ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ---

«--01---» -----09---------------------2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Ղողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

II բ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վարդանյան Էլիանորա Պերճի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023» ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է քսանութ աշակերտից: Դասարանում չկան կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներ: Բոլոր աշակերտներն էլ տարաճանաչ են: Ձևավորվել է առողջ, համերաշխ, հանդուրժող կոլեկտիվ: Բոլորն էլ իրար սիրում են և օգնում:Դասարանում կան ակտիվ երեխաներ, որոնք ժամանակ առ ժամանակ ստեղծում են կոնֆլիկտային իրավիճակներ, բայց տարբեր մեթոդների, զրույցների և վարժությունների շնորհիվ հարթում ենք իրավիճակը:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելել տարբեր եկեղեցիներ, իմանալ դրանց հետ կապված հետաքրքիր նորություններն ու ստեղծման պատմությունները: Ընթերցել Հատվածներ Մանկական Աստվածաշնչից, լսել հոգևոր երաժշտություն:

Գեղագիտական դաստիարակություն - *Խնդիրները՝*

Աշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: --Այցելել թանգարաններ, ցուցահանդեսներ, պիկնիկային թատրոն, համերգասրահ, պատմական արժեք ունեցող վայրեր: Անցկացնել զանազան զրույցներ, ընթերցումներ, լսել հեքիաթներ, քննարկել : --

----

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:--Ճանաչել և իմանալ պետության խորհրդանիշները՝ դրոշը, զինանշանը, հիմնը: Կազմակերպել հանդիպումներ ազատամարտիկների հետ, ճանաչել ազգային հերոսներին: --

----

Ֆիզիկական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Զրուցել առողջ ապրելակերպի մասին;Խոսել անձնական հիգիենայի, վնասակար սովորությունների և օգտակար սովորությունների, օրվա ռեժիմի, առավոտյան մարզվելու, սպորտով զբաղվելու մասին;

Աշխատանքային դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Խոսել մասնագիտությունների, արհեստների, դրանց դերի ու կարևորությունների մասին;Քննարկումներ անցկացնել զանազան մասնագիտությունների վերաբերյալ:

Բնապահպանական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում ։ Զրուցել կենդանական և բուսական աշխարհի բազմազանության և կարևորության մասին։ Խոսել բնությունը չփչացնելու, պահպանելու մասին; Երեխաներին տեղյակ պահել բնական աղետների մասին։

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը։ Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն։ Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը ծնողների հետ պարբերաբար հանդիպումների, հեռախոսազանգերի, էլեկտրոնային օրագրերի միջոցով; Նրանց իրազեկել երեխաների կարգապահության և առաջընթացի մասին։*

ՌՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	հինգերորդ	Երկուշաբթի	հինգերորդ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր:Կարգապահական կանոնների հաստատում:		
II	Զրույց-Իրավունքներ և պարտականություններ:Պատմ․-Մեր բակի պատմությունը:		
III	Դասարանում վարքագծի կանոնների հաստատում:		
IV	Միջոցառում նվիրված ՀՀ անկախության օրվան:Պատմ․-Ով է մեխավորը:		
V	Զրույց- Մեր սահմանների պաշտպանները;Վարժ․-Որոշումների ծառ:		
VI	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում և ուսուցում:		
VII	Զրույց-Ինչպես պահեցինք մեզ էքսկուրսիայում:		
VIII	Աշնանային պաստառի ձևավորում;		
IX	Հեքիաթի ունկնդրում և ձևավորում-Տասներկու ամիսները;		
X	Զրույց-Պահպանենք բնությունը:Պատմ․-Արի հաշտվենք;		
XI	Ամրապնդել գիտելիքները երթևեկության կանոնների վերաբերյալ:		
XII	Զրույց-Առողջ ապրելակերպ;Վարժ․-Բռունցքդ բաց արա;		
XIII	Զրույց-Հարգենք և հիշենք հաշմանդամներին:		
XIV	Պատրաստում ենք տոնածառի խաղալիքներ;Վարժ․-Ինչ կուզեք ունենալ:		
XV	Տոնական միջոցառում:		
XVI	Զրույց նվիրված բանակի օրվան:		

XVII	Զրույց-Ազգային և միջազգային տոներ:		
XVIII	Սահմանել կարգապահության կանոններ և պատրաստող պաստառ;		
XIX	Հետաքրքիր ձևով նշել գրքի տոնը:Զրուցել Հ. Թումանյանի մասին:		
XX	Ինչպես վարվել աղբի հետ:		
XXI	Զրույց-Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները:		
XXII	Պատրաստվել մայրիկների տոնին:		
XXIII	Պատրաստել խմբակային պաստառ-Դռները բացեք, գարուն է գալիս:		
XXIV	Մրցույթ-Առածներ, դարձվածքներ:		
XXV	Զրույց-Տատիկները սիրելի;		
XXVI	Զրույց ծառերի խնամքի մասին:		
XXVII	Ծաղիկների շքահանդես-Դասարանական ներկայացում:		
XXVIII	Զրույց-Հայոց Մեծ եղեռնի զոհերը:		
XXIX	Զրույց-Աշխատանք և մասնագիտություններ թեմայով:		
XXX	Զրույց-Հայ ազգային հերոսները թեմայով:		
XXXI	Դասագրքերի վերանորոգում:		
XXXII	Դասագրքերի հանձնում: Ամառային առաջադրանքների հանձնարարում;		
XXXIII			
XXXIV			