

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Վայոց ձորի մարզի Գնդեվազ գյուղի

միջնակարգ դպրոցի

8-րդ դասարանի դասղեկ

Մելանյա Վարդանի Պողոսյան

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

Ամիս	Հ/հ	Դաստիարակչական աշխատանք աշակերտների հետ	Աշխատանք ծնողների հետ	Աշխատանք ուսուցիչների հետ	Դասղեկական պարտա- կանություն, դասարանի կառավարում
Մեպտեմ- բեր	1	Աշակերտների ֆիզիկական և մտա- վոր առողջության պահպանում	1. Ծնողական ժողովների կազմակերպում	1. Համագործակցում ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ	1. Ուսումնասիրել աշա- կերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը, զարգացման առանձնա- հատկությունները
	2	Ակնկալիքների անիվ: Ի՞նչ սպասելիք- ներ և ակնկալիքներ ունեւ այս ուստարում: Ներքին կանոնակարգի մշակում	2. Զրույց՝ «Դպրոց հաճախելու կանոնները»	2. Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել աշակերտների պահվածքը դասապրոցեսին	2. Դասարանական անկյունի ձևավորում
	3	Սովորողների պարտականություն- ներն ու իրավունքները ՀՀ Անկախության 31-րդ տարելիցը	3. Համավարակի կանոնների պահպանման կարևորում	3. Պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները	3. Հերթապահության սահմանում
Հոկտեմ- բեր	4	Արժեքային համակարգի ձևավորում: Զրույց՝ նվիրված Ուսուցչի օրվան՝ «Մանկան հոգու ճարտարապետը»	4. Հաստատության և ընտանի- քի մանկավարժական պա- հանջների միասնականություն	4. Պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները	4. Դասամատյանի կազմում և վարում
	5	Գնահատել իր և մյուսների գոյության կարևորությունն ու նշանակությունը	5. Սովորողների առողջության, կենսունակության պահպան- ման անհրաժեշտություն	5. Անհատական գրույցներ ուսումնական խնդիրների մասին հաճախակի գրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, խնդիրները լուծելու համար գտնել ուղիներ	5. Անձնական գործերի լրացում
	6	Արժևորել պատմական անցյալի ու ապագայի դերը բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում	6. Ծնողկոմիտեի ընտրություն	6. Անհատական գրույցներ ուսումնական խնդիրների մասին հաճախակի գրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, խնդիրները լուծելու համար գտնել ուղիներ	6. Դասագրքերով ապահո- վում
	7	Մարդասիրական, պաշտպանված, անվտանգ, երկկողմանի պատասխա- նատվության միջավայրի գիտակցում	7. Պարզել երեխաների նախասիրությունները, ինչ խմբակների են հաճախում	7. Անհատական գրույցներ ուսումնական խնդիրների մասին հաճախակի գրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, խնդիրները լուծելու համար գտնել ուղիներ	7. Աշակերտների հաճախումների և արտադասարանական խմբակների մասնակցու- թյան հսկողություն
Նոյեմբեր	8	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը»	8. Ծանոթանալ երեխաների	8. Ծանոթանալ դասավանդող	
	9	Զրույց՝ «Ընտանեկան սովորույթներն ու ազգային ավանդույթները»			
Դեկտեմ- բեր	10	Կոնֆլիկտների խաղաղ կարգավո- րում, փոխհարաբերությունների կառուցում			

