ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՐԳԱՐԻՏ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՂԵԿԱՎԱՐ ՎԱՀԱՆ ՍԱՐԳՍՅԱՆ ՎԱՐԴԵՆԻՍԻ ԹԻՎ 3 ԴՊՐՈՑ

ԹԵՄԱ

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԵՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՈՒ

ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄԸ ՍՏԵՂԾԱՑՈՐԾԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

ՆՊԱՏԱԿՆ Է ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾԵԼ ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԵՎ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ : ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԵ\_

ՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ : ԶԱՌԳԱՑՆԵԼ ԿՐՏՍԵՐ

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ՄՏԱՎՈՐ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ:

2011\_Թ . ՇԱԽՄԱՏԸ ՆԵՐՄՈՒԾՎԵՑ ԴՊՐՈՑ ՈՐՊԵՍ

ԱՌԱՐԿԱ ԵՎ ԱՅՆ ԴԱՍԱՎԱԴՎՈՒՄ Է ՄԻՆՉ ՕՐՍ :

ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԵԾ ՄԱՍԸ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

ՈՆԵՐ ԹՅՈՒՐ ԿԱՐԾԻՔ ԵՎ ԲԱՑԱՍԱԲԱՐ ԷԻՆ ՎԵՐԱԲԵ\_

ՎՈՒՄ : ՀԱՃԱԽ ԴԺԳՈՀՈՒԹՅՈՒՆ ԷԻՆ ՀԱՅՏՆՈՒՄ ՉԻՄԱ\_

ՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՉՏԻՐԱՊԵՏԵԼՈՒ ՊԱՏՃԱՌՈՎ:

ԿԱՐԵԼԻ Է ԱՍԵԼ ՀԱՅՏՆՎԵՑԻՆՔ ԼԱԲԻՐԻՆԹՈՍՈՒՄ ԵՎ

ՈՒՍՈՒՑՉԻՆ ՊԵՏՔ ԷՐ ԶԻՆՎԵԼ ՀԱՄԲԵՐԱՏԱՐՈՒԹՅԱՄԲ:

ՈՐՊԵՍԶԻ ԱՇԽԱՏԵՐ ԾՆՈՂ\_ ՈՒՍՈՒՑԻՉ \_ ԱՇԱԿԵՐՏ

ԼԾԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՄԻԱՍԻՆ ՀԱՍՆԵԻՆ ԱՅՆ ԳԵՐ ՆՊԱՏԱԿԻՆ ;

ՈՐԸ ՈՒՍՈՒՑԻ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԱՌՋԵՎ ԻՐ ԼԱՅՆ ԴՌՆԵՐՆ

Է ԲԱՑՈՒՄ ԴԵՊԻ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ԶԱՐՄԱՆԱՀՐԱՇ ԱՇԽԱՐՀ

ՇԱԽՄԱՏ ԱՌԱՐԿԱՆ:

ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻՆ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ

ՄԻՋՈՑՈՎ ՊԵՏՔ Է ՏԱ ԱՅՆ ԳԵՂԵՑԻԿԸ; ԱՅՆ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ;

ՈՐԸ ՈՒՂԵԿԻՑ Է ԼԻՆԵԼՈՒ ԱՄԲՈՂՋ ԿՅԱՆՔԻ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ:

ՀԱՐԿԱՎՈՐ ԷՐ ՀԵՏԱԶՈՏԵԼ ; ՀԵՏԱԶՈՏԵԼ ԵՎ ՀԱՍԿԱՆԱԼ

ՈՐՏԵՂԻՑ ՍԿՍԵԼ ԵՎ ԻՆՉ ԱՆԵԼ:

1. ՀԱՃԱԽ ՍԿՍԵՑԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ԱՆԵԼ ԵՎ

ՈՒՆԵՑԱ ՄԵԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔ

ՍՏԵՂԾՎԵՑ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄԻ ՄԵԾ

ՇՂԹԱ:

ԵՐԵԽԱՆԵՐԸ ՍԿՍԵՑԻՆ ՍԻՐԵԼ ԱՌԱՐԿԱՆ

2 .ՄԻՋԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐ ՍՏԵՂԾԵՑԻՆՔ

ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՑԻՉՆԵՐԻ ՀԵՏ:

1. ՆԵՐԳՐԱՎԵՑԻՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻՆ
2. ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵՑԻՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԵՎ

ԵՎ ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄՐՑՈՒՅԹՆԵՐ:

4, ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵՑԻ /ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԵՎ

ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՑԱՆԿՈՒԹՅԱՄԲ/ ԱՐՏԱԺԱՄՅԱ

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐ; ՈՐՆ

Ունեցավ ԻՐ ԴՐԱԿԱՆ;ՆԿԱՏՎՈՂ;

ՆԿԱՏՎՈՂ; ՀՊԱՐՏԱՆԱԼՈՒ ԱՌԻԹ ՏՎՈՂ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ: ՈՒՆԵՑԱՆՔ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ

ԹԻՄԱՅԻՆ ՀԱՂԹԱՆԱԿՆԵՐ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ

ՓՈՒԼՈՒՄ: ՈՒՆԵՑԱՆՔ ԿԱՐԳԱՅԻՆ ԵՎ ԱՎ ԼՐԱՑՐԱԾ

ԵՐԵԽԱՆԵՐ: ԱՅՍ ԱՎԱՆԴՈՒՅԹՆ Է; որ 4 – ՐԴ ԴԱ\_

ՍՐԱՆԻՑ ՀԵՏՈ ՉԻ ԱՎԱՐՏՎՈՒՄ ՇԱԽՄԱՏԸ:

ԿԱՐԾԵՍ ԴՊՐՈՑԸ ԱՊՐՈՒՄ Է ՇԱԽՄԱՏԱՅԻՆ

ԿՅԱՆՔՈՎ ԵՎ ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ ԳՈՀ Է:

ՄՐՑՈՒՅԹՆԵՐՈՒՄ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿՈՓՈՒՄ

ՈՒ ՈԳԵՎՈՐՈՒՄ ԵՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՆ ; ԱՎԵԼԻ

ՍԻՐԵԼԻ ԵՎ ՊԱՀԱՆՒՎԱԾ ԴԱՐՁՆՈՒՄ ԱՌԱՐԿԱՆ:

ՁԵՌՔ ԲԵՐԱԾ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՇՆՈՐՀԻՎ

ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԸ ԱՎԵԼԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԵՆ :

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՄԵՋ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՎԵՑԻ

ԵՎ ԿԱՐՈՂԱՑԱ ՕԳՏՎԵԼ ՏԱՐԲԵՐ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻՑ ՈՒ

ՄԻՋՈՑՆԵՐԻՑ:

ՏՀՏ: li, chess,org: XRecorder ՇՐՋՎԱԾ ԴԱՍ. :

Դասարանական Viber ԽՈՒՄԲ : ZOOM ԾՐԱԳԻՐ:

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆ ԻՐ ԷՈՒԹՅԱՄԲ ԵՎ ԳՈՐԾԱԴՐԱԾ ՄԵ\_

ԹՈԴՆԵՐԻ ԲԱԶՄԱԶԱՆՈՒԹՅԱՄԲ ՊԵՏՔ Է ԿԱՐՈՂԱՆԱ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ

ՄԵՋ ԱՌԱՋԱՑՆԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԽՈՐ ԳԻՏԱԿԱՆ

ՏԻՐԱՊԵՏՄԱՆ ՑԱՆԿՈՒԹՅԱՆ ՁԳՏՈՒՄ:

/ՇԱԽՄԱՏԻ ԴԱՍԵՐԸ ՄԱՏՈՒՑԵԼՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿ

ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ Է ԿԻՐԱՌԵԼ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԱՐԲԵՐ ՄԵԹՈԴՆԵՐ:/

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

ՍԱՄՎԵԼ ՄԻՍԱԿՅԱՆ

/ՇԱԽՄԱՏԸ ԸՍՏ ՁԵՎԻ ԽԱՂ Է ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՄԲ ԱՐՎԵՍՏ;

ԻՍԿ ԽԱՂԻՆ ՏԻՐԱՊԵՏԵԼՈՒ ԴԺՎԱՐՈՒԹՅԱՄԲ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /

ՏԻԳՐԱՆ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

ՓՈՐՁԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԽՄՄԲԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

3\_Գ \_ ԴԱՍԱՐԱՆ

33 \_ ԱՇԱԿԵՐՏ

ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ

ՄԱՏԱՅԻՆ ԴԻՐՔԵՐԻ ՍՏԵՂԾՈՒՄ

ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿ \_

ՄԱՏ ԵՎ ՄԱՏԱՅԻՆ ՑԱՆՑԻ ՍՏԵՂԾՈՒՄ :

ՏԱՐԲԵՐ ԽԱՂԱՔԱՐԵՐՈՎ ՍՏԵՂԾԵԼ ՄԱՏԱՅԻՆ ԴԻՐՔԵՐ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՄՏՔԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՄԵՓՈԴՆԵՐ

1, ԲԱՑԱՌՄԱՆ

2, ԱԿԸՆՀԱՅՏ ՇԱԽԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՂՈՐԴՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ

ԵՐԲ Է ՄԱՏ

ԵՐԲ Է ՊԱՏ

ԽԱՂԱԴԱՇՏԻՑ ԴՈՒՐՍ ԳՏՆՎՈՂ ԽԱՂԱՔԱՐԵՐԸ ՏԵՂԱԴՐԵԼ

ԱՅՆՊԻՍԻ ԴԱՇՏԵՐՈՒՄ ՈՐՊԵՍԶԻ ՍՏԱՑՎԻ ՄԱՏԱՅԻՆ

ԴԻՐՔ:

ՕԳՏՎԵԼՈՎ ԲԱՑԱՌՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻՑ ԴԻՏԱՐԿՈՒՄ ԵՆՔ

