



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Handwritten signature

Տնօրեն

« 01 » « 09 »

2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

7գ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Աթոյան Նազիկ Ռաֆիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

7գ դասարանը բաղկացած է 21 աշակերտից՝ 9 տղա, 12 աղջիկ: Դասարանի ավագն է Հովեյան Ռուզանը , ով բարեխղճորեն և գերազանց կատարում է իր բոլոր պարտականությունները: Աշակերտները միասնական են, համերաշխ, կազմակերպված և պարտաճանաչ: Դասարանում հաշվի է առնվում յուրաքանչյուրի կարծիքը: Բոլորը ակտիվ մասնակցում են դպրոցական միջոցառումներին, օգնում են միմյանց: Դասարանի կարգախոսն է «Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի»:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Աշակերտներին ծանոթացնել աստվածաշնչի բովանդակությանը, ընթերցել առակներ և ուսանելի հատվածներ, կատարել քննարկումներ: Կազմակերպել հոգևոր երաժշտության ունկնդրում, զրուցել հայկական եկեղեցիների կառուցման , նշանակության մասին: Այցելել եկեղեցի: Հրավիրել Հայոց եկեղցու Պատմության ուսուցչուհուն : Պայքարել աղանդների դեմ: Կազմակերպել հանդիպում քահանայի հետ:

Գեղագիտական դաստիարակություն- Խնդիրները`

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:-----

Այցելել թանգարաններ, Պատանի Հանդիսատեսի Թատրոն , Մատենադարան, տարբեր ցուցահանդեսներ: Այ ցելել Կոմիտասի թանգարան, պանթեոն : Անցկացնել զրույցներ, քննարկումներ նկարչության, արվեստի , քանդակագործության և այլ տարբեր թեմաների վերաբերյալ: Կազմակերպել ցուցահանդեսներ աշակերտների մասնակցությամբ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները`

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք` հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:---Իմանալ օրհներգը և վարքը Օրհներգի հնչողության ժամանակ: Ճանաչել դրոշն ու զինանշանը : Իմանալ դրանց ստեղծման պատմությունը : Ճանաչել ազգային հերոսներին: Կազմակերպել հանդիպումներ պատերազմների մասնակիցների հետ: Զինդեկի գլխավորությամբ այցելել մոտակա զորամաս: Ա այցելել Եռաբլուր:

Ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները՝

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ՝ յուրաքանչյուր աշակերտի ֆիզիկական տվյալները բացահայտելու նպատակով:Անցկացնել զրոյցներ վատ սովորությունների վերաբերյալ:Սովորեցնել, ինչպես ասել <<ոչ>>:

Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Զրույցներ անցկացնել արհեստների, տարբեր մասնագիտությունների ,դրանց կարևորության մասի:Հաճախել տարբեր արտադրասամասեր: Այցելել Կենտրոնական Բանկ:

Բնապահպանական դաստիարակություն Խնդիրները՝

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Զրույցներ անցկացնել բնության , էկոլոգիայի մասին՝ <<Մենք և բնությունը >>,<<Փրկենք երկրագունդը պոլիէթիլային տոպրակներից>> թեմաներով :Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, մաքրել դպրոցի շրջակայքը պլաստիկից և հանձնել վերամշակման:

Պայրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն:

Կապ հաստատել ծնողների հետ, տեղեկացնել emis.am կայքիմասին, էլեկտրոնային օրագրի մասին: Անհրաժեշտության դեպքում այցելել խնդիր ունեցող աշակերտների տները, զրույց ունենալ նրան ց ծնողների հետ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	7-րդ ժամ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքը ուժ է		
II	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները		
III	Քաղաքավարության կանոնները		
IV	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում		
V	Մենք Ձեզ բացակա չենք դնի		
VI	Իմ սիրելի ուսուցիչ		
VII	Իմ սիրելի մայրաքաղաք		
VIII	Հայրենասիրությունը սկսվում է ընտանիքից		
IX	Մեր շրջապատը և մեր վերաբերմունքը		
X	Ինչ է թիմը: Ո՞վ եմ ես իմ թիմում:		
XI	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Ի՞նչ է խաղաղությունը:		
XII	Ի՞նչպես նայել ճշմարտության այքերին		
XIII	Ի՞նչ է ապատեղեկատվությունը		
XIV	Ինչպե՞ս վարվել արտակարգ իրավիճակներում		
XV	Ո՞վ է իսկական ընկերը		
XVI	Ինչպե՞ս դիմավորել ամանորը		
XVII	Ուժեղ լինել նշանակում է . . .		
XVIII	Համակարգչի դերն իմ կյանքում		

XIX	Հպարտ եմ քեզնով իմ Հայ զինվոր	23.01.23	
XX	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է	30.01.23	
XXI	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	6.02.23	
XXII	Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան	13.02.23	
XXIII	Ճշմարտությունն կարող է ցավեցնել, բայց. . . .	20.02.23	
XXIV	Ինչպես հասկանալ մարդկանց	27.02.23	
XXV	Ինքնավերլուծություն, ինքնաանդրադարձ և գնահատում	6.03.23	
XXVI	Ո՞վ եմ ես:Որտե՞ղ եմ հիմա:Ու՞ր եմ ուզում հասնել:	13.03.23	
XXVII	Գիրքը,ընթերցանությունը և ես . . .	20.03.23	
XXVIII	Ու՞մ եմ համարում գեղեցիկ . Մայրս	3.04.23	
XXIX	Ու՞մ եմ համարում ուժեղ	10.04.23	
XXX	Ու՞մ եմ համարում կատարյալ	17.04.23	
XXXI	Հայ ժողովրդի անցած ուղին . ապրիլի 24. 1915թ	24.04.23	
XXXII	Արդարացի և անարդարացի արարքներ	1.05.23	
XXXIII	Իմ երկրի պատմության էջերը	8.05.23	
XXXIV	Դպրոցական հաճելի հուշեր	15.05.23	

