



Կոտայքի մարզի Հացավանի  
Մանուկյանի անվան միջնակարգ դպրոց  
Թեմատիկ պլանավորում  
2022-2023 ուս. տարի

Առարկա- Կենսաբանություն  
Ուսուցիչ- Մանուկյան  
Դասարան - VIII  
Առաջին կիսամյակ- 15 շաբաթ  
Ժամաքանակը- շաբաթական 2 ժամ

**Կենսաբանություն 8-րդ դասարան**  
**Շաբաթական 2 ժամ**

Ուսուցիչ Ս.Մանուկյան՝

	Ժամ	Դաս	Ներածություն (1 ժամ)
	1	§1	<a href="#">Մարդու մասին գիտություններ՝ բժշկություն, կազմաբանություն, մարդու ֆիզիոլոգիա և հիգիենա</a>
	-		<b>Թեմա 1. Ընդհանուր ակնարկ մարդու օրգանիզմի կառուցվածքի և գործառույթների մասին (1 ժամ)</b>
2	1	§2	<a href="#">Մարդու օրգանները: Օրգանների համակարգերը: Օրգանիզմը՝ որպես միասնական ամբողջություն</a>
			<b>Թեմա 2. Կենսագործունեության գործընթացների կարգավորումը: Զգայարաններ</b>
3	1	§ 3	<a href="#">Օրգանիզմի կենսագործունեության կարգավորումը</a>
4	1	§ 4	<a href="#">Արտազատական, ներզատական և խառը գեղձեր</a>
5	2	§5	<a href="#">Նյարդային համակարգի նշանակությունը և կառուցվածքը</a>
6	1	§6	<a href="#">Մարմնական և վեգետատիվ նյարդային համակարգեր</a>
7	1	§7	<a href="#">Ռեֆլեքս, ռեֆլեքային աղեղ: Ողնուղեղի կառուցվածքը և գործառույթները</a>
8	1	§8	<a href="#">Գլուխուղեղի կառուցվածքը և գործառույթները</a>
9	1		Գործնական պարապմունք 1
10	1		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1</b>
11	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի արդյունքների վերլուծություն
12	1	§9	<a href="#">Զգայարան ներ և վերլուծիչները</a>
13	1	§10	<a href="#">Տեսադական վերլուծիչ</a>
14	1	§11	<a href="#">Լսողական վերլուծիչ</a>

15	2	§12	<a href="#">Հավասարակշռության, մաշկամկանային, համի և հոտառության զգայարաններ</a>
			<b>Թեմա 3. Հենաշարժիչ համակարգ</b>
:			
16	1	§13	<a href="#">Հենաշարժիչ համակարգի բաղադրամասերը և գործառույթները</a>
17	2	§14	<a href="#">Մարդու կմախքը</a>
18	1	§15	<a href="#">Մկանային համակարգ</a>
19	1	§16	<a href="#">Առաջին օգնությունը կապանների ձգման, հողախախտումների և ոսկրերի կոտրվածքի դեպքում</a>
20	1	§17	<a href="#">Միջավայրի և ապրելակերպի ազդեցությունը կմախքի ձևավորման ու զարգացման վրա</a>
21	1		Գործնականաշխատանք2
22	1		<b>Ամփոփիչ գրավոր աշխատանք 2</b>
23	1		Թեմատիկ աշխատանքի արդյունքների ամփոփում
			<b>Թեմա 4՝ Օրգանիզմի ներքին միջավայրը</b>
24	1	§18	<a href="#">Օրգանիզմի ներքին միջավայրի բաղադրամասերը</a>
25	1	§ 19	<a href="#">Արյուն: Արյան գործառույթներն ու բաղադրությունը</a>
26	1	§ 20	<a href="#">Արյան մակարդում: Արյան խմբեր: Ռեզուս գործոն: Արյան փոխներարկում</a>
27	1	21	<a href="#">Արյան պաշտպանա կան ռեակցիա: Իմունիտետ</a>
	1	•	

--	--	--

•

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

•



--	--	--

--	--	--

•

--	--	--

--	--	--

•

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

•



--	--	--

--	--	--

•

--	--	--

	1	Սովորող պետք է կարողանա՝ <b>Բացատրել շնչ</b>	<a href="#">Շնչառական շարժումներ: Թոքերի կենսական տարողությունը: Շնչառության կարգավորումը</a>

