


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
Տնօրեն \_\_\_\_\_  
« 01 » « 09 » \_\_\_\_\_ 2022 թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

III<sup>ա</sup> դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Կիրակոսյան Մարինե Ժորայի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը կազմված է 34 աշակերտից՝ 17 աղջիկ, 17 տղա: Դասարանում կա կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող մեկ աշակերտ՝ Գևորգյան Վահե: Ունենք երեք նոր աշակերտ, նախորդ ուստարվա վերջում գնացած երեքի փոխարեն: Նրանք են՝ Պողոսյան Անի, Կարապետյան Մարիա և Մարգարյան Ալիկ: Նոր աշակերտները շատ հեշտ ինտեգրվեցին, որովհետև դասարանում ձևավորված է համերաշխ, հանդուրժող և նոր աշակերտին սիրալիք ընդունող միջավայր:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Կարդալ հատվածներ «Մանկական աստվածաշունչ» գրքից: Կազմակերպել հանդիպում- գրույց դպրոցի «Հայոց եկեղեցու պատմություն» առարկայի ուսուցիչ Ա. Թարվերդյանի հետ:

***Քեղագիտական դաստիարակություն- Խնդիրները՝***

*Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: ---Տոների առթիվ պատրաստել անհատական բացիկներ և պաստառներ: Երեխաներին տալ հնարավորություն ստեղծագործելու թեմայի շուրջ և օգտագործել սեփական աշխատանքները: Կազմակերպել այցելություններ թատրոն, կինոթատրոն, թանգարան, ցուցահանդես և այլն:-----*

***Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝***

*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:---*Կազմակերպել այցելություն «Եռաբլուր» և ծաղիկներ խոնարհել, հարգանքի տուրք մատուցել դպրոցի բակում գոհված ազատամարտիկների հիշատակին-- կառուցված *հուշակոթողին*: Զրուցել «Մեր երկրի անվտանգությունը մեր ձեռքերում է» թեմայով:-----

**Ֆիզիկական դաստիարակություն** *Խնդիրները՝*

**Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:**

Համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ և հաճախակի կազմակերպել խմբային, թիմային խաղ-մրցույթներ, սպորտըլանդիաներ՝ ներգրավելով նաև ընտանիքի անդամներին: Զրուցել վնասակար սովորությունների մասին և համեմատելով դրական արարքների հետ, ձևավորել բացասական վերաբերմունք:

---

---

---

**Աշխատանքային դաստիարակություն** *Խնդիրները՝*

**Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:**

Դասարանում սահմանել հերթապահություն, ունենալ ավագ և օգնականներ, որոնք կհետևեն դասարանի մաքրությանը: Մասնակցել դպրոցի կողմից կազմակերպված շաբաթօրյակներին: Ձևավորել մշակույթ ուշադիր և հոգատար լինել շրջակա միջավայրի մաքրության նկատմամբ:

---

---

**Բնապահպանական դաստիարակություն** *Խնդիրները՝*

*Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

Կազմակերպել քննարկում « Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ» թեմայով: Հանձնարարել երեխաների հավաքել տեղեկություններ Էկոլոգիական խնդիրների մասին իրենց շրջապատում, քննարկել և միասին գտնել լուծումներ: Վարժ. «Յոթ չափենք, մեկ թափենք»: Պատմ. «Աղբն ով թափեց»:

***Ղպրոց-ընտանիք կապը*** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն ղպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն:

Զրուցել ընտանիքի կարևոր դերի մասին յուրաքանչյուրի կյանքում: Հաճախակի կազմակերպել հանդիպումներ ծնողների հետ: Կազմակերպել փոքրիկ դաս-միջոցառումներ՝ մասնակից դարձնելով նաև ծնողներին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
հինգշաբթի	6-րդ ժամ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Դասագրքերի հանձնում: Կազմակերպչական հարցեր:		
II	Զրույց «Ընկերություն» թեմայով:		
III	Զրույց Հայ Առաքելական եկեղեցու տաղավար տոներից՝ «Սուրբ խաչի» մասին:		
IV	Զրույց «Սեպտեմբերի 21-ը Հայաստանի անկախության օրն է» թեմայով:		
V	Զրույց «Արդյունավետ հաղորդակցում» թեմայով:		
VI	Զրույց «Հոկտեմբերի 5-ը ուսուցչի տոնն է» թեմայով:		
VII	Քննարկում՝ «Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում» թեմայով :		
VIII	Զրույց «Համագործակցություն» թեմայով:		
IX	Զրույց «Կոնֆլիկտների հաղթահարում» թեմայով:		
X	Քննարկում «Երեխայի իրավունքները» թեմայով:		
XI	Զրույց «Նոյեմբերի 16-ը հանդուրժողականության համաշխարհային օրն է» թեմայով:		
XII	Զրույց «Բանակցություններ» թեմայով:		

XIII	Զրույց « Միջնորդություն» թեմայով:		
XIV	Քննարկում «Ինչպես պաշտպանվել աղետների ժամանակ» թեմայով:		
XV	Քննարկում «Անվտանգ երթևեկություն» թեմայով:		
XVI	«Շնորհավոր Ամանոր» տոնական միջոցառում:		
XVII	Քննարկում « Կախարդական բառերի ուժը՝ շնորհակալություն, խնդրում եմ . . . » թ.		
XVIII	Զրույց « Սեռային խնդիրներ» թեմայով:		
XIX	Զրույց « Շնորհավոր տոնդ, Հայոց բանակ» թեմայով:		
XX	Քննարկում « Ակտիվ քաղաքական դիրքորոշում» թեմայով:		
XXI	Քննարկում « Գնահատիր ինքդ քեզ» թեմայով:		
XXII	Դասարանական միջոցառում նվիրված Հ. Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրվան:		
XXIII	Զրույց նվիրված Մայրենիի միջազգային օրվան:		
XXIV	Քննարկում « Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ» թեմայով:		
XXV	Միջոցառում « Շնորհավոր տոնդ, սիրելի մայրիկ» թեմայով:		
XXVI	Զրույց « Միջմշակութային փոխըմբռնում» թեմայով:		
XXVII	Վիկտորինա- մրցույթ «Ճանապարհային երթևեկության կանոնները»		
XXVIII	Զրույց «Ապրիլի 7-ը մայրության և գեղեցկության օրն է» թեմայով:		
XXIX	Զրույց «Հայ առաքելական եկեղեցու տաղավար տոները՝ Սուրբ Զատիկ» թեմայով:		
XXX	Քննարկում «Հիշում եմ և պահանջում» թեմայով:		
XXXI	Զրույց «Շրջակա միջավայր» թեմայով:		
XXXII	Քննարկում « Ինչ եմ ուզում դառնալ» թեմայով:		
XXXIII	Զրույց « Մեր երկրի անվտանգությունը մեր ձեռքերում է» թեմայով:		
XXXIV	Քննարկում «Եթե ես լինեի. . . »: Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		



