

Հաստատված է Գրքերի և Ձիրոյան

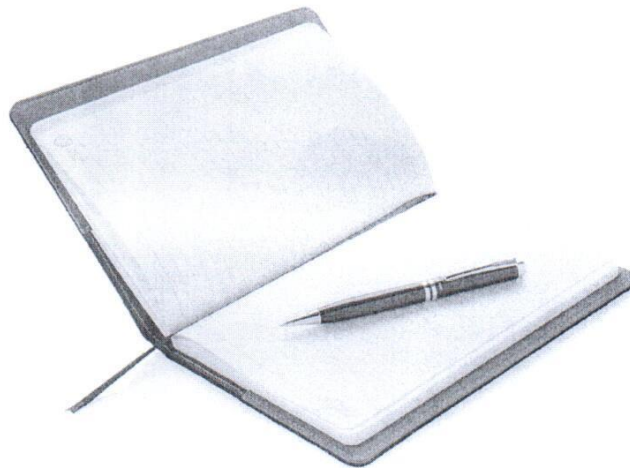
01.09.2022



«ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ԴԱՐԲՆԻԿԻ ԺՈՐԱ ԵՄԱՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (ՊԼԱՆ)



2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ
ՏՈՒԱԳՏ *Ս. Արզումանյան* Ա. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

| N | աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը |
|----|--|--------------------|
| 1 | Ապահովել ուսուցիչներին առարկայական ծրագրերով և մեթոդական գրականությամբ: | օգոստոս |
| 2 | Ապահովել ուսուցիչների մասնակցությունը օգոստոսյան առարկայական սեմինարներին: | օգոստոս |
| 3 | Առարկայական մասնախմբերի և դասղեկների հետ անցկացնել հատուկ նիստեր, ծանոթացնել ԿԳՄՍ նախարարության ՈւղեՑՈՒՅՑԻՆ, որի համաձայն իրականացվելու է ուսումնադաստիարակչական գործընթացը: | օգոստոս |
| 4 | Աշխատանք մեթոդական միավորման նախագահների հետ: | օգոստոս |
| 5 | Մասնախմբերի աշխատանքների կազմակերպում, պլանավորում: | օգոստոս |
| 6 | Ուսուցիչների թեմատիկ պլանների քննարկում, ստուգում : | օգոստոս |
| 7 | Կարևորել ուսուցիչների ՏՀՏ վերապատրաստման դասընթացները: Շահագրգռել ուսուցիչներին մասնակցելու այդ դասընթացներին: | ուստարվա ընթացքում |
| 8 | Դասալսումների միջոցով մեթոդական օգնություն ցույց տալ ուսուցիչներին՝ հատուկ ուշադրություն դարձնելով ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությանը, նոր ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը աշակերտակենտրոն դասապրոցեսին: Մասնակցային և բազմակարծիք մշակույթի ձևավորում: Կոմպետենցիաների ձևավորում: | ուստարվա ընթացքում |
| 9 | Մովորողների գիտելիքների որակը բարելավելու նպատակով կատարել դասալսումներ, արդյունքները քննարկել մասնախմբերի և մանկխորհի նիստում: | ուստարվա ընթացքում |
| 10 | Մասնախմբերի աշխատանքների վերահսկում: | ուստարվա ընթացքում |
| 11 | Ստուգել ծրագրային նյութերի կատարողականը: | դեկտեմբեր մայիս |
| 12 | Վերահսկել ուսուցիչների աշխատանքը: | ուստարվա ընթացքում |
| 13 | Ուշադրության կենտրոնում պահել առարկայական միջոցառումները, բաց դասերը; | ուստարվա ընթացքում |
| 14 | Գրավոր աշխատանքների միջոցով տարեկան երկու անգամ ստուգել 1-12րդ դասարանների աշակերտների գիտելիքները: | դեկտեմբեր, ապրիլ |
| 15 | Հսկել ծրագրերի համապատասխանությունը պետական չափորոշիչներին: | սեպտեմբեր |

