ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ------------------------------------

«--01--» ---------09-----------2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

____Vա____դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Հարությունյան Նաիրա Ռոստևանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022- 2023» ուսումնական տարի

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Կարևորելով եկեղեցու դերն ու նշանակությունը ազգապահպանության,ազգային ավանդույթների պահպանման և սերունդների հայեցի դաստիարակության հարցում՝ նախատեսվում է անցկացնել աստվածաշնչյան ընթերցումներ, զրույցներ և քննարկումներ՝ համագործակցելով հայոց եկեղեցու պատմության ուսուցչի հետ:

Գեղագիտական դաստիարակություն- *Խնդիրները՝*

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: -------------

Անցկացնել գրական ընթերցումներ, քննարկումներ, մրցույթներ, այցելություններ մշակութային տարբեր օջախներ՝ համերգասրահ, թատրոն, կինոթատրոն, թանգարան և այլն:---

----

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստի հանդեպ սեր:------------

Անցկացնել զրույցներ և քննարկումներ տարբեր ժամանակների, ինչպես նաև մերօրյա հերոսների մասին, հանդիպումներ անմահացած հերոսների հարազատների հետ: Հայրենասիրական թեմաներով միջոցառումների կազմակերպում, պաստառների պատրաստում, ֆիլմերի դիտում, քննարկում, այցելություն Սարդարապատի հուշահամալիր և թանգարան:--

----

Ֆիզիկական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Կազմակերպել սովորողների ֆիզիկական զարգացմանն ու առողջության պահպանմանն ուղղված ակտիվ միջոցառումներ՝ մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ:Անցկացնել զրույցներ անձնական և հասարակական հիգիենայի կանոնների պահպանման անհրաժեշտության վերաբերյալ:

____

____

____

Աշխատանքային դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Անցկացնել զրույցներ, քննարկումներ արհեստների, տարբեր մասնագիտությունների վերաբերյալ:Հանդիպումներ տարբեր մասնագիտությամբ ծնողների հետ,զրույցներ: Մասնակցություն շաբաթօրյակներին, ծառատունկներին, դպրոցական գրադարանի գրքերի վերանորոգման աշխատանքներին:

____

____

____

Բնապահպանական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Զրույցներ բնապահպանական թեմաներով,այցելություն զբոսայգի՝ տարածքը էկոլոգիական աղբից մաքրելու նպատակով:

Տեղեկատվություն բնական աղետների և դրանց ժամանակ մարդկանց գործունեության , վարքագծի մասին:

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն:*

Ծնողական խորհրդի ստեղծում և ծնողական համայնքի հետ համագործակցություն, ծնողական ժողովների կանոնավոր անցկացում, երեխաների կենսակերպի, նրանց ընտանիքների սոցիալական պայմանների ուսումնասիրում, դասարանի աշխատանքներում ծնողների ներգրավում: Սերտ համագործակցություն ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	6-րդ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի և դպրության տոն		
II	Զրույց աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին		
III	Հաղորդակցման ժամ՝ ՛՛Ո՞վ եմ ես, ինչպիսի՞ն եմ ես՛՛		
IV	Տեղեկատվական զրույց՝ նվիրված ՀՀ Անկախության տոնին		
V	Հաղորդակցման ժամ՝ ՛՛Իմ ընտանիքը՛՛		
VI	Զրույց՝ ՛՛Հրաշալի է, եթե իմ ուսուցիչը...՛՛		
VII	Զրույց՝ ՛՛Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները՛՛		
VIII	Զրույց՝ ՛՛Ճանաչենք հերոսին՛՛		

IX	Զրույց ՛՛Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը՛՛		
X	Հաղորդակցման ժամ՝ ՛՛Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր՛՛		
XI	Զրույց՝ ՛՛Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է՛՛		
XII	Զրույց- քննարկում՝ ՛՛Ինչպե՞ս պահպանել Երկիր մոլորակը՛՛		
XIII	Զրույց՝ ՛՛Ամենակարևոր բանը կյանքում...՛՛		
XIV	Զրույց՝ ՛՛Մեծերի և փոքրերի պարտականությունները՛՛		
XV	Զրուց՝ ՛՛Ամփոփելով տարին...՛՛		
XVI	Զրույց՝ ՛՛Մաղթում եմ...՛՛		
XVII	Զրույց՝ ՛՛Ի՞նչ է հայրենասիրությունը՛՛		
XVIII	Զրույց՝ ՛՛Հայտնի մարդկանց հետաքրքրությունները՛՛		
XIX	Զրույց՝ ՛՛Իմ հայրենիքի պաշտպանները՛՛		
XX	Զրույց՝ ՛՛Ես և համակարգիչը՛՛		
XXI	Զրույց՝ ՛՛Խաղաղությունը՝ գերագույն արժեք՛՛		
XXII	Զրույց՝ ՛՛Հայկական տոնացույցի տոներն ու ծեսերը՛՛ շարքից՝ Ս.Սարգսի և Տյառնընդառաջի տոները		
XXIII	Զրույց՝ ՛՛Լեզուն՝ ազգի պաշտպան և զինվոր՛՛		
XXIV	Զրույց՝ ՛Իմ սիրելի գրական հերոսը՛՛		
XXV	Ստեղծագործական մրցույթ՝ ՛՛Մայրս գարուն է՛՛		
XXVI	Զրույց՝ ՛՛Ինչո՞վ եմ ես հպարտանում՛՛		
XXVII	՛՛		
	Զրույց՝ ՛՛Ինչի՞ց եմ ամաչում՛՛		
XXVIII	Զրույց՝ ՛՛Ուզում եմ և կարող եմ՛՛		
XXIX	Զրույց՝ ՛՛Ո՞վ է բոլոր ժամանակների մեծագույն հայը՛՛		
XXX	Զրույց՝ ՛՛Ուժեղ լինել՝ նշանակում է...՛՛		
XXXI	Զրույց՝ ՛՛Ապրելու՛ ապրիլ՛՛		
XXXII	Զրույց՝ ՛՛Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն՛՛		
XXXIII	Զրույց՝ ՛՛Վաղը հաղթելու է նա,ով այսօր ուխտ ունի՛՛		

XXXIV	Ամփոփիչ զրույց՝ ՛՛Իմ ձեռքբերումներն ու բացթողումները՛՛		