում և ինչ ֆիզիկական պատրասվածություն ունենաշակերտները: |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ա/Ա | Մայրեն ի | Մաթեմ ատիկա | Ռուսա ցլեզու | Անգլերե ն | Հայրենագիտություն | Երգ և երաժշ տությո ւն | ՀԵՊ | Տեխնո լոգիա | Բնագիտություն | Վճարված |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Ասատրյան Դավիթ | 400 | 400 | 350 | 440 | 360 | 470 | 300 | 440 | 460 | 3460 |
| **2** | Գրիգորյան Սամվել | 400 | 400 | 350 | 440 | 360 | 470 | 300 | 440 | 460 | 3460 |
| **3** | Դանիելյան Դավիթ | 400 | 400 | 350 | 440 | 360 | 470 | 300 | 440 | 460 | 1000/զ |
| **4** | Դանիելան Էրիկ | 400 | 400 | 350 | 440 | 360 | 470 | 300 | 440 | 460 | 1000/զ |
| **5** | Մուրադյան Արփինե | 400 | 400 | 350 | 440 | 360 | 470 | 300 | 440 | 460 | 3460 |
| **6** | Մուրադյան Խաչիկ | 400 | 400 | 350 | 440 | 360 | 470 | 300 | 440 | 460 | 1000/զ |
| **7** | Շահնազարյան Արարատ | 400 | 400 | 350 | 440 | 360 | 470 | 300 | 440 | 460 | 1000/զ |

10.Դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան 5-րդ

Դասղեկ Ն ․Մխիթարյան

* 1. Երեխաների թիվը դասարանում 7 ա) աղջիկ 1 բ) տղա 6
	2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով 7 բ) ոչլրիվ կազմով 0

* 1. Վատ ապահովված ընտանիքներիթիվը 0

Նրանցում երեխաների թիվը 0

* 1. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 1

Նրանցում երեխաների թիվը 3

* 1. <<Ռիսկային խմբի>>ընտանիքների թիվը 0
	2. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 5
	3. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը
	4. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ 0

* 1. <<Դժվար դաստիարակվող

երեխաներ>> 0