Պարտադիր կրթության կենսագործում

| N | աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետ | Կատարող անձ | նշումներ |
|---|--|-----------------------|-----------------------------------|----------|
| 1 | <u>Անցկացնել 4,5,6 տարեկան երեխաների հաշվառում դպրոցի սպասարկման տարածքում</u> | մարտ | տնօրեն փոխտնօրեն դասավարներ | |
| 2 | Դպրոցում աշակերտների ընդունելությունը իրականացնելու համար դպրոցի տնօրենի հրամանով ստեղծել հասարակական հիմունքներով աշխատող մանկավարժների խորհրդատվական խումբ | օգոստոս | տնօրեն փոխտնօրեն | |
| 3 | Դպրոցում կոմպլեկտավորել դասարանները: Երեխաներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, գործող ռեժիմին, ինչպես նաև իրենց իրավունքներին և պարտականություններին, ստեղծել ջերմ մտնուրբս գործընթացը սկսելու համար: | օգոստոս սեպտեմբեր | տնօրեն փոխտնօրեն | |
| 4 | Հնարավորությունների սահմաններում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասագրքերով | սեպտեմբեր | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 5 | Կատարել միակողմանի , երկկողմանի ծնողագուրկ երեխաների հաշվառում; | սեպտեմբեր | ՓոխտնօրենԱ. Մարգարյան | |
| 6 | Մահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ , ժամանակին դրանք կանխելու, անհրաժշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքով սահմանված կարգով: | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրենԱ. Մարգարյան | |
| 7 | Ուշադրություն դարձնել ետ մնացող աշակերտներին: | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 8 | Դժվար առաջադիմող և երկատարեցի աշակերտներին ըստ նրանց ընդունակությունների ու | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |

| | | | | |
|---|---|--------------------|------------------------|--|
| | հետաքրքրությունների ընդգրկել արտադարձական խմբակներում, ակումբներում, սեկցիաներում: | | | |
| 9 | Մահմանել վերահսկողություն ներառական կրթության մեջ ընդգրկված երեխաների կրթական գործընթացին ճիշտ և ժամանակին մասնակցություն | ուստարվա ընթացքում | փոխսնօրեն՝ Ա. Մարգսյան | |

Աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ, որակավորման բարձրացում:

| N | աշխատանքի բովանդակությունը | կատարման ժամկետ | կատարող անձ | նշումներ |
|---|--|----------------------|---|----------|
| 1 | Տարեսկզբին հրավիրել առարկայական մասնախմբի նախագահների խորհրդակցություն, պլանավորել նրանց աշխատանքային տարեկան գործունեությունը՝ հանրակրթական հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունավետ կազմակերպման և առարկայի դասավանդման արդյունավետության բարձրացման համար: | օգոստոս | փոխսնօրեն՝ Ա. Մարգսյան | |
| 2 | Գրադարանում ստեղծել մեթոդական բաժին, այն հարստացնել մեթոդական, մասնագիտական գրականությամբ, նաև առարկայական ծրագրերով և չափորոշիչներով: | օգոստոս սեպտեմբեր | փոխսնօրեն՝ Ա. Մարգսյան գրադարանի վարիչ | |
| 3 | Տարեսկզբին հրավիրել առարկայական մասնախմբերի նախագահների խորհրդակցություն, պլանավորել նրանց աշխատանքային տարեկան գործունեությունը՝ հանրակրթական հաստատությունում : | օգոստոս | փոխսնօրեն՝ Ա. Մարգսյան | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|-------------------------|----------------------|
| | <p>ա)ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով և նախասիրականով սահմանված ժամանակի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկությունների ներկայացում</p> <p>բ)ստուգել ուսուցիչների առարկայական թեմատիկ պլանները, տալ համապատասխան հանձնարարություններ:Թեմատիկ պլաններում առարկայի չափորոշային պահանջներին համապատասխանության և պլանի լիարժեքության մասին ներկայացնել հաշվետվություն տնօրինությանը :</p> | | | |
| 4 | <p>Անցկացնել առարկայական մասնախմբերի ղեկավարների սեմինար խորհրդակցություն: Լսել նրանց հաշվետվությունը կատարված աշխատանքների մասին, քննարկել, տալ համապատասխան հանձնարարություններ: Անհրաժշտության դեպքում աշխատանքային պլաններում կատարել փոփոխություններ: Քննարկել մեթոդամանկավարժական հրատապ հիմնահարցեր :</p> | ամիսը մեկ անգամ | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | մասնախմբի ղեկավարներ |
| 5 | <p>Կատարել դասալսումներ միջին հաշվով շաբաթական 5 դասաժամ , մասնախմբի նախագահը 2-3 ժամ : Դասալսումները կատարել նպատակային և նույն օրը քննարկել ուսուցչի հետ դասալսման տետրում գրելով անհրաժեշտ դիտողություններ, հանձնարարություններ:</p> | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 6. | <p>Կատարել դասալսումներ 2-4-րդ , 5-6րդ դասարաններում մայրենի</p> | Հոկտեմբեր | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |

| | | | | |
|----|--|-----------|------------------------|--|
| | <p>2-4-րդ դասարաններում մաթեմատիկա</p> <p>2-4-րդ դասարաններում- ես և շրջակա աշխարհը</p> <p>9-10-րդ դասարաններում հայոց լեզու, գրականություն</p> <p>5-րդ դասարան մաթեմատիկա</p> <p>9-10/11-րդ դասարաններում հանրահաշիվ , երկրաչափություն , կենսաբանություն , ֆիզիկա, քիմիա , Հայաստանի աշխարհագրություն , աշխարհագրություն</p> <p>2-րդ դասարանում ռուսաց լեզու</p> <p>3-րդ դասարանում ֆրանսերեն</p> <p>5-րդ դասարանում անգլերեն</p> | | | |
| 7. | <p>Առարկաների ուսուցման և յուրացման ուսումնասիրություն : Անդրադարձ`</p> <p>Գիտելիքների ստուգում</p> <p>Մայրենի 2-4-րդ դաս.</p> <p>Հայոց լեզու 7-8-րդ դաս.</p> <p>Գրականություն 7-8-րդ դաս.</p> <p>Հայրենագիտություն 5-րդ դաս.</p> <p>Բնագիտություն 5-6-րդ դաս</p> <p>Ինֆորմատիկա 6-րդ դաս</p> <p>ՆԶՊ 8-րդ դաս.</p> | Նոյեմբեր | փոխսնտրեն` Ա. Սարգսյան | |
| 8. | <p>Առարկաների ուսուցման և յուրացման ուսումնասիրություն : Անդրադարձ`</p> <p>2-4-րդ դասարաններում - մաթեմատիկա</p> <p>6-րդ դասարան –</p> | Դեկտեմբեր | փոխսնտրեն` Ա. Սարգսյան | |

| | | | | |
|----|---|---------|------------------------|--|
| | <p>Աշխարհագրություն</p> <p>7-րդ դասարան -Ֆիզիկա</p> <p>8-րդ դասարան –Ռուսաց լեզու</p> <p>9,12-րդ դասարաններում- Հայոց լեզու , Հայ գրականություն</p> <p>Հանրահաշիվ , Երկրաչափություն , Կենսաբանություն</p> <p>Քիմիա, Ֆիզիկա , Ռուսաց լեզու , Ֆրանսերեն</p> | | | |
| 9. | <p>1-3-րդ դասարաններում - մայրենի</p> <p>2,3,5-րդ դասարաններում – ռուսաց լեզու , անգլերեն, ֆրանսերեն</p> <p>6-11-րդ դասարաններում- աշխարհագրություն, քիմիա, կենսաբանություն,</p> <p>7-9-րդ դասարաններում</p> <p>Հայոց լեզու , գրականություն</p> <p>10-12-րդ դասարաններում հայ գրականություն</p> | Հունվար | փոխտնօրեն՝ Ա. Սարգսյան | |
| 10 | <p>1-3-րդ դասարաններում - մայրենի</p> <p>2,3,5-րդ դասարաններում – ռուսաց լեզու , անգլերեն, ֆրանսերեն</p> <p>6-11-րդ դասարաններում- աշխարհագրություն, քիմիա, կենսաբանություն,</p> <p>7-9-րդ դասարաններում</p> | Փետրվար | փոխտնօրեն՝ Ա. Սարգսյան | |