		<p>առո ւթյ ան նշա նակ ությ ունը : Մոդ ելնե րի, նկա րնե րի, գծա պա տկե րնե րի վրա <b>տեղ որո շել շնչ առ ակ ան օրգ անն երը: Համ եմա տել մար դու ն այլ կեն դան ինե րի շնչ առ ակ ան համ</b></p>	
--	--	---	--

		ակ արգ երը և բաց ատ րել շնչ ան ակ ան մակ երև ույթ ներ ի նմա նու թյու ննե րը: <b>Վեր</b> <b>լուծ</b> <b>ել</b> շնչո ւղին երի կառ ուցվ ածք ի և գոր ծառ ույթ ի միջ և եղա ծ կա պը: <b>Բաց</b> <b>ատ</b> <b>րել</b> ներ	
--	--	--	--

		<p>շնչվ ող և ար տա շնչվ ող օդի բաղ ադր ույթյ ան կազ մի փո փո խու թյու նը: Նկ արն երի և մոդ ելնե րի միջ ոցո վ <b>բաց</b> <b>աս</b> <b>րել,</b> թե թոք աբշ տեր ի կառ ուցվ ածք ն ինչ պես է նպ աս</p>	
--	--	---	--

		<p>տու մ գազ ափ ոխ ան ակո ւթյ անը թոք երի ն արյ ան միջ ն: <b>Բաց ատ րել</b> գազ ափ ոխ ան ակո ւթյո ւնը հյու սվա ծքն երու մ: <b>Բաց ատ րել</b> շնչ ատո ւթյ ան կար գավ որո ւմը նյա րդա յին</p>	
--	--	---	--



		և ներ գա տա կան համ ակ արգ երի կող մից: <b>Բաց</b> <b>ատ</b> <b>րել</b> շնչ առ ակ ան օրգ անն երի տա րած ված հիվ անդ ուրթյ ունն երի հիմ նակ ան պա տճ առն երը և դրա նց հետ կան քնե րը՝ ծան որա	
--	--	--	--

		<p>նալ ով կան խա րգել ման սկզ բուն քնե րին: <b>Վեր լուծ ել որո շ գոր ծոն ներ ի (օրի նակ ֆիզ իկա կան ծան րաբ եռն ված ույթյ ուն, հիպ օքս իա) ազդ եցու թյու նը շնչ առ ակ ան համ ակ արգ ի</b></p>	
--	--	---	--

		<p>գործունեության վրա : <b>Ուսումնասիրել թոքերի կենսական տարողությունը</b>, շնչառական շարժումների հաճախությունը և յուրացված թթվածնի քանակը : <b>[Ա] Գնահ</b></p>	
--	--	--	--

		<p>ատ ել առռ ղջ ապ րել ակե րպի դեր ը շնչ առ ակ ան օրգ անն երի համ ակ արգ ի հիվ անդ ությ ունն երի կան խա րգել ման մեջ ներ առյ ալ ծխ ախ ոտի բաց աս ակ ան ագդ եցու թյու նր:</p>	
--	--	--	--

		[Ա] Ցուցաբերել առաջին օգնություն շնչափողի խցանման, ասթմայի, ալերգիաների և հաճախ հանդիպող այլ խնդիրների դեպքում :	
	1	§ 26	<a href="#">Գազափոխանակությունը թորերում և հյուսվածքներում</a>
5	1	§ 27	<a href="#">Շնչառական օրգանների հիգիենան: Առաջին օգնությունը շնճառության խագարման դեպքում</a>
6	1	§ 28	Գործնական պարապմունք
7	1	§ 29	Թեմատ
8	1		Թեմատ վերլուծ

9			Թեման 7՝ Մարտություն
10	Նպատակը		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3
11	Վերջնարդյունքները		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի արդյունքների վերլուծություն
	1	1. Չ ա ր գ ա ց ն ե լ ն յ ո ւ թ ա փ ն խ ա ն ա կ ո ւ թ յ ա ն մ ե ջ ս պ ի տ ա կ ո	<a href="#">Սնդի բաղադրամասերը և դրանց նշանակությունը</a>

