

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Վայոց ձորի մարզի Գնդեվազի միջնակարգ դպրոցի

6-րդ դասարանի դասղեկ՝

Մարգարյան Արուսյակ

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 4 աշակերտներից (2տղա, 2աղջիկ): Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Անհատական աշխատանք է կատարվում ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ,աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գրքալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Պարտավորեցնել ծնողներին սիստեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>>:Աշակերտներին ներկայացնել,թե ինչ կարևոր դեր ունի գիտելիքը մեր կյանքում:	աշակերտ դասղեկ
II	<<Վարակները և մենք>>թեմայով զրույց:Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա իր պարտականությունները և պատասխանատու լինի իր արարքների համար համավարակից պաշտպանվելիս:	աշակերտ դասղեկ
III	<<Ինչպիսին ենք տանը,դպրոցում,բակում >> աշակերտների հետ զրույց իրենց պահվածքի,խոսքի կուլտուրայի,կարգ ու կանոնի մասին:	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Իմ երկիրը >>թեմայով քնարկում:Խոսել մեր երկրի ձեռքբերումների և թերացումների մասին:	աշակերտ դասղեկ
V	<< Պատերազմը մեր աչքերով>> թեմայով զրույց:	աշակերտ դասղեկ
VI	<<Տոնդ շնորհավոր ուսուցիչ>> զրույց ուսուցչի մասնագիտության մասին: Վեր հանել ուսուցչի դերակատարությունը՝ գիտելիքների, դաստիարակության, լ հմտությունների ու կարողությունների զարգացման մեջ:	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Իմ գյուղը>> ծանոթանալ մեր գյուղի պատմությանը և այցելել մոտակա հուշարձաններ:	աշակերտ դասղեկ
VIII	<<Մեր դասարանի աղջիկները>> թեման հնարավորություն կտա տղաներին խոսել աղջիկների բնավորության գծերի մասին:	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	աշակերտ դասղեկ
X	<<Վարվելակերպի 10 կանոնները.>> քննարկել և կազմել մեր դասարանի գեղեցիկ վարքի կանոնները:	աշակերտ դասղեկ

XI	<< Հանդուրժողականություն>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք մարդկանց նկատմամբ:	աշակերտ դասղեկ
XII	<<Ինչպես պաշտպանել երեխաներին շահագործումից>> թեմայով զրույց:Խոսել նրանց իրավունքների մասին:	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հասկանիշները:	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Նոր տարվա խորհուրդը>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Ուզում եմ ունենալ պետություն,որտեղ...>> թեմայով քննարկում:	աշակերտ դասղեկ
XX	Վատ սովորություններն ու դրանց հետևանքները >> քննարկման միջոցով կներկայացվի ալկոհոլի և ծխախոտի վատ ազդեցությունը մարդու առողջության վրա:	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կհիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	աշակերտ դասղեկ

XXIV	<< Նժդեհյան ընթերցանություն>> ծանոթացում Գ.Նժդեհի կյանքին և գործունեությանը	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Մայրս գարուն է >> արժևորել կնոջ դերը մեր կյանքում	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<<Օղերևութաբանի օր>>աշակերտները պետք է հասկանան ,որ մարդը նույնպես ազդեցություն ունի կլիմայական փոփոխությունների վրա:	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<<Սուրբ Զատիկ>>ներկայացնել տոնի խորհուրդը	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Կենդանիները մեր բարեկամներն են>>աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի կենդանական աշխարհը:	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ծնողներս իմ թներն են>>կարևորել ծնող-երեխա հարաբերությունները	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին>>	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Տարեվերջյան էքսկուրսիա >> նպատակն է աշակերտներին ծանոթացնել հայկական մշակույթային կոթողներին:	աշակերտ դասղեկ

