

Կոտայքի մարզ Հացակահանության դպրոց



Տնօրեն Ս.Սահակյան

7-րդ դասարան

Աշխարհագրություն

Շաբաթական 2ժամ

Տարեկան 68 ժամ

2022-23 ուս. տարի

7-րդ դասարան շաբաթական 2 ժամ
աշխարհագրություն
ուսուցիչ Ս, Մանուկյան

Ժ ա մ	Կետ	Թեմա 1 Հասարակական(սոցիալ-տնտեսական) աշխարհագրության ուսումնասիրման առարկան, խնդիրները և նշանակությունը
1	1	Հասարակական(սոցիալ-տնտեսական) աշխարհագրության ուսումնասիրման առարկան, խնդիրները և նշանակությունը
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Գաղափար կազմել, թե ինչու <<աշխարհագրություն>> միասնական գիտության շրջանակում ձևավորվեց նոր ենթաճյուղ՝ տնտեսականը: • Գաղափար կազմել, թե ինչու <<տնտեսական>> աշխարհագրությունը վերանվանվեց <<սոցիալ-տնտեսական>> և <<հասարակական>> աշխարհագրություն: • Գաղափար կազմել հասարակական աշխարհագրության կապը այլ գիտությունների հետ: 	
Վերջնար - դյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Կատարելագործել հասարակական աշխարհագրության, նրա նպատակ-խնդիրների մասին: • Կարողանա ուսումնասիրել և ճանաչել շրջակա միջավայրի ինքնազարգացման և ինքնակառավարման սահմանները: • Կարողանա ուսումնասիրել և գնահատել բնակչության և տնտեսության տեղաբաշխումը: 	
	Թեմա 2 Աշխարհի քաղաքական բաժանում	6 ժամ
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Գաղափար կազմել, թե ինչու է կատարվում աշխարհի տարածքային բաժանում: • Գաղափար կազմել, թե ինչ է ինքնիշխան պետությունը: • Գաղափար կազմել, թե ինչ կապ կա տարածքային և քաղաքական բաժանման միջև: • Գաղափար կազմել, թե որոնք են աշխարհի քաղաքական բաժանման տարածքային միավորները: 	

Վերջնար - դյունքնե րը		<ul style="list-style-type: none"> • Պատկերացնի պետության, նրա տարածքային և քաղաքական սահմանների, հինքնիշխան պետության մասին: • Պատկերացնի, որ աշխարհի տարածքային բաժանումը միաժամանակ նաև աշխարհի քաղաքական բաժանումն է: • Պատկերացնի, որ աշխարհի տարածքային բաժանումը քաղաքական բաժանման հիմքն է:
1	2	Աշխարհի քաղաքական բաժանումը
2	3	Աշխարհի քաղաքական քարտեզը
2 1	4	<p>Աշխարհի պետությունների խմբավորումը:</p> <p>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1</p>
		Թեմա 3 Աշխարհի բնակչություն 14 ժամ
Նպատ ակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել գիտելիքներ և վերլուծական հմտություններ բնակչության վերարտադրության, կազմի, տեղաբաշխման և տարաբնակեցման տարբերությունների վերաբերյալ: • Ջարգացնել մարդկանց ազգային ու մշակութային առանձնահատկությունների վրա՝ աշխարհագրական գործոններով պայմանավորված սահմանափակումների ազդեցության վերաբերյալ պատշաճ վերաբերմունք և վարքագիծ:
Վերջն ար- դյունք ները		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Բնորոշել</i> բնակչություն, բնական շարժընթաց, բնական և մեխանիկական շարժ, վերարտադրության ռեժիմ, միգրացիա, ժողովրդագրական քաղաքականություն, բնակչության կազմ, տեղաբաշխում, տարաբնակեցում հասկացությունների էությունը: • <i>Վերլուծել</i> բնակչության թվի փոփոխությունների պատճառները: • <i>Թվարկել և բացատրել</i> ծնելիության և մահացության վրա ազդող գործոնները, <i>համեմատել</i> դրանց ազդեցության բնույթը տարբեր տարածաշրջաններում և երկրներում: • <i>Ներկայացնել</i> բնակչության վերարտադրության ռեժիմները, <i>համեմատել</i> վերարտադրության տարբեր ռեժիմներ ունեցող երկրները, <i>բացատրել</i> և <i>տարբերակել</i> ժողովրդագրական քաղաքականության տեսակներն ըստ վերարտադրության ռեժիմների: • <i>Բացատրել և վերլուծել</i> միգրացիաների էությունը, տեսակները, պատճառներն ու հետևանքները, գլխավոր ուղղությունները: • <i>Ընկալել և բացատրել</i> բնակչության տեղաբաշխման և խտության փոփոխություններն աշխարհում: • <i>Ներկայացնել</i> բնակչության կազմի տեսակները (սեռային, տարիքային, ռասսայական, ազգային (էթնիկական), կրոնական, լեզվական) և <i>վերլուծել</i> դրանց աշխարհագրական առանձնահատկությունները: • <i>Համեմատել</i> և <i>բացատրել</i> առնվազն երկու տարբեր պետությունների սեռատարիքային բուրգերի կառուցվածքը: • <i>Քննարկել</i> երիտասարդ և ծերացող բնակչություն ունեցող երկրների հիմնական խնդիրները: • <i>Համեմատել</i> բնակչության զբաղվածության կառուցվածքը տարբեր տիպի երկրներում: • <i>Բնորոշել</i> աշխատանքային ռեսուրսներն ըստ որակական և քանակական ցուցանիշների:

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Գնահատել</i> աշխատանքային ռեսուրսների դերը և ժողովրդագրական գործընթացների կառավարման կարևորությունը: • <i>Վերլուծել</i> տարաբնակեցման (քաղաքային և գյուղական) աշխարհագրական պատկերն ու զարգացման միտումները: • <i>Բացատրել</i> քաղաքներում բնակչության կենտրոնացման գործընթացի արդի միտումները: • <i>Լուծել</i> բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ մաթեմատիկական խնդիրներ: • <i>Կատուցել</i> և <i>վերլուծել</i> գրաֆիկներ ու դիագրամներ: • <i>Ցուցաբերել</i> հանդուրժողականություն բնակչության ռասայական, ազգային (էթնիկական) և կրոնական տարբերությունների նկատմամբ:
2	5	Աշխարհի բնակչության թիվը և շարժը:
2	6	Բնակչության վերարտադրություն:
2	7	Աշխարհի բնակչության տեղաբաշխումը և միգրացիաները/գաղթեր/:
2	8	Բնակչության սեռատարիքային կազմ: Աշխատանքային ռեսուրսներ:
2	9	Բնակչության ռասայական ,ազգային և կրոնական կազմը:
1	10	Տարաբնակեցում: Քաղաքային և գյուղական բնակավայրեր:
	11	Գործնական աշխատանք2 գրավոր աշխատանք2
		Թեմա 4 Աշխարհի բնական պայմանները և ռեսուրսները
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել գիտելիքներ բնական ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման վերաբերյալ: • Զարգացնել գիտելքներ բնական պայմանների վերաբերյալ: • Զարգացնել մտածողություն բնական պաշարների ինսյոդական օգտագործման վերաբերյալ:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Բացատրել</i> բնական պայմանների և ռեսուրսների տարբերություններն ու առանձնահատկությունները: • <i>Դասակարգել</i> բնական ռեսուրսներն ըստ ծագման, ըստ սպառման: • <i>Կատարել</i> ռեսուրսապահովվածության հաշվարկներ:

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Քարտեզի վրա ցույց տալ</i> բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերի աշխարհագրական տեղաբաշխումն ու <i>բացատրել</i> դրա սոցիալ-տնտեսական ազդեցությունները կոնկրետ օրինակով: • <i>Գնահատել</i> աշխարհի հողային ռեսուրսներն ըստ նշանակության: • <i>Ներկայացնել</i> ջրային ռեսուրսների օգտագործման, քանակական և որակական սպառման առանձնահատկությունները տնտեսության տարբեր ճյուղերում: • <i>Գնահատել</i> կենսաբանական ռեսուրսների դերը մարդկության կենսագործունեության համար: • <i>Բնութագրել</i> ռեկրեացիոն ռեսուրսները: • <i>Գնահատել</i> այլընտրանքային էներգետիկ ռեսուրսների դերը:
2	1	Բնական պայմաններ և ռեսուրսներ; Բնական ռեսուրսների խմբավորումը;
3 1 1 1		Աշխարհի բնական ռեսուրսների տեղաբաշխումը; խնդիրների լուծում գործնական աշխատանք3 թեմատիկ գրավոր աշխատանք3
		Թեմա 5 Համաշխարհային տնտեսություն 28 ժամ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել համակարգված գիտելիքներ և վերլուծական հմտություններ համաշխարհային տնտեսության, դրա հիմնական ճյուղերի (արդյունաբերություն, գյուղատնտեսություն, տրանսպորտ, ծառայությունների ոլորտ) առանձնահատկությունների և տեղաբաշխման, երկրների և տարածաշրջանների տնտեսական մասնագիտացման ու առևտրատնտեսական հարաբերությունների վերաբերյալ:
Վերջն արդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Բնորոշել</i> համաշխարհային տնտեսության էությունը: • <i>Նկարագրել</i> տնտեսության ոլորտներն ու համաշխարհային տնտեսության ճյուղային կառուցվածքը: • <i>Բացատրել</i> աշխատանքի միջազգային բաժանման տեղն ու դերը համաշխարհային տնտեսության ձևավորման մեջ: • <i>Բացատրել</i> միջազգային տնտեսական մասնագիտացումը և <i>հաշվարկել</i> երկրների արտադրական մասնագիտացման ցուցանիշները: • <i>Բնորոշել</i> աշխարհի արդյունաբերության ճյուղային կառուցվածքը և <i>բացատրել</i> դրանց տարածական տեղաբաշխումը: • <i>Համեմատել</i> գիտատար, նյութատար, աշխատատար, էներգատար և ջրատար արտադրությունների տնտեսական և բնապահպանական արդյունավետությունը: • <i>Հասկանալ</i> համաշխարհային տնտեսության կառուցվածքում գյուղատնտեսության արդի տեղը, դերն ու նշանակությունը, ինտենսիվացման ուղղությունները: • <i>Բացատրել</i> գյուղատնտեսության ճյուղերի զարգացման և տեղաբաշխման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները: • <i>Ընկալել</i> բնական ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործման և մարդկության կայուն զարգացման գաղափարի էությունը համաշխարհային տնտեսության զարգացման արդյունքում: <i>Ներկայացնել</i> տրանսպորտի տեսակներն ու կապի արդի միջոցները, միջազգային ծովային և ցամաքային գլխավոր

		<p>տրանսպորտային ուղիները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Գնահատել</i> տրանսպորտի և կապի դերը հասարակական կյանքի տարածքային կազմակերպման գործում: • <i>Համեմատել</i> համաշխարհային տրանսպորտի հիմնական տեսակների ցուցանիշներն ու տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:
2	1 4	Ազգային տնտեսություն
2	1 5	Տնտեսության տեղաբաշխումը Աշխատանքի աշխարհագրական բաժանումը
2	1 6	Համաշխարհային տնտեսություն
2	1 7	Արդյունաբերության ընդհանուր բնութագիրը և տեղաբաշխումը:
2	1 8	Վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերություն:
2	1 9	Մետաղաձուլություն և մեքենաշինություն:
2	2 0	Արդյունաբերության այլ ճյուղեր(Քիմիական,թեթև,սննդի)
2	2 1	Գյուղատնտեսություն
2	2 2	Բուսաբուծություն
2	2 3	Անասնապահություն
2	2 4	Զկնորություն և ձկնաբուծություն, անտառային տնտեսություն և որսորդություն
2	2 5	Տրանսպորտ և կապ
2	2 6	Տրանսպորտային միջազգային գլխավոր ուղիները
2	2 7	Տնտեսության սպասարկման ոլորտի ճյուղեր
		Թեմա 6 Միջազգային տնտեսական համագործակցություն 6 ժամ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Գաղափար կազմել միջպետական հարաբերություններին, դրանց տեսակներին : • Գաղափար կազմել միջազգային կազմակերպություններին: • Գաղափար կազմել , թե ինչպիսին է ՀՀ – ի տեղն աշխարհում:
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> • Բնորոշել միջազգային տնտեսական հարաբերությունները ու տեսակները: • Ցույց տալ ՀՀ տեղը միջազգային հարաբերություններում:

ները		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Գնահատել</i> միջազգային տրանսպորտային ուղիների, ծովային ջրանցքների և նեղուցների դերակատարությունը համաշխարհային բեռնափոխադրումների գործընթացում: • Քարտեզի վրա <i>ցույց տալ</i> տրանսպորտային կարևորագույն ուղիներն ու հանգույցները: • <i>Հաշվարկել</i> որևէ տեսակի տրանսպորտի ուղիների ցանցի խտությունը, բեռնաշրջանառությունն ու ուղևորաշրջանառությունը: • <i>Նկարագրել</i> սպասարկման ոլորտի ճյուղային կառուցվածքը, <i>գնահատել</i> սպասարկման ոլորտի դերը հասարակության կյանքում: • <i>Վերլուծել</i> ոլորտի տարբերությունները զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրներում, <i>վերհանել</i> կապը նյութական արտադրության հետ: • <i>Բնորոշել</i> տուրիզմն ու դրա համաշխարհային նկարագիրը, <i>գնահատել</i> տուրիզմի նշանակությունը: • <i>Բնորոշել</i> միջազգային տնտեսական հարաբերությունների հիմնական ձևերը: • <i>Հասկանալ</i> արտաքին առևտրի հիմնական ուղղությունները:
2	28	Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ
12	29	Հայաստանի Հանրապետությունը աշխարհում
1	30	Գործնական աշխատանք4
1		Ամփոփիչ գրավոր աշխատանք 4