ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՐԳԱՐԻՏ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՂԵԿԱՎԱՐ ՎԱՀԱՆ ՍԱՐԳՍՅԱՆ ՎԱՐԴԵՆԻՍԻ ԹԻՎ 3 ԴՊՐՈՑ

 ԹԵՄԱ

 ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԵՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՈՒ

 ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄԸ ՍՏԵՂԾԱՑՈՐԾԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

 ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

ՆՊԱՏԱԿՆ Է ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾԵԼ ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԵՎ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ : ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԵ\_

ՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ : ԶԱՌԳԱՑՆԵԼ ԿՐՏՍԵՐ

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ՄՏԱՎՈՐ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ:

 2011\_Թ . ՇԱԽՄԱՏԸ ՆԵՐՄՈՒԾՎԵՑ ԴՊՐՈՑ ՈՐՊԵՍ

 ԱՌԱՐԿԱ ԵՎ ԱՅՆ ԴԱՍԱՎԱԴՎՈՒՄ Է ՄԻՆՉ ՕՐՍ :

ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԵԾ ՄԱՍԸ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

ՈՆԵՐ ԹՅՈՒՐ ԿԱՐԾԻՔ ԵՎ ԲԱՑԱՍԱԲԱՐ ԷԻՆ ՎԵՐԱԲԵ\_

ՎՈՒՄ : ՀԱՃԱԽ ԴԺԳՈՀՈՒԹՅՈՒՆ ԷԻՆ ՀԱՅՏՆՈՒՄ ՉԻՄԱ\_

ՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՉՏԻՐԱՊԵՏԵԼՈՒ ՊԱՏՃԱՌՈՎ:

ԿԱՐԵԼԻ Է ԱՍԵԼ ՀԱՅՏՆՎԵՑԻՆՔ ԼԱԲԻՐԻՆԹՈՍՈՒՄ ԵՎ

ՈՒՍՈՒՑՉԻՆ ՊԵՏՔ ԷՐ ԶԻՆՎԵԼ ՀԱՄԲԵՐԱՏԱՐՈՒԹՅԱՄԲ:

ՈՐՊԵՍԶԻ ԱՇԽԱՏԵՐ ԾՆՈՂ\_ ՈՒՍՈՒՑԻՉ \_ ԱՇԱԿԵՐՏ

ԼԾԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՄԻԱՍԻՆ ՀԱՍՆԵԻՆ ԱՅՆ ԳԵՐ ՆՊԱՏԱԿԻՆ ;

ՈՐԸ ՈՒՍՈՒՑԻ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԱՌՋԵՎ ԻՐ ԼԱՅՆ ԴՌՆԵՐՆ

Է ԲԱՑՈՒՄ ԴԵՊԻ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ԶԱՐՄԱՆԱՀՐԱՇ ԱՇԽԱՐՀ

ՇԱԽՄԱՏ ԱՌԱՐԿԱՆ:

ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻՆ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ

ՄԻՋՈՑՈՎ ՊԵՏՔ Է ՏԱ ԱՅՆ ԳԵՂԵՑԻԿԸ; ԱՅՆ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ;

ՈՐԸ ՈՒՂԵԿԻՑ Է ԼԻՆԵԼՈՒ ԱՄԲՈՂՋ ԿՅԱՆՔԻ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ:

ՀԱՐԿԱՎՈՐ ԷՐ ՀԵՏԱԶՈՏԵԼ ; ՀԵՏԱԶՈՏԵԼ ԵՎ ՀԱՍԿԱՆԱԼ

ՈՐՏԵՂԻՑ ՍԿՍԵԼ ԵՎ ԻՆՉ ԱՆԵԼ:

1. ՀԱՃԱԽ ՍԿՍԵՑԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ԱՆԵԼ ԵՎ

 ՈՒՆԵՑԱ ՄԵԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔ

ՍՏԵՂԾՎԵՑ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄԻ ՄԵԾ

ՇՂԹԱ:

ԵՐԵԽԱՆԵՐԸ ՍԿՍԵՑԻՆ ՍԻՐԵԼ ԱՌԱՐԿԱՆ

2 .ՄԻՋԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐ ՍՏԵՂԾԵՑԻՆՔ

 ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՑԻՉՆԵՐԻ ՀԵՏ:

1. ՆԵՐԳՐԱՎԵՑԻՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻՆ
2. ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵՑԻՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԵՎ

ԵՎ ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄՐՑՈՒՅԹՆԵՐ:

4, ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵՑԻ /ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԵՎ

 ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՑԱՆԿՈՒԹՅԱՄԲ/ ԱՐՏԱԺԱՄՅԱ

 ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐ; ՈՐՆ

 Ունեցավ ԻՐ ԴՐԱԿԱՆ;ՆԿԱՏՎՈՂ;

 ՆԿԱՏՎՈՂ; ՀՊԱՐՏԱՆԱԼՈՒ ԱՌԻԹ ՏՎՈՂ

 ԱՐԴՅՈՒՆՔ: ՈՒՆԵՑԱՆՔ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ

 ԹԻՄԱՅԻՆ ՀԱՂԹԱՆԱԿՆԵՐ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ

 ՓՈՒԼՈՒՄ: ՈՒՆԵՑԱՆՔ ԿԱՐԳԱՅԻՆ ԵՎ ԱՎ ԼՐԱՑՐԱԾ

 ԵՐԵԽԱՆԵՐ: ԱՅՍ ԱՎԱՆԴՈՒՅԹՆ Է; որ 4 – ՐԴ ԴԱ\_

 ՍՐԱՆԻՑ ՀԵՏՈ ՉԻ ԱՎԱՐՏՎՈՒՄ ՇԱԽՄԱՏԸ:

 ԿԱՐԾԵՍ ԴՊՐՈՑԸ ԱՊՐՈՒՄ Է ՇԱԽՄԱՏԱՅԻՆ

 ԿՅԱՆՔՈՎ ԵՎ ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ ԳՈՀ Է:

ՄՐՑՈՒՅԹՆԵՐՈՒՄ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿՈՓՈՒՄ

ՈՒ ՈԳԵՎՈՐՈՒՄ ԵՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՆ ; ԱՎԵԼԻ

ՍԻՐԵԼԻ ԵՎ ՊԱՀԱՆՒՎԱԾ ԴԱՐՁՆՈՒՄ ԱՌԱՐԿԱՆ:

ՁԵՌՔ ԲԵՐԱԾ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՇՆՈՐՀԻՎ

ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԸ ԱՎԵԼԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԵՆ :

 ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՄԵՋ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՎԵՑԻ

 ԵՎ ԿԱՐՈՂԱՑԱ ՕԳՏՎԵԼ ՏԱՐԲԵՐ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻՑ ՈՒ

 ՄԻՋՈՑՆԵՐԻՑ:

 ՏՀՏ: li, chess,org: XRecorder ՇՐՋՎԱԾ ԴԱՍ. :

 Դասարանական Viber ԽՈՒՄԲ : ZOOM ԾՐԱԳԻՐ:

 ՈՒՍՈՒՑԻՉՆ ԻՐ ԷՈՒԹՅԱՄԲ ԵՎ ԳՈՐԾԱԴՐԱԾ ՄԵ\_

ԹՈԴՆԵՐԻ ԲԱԶՄԱԶԱՆՈՒԹՅԱՄԲ ՊԵՏՔ Է ԿԱՐՈՂԱՆԱ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ

ՄԵՋ ԱՌԱՋԱՑՆԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԽՈՐ ԳԻՏԱԿԱՆ

ՏԻՐԱՊԵՏՄԱՆ ՑԱՆԿՈՒԹՅԱՆ ՁԳՏՈՒՄ:

 /ՇԱԽՄԱՏԻ ԴԱՍԵՐԸ ՄԱՏՈՒՑԵԼՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿ

ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ Է ԿԻՐԱՌԵԼ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԱՐԲԵՐ ՄԵԹՈԴՆԵՐ:/

 ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

 ՍԱՄՎԵԼ ՄԻՍԱԿՅԱՆ

/ՇԱԽՄԱՏԸ ԸՍՏ ՁԵՎԻ ԽԱՂ Է ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՄԲ ԱՐՎԵՍՏ;

ԻՍԿ ԽԱՂԻՆ ՏԻՐԱՊԵՏԵԼՈՒ ԴԺՎԱՐՈՒԹՅԱՄԲ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /

 ՏԻԳՐԱՆ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

 ՓՈՐՁԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԽՄՄԲԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

 3\_Գ \_ ԴԱՍԱՐԱՆ

33 \_ ԱՇԱԿԵՐՏ

 ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ

 ՄԱՏԱՅԻՆ ԴԻՐՔԵՐԻ ՍՏԵՂԾՈՒՄ

 ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿ \_

 ՄԱՏ ԵՎ ՄԱՏԱՅԻՆ ՑԱՆՑԻ ՍՏԵՂԾՈՒՄ :

 ՏԱՐԲԵՐ ԽԱՂԱՔԱՐԵՐՈՎ ՍՏԵՂԾԵԼ ՄԱՏԱՅԻՆ ԴԻՐՔԵՐ

 ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՄՏՔԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ

 ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՄԵՓՈԴՆԵՐ

1, ԲԱՑԱՌՄԱՆ

2, ԱԿԸՆՀԱՅՏ ՇԱԽԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՂՈՐԴՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ

ԵՐԲ Է ՄԱՏ

ԵՐԲ Է ՊԱՏ

ԽԱՂԱԴԱՇՏԻՑ ԴՈՒՐՍ ԳՏՆՎՈՂ ԽԱՂԱՔԱՐԵՐԸ ՏԵՂԱԴՐԵԼ

ԱՅՆՊԻՍԻ ԴԱՇՏԵՐՈՒՄ ՈՐՊԵՍԶԻ ՍՏԱՑՎԻ ՄԱՏԱՅԻՆ

ԴԻՐՔ:

ՕԳՏՎԵԼՈՎ ԲԱՑԱՌՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻՑ ԴԻՏԱՐԿՈՒՄ ԵՆՔ