ՏՎՅԱԼ ԴԻՐՔՈՒՄ ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ԽԱՂԱՔԱՐԻ ԴԵՐՆ

ՈՒ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԵՐԵԽԱՆԵՐԸ ՀԵՇՏՈՒԹՅԱՄԲ

ԳՏՆՈՒՄ ԵՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ԲԱՆԱԼԻՆ:

ՈՐԻՑ ՀԵՏՈ ԽՄԲԵՐԻ ԵՆ ԲԱԺԱՆՎՈՒՄ ԵՎ ԿԱՏԱՐՈՒՄ

ԵՆ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ:

ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ԽՈՒՄԲ ԱՆՎԱՆԱԿՈՉՈՒՄ ԵՆՔ

ՇԱԽՄԱՏԻ ԽԱՂԱՔԱՐԵՐԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄՈՎ:

ՇՐՋՈՒՄ ԵՄ ԽՄԲԵՐՈՒՄ ԵՎ ԱՇԽԱՏՈՒՄ ԵՄ ԲՈԼՈՐԻՆ

ՆԵՐԳՐԱՎԵԼ ԴԱՍԱՊՐՈՑԵՍԻ ՄԵՋ:

ԱՅՍ ՄԵԹՈԴԸ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ Է ՏԱԼԻՍ ԵՐԵԽԱՅԻՆ

ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ԱՇԽԱՏԵԼ:

ՁԵՎԱՎՈՐՎՈՂ ԱՐԺԵՔՆԵՐ

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԸՆԿԵՐԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՄԲԵՐԱՏԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԱՐԲԵՐԱԿՎԱԾ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

ԱՈՒՊ\_Ի ԵՐԵԽԱՆ ԸՆԴԳՐԿՎՈՒՄ Է ԽՄԲԵՐԻՑ ՄԵԿՈՒՄ

ԵՎ ՍԿՍՈՒՄ Է ԱՇԽԱՏԵԼ ԱՅՆ ԻՆՉԸ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆ Է

ԱՌԱՆՁԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒՄ:

ԱՎԵԼԻ ՈՒԺԵՂ ԱՇԱԿԵՐՏԻՆ ՆՈՒՅՆՊԵՍ ՏՐՎՈՒՄ Է

ԱՌԱՆՁԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ:

ԵՎ ԱՅՍՊԵՍ ԴԱՍԸ ՎԱՐՈՒՄ ԵՄ ՏԱՐԲԵՐԱԿՎԱԾ ԵՎ

ՀԱՄԱԿՑՎԱԾ ՁԵՎՈՎ:

ԲԱՆԱՎՈՐ ԵՎ ԳՐԱՎՈՐ \_ ՄԻԱՎՈՐԱՅԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

ՁԵՎԱՎՈՐՈՂ \_ ՊԱՀՊԱՆՎՈՒՄ Է ՀԵՏԱԴԱՐՁ

ԿԱՊԸ:ԽՈՍՔԻ ՄԻՋՈՑՈՎ ՍԽԱԼ ԵՎ

ԹԵՐԻ ԿՈՂՄԵՐԻ ՇՏԿՈՒՄ:

ՃԻՇՏ ԿԱՏԱՐԱԾԻ ԴԵՊՔՈՒՄ ՈԳԵՎՈՐՈՂ

ԽՈՍՔԵՐ:

ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ

ԿԱՐՈՂԱՆԱ ՏԱՐԲԵՐ ԽԱՂԱՔԱՐԵՐՈՎ ՍՏԱՆԱԼ ՄԱՏԱՅԻՆ ԴԻՐՔԵՐ:

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՅՍ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՄԲ ԵԶՐԱՀԱՆԳԵԼ ԵՄ ԱՅՆ ԳԱՂԱՓԱՐԻՆ;

ՈՐ ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ ՊԵՏՔ Է ՇԱՐՈՒՆԱԿ ՊՐՊՏԻ; ԱՇԽԱՏԻ ԻՐ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԸ

ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԶԱՐԳԱՑՆԵԼՈՒ ՎՐԱ: ԵՎ ԴԱ ԱՆԻ ՓՈԽԱԴԱՐՁ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԻ;

ՓՈՐՁԻ ՓՈԽԱՆԱԿՄԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԵՐԿՐՆԵՐԻ ՓՈՐՁԱՌՈՒԹՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ; ԱՆԸՆԴԱՏ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑԵԼՈՒ

ՄԻՋՈՑՈՎ:

ՈՒՍՈՒՑՐՉԸ ՊԵՏՔ Է ՓՈՐՁԻ ՔԱՅԼԵԼ ԺԱՄԱՆԱԿԻՆ ՀԱՄԸՆԹԱՑ;

ԿԱՐՈՂԱՆԱ ԱՊԱՀՈՎԵԼ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏԱՔՐՔՐԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆԸ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

ՀԱՄԼԵՏ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ

ՆԱԻՐԱ ՄՈՎՍԻՍՅԱՆ

3\_ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍԱԳԻՐՔ

ՍԱՄՎԵԼ ՄԻՍԱԿՅԱՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