

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՊԼԱՆ

Վայոց ձորի մարզի Գնդեվազ գյուղի  
միջնակարգ դպրոցի  
10-րդ դասարանի դասղեկ  
Արմինե Վաչագանի Մհերյան  
« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1. ԼԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )** Դասարանը բաղկացած է 4 հոգուց, 1 աղջիկ , 3 տղա: Աշակերտների սոցիալական վիճակը բավարար է: Հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Համախմբված են, միմյանց նկատմամբ հարգալից և սիրալի: Օգտվում են դպրոցի գրադարանից: Դժվար դաստիարակվող աշակերտներ չկան:

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Այս նպատակով պետք է դասողեկական ժամերին անցկացնել հոբեյանական օրերին նվիրված միջոցառումներ, դասարանական և ծնողական ժողովների կազմակերպում և անցկացում , պաստառների պատրաստում: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համազոր-ծակցություն, փոխօգնություն) :

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայ ժողովրդի պատմության, իրադարձությունների, հաղթանակների ու ձեռքբերումների, ազգի հայրենիքի ապագան կերտող անհատների մասին զրույցներ, ընթերցումներ, միջոցառումներ:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Դասասենյակում, դպրոցի բակում, շրջակայքում մաքրման աշխատանքներ , ծառերի ,թփերի ծաղիկների խնամք աշխատանքի, աշխատասիրության մասին զրույցներ, քննարկումներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Մանկավարժական գրույց-խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների, սեմինարների կազմակերպում, դասարանական և համադպրոցական միջոցառումների ծնողների ներգրավում, ծնողխորհրդի հետ համագործակցում:

| Ամիսը     | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Նշումներ |
|-----------|--|----------|
| Սեպտեմբեր | Դասագրքերի բաշխում   |          |
|           | Դասասենյակի կահավորում համաձայն հակահամաճարակային ուղեցույցի   |          |
|           | Դասարանում հերթապահության ժամանակագրության կազմում և վերահսկում  |          |
|           | Ծնողական ժողովի հրավիրում 1. Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն 2. Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում ուսուցման գործընթացի կազմակերպում: |          |
|           | Դասարանական ակտիվի ընտրություն   |          |
|           | Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված գրույցների անցկացում  |          |
| Հոկտեմբեր | Դասալսումներ տարբեր առարկաներից:<br>Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ   |          |
|           | Աշխատանքներ ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ   |          |
|           | Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված գրույցների անցկացում  |          |
|           | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, գրուցել նրանց ծնողների հետ   |          |
|           | Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում   |          |
|           | Ծնողական ժողովի հրավիրում  |          |
| Նոյեմբեր  | Աշխատանք հաճախակի ուշացող և բացակա աշակերտների հետ   |          |
|           | Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ  |          |
|           | Խնդրահարույց աշակերտների հետ անհատական աշխատանքների կազմակերպում   |          |
|           | Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված գրույցների անցկացում  |          |
|           | Ծնողական ժողովի հրավիրում  |          |
| Դեկտեմբեր | Դասալսումներ բոլոր առարկաներից:<br>Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ  |          |
|           | Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ աշակերտների համատասխան գործողությունների դրսևորուման ուսուցում   |          |
|           | Տեղեկացում ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին   |          |
|           | Զրույց հանդուրժողականության և քաղաքավարություն թեմայով   |          |
|           | Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված գրույցների անցկացում  |          |
| Հունվար   | Ծնողական ժողովի հրավիրում  |          |
|           | Ծանոթացում ազգային հերոսների հետ   |          |
|           | Կարգապահական կանոնների վերահսկում  |          |
|           | Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված գրույցների  |          |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | անցկացում   |  |
| Փետրվար | Ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ  |  |
|         | Աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ  |  |
| Մարտ    | Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ             |  |
|         | Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին  |  |
|         | Ապահովել աշակերտ - դպրոց – ծնող սերտ կապը, նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ |  |
|         | Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում   |  |
| Ապրիլ   | Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց ծնողների հետ  |  |
|         | Դասալսումներ բոլոր առարկաներից  |  |
|         | Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին  |  |
|         | Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում   |  |
|         | Ստուգել դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի  |  |
| Մայիս   | Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային  |  |
|         | Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը   |  |
|         | Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում   |  |
|         | Կազմակերպել ուումանադաստիարակչական, գիտաճանաչողական, ժամանցային էքսկուրսիաներ   |  |
|         | Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ  |  |
|         | Կիսամյակի ամփոփում  |  |
|         | Դասագրքերի հանձնում   |  |
|         | Ծնողական ժողովի կազմակերպում  |  |

## Դասղեկի ժամի թեմատիկա

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում    |
| 2.  | Ով չի սիրում իր երկիրը, ոչինչ սիրել չի կարող                                 |
| 3.  | Մերօրյա հերոսները  |
| 4.  | Ո՞վքեր են են պատերազմներ հրահրողները   |
| 5.  | Պետություն, ազգ, բանակ   |
| 6.  | Ինչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար                                     |
| 7.  | Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ:  |
| 8.  | Միասնությունը տանում է դեպի հզոր հայրենիք                                    |
| 9.  | Ինչ դառնալ կյանքում...   |
| 10. | Դիմացինին լսելու կույտուրա   |
| 11. | Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը   |
| 12. | Ժպիտը մարդու կյանքում  |
| 13. | Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերլուծություն                     |
| 14. | Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը   |
| 15. | Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ   |
| 16. | Հայրենիքիս ապագա զինվորն եմ  |
| 17. | Հայոց բանակ  |
| 18. | Բարոյական արժեքներ. իմաստություն և բարեպաշտություն                           |
| 19. | Մերը վեհ զգացողություն է   |
| 20. | Առողջ ապրելակերպի կույտուրա  |
| 21. | Գոռեհիկ սովորույթներ՝ այլոհոյ և թմրամոլություն                               |
| 22. | Ինչ գիտեմ առողջության մասին  |
| 23. | Հիգիենային վերաբերվող հարցեր   |
| 24. | Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում                        |
| 25. | Գեղեցիկ արտաքին, գեղեցիկ ներքնաշխարհ   |
| 26. | Հետաքրքիր տեղեկություններ, փաստեր  |
| 27. | Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը:  |
| 28. | Իսկ միզուցե մոլորակն ուզում է հանգստանալ նա հոգնել է մարդկանց անվերջ քառսից: |
| 29. | Ցեղասպանությունը մեծ ոճիր է:   |
| 30. | Ինչ է աշխարհաքաղաքականությունը:  |
| 31. | Հայրենական Մեծ պատերազմի հերոսները:  |
| 32. | Պետություն, ազգ, լեզու   |
| 33. | Դպրոցական քննություններ  |
| 34. | 2-րդ կիսամյակի ամփոփում  |