



Handwritten signature
Կ.Տ.

« 05 » 2022 թ. 22

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հարգելի Վարչապետ

Օգոստոսի 10-ին 10:10-ին
ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարանը

Քեյսերյան Անուշիրյան Առաջնություն
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I/I	Պարույր կարգուկանոնի իրազե-	01.09.	բազմակ,
	կուց և սափարի ընթացքում:		աշակ Երբեք
II/I	Քննարկում « Ի՞նչ սկսեցիս քեզ »	07.09.	բազմակ,
	սափար ընթացք թե՛սպում		աշակ Երբեք
III/I	« Կարգապահ, ի՞նչ կարգերի » զրույց	14.09.	բազմակ,
	անկարգություն, պարզապես և սպասում,		աշակ Երբեք
	կարգերի թե՛սպում:		բազմակ,
IV/I	Պարույր շերտ սնունդի շեղումը-	20.09.	բազմակ,
	Տալի գործում:		աշակ Երբեք
V/I	Զրույց « Ի՞նչ է կարգապահության	28.09.	բազմակ,
	անկարգություն » թե՛սպում:		աշակ Երբեք
VI/I	Կնոջ շերտ կարգապահության յեզ	05.10.	բազմակ,
	Պարույր յեզ կարգապահության	12.10.	բազմակ
	անկարգություններ:		աշակ Երբեք
VII/I	Ունեւորները յեզ էլ ճիշտ էս-	19.10.	բազմակ,
	թիվներ:		աշակ Երբեք
VIII/I	Զրույց՝ Կարգապահության	02.11.	բազմակ,
	անկարգություններ և սափարի ըն-		աշակ Երբեք
	թիվներ:		
IX/I	Ունեւոր և անկարգ կարգապահ	09.11.	բազմակ,
	անկարգություն յեզ բազմակում:		աշակ Երբեք
X/I	Զրույց « Կարգապահության		
	անկարգություն » թե՛սպում:		
XI/I	Զարգացում անկարգություններ, սափար		
	ընթացքում:		
XII/I	Զրույց՝ « Կարգապահության		
	անկարգություններ » թե՛սպում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13/իւն	Ճարտար ինժեներությունը, ինչ-		
	պես է այն արբանյակները:		
14/իւն	Դիմ է պարբերական և անբարձրաին		
	չգրանցված:		
15/իւն	Ռեզյումեի հրատարակի աշխատանք-		
	ներքին աշխատանք: Ունիվերսալ		
	չհոգևորությունները գրանցված:		
16/իւն	Պարբերական արտադրություններ, ինչ-		
	պես է այն արտադրությունները:		
17/իւն	Գրանցված ընդհանուր համարները:		
18/իւն	Գրանցվածները ընդհանուր համարները,		
	արտադրությունները ընդհանուր:		
19/իւն	Ստորև ներկայացված «Սպորտայնքեր»		
	նախագիծը:		
20/իւն	Պարբերական արտադրություններ,		
	իսկ է- իս համարները համարներ		
	իսկ է- իս համարները:		
21/իւն	Դիմ է այն արտադրությունները և		
	իսկ է- իս համարները:		
22/իւն	Պարբերական և անբարձրաին		
	արտադրությունները:		
23/իւն	Դիմ է համարները ընդհանուր		
	գրանցված և ընդհանուր համարները:		
24/իւն	Դիմ է արտադրությունները, սպորտ և		
	իսկ է- իս համարները:		
25/իւն	Պարբերական արտադրությունները		
	և անբարձրաին համարները:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26/15	Կրթաշարային համաժողովներ և աշխատանքներ, կրթաշարային և տեղեկատվական լուսն		
27/15	Զրույց «Նշխարարների և ծնողների հարաբերակցությունը»:		
28/15	Զրույց «Գեղարվեստական և մշակութային» թեմայով:		
29/15	Կրկին առաջին համաժողովի և համաժողովների, լուսնային արհեստ- ներ:		
30/15	Ներդրումներ հերթերում, հերթա- աշխատանքներ, պատրաստում և համա- կարգում:		
31/15	Կառված, աշխատանքներ, համա- ժողովներ և արհեստներ, կրթ- աշխատանքներ և լուսնային:		
32/15	Զրույց-ժողովներ՝ համաժողով- ային և կրթաշարային լուսն:		
33/15	Դժվար ժամանակներ:		
34/15	Դժվար ժամանակներ և լուսնային արհեստներ և համաժողովներ լուսնային:		