		Լ Գ Ն Է Ր Ի , Ճ Ա Ր Վ Է Ր Ի , Ա Տ Խ Ա Ջ Ր Է Ր Ի , Վ Ի Ս Ա Մ Ի Ն Ն Է Ր Ի , Ի Ա Ն Ք Ա Յ Ի Ն Ա	
--	--	--	--

		դ է ր ի ն  ջ ր ի ն շ ա ն ա կ ո ւ թ յ ա ն մ ա ս ի ն պ ա տ կ է ր ա ց ո ւ մ ն է ր ը : Ձ ն	
--	--	---	--



		<p>ա վ ն ր է լ մ ա ր դ ն ւ մ ա ր ս ն դ ա կ ա ն հ ա մ ա կ ա ր գ ի ն 2 ա ն ա կ ն ւ թ յ ա ն , մ</p>	
--	--	--	--

		ա ր ս ն դ ա կ ա ն օ ր գ ա ն ն ե ր ի կ ա ն ն ւ ր գ վ ա ծ ք ի և գ ն ր ծ ա ն ն ւ յ թ ն ե ր	
--	--	--	--

		<p>Ի փ ն խ ա պ ա կ ց վ ա ծ ն ւ թ յ ա ն մ ա ս ի ն պ ա ս կ է ր ա ց ն ւ մ ն է ր : Բ ա ց ա ս ր է</p>	
--	--	--	--

		<p>Լ ւ ա ր ս ն դ ն ւ թ յ ա ն կ ա ր գ ա վ ն ր ն ւ մ ը ն յ ա ր դ ա յ ի ն և ն ե ր գ ա տ ա կ ա</p>	
--	--	--	--

		<p>ն հ ա մ ա կ ա ր գ է ր ի կ ն դ մ ի ց : Զ ա ր գ ա ց ն է լ մ ա ր ս ն դ ա կ ա ն հ ա մ ա կ ա ր</p>	
--	--	--	--

		Գ Ի  տ ա ր ա ծ վ ա ծ հ Ի վ ա ն դ ն ւ թ յ ն ւ ն ն ե ր Ի  հ Ի մ ն ա կ ա ն պ ա տ ճ ա ռ ն ե ր	
--	--	--	--

		<p>Ի վ ե ր ա բ ե ր յ ա լ պ ա տ կ ե ր ա ց ո ւ մ ն ե ր ը :</p> <p><b>[Ա]</b> <b>Քնն</b> <b>արկ</b> <b>ել,</b> որ բալ անս ավո րվա ծ սնու նդ օգո ագո րծել ը և ակտ իվ</p>	
--	--	--	--

		կենս ակե րպը նվա զեցն ում է մար տող ակա ն հիվ անդ ուրթյո ւննե րի առա ջացմ ան հավ անա կան ուրթյո ւնը	
	1	Յովոր ողը պետ ք է կարո ղան ա՝ <b>Բաց  ատ  րել</b> սպի տա կուց ներ ի, ճար պեր ի, ած խա ջրե րի,	<a href="#">Մարտոդական համակարգի նշանակությունը,  կառուցվածքը և գործառույթները</a>



		<p>վիտ ամի ննե րի, հան քայ ին ադե րի և ջրի նշա նակ ույթյ ունն օրգ անի զմու մ: Մոդ ելնե րի, նկա րնե րի, գծա պա տկե րնե րի վրա <b>տեղ որո շել</b> մար տող ակ ան օրգ անն երբ: <b>Նկա րագ րել</b> սնն դան</p>	
--	--	---	--

		<p>յութ երի մար սմա ն գոր ծըն թաց ում մար տող ակ ան համ ակ արգ ի օրգ անն երի կա տա րած գոր ծառ ույթ ներ ը և բաց ատ րել դրա նց կառ ուցվ ածք ի և գոր ծառ ույթ ի փո խա կա պա</p>	
--	--	---	--

		կցվ ածո ւթոն ւնը: <b>Կազ մել</b> ստ ամո քս- աղի քայ ին համ ակ արգ ի կառ ուցվ ածք ի զծա պա տկե րնե ր և դրա նց հիմ ան վրա բաց ատ րել մար տող ությ ան ընթ ացք ը աղե ստ ամո քսա յին	
--	--	--	--

