**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**Գեղարոտի միջն. դպրոց ,7-րդ դասարան** **ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան**

**Կարեն Ասատրյան**

**դասղեկի ազգանունը, անունը**

**2022---2023 ուսումնական տարի**

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Համար | Աշակերտի ազգանունը,անունը,հայրանունը | Դպրոց  ընդունման տարեթիվը,  հրաման թիվ | Աշակերտա-  կան շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | ամիսը | օրը | Սեռը |  | Տեղեկություններ ծնողի/օրինական ներկայացուցչի մասին | | | | | |
| Անուն ազգա-  նուն | | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Աշխա-տանքի  Վայրը կամ զբաղ-մունքը | Ընտանի-քի սոցիա-լական վիճակը | Ծանոթու-  թյուն |
| 1. | Մելիքսեթյան Գենադի Արսենի | 2016թ.08  հ/1 | 56 | 2010թ | 08 | 04 | Ար | Մելիքսեթյան Արսեն | | գ.Գեղա-րոտ | 098/96-08-91 | Արտագնա աշխատող | Ապահով |  |
| 2. | Միրզոյան Նաիրի Էդվարդի | 2016թ.08  հ/1 | 57 | 2010թ | 12 | 26 | Ար | Միրզոյան Էդվարդ | | գ.Գեղա-րոտ | 093/32-47-02 | Գեղարոտի միջն.դպրոցի զինղեկ | Ապահով |  |
| 3. | Մուրադյան Արմեն Զարզանդի | 2016թ.08  հ/1 | 59 | 2010թ | 10 | 31 | Ար | Մուրադյան Զարզանդ | | գ.Գեղա-րոտ | 055/75-47-17 | Ալագյազի միջն.դպրոցի ուսուցիչ | Ապահով |  |
| 4.5 | Շահնազարյան Ժաննա Գնելի  Շահնազարյան Սոֆի Մկրտիչի | .2015թ.08  հ/1  .2016է.08  հ/1 | .54  .60 | 2009թ  2010թ | 12  02 | 13  17 | Իգ  Իգ | Շահնազարյան Գնել  Շահնազարյան Մկրտիչ | | գ.Գեղա-րոտ  գ.Գեղարոտ | 098/15-54-54  095/18-45-90 | Պայմանագրային զինծառայող  Մենատնտես | Բավարար  Ապահով |  |

**Դասարանի սոցիալական անձնագիր**

**Դասղեկ\_\_Կարեն Ասատրյան**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ա) աղջիկ\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

բ) տղա\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

բ) ոչլրիվ կազմով\_\_\_\_\_\_25\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Վատ ապահովված ընտանիքներիթիվը\_\_\_2\_\_\_\_\_\_

Նրանցում երեխաների թիվը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_

Նրանցում երեխաների թիվը\_\_\_\_0 և 0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>>ընտանիքների թիվը\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. <<Դժվար դաստիարակվող

երեխաներ>>\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

Նախագահ`**Մելիքսեթյան Մարինե**

|  |
| --- |
|  |

Անդամներ` **Ամիրխանյան Արմինե**

|  |
| --- |
|  |

Անդամներ` **Հակոբյան Ժաննա**

|  |
| --- |
|  |

Անդամներ` **Գևորգյան Նազան**

**Մելիքսեթյան Քրիստ**

|  |
| --- |
|  |

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ** **ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Աշխատանքի բովանդակություն** | **Կատարող** | **Կատարման Ժամկետ** |
| 1 | Ծանոթացնել պարետի կորոնովիրուսային հիվանդության (COVID) պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցին, ԿԳՄՍ նախարարի ուղեցույցին | դասղեկ | սեպտեմբեր |
| 2 | Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որտեղ ներկայացվեն աշակերտների և ծնողների հետ կատարվելիք աշխատանքները | դասղեկ, ծնողներ | ամիսը 2 անգամ |
| 3 | Աշխատանքներ կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ | դասղեկ, ծնողներ | յուրաքանչյուր ամիս |
| 4 | Կատարել լուրջ դաստիարակչական աշխատանքներ ազգային ոգով դաստիարակելու, գեղագիտական ճաշակ զարգացնելու | դասղեկ | տարվա ընթացքում |
| 5 | Այցելություններ թանգարաններ, ցուցահանդեսներ և տարիքին համապատասխան թատրոններ | դասղեկ, աշակերտներ | մարտ, ապրիլ |
| 6 | Հաճախակի կատարել դասալսումներ | դասղեկ | ամեն ամիս |
| 7 | Ցուցաբերել օգնություն սոցիալապես անապահով երեխաներին | դասղեկ, աշակերտներ | տարվա ընթացքում |
| 8 | Համագործակցել առարկայական ուսուցիչների հետ, քննարկել առաջադիմության հարցեր | դասղեկ | տարվա ընթացքում |
| 9 | Ցերեկույթի կազմակերպում և անցկացում | դասղեկ, աշակերտներ | մայիս |
| 10 | Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում ամփոփել առաջադիմությունը և կարգապահությունը | դասղեկ | յուրաքանչյուր ամիս |

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ** **ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվր** | **Քննարկվող հարցերը** | **Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը** | **Ծանոթություն** |
| **1 . Սեպտեմբեր** | **Կորոնավիրուսի աղտանիշները և վարակի սպառնալիքից պաշտպանբելու միջոցները** | **Խստորեն հետևել հիգիենայի կանոններին** |  |
| **2 . Տարվա ընթ** | **Ծնող, ուսուցիչ, աշակերտ կապի ամրապնդում:Աշխատանքներ` ուղղված կոլեկտիվի ջերմացմանը և մերձեցմանը** | **Հանձնարարել ծնողխորհրդին`ցանկացած կազմակերպական հարցում հաշվի առնել բոլոր ծնողների կարծիքները** |  |
| **3 .Սեպտեմբեր** | <**<Ինչպես ներգրավել ծնողներին դպրոցական աշխատանքների մեջ>>; Անցկացնել ծնողական ժաղովներ** | **Ամրապնդել համագործակցությունը:Ներկայացնել միասնական մոտեցում և պահանջներ** |  |
| **4 .Տարվա ընթ** | **Այս ժամանակահատվածում աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքների արդյունքների քննարկում, թերությունների բացահայտում:** | **Հետևել դպրոցի կայքին ևսոց. ցանցերին` լուսաբանել իրադարձությունները** |  |
| **5.Հոկտեմբերի ընթ**. | **Օգնություն ցույց տալ դասարանի ծնողխորհրդին նրա ամենօրյա աշխատանքներում** | **Կարևոր է ծնողների ջերմ հարաբերությունը և փոխադարձ օգնության պատրաստակամությունը** |  |
| **6** | **Բարձրացնել ծնողի հագեբանա-մանկավարժական տեղեկատվական մակարդակը** | **Հետևել դպրոցի կայքին ևսոց. ցանցերին` լուսաբանել իրադարձությունները** |  |
| **7. Տարվա ընթ.** | **Աշխատանք անապահով ընտանիքի ծնողների հետ** | **Հայտնաբերել կարիքավոր ընտանիքները ևմշակել նրանց հետ աշխատելու, օգնելու պլաններ** |  |
| **8. Տարվա ընթ** | **Տեղեկանալ և անհատական զրույց անցկացնել գործազուրկ, անապահով և բազմանդամ ընտանիքների ծնողների հետ** | **Առաջադրվող խնդիրները, պրոբլոմները լուծել, հաղթահարել միասնական ուժերով** |  |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

* **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )** *Դասարանը բաղկացած է չորս հոգուց՝ երկու տղա, երկու աղջիկ: Աշակերտները պատրաստակամ են,*

*նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:Տղաներն աչքի են ընկնում իրենց կազմակերպվածությամբ :*

* **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը,պայքարել անհարգելի ուշացումների և բացակայությունների դեմ :Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Ապահովել աշակերտների ակտիվ մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին :Անցկացնել զրույց դպրոցական գույքի և դասագրքերի պահպանման մասին :*
* **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**
* **Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք*

*քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

* **Գեղագիտական դաստիարակություն** *Աշակերտների հետ զրուցել դպրոցական կուլտուրայի հարցերի շուրջ,բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*
* **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ,անցկացնել զրույց <<Արցախն էլ մեր հայրենիքն է>> թեմայով : Տղաների մեջ ամրապնդել հայրենասիրության գաղափարը :Նրանք պետք է գիտակցեն,որ հայրենիքը պետք է պաշտպանել այնպես,ինչպես տունը,ծնողին :*
* **Ֆիզիկական դաստիարակություն** *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Անցկացնել զրույց <<Սպորտը օգտակար է գեղեցիկ կեցվածքին,առողջ օրգանիզմին>> թեմայով :*
* **Աշխատանքային դաստիարակություն***Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը , աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:Անցկացնել զրույց հանրօգուտ աշխատանքի կարևորության մասին,ապահովել ակտիվ մասնակցություն շաբաթօրյակներին :*
* **Բնապահպանական դաստիարակություն** *Աշակերտներին սովորեցնել պահպանել մեզ շրջապատող գեղեցիկ բնությունը,հատկապես դպրոցի շրջակայքի ծառերը :*
* **Դպրոց-ընտանիք կապը** *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնակ ան**  **շաբաթ-**  **ներ** | **Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների**  **բովանդակություն** | **կատարման ժամկետը** | **Կատարող ներ** |
| **1** | **Գիտելիքը հզոր զենք է** | **Սեպտեմբեր**  **06.09.22թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **2** | **Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:** | **Սեպտեմբեր**  **13.09.22թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **3** | **ՈՒսուցչի դերը իմ կյանքում** | **Սեպտեմբեր**  **20.09.22թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **4** | **Զրույց համաճարագային պայմաններում հիգենիայի պայմանների վերաբերյալ** | **Սեպտեմբեր**  **27.09.22թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **5** | **Գնահատիր ինքդ քեզ /զրույց,որը հնարավորություն կտա կատարել ինքնավերլուծություն/** | **Հոկտեմբեր**  **04.10.22թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **6** | **Ճանաչենք մեր հայրենիքը:** | **Հոկտեմբեր**  **11.10.22թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **7** | **Երկրաշարժի աղետալի հետևանքների մասին:Լռության օր** | **Հոկտեմբեր**  **18.10.22թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **8** | **<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> թեմայով զրույց-բանավեճ** | **Նոյեմբեր**  **08.11.22թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **9** | **«Ընկերասիրություն և համերաշխություն» թեմայով զրույցը**  **(գրել շարադրություն)** | Նոյեմբեր  15.11.22թ | **աշակերտ դասղեկ** |
| **10** | **<<Մենք բոլորս հավասար ենք>> թեմայով զրույց** | **Նոյեմբեր**  **22.11.2022թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **11** | **Վարվեցողության կանոները** | **Նոյեմբեր**  **29.11.2022թ.** | **աշակերտ**  **դասղեկ** |
| **12** | **Իմ վարքը տանը և շրջապատում** | **Դեկտեմբեր**  **06.12.22թ.** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **13** | **Ամանորյա զարդարանք դասարանում** | **Դեկտեմբեր**  **13.12.22թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **14** | **Ինչպես անցկացնել ազատ ժամանակը** | **Դեկտեմբեր**  **20.12.22թ** | **աշակերտ դասղեկ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **15** | **Ինչպիսին էր 2020 թվականն ինձ համար** | **Հունվար**  **03.01.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **16** | **Ճանաչենք մեր հայրենիքը** | **Հունվար**  **10.01.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **17** | **Հայրենի'ք,ես զարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակը 29 տարեկան է:** | **Հունվար**  **17.01.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **18** | **Հայկական տըոներն ու ավանդույթները** | **Հունվար**  **24.01.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **19** | **Տեառն ընդառաջ տոնի խորհուրդը** | **Հունվար**  **31.01.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **20** | **Նշել Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու**  **օրը:** | **Փետրվար**  **07.02.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **21** | **<<Արի,եղբայր,փառաբանենք մեր քաղցրաբառ հայոց լեզուն>>/բաց դաս** | **Փեըրվար**  **14.02.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **22** | **Ինչ է հանդուրժողականությունը** | **Փետրվար**  **21.02.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **23** | **Զրույց Առողջ մարմնում առողջ հոգի** | **Փետրվար**  **28.02.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **24** | **Երաժշտությունը իմ կյանքում** | **Մարտ**  **07.03.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **25** | **Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը** | **Մարտ**  **14.03.22թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **26** | **Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ** | **Մարտ**  **21.03.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **27** | **Ցեղասպանության տարելից** | **Մարտ**  **28.03.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **28** | **Աշխատավորների օր** | **Ապրիլ**  **04.04.23թ** | **աշակերտ**  **դասղեկ** |
| **29** | **Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:** | **Ապրիլ**  **11.04.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **30** | **Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանաշան, հիմն** | **Ապրիլ**  **18.04.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **31** | **Հաղթանակների ամիս մայիս:** | **Ապրիլ**  **25.04.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **32** | **Իմ երազանքներ,եթե ես լինեյի …..** | **Մայիս**  **02.05.2023թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **33** | **Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:**  **Հաղթանակի օր** | **Մայիս**  **09.05.23թ** | **աշակերտ դասղեկ** |
| **34** | **Ամփոփիչ դաս:** | **16.05.23թ** | **աշակերտ**  **դասղեկ** |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասալսման օրը,ամիսը,տարեթիվը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Նպատակը |
| 14.10.22թ. | Գրականություն/Ա.Բայրախտարյան | Ստեփան Զորյանի կյանքը ր ստեղծագործության բնութագիրը: | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը |
| 10.11..22թ. | Հայոց լեզու/Ա.Բայրախտարյան | ՚ՙՙԱծականը որպես խոսքի մաս | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը |
| 09.10.22թ. | Հայ եկ.պատմ./Ա.Շահնազարյան | Աշխարհի և մարդու ստեղծումը: | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը,ունա-կությունների զարգացմանը |
| 31.10.22թ. | Հայոց պատմություն/Կառլոս Ասատրյան | Վահանանց պատերազմը:  Նվարսակի պայմանագիրը: | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը |
| 23.09.22թ | Տեխնոլոգիա/Կարեն Ասատրյան,Ն,Ղանդիլյան | Ամրակման դետալների պատկերումը: | Հետևել անվտանգության կանոններին: |
| 03.10.22թ | Հանրահաշիվ/Տաթևիկ Հակոբյան | Նման միանդամներ | Հետևել աշակերտ ի առաջադիմութ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | ստացավ | **Մայրենի** | Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ |
|  |  |  |  |  |  | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | վարձա-վճար |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | ստացավ | **Մաթեմատիկա** |
|  |  |  |  |  |  | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | վարձա-վճար |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | ստացավ | **Տեխնոլոգիա** |
|  |  |  |  |  |  | 280 | 280 | 280 | 28/0 | 280 | վարձա-վճար |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | ստացավ | **Ռուսաց լեզու** |
|  |  |  |  |  |  | 350 | 350 | 350 | 350 | 350 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | ստացավ | **Անգլերեն**  **Բնագիտություն**  **Երաժշտություն**    **ՀԵՊ** |
|  |  |  |  |  |  | 440 | 440 | 440 | 440 | 440 | վարձա-վճար |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  | 460 | 460 | 460 | 460 | 460 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  | 470 | 470 | 470 | 470 | 470 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | վարձա-վճար |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | հանձնեց |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ստացավ |
|  |  |  |  |  |  | **3420** | **3420** | **3420** | **3420** | **3420** | Ընդամենը վարձա-վճար(եթե տրվում է առանց վճարի նշել`  **‹‹ անվճար››)** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը** | |  |

**ՏԱԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկաց-ման տեղը |
| 21.09.2022  Ժամը՝ 11.00 | **Անկախության տոն** | հուշարձան |
| 27.01.2023  Ժամը՝ 14.10 | **Բանակի տոն** | դպրոց |
| 11.03.2023  Ժամը՝ 14.10 | **Մայրության և գեղեցկության տոն** | դպրոց |
| 24.04.2023  Ժամը՝ 11.30 | **Հիշատակի օր <<մեծ եղեռն>>** | հուշարձան |
| 06.05.2023  Ժամը՝ 14.10 | **Հաղթանակի օր** | դպրոց |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |