



Կոտայքի մարզի Հացափանի
Հ. Մանուկյանի անվան միջնակարգ դպրոց
Թեմատիկ պլանավորում
2022-2023 ուս. տարի

Առարկա- Կենսաբանություն

Ուսուցիչ- Մանուկյան

Դասարան - VII

Առաջին կիսամյակ- 15 շաբաթ

Ժամաքանակը- շաբաթական 2 ժամ

7 – րդ դասարան
Կենսաբանություն
Շաբաթական 2 ժամ
Տարեկան 68 ժա

թեմա	Բովանդակություն	ժ/քնկ	Դասի նպատակը	Տնայի և հանձն .
	Ներածություն	2ժ	Իմանա կենդանի	
1	Կենսաբանությունը որպես գիտություն, կենդանի համակարգեր:	1	օրգանիզմների	§1 էջ 5-9
2	Կենդանի օրգանիզմների բազմազանությունը և դասարգումը	1	բնորոշ հիմնական և հատկանիշները: Կարողանա թվարկել կենդանի օրգանիզմների թագավորությունները	§ 2 էջ 9-12
Թեմա 1	Նախակորիզավորների վերնաթագավորություն	2ժ+1ժ	կարողանա	
3	Նախակորիզավորների քնդհանուր բնութագիրը. ենթաթագավորություններ, բակտերիաների կառուցվածքը:	1	թվարկել նախակորիզավոր	§3, էջ 12-14
4	Նախակորիզավորների նյութափոխանակության տեսակները, դերը բնական համակեցություններում և մարդու կյանքում:	1	օրգանիզմներին, Իմանանր անց կառուցվածքը և տարբերությունները կորիզավոր օրգանիզմներից: Կարողանա բերել	§4, էջ 14-18

			հիվանդաբեր բակտերիաների օրինակներ և նշել նրանցից պաշտպանվելու ուղիները:	
5	Կրկնություն	1		
Թեմ ա 2	Սնկերի թագավորություն	2ժ+1ժ	Իմանա սնկերի ընդհանուր բնութագիրը	
6	Սնկերի թագավորության ընդհանուր բնութագիրը. կառուցվածքի առանձնահատկությունները:	1	բնութագիրը	§5, էջ 18-22
7	Սնկերի դերը բնության մեջ և մարդու կյանքում: Պայթարը մակարոյժ սնկերի դեմ	1		§6, էջ 22-25
8	Գործնական աշխատանք 1	1	աճեցնել, մանրադիտակով դիտել և նկարագրել բորբոսասնկերն ու լիամորասնկերը:	
Թեմ ա 3	Բույսերի թագավորության ընդհանուր բնութագիրը: Բարձրակարգ բույսերի ենթաթագավորություն	8ժ+2ժ	Իմանա բուսական օրգանիզմի հիմնական և առանձնահատկությունները, Կարոդանա	
9	Բույսերի թագավորության ընդհանուր բնութագիրը. դասակարգումը:	1	ն	§7, էջ 25-28
10	Ստորակարգ բույսեր. Ջրիմուռներ, դրանց բազմազանությունը:	1	առանձնահատկությունները,	§8, էջ 28-33
11	Գործնական պարապմունք		Կարոդանա	
12	Բարձրակարգ բույսերի բազմազանությունը. սպորավոր բույսեր, սերմնավոր բույսեր:	1	ա	§9, էջ 33-38
13	Ծածկասերմեր (ծաղկավոր) բույսեր. կառուցվածքը՝ վեգետատիվ և գեներատիվ օրգանները:	1	ճանաչել իր բնակավայրում	§11, էջ 41-45
14	Ծածկասերմ բույսերի բազմազանությունը:	1	Երում	§12, էջ 45-46
15	Գործնական պարապմունք		առավել	

16	Երկշաքիլավոր միաշաքիլավոր բու-յսերի ընդհ. բնութագիրը	1	տարածված	§12, էջ 42-44
17	Օսծկասերմերի տարածվածությունը Հայաստանում. դերը բնության մեջ և մարդու կյանքում. տնտեսական նշանակությունը:	1	մշակովի բույսերը դեղաբույսերը,	§13, էջ 46-50
18	Օսծկասերմերի պաշտպանությունը:	1	մարդու համար վտանգավոր բույսերը: Իմանա ծաղկի մասերը, բույսերի սեռական բազմացման օրգանները /առէջներ, վարսանդ/ :	§14, էջ 50-54
19	Գործնական աշխատանք 2	1		
20	Թեմատիկ գրավար աշխատանքին նախապատրաստում, կրկնություն			
21	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	1		
22	Թեմատիկ գրավար աշխատանքի արդյունքների վերլուծություն			
Թեմա 4	ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԹՍԳՍՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ Կենդանիների ընդհանուր բնութագիրը: Նախակենդանիների Ենթաթագավորություն	4ժ		
23	Կենդանիների ընդհանուր բնութագիրը. կենդանական աշխարհի բազմազանությունը. կենդանիների դասակարգումը:	1	Իմանա նախակենդանիների առանձնա	§15, էջ 54-60
24	Գործնական պարապմունք		հատկությունները, հիվանդա	
25	Նախակենդանիների ընդհանուր բնութագիրը. դասակարգումը:	1		§16, էջ 60

26	Արմատամտրակավորների տիպ. Արմատոտանիների և մտրակավորների բազմազանությունը.	1	բեր նախակեն դանիները և դրանցից պաշտպա նվելու ուղիները:	§17,էջ 64-67
27	Ինֆուզորիանորի տիպ: Կառուցվածքային առանձնահատկությունները, բազմացումը: Տեսակային բազմազանությունը.	1		§18,էջ 67-70
28	Գործնական պարապմունք			
Թեմ ա5	Բազմաբջիջ կենդանիների ենթաթագավորություն Աղեխորշավորների տիպ	3ժ		
29	Բազմաբջիջ կենդանական օրգանիզմների կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնահատկությունները, մարմնի համաչափության ձևերը:	1	Իմանա բազմաբջի ջ կենդանի երի կառուցվա ծքի և կենսագոր ծունեությ ան առանձնա հատկությ ունները	§19,էջ 70-72
30	Աղեխորշավորների կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնա- հատկությունները, բազմացումը, կենսամիջավայրը, տեսակային բազմազանությունը:	1	Իմանա աղեխորշ ավորների կառուցվա ծքի ու	§20,էջ 72-76
31	Աղեխորշավորների դերը բնական համակեցություններում	1	կենսագոր ծունեությ ան առանձնա հատկությ ունները հիդրայի օրինակով :	§ 21,էջ76 -79
32	Թեմատիկ գրավար աշխատանքին նախապատրաստում, կրկնություն			
33	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	1		
34	Թեմատիկ գրավար աշխատանքի արդյունքների վերլուծություն			

Թեմ ա6	Տափակ որդերի տիպ	2ժ		
35	<u>Տիպի ընդհանուր բնութագիրը: Թարթիչավոր որդերի դաս: Սպիտակ պլանարիայի կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնահատկությունները:</u>	1	Կարողանա նկարագրել	§22, էջ 79-82
36	<u>Մակարյծ որդերի բազմազանությունը, հարմարվածությունը մակարյծ կյանքին: Մարդու մակարյծ որդերով վարակվելուց պաշտպանվելու միջոցները</u>	1	սպիտակ պլանարիան: Իմանա մակարյծ որդերով վարակվելուց պաշտպանվելու եղանակները:	§23, էջ 82-86
Թեմ ա7	Օղակավոր որդերի տիպ	1ժ+2ժ	Իմանա	
37	<u>Տիպի ընդհանուր բնութագիրը անձրևորդի օրինակով, դասակարգումը: Անձրևորդի դերը բնության ու հողագոյացման մեջ</u>	1	ր որդերի կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնահատկությունները	§24, էջ 86-89
38	կրկնություն	1		
39	Կիսամյակային ամփոփոխ աշխատանքին նախապատրաստում, կրկնություն			
40	Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանք 1	1		
41	Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանք 1-ի արդյունքների վերլուծություն			
Թեմ ա8	Փափկամարմինների տիպ	2ժ+1+1		
42	<u>Փափկամարմինների կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնահատկությունները փորոտանիների օրինակով:</u>	1	Փափկամարմինների կառուցվածքի և կենսագործունեության	§25, էջ 91-94
43	<u>Փափկամարմինների բազմազանությունը, հարմարվածությունը կենսամիջավայրին, դերը բնության մեջ, մարդու կյանքում: Հայաստանում</u>	1	առանձնահատկությունները	§26, էջ 94-96

	<u>հանդիպող փափկամարմիններ:</u>		հատկությունները փորձատան ինտերիորի նակով:	
Թեմ ա9	Հողվածոտանիների տիպ	5ժ+1+1		
44	<u>Հողվածոտանիների կառուցվածքային առանձնահատկությունները, հիմնական դասերը:</u>	1	Իմանա հողվածոտանիների տիպին բնորոշ առանձնա	§27,էջ 97-98
45	<u>Հողվածոտանիների բազմազանությունը, դերը բնության մեջ և մարդու կյանքում</u>	1	առանձնա	§30,էջ 105-109
46	Գործնական պարապմունք		հատկությ	
47	<u>Միջատների դաս. դասի ընդհանուր բնութագիրը, կառուցվածքային առանձնահատկությունները, կենսամիջավայրը, բազմազանությունը:</u>	1	ունները՝ մարմնի մասերը, վերջույթն	§28,էջ 98-103
48	<u>Միջատների զարգացումը թերի և լրիվ կերպարանափոխությամբ:</u>	1	երը, արտաքին ծածկույթը	§29,էջ 103-105
49	Գործնական աշխատանք 3	1	:	
50	Միջատների դերը բնության մեջ և մարդու կյանքում: Շերամապահությունը և մեղվաբուծությունը Հայաստանում:	1	Իմանա միջատների կառուցվածքը և բազմազանությունը, հիվանդությունն տարածող միջատների:	§31,էջ 109-114
51	կրկնություն	1		
Թեմ ա10	Քորդավորների տիպի ընդհանուր բնութագիրը: Վերնադաս ձկներ	3ժ+1+1	Իմանա քորդավորների տիպին բնորոշ հատկանիշները	
52	<u>Քորդավորների տիպի ընդհանուր բնութագիրը, դասակարգումը:</u>	1		§32,էջ 114-118
53	<u>Չկների ընդհանուր բնութագիրը: Ոսկրային</u>	1	Իմանա	§33,էջ

	<u>ձկների դաս, կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնահատկությունները, բազմացումն ու զարգացումը:</u>		ձկների բնութագիրը և Հայաստանում տարածված ձկներին	118-126
54	Գործնական պարապմունք			
55	<u>Ձկների բազմազանությունը և հարմարվածությունը կենսամիջավայրին: Հայաստանում հանդիպող ձկներ և դրանց պահպանությունը</u>	1		§34, էջ 126-129
56	Գործնական աշխատանք 4	1	Տեղանքում հանդիպող ձկան օրինակով ուսումնասիրել ձկների արտաքին և ներքին կառուցվածքը, տեղաշարժը:	
57	կրկնություն	1		
58	Թեմատիկ ամփոփիչ աշխատանք 3	1		
59	Թեմատիկ ամփոփիչ աշխատանք 3-ի արդյունքների վերլուծություն			
Թեմ ա11	Երկկենցաղների դաս	2ժ+1ժ		
60	<u>Երկկենցաղների ընդհանուր բնութագիրը, կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնահատկությունները, բազմացումը և զարգացումը գորտի օրինակով:</u>	1	Իմանա երկկենցաղների կառուցվածքային առանձնահատկությունները: Ճանաչի Հայաստանում տարածված երկկենցաղներին:	§35, էջ 130-139
61	<u>Երկկենցաղների բազմազանությունը, դերը բնության մեջ և գործնական նշանակությունը: Հայաստանում հանդիպող երկկենցաղներ, երկկենցաղների պահպանումը</u>	1		§36, էջ 139-141
62	Կրկնություն	1		

63	Գործնական պարապմունք			
64	Թեմատիկ ամփոփիչ աշխատանք 4			
65	Թեմատիկ ամփոփիչ աշխատանք 4-ի արդյունքների վերլուծություն			
66	Գործնական պարապմունք			
67	Ամփոփիչ գրավոր աշխատանք			
68	հան			

[Թեմատիկ պլան](#)