		<p>ուղ ու տա րբե ր մաս երու մ: <b>Բաց</b> <b>ատ</b> <b>ել,</b> թե ինչո ւ մար տող ակ ան ուղ ին չի ենթ արկ վու մ ինք նամ արս ման : <b>Քնն</b> <b>արկ</b> <b>ել</b> ման րեն երի դեր ը մար դու մար տող ույթյ ան գոր ծրն</p>	
--	--	---	--

		<p>թաց ում: <b>Քնն արկ ել</b> մար դու օրգ անի զմու մ մար տող ակ ան օրգ անն երի տա րած ված հիվ անդ ույթյ ունն երի պա տճ առն երբ: <b>Ուս ումն ասի րել</b> տա րբե ր սնն դամ թեր քնե րի սնն դայ ին</p>	
--	--	--	--

		<p>պի տա կնե րը և <b>համ</b> <b>եմա</b> <b>տել</b> դրա նց մեջ եղա ծ օրգ ան ակ ան նյու թեր ի էնե րգի ակ ան արժ եքն երը: <b>Կա</b> <b>տա</b> <b>րել</b> անհ ատ ակ ան սնն դակ արգ ի վերլ ուծո ւթո ւն և կազ մել առո ղջ</p>	
--	--	--	--

		<p>սնն դակ արգ : [Ա] <b>Քնն</b> <b>արկ</b> <b>ել</b> ճար պա կալ ման ն անո րեք սիա յի պա տճ առն երը ն հետ ևան քնե րը, առ աջ արկ ել դրա նցի ց խու սա փել ու ուղ իմե ր: [Ա] <b>Ցուց</b> <b>արե</b> <b>րել</b> առ աջի</p>	
--	--	---	--

		ն օգն ույթ ուն փս խմ ան, այր ոցի, փոք լուծ ույթ ան և հաճ ախ հան դիպ ող այլ խնդ իրն երի դեպ քում :	
	1	§ 30	<a href="#">Մարտողությունը բերանի խոռոչում</a>
12	1	§ 31	<a href="#">Մարտողությունը ստամոքսում</a> <sup>33</sup>
13	1	§ 32	<a href="#">Մարտողությունն աղիներում: Սնդանյութերի ներծծումը</a>
14	1	§ 33	<a href="#">Սնման հիվանդ</a>
15		§ 34	<b>Թեմա 8</b>
16	Նպատակը	§ 35	<a href="#">Մարտողությունն աղիներում: Սնդանյութերի ներծծումը</a>
17	Վերջնարդյունքները		<a href="#">Սնման հիգիենան: Մատղական օրգանների հիվանդությունները և դրանց կանխարգելումը</a>
	1	•	<a href="#">Վիտամիններ</a>



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

•

--	--	--	--

--	--	--	--

	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Գործնական պարապմունք</li></ul>	

--	--	--	--



--	--	--	--

		§ 36	<b>Թեմա 9՝ Արտագատություն</b>	
18	Նպատակը		<a href="#">Վիտամիններ</a>	
19	Վերջնարդյունքները		Գործնական պարապմունք	
	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ընդլայնել գիտելիքներն արտագատության, արտագատության օրգանների կառուցվածքի և նրանց դերի մասին, կառուցվածքի և նրանց դերի մասին,</li> <li>• խորացնել գիտելիքները երիկամների կառուցվածքի և ֆունկցիաների մասին,</li> <li>• իմանալ երիկամների վրա սննդի և ջրի էկոլոգիական աղտոտվածության ազդեցությունը,</li> </ul>	<a href="#">Արտագատություն</a> <a href="#">Արտագատություն</a>
	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել արտագատության օրգանների հիվանդությունների կանխարգելման համար:</li> </ul>	<a href="#">Միզագոյացում</a>
	1	§ 37	<a href="#">Արտագատության համակարգի հիգիենան և հիվանդությունների կանխումը</a>	
20		§ 38	<b>Թեմա 10՝ Ծածկութային օրգաններ: Ջերմակարգավորում</b>	
21	Նպատակը	§ 39	<a href="#">Միզագոյացում և միզարձակում</a>	
22	Վերջնարդյունքները			<a href="#">Արտագատություն</a> <a href="#">Էրիկամներ</a>
	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• գիտելիքներ տալ մաշկի կառուցվածքի ու ֆունկցիաների, ջերմա կար գավորման մասին,</li> </ul>	<a href="#">Մաշկի և ջերմություն</a>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ձևավորել</b> պատկերացումներ մաշկի արտազատական և ջերմակարգավորիչ գործառույթների մասին:</li></ul>	
	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Մաշկի հիգիենան: Մաշկային հիվանդությունների կանխարգելումը</a></li></ul>	