	11	Հանդուրժողականության	կենսակերպին, նրանց ընտանիքների սոցիալական վիճակին, կատարել սոցիալապես անապահով ընտանիքների հաշվառում	ուսուցիչների հետ ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին օգնելու նպատակով	8. Դասարանական կոլեկտիվում բարոյա-հոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտի ստեղծում
	12	Կատարած աշխատանքների ամփոփում, առաջադիմության վերլուծում			
	13	Ամանորյա միջոցառումների կազմակերպում			
Հունվար	14	Ազգային արժեքների, հայրենասիրության ձևավորում: Մեր երկրի օրհներգի, զինանշանի, դրոշի ստեղծման պատմությունը	9. Չառաջադիմող աշակերտների համար կազմակերպել անհրաժեշտ աջակցություն, արդյունքի մասին տեղեկացնել ծնողին	6. Ուսուցիչներին տեղեկացնել երեխայի անհատական, միջանձնական, ընտանեկան խնդիրների մասին, եթե դրանք կարևոր են ու անհրաժեշտ ուսումնական գործընթացում	9. Չարգացնել և կանոնավորել միջանձնային հարաբերությունները
	15	Հայկական բանակի օրը: Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը			
Փետրվար	16	Ազգային ծեսեր, ավանդույթներ ու տոներ	10. Առաջադիմության վերլուծություն	7. Ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերության ուսումնասիրություն և կապերի ամրապնդում	10. Կազմակերպել աշակերտների հետաքրքրությունների ու նախասիրությունների Ուսումնասիրություն
	17	Անաղարտ պահենք մայրենին			
Մարտ	18	Բարոյական արժեքների ձևավորում: Մայր իմ անուշ ու անզին	11. Ցուցադրել և ոգևորել դասարանի և դպրոցի կյանքին ակտիվորեն մասնակցող ծնողների անհատական նախաձեռնությունները	8. Դասավանդող ուսուցիչների հետ քննարկել և գտնել երեխաների ուսման և վարքի խնդիրների լուծման ուղիները	11. Միջոցառումների կազմակերպում
	19	Զրույց՝ «Ի՞նչ է կզմությունը»			
	20	Բանավեճ՝ «Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում»			
	21	Քաղաքացիական դաստիարակություն: Քաղաքացիական արժեք, բարոյական դիրքորոշում	12. Օգնել ծնողներին հաղթահարելու երեխաների և ծնողների միջև եղած տարաձայնությունները	9. Պարզել չառաջադիմող աշակերտների չսովորելու	12. Կարգապահության վերահսկում, բացականների հաշվառում, առաջադիմության ուսումնասիրություն
Ապրիլ	22	Մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում			
	23	Քննադատական մտածողություն, որոշումներ կայացնելու կարողություն	13. Կազմակերպել զրույցներ և		13. Ուսումնասիրել աշակերտների խնդիրները ուսման գործընթացում, անհրաժեշտության
	24	Զրույց՝ «Ես ունեմ իրավունք...»			

			սեմինարներ	պատճառները, ուսուցիչներին ներգրավելու միջոցով փորձել բարձրացնել ուսման որակը	դեպքում կազմակերպել խորհրդատվություն
	25	Քննարկում՝ «Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել»	14.Ըստ անհրաժեշտության՝ ծնողների համար անցկացնել անհատական և խմբային խորհրդատվություններ	10.Կատարել դասալսումներ, պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները	14. Աշակերտների գնահատականների, վարքի մասին տեղեկատվություն տրամադրել ծնողներին
Մայիս	26	Մեր փառապանծ հաղթանակները	15.Ամրապնդել դասավանդող ուսուցիչ-ծնող կապը		15.Հաշվետվություն ներկայացնել տնօրինությանը բացակայությունների, առաջադիմության, վարքի, դասարանում կատարած դաստիարակչական աշխատանքների մասին
	27	Հաղորդակցման ժամ՝ «Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ»	16.Խրախուսել դպրոցի և դասարանի կյանքում ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերած ծնողներին		16.Կազմակերպել դասագրքերի հանձնումը
	28	Բանավեճ՝ «Ուժեղ լինել նշանակում է...»	17.Ծնողներին ներգրավել ներդասարանական և արտադասարանական աշխատանքներում		17.Արձակուրդներից առաջ կարգի բերել դասասենյակը
	29	Կատարած աշխատանքների, վարքի առաջադիմության ինքնահաշվետվություն	18.Կազմակերպել երեխաների և ծնողների համատեղ ստեղծագործական գործունեություն		
	30	Դասագրքերի հանձնում			

Դասողեկի ժամի թեմատիկա

1.	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում
2.	Դպրոցական գրադարանի թերթերն ու ամսագրերը
3.	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին
4.	Հայկական ավանդությունները, որոնցով հպարտանում ենք
5.	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն
6.	Ընտանիք և պարտականություն
7.	Բարոյականություն և իրավունք
8.	Ինչպես կուզեիր ապրել
9.	Իմ իրավունքները
10.	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար
11.	Հայոց անպարտելի բանակ
12.	Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...
13.	Իմ հայրենիքի պատմության էջերը
14.	Մայրենի լեզվի միջազգային օր
15.	Արդար, ազնիվ և օրինապահ
15.	Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է
16.	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ
17.	Հայտնի հայ մարզիկները
18.	Ուժեղ լինել, նշանակում է
19.	Ում կուզենայի նմանվել
20.	Ինչպես հասկանալ մարդկանց
21.	Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը
22.	Պահպանենք շրջակա միջավայրը
23.	Պատերազմ տեսած մանուկները

24.	Հուշարձանների և պատմական վայրերի համաշխարհային օր
25.	Արցախյան պատերազմի հետևանքները
26.	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը
27.	Եթե ես կարողանայի...
28.	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը
29.	Իմ լավագույն ընկերը
30.	Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները
31.	Ում եմ ես վստահում
32.	Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ
33.	Ինչ է ինձ համար դպրոցը
34.	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին