

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

*Վայոց ձորի մարզի Գնդեվազի միջնակարգ դպրոցի*

*7-րդ դասարանի դասղեկ՝*

*Մարգարյան Արուսյակ*

# ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՍԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 12 աշակերտներից (6 տղա, 6 աղջիկ): Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Անհատական աշխատանք է կատարվում ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցում են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:

## 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ,աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Պարտավորեցնել ծնողներին սիստեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գիտելիքի, գրի և դպրության օր: Հոգ տանել, որ բոլոր աշակերտները ապահովված լինեն դասագրքերով և ուսումնական պարագաներով:	01 սեպտեմբեր	աշակերտներ դասղեկ
I	Անցկացնել դասարանական ժողով, կատարել աշխատանքների և պարտականությունների բաժանում: Քննարկել ուսումնական տարվա անելիքները: «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	05 սեպտեմբեր 09	աշակերտներ դասղեկ
II	Կազմակերպչական հարցեր (հագուկապ, ուսումնական գրքեր, անձնական հիգիենա, օրվա ռեժիմ, կարգապահություն, հերթապահություն և այլն)	12 սեպտեմբեր 16	աշակերտներ դասղեկ
III	«Հայաստան, ես մի մասնիկն եմ քո», «ՀՀ խորհրդանիշերը»	19 սեպտեմբեր 23	աշակերտներ դասղեկ
IV	Եղիր առողջ -5 պարզ խորհուրդ քեզ համար	26 սեպտեմբեր 30	աշակերտներ դասղեկ
V	Զրույց դպրոցի և ուսուցչի մասին «Ալեք Մանուկյան»	3 հոկտեմբեր 7	աշակերտներ դասղեկ
VI	«Այբուբենի գաղտնիքները» Թարգմանչաց տոն	10 հոկտեմբեր 14	աշակերտներ դասղեկ
VII	Զրույց «Ընկերություն, ընկերասիրություն»:	17 հոկտեմբեր 21	աշակերտներ դասղեկ
	<b>Աշնանային արձակուրդ</b>	<b>24 հոկտեմբեր</b>	

		<b>28</b>	
VIII	Բարեկիրթ վարքի կանոնների ուսուցումը:	29 հոկտեմբեր 6 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկներ
IX	Զրույց «Մասնագիտությունների աշխարհում»:	7 նոյեմբեր 11	աշակերտներ դասղեկ
X	Բջջային հեռախոսներ – բարեկամ թե՞ թշնամի	14 նոյեմբեր 18	աշակերտներ դասղեկ
XI	«Երաժշտությունը մեր կյանքում» Երաժշտության ունկնդրում	21 նոյեմբեր 25	աշակերտներ դասղեկ
XII	«Ինչպես ձեռք բերել բարեկամներ և ազդել մարդկանց վրա»:	28 նոյեմբեր դեկտեմբեր 2	աշակերտներ դասղեկ
XIII	Բնական աղետներ: Զգուշացի՛ր, հրդեհ է: Հրդեհը մարդու բարեկամ թե՞ թշնամի:	5 դեկտեմբեր 19	աշակերտներ դասղեկ
XIV	Ամանորին ընդառաջ, դասարանի ամանորյա ձևավորում:	12 դեկտեմբեր 16	աշակերտներ դասղեկ
XV	Հետևել առաջին կիսամյակի ամփոփմանը:	19 դեկտեմբեր 23	աշակերտներ դասղեկ
	<b>Ձմեռային արձակուրդ</b>	<b>26</b> <b>դեկտեմբեր</b> <b>հունվար</b> <b>8</b>	
XVI	Ամանորյա մաղթանքներ: Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ (առաջին կիսամյակի ուս. արդյունքների վերանայում, երկրորդ կիսամյակի անելիքների	9 հունվար 13	աշակերտներ դասղեկ

	քննարկում):		
XVII	Կյանքն իսկապես հարստացնող բարոյական արժեքներ:	16 հունվար 20	աշակերտներ դասղեկ
XVIII	«Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար»:	23 հունվար 27	աշակերտներ դասղեկ
XIX	Խառնվածք և բնավորություն	30 հունվար փետրվար 3	աշակերտներ դասղեկ
XX	Անվտանգ համացանց	6 փետրվար 10	աշակերտներ դասղեկ
XXI	Գնահատի՛ր ինքդ քեզ (արժեհամակարգ, ինքնավերլուծություն) Նախապատրաստվել գիրք նվիրելու օրվան:	13 փետրվար 17	աշակերտներ դասղեկ
XXII	Գիրք նվիրելու օր - ձևավորված ավանդույթ Զրույց նվիրված մայրենի լեզվին:	20 փետրվար 24	աշակերտներ դասղեկ
XXIII	«Ե՛կ հասկանանք իրար: Ինքնատիրապետման անհրաժեշտությունը»: Մարտի 8-ին նվիրված բացիկների պատրաստում:	27 փետրվար մարտ 3	աշակերտներ դասղեկ
XXIV	«Ձեռքդ տո՛ւր, միասին լուծենք բոլոր խնդիրները»:	6 մարտ 10	աշակերտներ դասղեկ
XXV	«Ինչպես ներել»:	13 մարտ 17	աշակերտներ դասղեկ
	<b>Գարնանային արձակուրդ</b>	<b>20 մարտ 24</b>	
XXVI	Թատրոնի մասին. «Իմ սիրած դերասանը»:	27 մարտ	աշակերտներ դասղեկ

		ապրիլ 2	
XXVII	Քառօրյա պատերազմ Ավետման օր	3 ապրիլ 7	աշակերտներ դասդեկ
XXVIII	«Պահպանենք երկիր մուրակը»: Էկոլոգիական հիմախնդիրներ	10 ապրիլ 14	աշակերտներ դասդեկ
XXIX	«Հայոց ցեղասպանության դասավանդում» շարքից:	17 ապրիլ 21	աշակերտներ դասդեկ
XXX	Հայտնի մարդիկ - «Արամ Խաչատրյան»:	24 ապրիլ 28	աշակերտներ դասդեկ
XXXI	Հաղթանակների մայիս	1 մայիս 5	աշակերտներ դասդեկ
XXXII	«Ընտանիքը բնության հրաշք»	8 մայիս 12	աշակերտներ դասդեկ
XXXIII	Հետևել երկրորդ կիսամյակի ամփոփմանը, ինչ տվեց ինձ այս ուս. տարին	15 մայիս 19	աշակերտներ դասդեկ
XXXIV		22 մայիս մայիս 26	աշակերտներ դասդեկ