ՏՎՅԱԼ ԴԻՐՔՈՒՄ ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ԽԱՂԱՔԱՐԻ ԴԵՐՆ

 ՈՒ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԵՐԵԽԱՆԵՐԸ ՀԵՇՏՈՒԹՅԱՄԲ

ԳՏՆՈՒՄ ԵՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ԲԱՆԱԼԻՆ:

ՈՐԻՑ ՀԵՏՈ ԽՄԲԵՐԻ ԵՆ ԲԱԺԱՆՎՈՒՄ ԵՎ ԿԱՏԱՐՈՒՄ

ԵՆ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ:

ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ԽՈՒՄԲ ԱՆՎԱՆԱԿՈՉՈՒՄ ԵՆՔ

ՇԱԽՄԱՏԻ ԽԱՂԱՔԱՐԵՐԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄՈՎ:

ՇՐՋՈՒՄ ԵՄ ԽՄԲԵՐՈՒՄ ԵՎ ԱՇԽԱՏՈՒՄ ԵՄ ԲՈԼՈՐԻՆ

ՆԵՐԳՐԱՎԵԼ ԴԱՍԱՊՐՈՑԵՍԻ ՄԵՋ:

ԱՅՍ ՄԵԹՈԴԸ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ Է ՏԱԼԻՍ ԵՐԵԽԱՅԻՆ

ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ԱՇԽԱՏԵԼ:

 ՁԵՎԱՎՈՐՎՈՂ ԱՐԺԵՔՆԵՐ

 ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

 ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

 ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

 ԸՆԿԵՐԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ

 ՀԱՄԲԵՐԱՏԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

 ՏԱՐԲԵՐԱԿՎԱԾ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

ԱՈՒՊ\_Ի ԵՐԵԽԱՆ ԸՆԴԳՐԿՎՈՒՄ Է ԽՄԲԵՐԻՑ ՄԵԿՈՒՄ

ԵՎ ՍԿՍՈՒՄ Է ԱՇԽԱՏԵԼ ԱՅՆ ԻՆՉԸ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆ Է

ԱՌԱՆՁԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒՄ:

ԱՎԵԼԻ ՈՒԺԵՂ ԱՇԱԿԵՐՏԻՆ ՆՈՒՅՆՊԵՍ ՏՐՎՈՒՄ Է

ԱՌԱՆՁԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ:

ԵՎ ԱՅՍՊԵՍ ԴԱՍԸ ՎԱՐՈՒՄ ԵՄ ՏԱՐԲԵՐԱԿՎԱԾ ԵՎ

ՀԱՄԱԿՑՎԱԾ ՁԵՎՈՎ:

 ԲԱՆԱՎՈՐ ԵՎ ԳՐԱՎՈՐ \_ ՄԻԱՎՈՐԱՅԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

 ՁԵՎԱՎՈՐՈՂ \_ ՊԱՀՊԱՆՎՈՒՄ Է ՀԵՏԱԴԱՐՁ

 ԿԱՊԸ:ԽՈՍՔԻ ՄԻՋՈՑՈՎ ՍԽԱԼ ԵՎ

 ԹԵՐԻ ԿՈՂՄԵՐԻ ՇՏԿՈՒՄ:

 ՃԻՇՏ ԿԱՏԱՐԱԾԻ ԴԵՊՔՈՒՄ ՈԳԵՎՈՐՈՂ

 ԽՈՍՔԵՐ:

 ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ

 ԿԱՐՈՂԱՆԱ ՏԱՐԲԵՐ ԽԱՂԱՔԱՐԵՐՈՎ ՍՏԱՆԱԼ ՄԱՏԱՅԻՆ ԴԻՐՔԵՐ:

 ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՅՍ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՄԲ ԵԶՐԱՀԱՆԳԵԼ ԵՄ ԱՅՆ ԳԱՂԱՓԱՐԻՆ;

ՈՐ ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ ՊԵՏՔ Է ՇԱՐՈՒՆԱԿ ՊՐՊՏԻ; ԱՇԽԱՏԻ ԻՐ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԸ

ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԶԱՐԳԱՑՆԵԼՈՒ ՎՐԱ: ԵՎ ԴԱ ԱՆԻ ՓՈԽԱԴԱՐՁ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԻ;

ՓՈՐՁԻ ՓՈԽԱՆԱԿՄԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԵՐԿՐՆԵՐԻ ՓՈՐՁԱՌՈՒԹՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ; ԱՆԸՆԴԱՏ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑԵԼՈՒ

ՄԻՋՈՑՈՎ:

 ՈՒՍՈՒՑՐՉԸ ՊԵՏՔ Է ՓՈՐՁԻ ՔԱՅԼԵԼ ԺԱՄԱՆԱԿԻՆ ՀԱՄԸՆԹԱՑ;

 ԿԱՐՈՂԱՆԱ ԱՊԱՀՈՎԵԼ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

 ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏԱՔՐՔՐԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆԸ:

 ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

 ՀԱՄԼԵՏ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ

 ՆԱԻՐԱ ՄՈՎՍԻՍՅԱՆ

 3\_ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍԱԳԻՐՔ

 ՍԱՄՎԵԼ ՄԻՍԱԿՅԱՆ

 ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