



« 01 » օգոստոսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լուսին Մարտի Գյումրի Օչուն
Օչունի №2 Վ/դ. 3-րդ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Մուկուչյան Էկնեառ Մարգարի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09-2.09	Միջոցառում նվիրված գիտելիքի օրվանի: Օւսնթրուսյնեւ դարուսնեւ կարգ ու կանոնի դասարձիւք դաւթրուսն, քեւքրեւք կաւթրուսն: Զրուսյ « դասարձիւք դեւն ու նրա նաւթրուսնեւք »	1.09	աւթրուսնեւք
5.09-9.09	դասարձիւք աւթրուսնեւք ընթրուսնեւք, եւք դասարձիւք աւթրուսնեւք աւթրուսնեւք, դասարձիւք աւթրուսնեւք զաւթրուսնեւք: Զրուսյ « Գրեւք կրուսնեւք »	7.09	դասարձիւք քրուսնեւք
12.09-16.09	Զրուսյ « ի՞նչ աւթրուսնեւք նեւք ընթրուսնեւք » ընթրուսնեւք: Աւթրուսնեւք աւթրուսնեւք նեւք ընթրուսնեւք ընթրուսնեւք:	14.09	դասարձիւք աւթրուսնեւք
19.09-23.09	Զրուսյ աւթրուսնեւք դասարձիւք աւթրուսնեւք ընթրուսնեւք: Աւթրուսնեւք ընթրուսնեւք կան երգեր: Օւսնեւք կաւթրուսնեւք:	20.09	դասարձիւք
26.09-30.09	Զրուսյ « ի՞նչ քրուսնեւք » ընթրուսնեւք: դասարձիւք կաւթրուսնեւք ընթրուսնեւք: դասարձիւք « Օգնեւք ընթրուսնեւք »:	28.09	քրուսնեւք, դասարձիւք
3.10-7.10	ընթրուսնեւք ընթրուսնեւք « ի՞նչ նաւթրուսնեւք »: դասարձիւք « ի՞նչ », ընթրուսնեւք:	5.10	դասարձիւք
10.10-14.10	դասարձիւք ընթրուսնեւք « ի՞նչ նաւթրուսնեւք » կանոնեւք: Զրուսյ « Աւթրուսնեւք դեւն ու նրա նաւթրուսնեւք »:	12.10	դասարձիւք
17.10-21.10	Նեւթրուսնեւք ընթրուսնեւք աւթրուսնեւք, երգերուսնեւք ընթրուսնեւք: Աւթրուսնեւք Օրգ ընթրուսնեւք դասարձիւք: Աւթրուսնեւք ընթրուսնեւք: դասարձիւք ընթրուսնեւք:		
31.10-4.11	Զրուսյ ընթրուսնեւք ընթրուսնեւք: դասարձիւք « ընթրուսնեւք »:		

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7.11-11.11	Ձևավորել գեղարվեստական մտայնություն, անցկացնել չեռնարկի մրցույթ: Խաղ-վարժաբանություն «Գրատիկներ»:		
14.11-18.11	Զրույց երկրաչափի հրավորումների և արարականության մասին: Խաղ-վարժաբանություն «Երկրաչափի դասաբաններ»:		
21.11-25.11	«Նշանակալի շարքեր» և անցկացնել Ձևավորել դասաբանի մեկնումը աշխատանքի մրցույթով, գեղանկարով: Առ. աշխատանք մասին երգով:		
28.11-2.12	Պատմություն «Կոստյումի և ճարտարապետության» «Ինչպես վարժել»:		
5.12-9.12	Ներկայացնել ընթացիկ «Ֆորմի, երկրաչափի փոփոխում»: Մանկավարժի դասարանի արարական արարելի:		
12.12-16.12	Ձևավորել դասաբաններ աշխատանքի վարժաբանության մասին: Զրույց «Նմանական արտերի արարելի երկրաչափում» թեմայով:		
19.12-23.12	Զրույց նախքան աշխատանքի արտերի արարելի, ճեղքի, արարելի արարելի: Նշանակալի մրցույթով:		
9.01-13.01	«Չորս ժողովուրդ» արարելի արարելի արարելի: Չորսի արարելի արարելի արարելի: Չորսի արարելի արարելի:		
16.01-20.01	Զրույց «Պատմությունից դեպի աշխատանքի արարելի արարելի արարելի»: Խաղ-վարժաբանություն մասին, կապի արարելի արարելի արարելի:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23.01-24.01	Դասը-վարժարդյուն « Ինձաբանություն »: Պարզաբանություն « Ով է Տեղափոխը »: Զրույցի կարգաբանությունը արտիճանի կարևորությունը ծագում:		
30.01-3.02	« Տեղը ինձ ստեղծում » ցուցաբեկումների անցկացում: Պարզաբանության դասախոսությունների անցումը կերպարներին և ցերեկոցային առ. առ.		
6.02-10.02	Զրույց « Ինչ էն է ինձ ստեղծում և ինչ էն է ինձ ստեղծում » թեմաներով:		
13.02-17.02	Նկարագրելու ճիշտ « Ինքնագրությունը և ծանրանքներ » թեմաներով: Նկարագրելու արժանաբանական թեմաներով: յուրյան կարգաբանություն:		
20.02-24.02	Դասը-վարժարդյուն « Ինքնագրությունը, քրեական վար »: Պարզաբանություն « Կարգաբանական ծանրանքներ »: Զրույց քրեական արժանաբանական ծագում:		
27.02-3.03	Զրույց « Ինքնագրությունը օգտագործելու դասախոսություն »: վերաբերողի գրություն: վարժարդյուն « Գրքի նկատմամբ »:		
6.03-10.03	Զրույց Կախարչի ծագումը 8-րդ: Առարկայի նկատմամբ, բանաստեղծություններ: Պարզաբանության կարգաբանությունը շարժականներով:		
13.03-17.03	Զրույց « Ինքնագրությունը ինչ է, թե ինչ է, ինչ է կախարչի գրությունը և բանաստեղծական կոմպոզիցիան »:		
20.03-24.03	Կարգաբանության դրսևանական արժանաբանությունը « Գրությունը ինձ դարձնում »: Ինքնագրություն, ցերեկոցային և արտիճան « Գրությունների կարգաբանություն »:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3.04-7.04	Զրույց նախօրեակ Մարթ Պարությունը Կր. Այսինյան Ար. Պարվազյանի Եկեղեցի:		
10.04-14.04	Պար-վարժարանի «Իրավունք» : Պարժարանի «Նոր կարգադրում» : Պարժարանի առարկաների համալրությունը Շաբաթ:		
17.04-21.04	Վեցերացիների «Պարզապարհ» : Գարնանի արձույթի ձևակերպումներ:		
24.04-28.04	Զրույց «Մեծ եղևոտի Շաբաթ» : Իրավունքի ծրագրի արձույթի, անձնակազմի կազմակերպության Շաբաթ:		
1.05-5.05	Զրույց նախօրեակ արձույթներին և արձույթի արձույթի ծրագրի: Գարնանի արձույթի ձևակերպումները և ձևակերպումները Շաբաթ:		
8.05-12.05	Պարժարանի «Իրավունք և Տեսչարանի արձույթի կազմակերպում» : Պարժարանի արձույթի արձույթի կազմակերպումը Շաբաթ:		
15.05-19.05	Զրույց-վեճակը «Իրավունքի արձույթի արձույթի կազմակերպումը Շաբաթ» թեմայով:		
22.05-26.05	Գարնանի արձույթի և վեճակների ձևակերպումներ:		