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

	1	§ 40	Գործնական պարապմունք
23	1	§ 41	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4</b>
24	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի արդյունքների վերլուծություն
25			
26	Նպատակը		
27	Վերջնարդյունքները		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի արդյունքների վերլուծություն

Թեմա 1  
Օրգանի

Թեմատ

	1	1. Ը ն դ Լ ա Յ ն Ե Լ վ Ե ր ա ր տ ա դ ր ո ղ ա կ ա ն հ ա մ ա կ ա ր գ ի ն 2 ա ն ա կ ո ւ թ Յ ա ն	<a href="#">Վերարտադրողական համակարգի օրգանները:</a> <a href="#">Սեռական բջիջների առաջացումը</a>
--	---	--	---



		<p>մ ա ս ի ն պ ա տ կ է ր ա ց ն ւ մ ն է ր ը : 2. Ձ ե ա վ ո ր է լ ա ր ա կ ա ն և  ի գ ա կ ա ն ս է ո</p>	
--	--	--	--

		ա կ ա ն օ ր գ ա ն ն ե ր ի  կ ա ռ ն ւ ց վ ա ծ ք ի  և  դ ր ա ն ց գ ո ր ծ ա ռ ն ւ յ թ ն ե ր	
--	--	---	--

		<p>ի փ ն խ կ ա պ ա կ ց վ ա ծ ն ւ թ յ ա ն մ ա ս ի ն պ ա տ կ է ր ա ց ն ւ մ ն է ր : <b>Ա</b> <b>Ե</b> <b>Ե</b> <b>ա</b></p>	
--	--	--	--

		<p>վ ն ր ե լ վ ե ր ա ր տ ա դ ր ն դ ա կ ա ն հ ա մ ա կ ա ր գ ի հ ի գ ի ե ն ա յ ի մ ա ս ի ն ս</p>	
--	--	--	--

		ա տ կ է ր ա ց ն ւ մ ն է ր ն ն ւ պ ա ս տ է լ ա ն ն ղ ջ ս ն վ ն ր ն ւ յ թ ն է ր ի ա մ ր ա	
--	--	--	--



		<p>Չ ա ն ի ց մ ի ն չ և</p> <p>Ճ Է Ր ն ւ թ յ ն ւ ն մ ա ր դ ն ւ զ ա ր գ ա ր գ մ ա ն ը ն թ ա ց ք ն ւ մ</p>	
--	--	---	--

		տ է ղ ի  ն ւ ն է ց ն ղ  Ֆ ի զ ի կ ա կ ա ն ն  Ֆ ի զ ի ն լ ն զ ի ա կ ա ն փ ն փ ն ի ն ւ թ լ	
--	--	---	--



		<p>             ն              լ              ն              ն              Ե              Բ              Ի                Վ              Ե              Բ              ա              Բ              Ե              Բ              յ              ա              Լ              ,              2              տ              Կ              Ե              Լ              Թ              յ              ո              լ              Բ              Ը              մ              Բ              ո              ն              ո              լ              մ              ն              Ե              Բ              Ը              :           </p>	
	1	<b>Բացատրել</b>	<a href="#">Բեղմնավորում, ներարգանդային և հետսադմնային զարգացում: Երեխայի ծնունդը, աճը և զարգացումը</a>

		<p>վեր ար ատ ադր ողա կան համ ակ արգ ի նշա նակ ույթ ունը : <b>Համ եմա տել</b> ար ակ ան և իգա կան սեռ ակ ան օրգ անն երի կառ ուցվ ածք ն ու գոր ծառ ույթ ը: <b>Համ եմա տել</b> մար դու ձվա բջիջ ներ</p>	
--	--	---	--

		<p>ի և սեր մնա բջիջ ներ ի կառ ուցվ ածք ը և գոր ծառ ույթ ը: <b>Համ եմա տել</b> ար ակ ան և իգա կան գամ ետն երը՝ ըստ իրե նց չափ երի, քան ակի և շար ժուն ակո ւթյ ան: Ընդ հան ուր գծե րով <b>բաց</b></p>	
--	--	---	--

		<p>ատ րել կնո ջ դաշ տա նայ ին ցիկլ ի փու լերը : <b>Բաց</b> ատ րել մար դու պտ ղի զար գաց ման փու լերը և մար դու զար գաց ում ը հետ ծնն դյա ն շրջ անի ց մինչ և ծեր ույթյ ուն: <b>Բաց</b> ատ</p>	
--	--	--	--

		<p>րել հղի ույթյ ան ընթ ացք ում կնո ջ անն դակ արգ ի և ապ րել ակե րպի</p> <p>պա հան ջնե րը: [Ա] <b>Նկա</b> րագ րել վեր ար տա դրո դակ ան առո դջու թյա ն պա հպ անմ անը նպ աս տող հիգ իեն այի</p>	
--	--	---	--

		կան ոնն երը և բաց ատ րել դրա նց հետ ևելո ւ կար ևոր ությ ունը :	
	1	§ 42	<a href="#">Սեռավարակները և դրանց կանխարգելումը</a>
28	1	§ 43	<a href="#">Վնասակար գործոնների ազդեցությունը մարդու զարգացման վրա: Վերարտադրողական համակարգի հիգիենան</a>
29		§ 44	<b>Թեմա 12՝ Բարձրագույն նյարդային գործունեություն: Վարք</b>
30	Նպատակը	§ 45	<a href="#">Սեռավարակները և դրանց կանխարգելումը</a>
31	Վերջնարդյունքները		<a href="#">Վնասակար գործոնների ազդեցությունը մարդու զարգացման վրա: Վերարտադրողական համակարգի հիգիենան</a>
	1	•	<a href="#">Վարքի ռեֆլեքսային ռեսուրսներ</a>

--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

•

--	--	--	--



--	--	--	--

	1	Յովոր ողը պետ ք է կարո ղան ա՝ <b>Բաց ատ րել նյա րդա յին և ներ</b>	<a href="#">Պայմանական ռեֆլեքսների առաջացումը և արգելակումը</a>

		գա տա կան համ ակ արգ երի դեր ը օրգ անն երի գոր ծառ ույթ ներ ի կար գավ որմ ան մեջ: <b>Տար բեր ել</b> նյա րդա յին բջիջ ներ ի տես ակն երը ըստ կառ ուցվ ածք ի և գոր ծառ ույթ ի: <b>Կազ մել</b>	
--	--	---	--

		<p>և վերլ ուծե լ ռեֆլ եքս այի ն ադե դի գծա պա տկե րնե ր և բաց ատ րել յուր աք անչ ուր ողա կի գոր ծառ ույթ ը <b>Բաց</b> <b>ատ</b> <b>րել</b> կեն տրո նակ ան նյա րդա յին համ ակ արգ ի և ծայ րամ աս</p>	
--	--	---	--

		այի ն նյա րդա յին համ ակ արգ ի հիմ նակ ան գոր ծառ ույթ ներ ը. Կեն տրո նակ ան նյա րդա յին համ ակ արգ ը ներ կայ ացն ող գծա պա տկե րի վրա <b>որո</b> <b>շել</b> մեծ կիս ագն դեր ը, միջ	
--	--	---	--

		անկ յալ, միջ ին ուղե ղնե րը, երկ ար ավո ւն ուղե ղը, կամ ուրջ ը, ուղե ղիկ ը, ողն ուղե ղը և քնն արկ ել վեր ը նշվ ած կառ ուցվ ածք ներ ի հիմ նակ ան գոր ծառ ույթ ներ , ը մար մնի գոր	
--	--	---	--

		<p>ծառ ույթ ներ ի համ ակ արգ ման և կար գավ որմ ան տես անկ յուն ից: <b>Տար բեր ակե լ</b> ոչպ այմ ան ակ ան և պայ ման ակ ան ռեֆլ եքս ներ ը:</p>	
	1	§ 46	Գործնական պարապմունք
32	1	§ 47	
33	1		
34			
35			
36			
