

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն՝ _____
« 01 » _____ « 09 » _____ 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

ՑԱ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարգարյան Ալիսա Խաչատուրի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

8Ա դասարանը բաղկացած է 30 աշակերտից՝ 16 տղա, 14 աղջիկ: Դասարանը համերաշխ է, սիրում և հարգում են միմյանց, օգնում կարիք ունեցողներին: Դասարանում կա առողջ մրցակցություն: Անցումային տարիքի հետ կապված՝ երբեմն ծագում են կարգապահական խնդիրներ: Հուսով եմ, որ հետևողական աշխատանքների շնորհիվ, ամեն ինչ կշտկվի:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

պատմության մասին: Այցելել եկեղեցիներ: Քննարկել իրավիճակներ՝ աղանդների դեմ պայքարեսու նպատակով: Պատրաստել պատասառ «Աստվածաշնչյան պատվիրակներ» թեմայով:

Գեղագիտական դաստիարակություն- Խնդիրները՝

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Այցելություն թանգարաններ, Մատենադարան, ցուցահանդեսներ: Կազմակերպել քննարկումներ արվեստից, գրողի ստեղծագործություններից, կազմակերպել ցուցահանդեսներ , ստեղծել ցուցափեղկեր՝ մասնակից դարձնելով աշակերտներին: Կազմակերպել քննարկում «Ի՞նչ է գեղեցիկը» թեմայով:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Իմանալ օրհներգը, ճանաչել Հայաստանի Հանրապետության դրոշն ու զինանշանը, ազգային հերոսներին: Կազմակերպել հանդիպում արցախյան ազատամարտիկների, ապրիլյան պատերազմի և 44-օրյա պատերազմի մասնակիցների հետ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Զրույց անձնական հիգենայի, օրվա ռեժիմի մասին : Ստեղծել իրավիճակ՝ վատ սովորություններից հրաժարվելու համար: Ակտիվացնեն մասնակցել սպորտային միջոցառումներին: Կազմակերպել պարպամունքներ ճանապարհային երթևեկության կանոնների պահպանման մասին:

Աշխատանքային դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Խոսել արհեստներից, մասնագիտություններից, դրանց կարևորության մասին: Մասնակցել շաբաթօրյակներին, ծառատունկներին

կազմակերպել սանհիտարական օրեր: Քննարկովմներ կազմակերպել մասնագիտությունների շուրջ:

Բնապահպանական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Զրույցներ անցկացնել բնության պահպանման և շրջավայրի մաքրության մասին: Ինչպես ճանաչել թունավոր նյութերը, ինչպես պայքարել

դրանց դեմ: Բնական աղետների և արտակարգ իրավիճակների ժամանակ մարդկանց գործողությունների դրսևորումը:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն:

Կապ հաստատել ծնողների հետ նամակների և emis.am կայքի միջոցով : Ծնողներին տեղեկացնել աշակերտների գնահատականների, վարքի մասին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Հինգշաբթի	8-րդ ժամ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Զրույց «ՀՀ օրհներբը երեխայի իրավունքների մասին» թեմայով ա) Աշակերտի պարտականությունները բ) Աշակերտի իրավունքները		
II	Զրույց « <i>Ինչո՞վ կարելի է հպարտանալ խոսելով Հայաստանի մասին</i> » թեմայով ա) <i>Հայաստանը պատմության քառուղիներում</i>		
III	Զյույց «Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում» թեմայով		
IV	Զրույց՝ նվիրված Հայաստանի անկախության 31-ամյակին		
V	Քննարկում «ինչի եմ պատրաստ հանուն հայրենիքի» ա) 44-օրյա պատերազմի հերոսները		
VI	Զյույց «Ուսուցի՛ չ,դու տաճառ ես կառուցում» թեմայով		
VII	Քննարկում «Օ՛,գրքերի աշխարհը տիեզերք է անեզր» թեմայով		
VIII	Զյույց «Երևանն իմ տունն է ,իմ բերդ ամրոցը» թեմայով		
IX	Զրույց «Երախտագիտություն» թեմայով		
X	Քննարկում «Թշնամին նենգ է » թեմայով		
XI	Զրույց «Մեր և հավատարմություն» թեմայով		
XII	Քննարկում «Մենք իրար սեր ենք պարտք,մարդի՛կ» թեմայով		
XIII	Քննարկում «Խաղաղության գինը» թեմայով		
XIV	Քննարկում «Ընկեր ճանաչվում է...» թեմայով		
XV	Զրույց-քննարկում «ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետներից» թեմայով		
XVI	Զրույց-քննարկում «Ի՞նչ է հանդուրժողականությունը» թեմայով		
XVII	Զրույց «Մեր շրջապատը և մեր վերաբերմունքը» թեմայով		
XVIII	Զմեռային արձակուրդ		
XIX	Զյույց «Ինչպե՞ս և նայել ճշմարտության աչքերին» թեմայով		
XX	Քննարկում «Ի՞նչ կարող ենք անել դպրոցական կյանքը հետաքրքիր դարձնելու համար» թեմայով		

XXI	Քննարկում «Ի՞նչ կարող ենք անել դպրոցական կյանքը հետաքրքիր դարձնելու համար» թեմայով		
XXII	Զրույց «Ես հայրենիքիս զինվորն եմ» թեմայով		
XXIII	Զրույց «Ի՞նչ է ազնվությունը» թեմայով		
XXIV	Զրույց «Խաղաղության գինը» թեմայով		
XXV	Զրույց «Ուժեղ լինել նշանակում է ...» թեմայով		
XXVI	Հաղորդակցման ժամ՝ «Աշխարհն իմ պատուհանից» թեմայով		
XXVII	Քննարկում «Նրա մասին,ով ամեն օր իմ կողքին է» թեմայով		
XXVIII	Զրույց «Հաղորդակցման կուլտուրա» թեմայով		
XXIX	Զրույց «Ասա՛՛ ով է ընկերդ,և ես կասեմ» թեմայով		
XXX	Զրույց «Ո՛վ է իմ ընկերը» թեմայով		
XXXI	Բանավեճ «Թույլ չեմ տա,որ...» թեմայով		
XXXII	Զրույց՝ «Վերնատան մեծերը և նրանց պատգամները» թեմայով		
XXXIII	Հաղորդակցման ժամ «Ուժի,փառքի և անմահության գաղափարը գեղարվեստական ստեղծագործություններում» թեմայով		
XXXIV	Զրույց «Սեփական կարծիք արտահայտելու կարևորությունը» թեմայով		