| | | | | |
|----|--|--------------------|------------------------|--|
| | <p>Հայոց լեզու , գրականություն</p> <p>10-12-րդ դասարաններում հայ գրականություն</p> | | | |
| 11 | <p>6-12-րդ դաս.- Հայոց պատմություն</p> <p>9-րդ դասարան Հայաստանի աշխարհագրություն</p> <p>6-րդ դաս. -մաթեմատիկա</p> <p>7-12-րդ դասարան -Հանրահաշիվ , Երկրաչափություն</p> <p>3-8-րդ դաս. -Ռուսաց լեզու</p> <p>6-11-րդ դաս.- Անգլերեն , Ֆրանսերեն</p> | Մարտ | փոխտնօրեն՝ Ա. Սարգսյան | |
| 12 | <p>6-12-րդ դաս.- Հայոց պատմություն</p> <p>9-րդ դասարան Հայաստանի աշխարհագրություն</p> <p>6-րդ դաս. -մաթեմատիկա</p> <p>7-12-րդ դասարան -Հանրահաշիվ , Երկրաչափություն</p> <p>3-8-րդ դաս. -Ռուսաց լեզու</p> <p>6-11-րդ դաս.- Անգլերեն , Ֆրանսերեն</p> | Ապրիլ | փոխտնօրեն՝ Ա. Սարգսյան | |
| 13 | Ուշադրություն դարձնել սկսնակ ուսուցիչներին, նրանց համար կազմակերպել | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Սարգսյան | |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|--|--|
| | մեթոդամանկավարժական օգնություն: | | | |
| 14 | Դասղեկների աշխատանքները կատարելագործելու համար ստեղծել 1-12 դասարանների դասղեկների միավորումներ: Պլանները ներկայացնել հաստատման նշված ժամկետում: | օգոստոս | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 15 | Բարձր դասարաններում պարբերաբար կազմակերպել բանավեճեր, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, գիտագործնական կոնֆերանսներ և այլն, որոնք ավելի կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը: | նոստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 16 | Ուսումնասիրել հմուտ ուսուցիչներ առաջավոր փորձը և տարածել դպրոցում: Այն իրականացնել առարկայական միավորումների նախագահների միջոցով: | նոստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 17 | Կազմակերպել կոնսուլտացիոն պարապմունքներ աշակերտներին քննություններին նախապատրաստելու համար: | մայիս | Տնօրեն՝ Ն. Զիրոյան փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 18 | Ժամանակին կազմակերպել և հաստատել քննական հանձնաժողովները, | մայիս | Տնօրեն՝ Ն. Զիրոյան փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 19 | Յուրաքանչյուր առարկայական մասնախմբից ուսումնասիրել 2-3 ուսուցչի աշխատանքային գործունեությունը, արդյունքները քննարկել տնօրենության հետ նիստում կամ առարկայական մասնախմբում տալով համապատասխան զնահատական | նոստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպումը

| N | աշխատանքի բովանդակությունը | կատարման ժամկետ | կատարող անձ | նշումներ |
|---|---|--------------------|---|----------|
| 1 | Ուսուցիչներին ժամանակին ապահովել ուսումնական ծրագրերով և երաշխավորված մեթոդական ուղեցույցներով | օգոստոս | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 2 | Ներառական կրթություն իրականացնող մասնագետներին ապահովել ուսումնական համապատասխան մեթոդական ուղեցույցներով և գրականությամբ : | օգոստոս | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 3 | Մովորողների կրթության որակը բարձրացնելու նպատակով կատարել նպատակային դասալսումներ, արդյունքները քննարկել, առջարկություններն ու դիտողությունները գրանցել նաև ուսուցիչների աշխատանքային գործունեությանը բնորոշող „Դիտողությունների և առաջարկությունների,, գրանցման մատյանում: | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 4 | Կատարել առարկայական ուսումնասիրություններ, արդյունքները քննարկել առարկայակն մասնախմբերի նիստում տնօրինության խորհրդակցությունում մանկավարժական խորհրդում կամ կոլեկտիվի ժողովում: Ուսումնասիրել՝ ա) ուսումնասիրել առարկայի դրվածքը I-XII դասարաններում: բ) ԱՇՆՏ-ի օգտագործում դասերին: գ) նոր ծրագրերի և չափորոշիչների իրականացում: | ուստարվա ընթացքում | Տնօրեն՝ Ն. Զիրոյան փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 5 | Ուսումնասիրել լաբորատոր | դեկտեմբեր մայիս | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|--|--|
| | գործնական աշխատանքների ծրագրային պահանջների կատարման ընթացքը բնագիտական առարկաներից: | | | |
| 6 | Կազմակերպել առարկայական շաբաթներ, միամյակներ: Միամյակներին՝ ա)ազմակերպել զեկույցներ բաց դասեր: բ)Լույս ընծայել պատի թերթեր գ)Հրավիրել մասնագետներ տարբեր ուսումնական հաստատություններից ավագ դպրոցում անցկացնելու գիտագործնական կոնֆերանսներ: | դեկտեմբեր մայիս | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 7 | Ավագ դպրոցում անցկացնել գիտագործնական կոնֆերանսներ՝ աշակերտների ու ուսուցիչների մասնակցությամբ: | հունվար ապրիլ | Տնօրեն՝ Ն. Զիրոյան փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 8 | Ստեղծել մասնագիտական զարգացման դպրոց աշակերտների մասնագիտական կոմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար: | դեկտեմբեր մայիս | Տնօրեն՝ Ն. Զիրոյան փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 9 | Անցակցնել դպրոցական օլիմպիադաներ: | դեկտեմբեր | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 10 | Վերահսկողություն սահմանել ներառական կրթության իրականացման նկատմամբ: | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 11 | Նախապատրաստվել 10-12 դասարանցիներին դիմակահանդեսին, ամանօրյա հանդեսներին, իսկ ցածր դասարաններին տոնածառի հանդեսին: | դեկտեմբեր | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 12 | Անցկացնել „Գիտակների մրցույթ, հայտնաբերել օժտված երեխաներին տալ առարկայական խոր և կայուն գիտելիքներ, մղել նրանց տեղծագործական, որոնողական | հոկտեմբեր մարտ | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |

| | | | | |
|----|--|--------------------|-------------------------|--|
| | աշխատանքի,, | | | |
| 13 | Կիսամյակը 1-2 անգամ հրավիրել դասարանական ծնողական ժողով: | սեպտեմբեր | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 14 | Դպրոցի բուժքրոջ միջոցով պարզել աշակերտների առողջական վիճակը: Ստեղծել ֆիզկուլտուրայի հատուկ խմբեր, հետևել պարապմունքների անցկացմանը: | սեպտեմբեր | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 15 | Պարբերաբար հետևել ուսումնական գործընթացի հիգիենային, պահպանել դասացուցակների կազմման և տնային աշխատանքների ժամաբաշխման անհրաժեշտ պահանջները: | նոստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |

Դասղեկական աշխատանք

| N | աշխատանքի բովանդակությունը | կատարման ժամկետ | կատարող անձ | նշումներ |
|---|--|--------------------|-------------------------|----------|
| | Օգնել դասղեկներին կազմելու դաստիարակչական աշխատանքների պլան և ներկայացնել հաստատման: | սեպտեմբեր | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| ա | Դասղեկներից պահանջել աշխատանքային պլանի հիմքում ամրապնդել հետևյալ դրույթները՝ ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ: աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն | նոստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| բ | Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին; | նոստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-------------------------------|--|
| գ | Հետևողական աշխատանքի միջոցով հնարավորինս նվազեցնել անհարգելի բացակայությունները և ուշացումները : | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| դ | Յուրաքանչյուր դասարանում ձևավորել ծնողխորհուրդ 2-4 հոգուց բաղկացած, ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը. | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| ե | Մահմանել բաց դռների օր ապահովել ծնող-ուսուցիչ-դպրոց կապը. | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| զ | Հետևողական լինել ներառական կրթության ճիշտ և նպատակաուղղված իրականացմանը | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |

Ներդպրոցական վերահսկողության համակարգ

| N | աշխատանքի բովանդակությունը | կատարման ժամկետ | կատարող անձ | նշումներ |
|---|---|--------------------|-------------------------------|----------|
| 1 | Ուստարվա սկզբից ունենալ ուսուցիչների բացակայությունների հաշվառման մատյան: | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 2 | Հետևել, որ դասաժամերի բացթողումները գրանցվեն և լրացվեն լրացուցիչ պարապմունքների միջոցով: | ուստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 3 | Ստուգել և հաստատել ծրագրային նյութերի թեմատիկ պլանավորումները: | օգոստոս սեպտեմբեր | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 4 | Ավարտական դասարանների սովորողների գիտելիքներին, կարողություններին և հմտություններին ծանոթանալու նպատակով տարին 2 անգամ անցկացնել թեմատիկ գրավոր | դեկտեմբեր ապրիլ | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |

| | | | | |
|---|---|-------------------|---|--|
| | աշխատանքներ:Գրավոր աշխատանքների արդյունքները քննարկել առարկայական մասնախմբերում և մանկավարժական խորհրդի նիստում: | | | |
| 5 | Ստուգել լաբորատոր և գործնական աշխատանքների կատարման վիճակը բնագիտական առարկաներից: | հոկտեմբեր ապրիլ | փոխստորեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 6 | Ստուգել տարբեր առարկաներից տրված ուսուցողական և թեմատիկ աշխատանքների քանակը և որակը Արդյունքները քննարկել տնօրինության և մանկխորհրդի նիստում: | կիսամյակի վերջում | փոխստորեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 7 | Ստուգել ուսումնական ծրագրերի կատարողականը և արդյունքները քննարկել տնօրինության ընդլայնված նիստում: | դեկտեմբեր ապրիլ | Տնօրեն՝ Ն. Զիրոյան փոխստորեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 8 | Ստուգել էլեկտրոնային մատյանները: | շաբաթը մեկ անգամ | փոխստորեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 9 | Կատարել գիտելիքների ստուգում տարրական դպրոցում: | դեկտեմբեր ապրիլ | Տնօրեն՝ Ն. Զիրոյան փոխստորեն՝ Ա. Մարգարյան | |

Գեղագիտական դաստիարակություն

| N | աշխատանքի բովանդակությունը | կատարման ժամկետ | կատարող անձ | նշումներ |
|---|---|--------------------|-------------------------|----------|
| 1 | Հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության գործի բարելավման ուղղությամբ: | ուստարվա ընթացքում | փոխստորեն՝ Ա. Մարգարյան | |

| | | | | |
|---|--|---------------------|-------------------------|--|
| 2 | Դպրոցում ստեղծել տնօրենությանը կից գեղագիտական | սեպտեմբեր հոկտեմբեր | փոխտնօրեն՝ Մ. Մարգարյան | |
|---|--|---------------------|-------------------------|--|

| | | | | |
|---|---|--------------------|-------------------------|--|
| | դաստիարակության խորհուրդ: | | | |
| 3 | Մովորողների օգնությամբ ձևավորել շենքի միջանցքները և կաբինետները , կազմակերպել գեղարվեստական օլիմպիադաներ: | սեպտեմբեր | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 4 | կանաչապատել դասասենյակները, միջանցքները, ստեղծել ներառական կրթության համար հարմարավետ պայմաններ: | սեպտեմբեր | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 5 | Աշակերտների ուժերով կազմակերպել դպրոցում աճեցվող ծաղիկների խնամքի գործը: | նոստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |

Աշխատանք ծնողների հետ

| N | աշխատանքի բովանդակությունը | կատարման ժամկետ | կատարող անձ | նշումներ |
|---|---|--------------------|-------------------------|----------|
| 1 | Հրավիրել դասարանական և ծնողական ժողովներ: | սեպտեմբեր | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 2 | Կազմակերպել ծնողների ինչպես նաև ներառական կրթության մեջ ընդգրկված երեխաների ծնողների հետ անցկացվող զրույցների , գեկուցումների թեմատիկ պլան: | սեպտեմբեր | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |
| 3 | Ծնողներին մասնակից դարձնել սովորողների արտադպրոցական դաստիարակչական աշխատանքներին: | նոստարվա ընթացքում | փոխտնօրեն՝ Ա. Մարգարյան | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼ

1. Պաշտոնային պարտականությունները՝

1) պատասխանատու է հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման,

ուսումնական ծրագրերի կատարման, դասավանդման որակի և սովորողների՝ կրթական չափորոշիչներով սահմանված

գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի և

մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ տրամադրող աշխատողներին մեթոդական

շարունակական օժանդակության ապահովման համար.

2) հսկողություն է իրականացնում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի, սովորողների

առաջադիմության և վարքի նկատմամբ, կանոնակարգում սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը.

3) ուսումնական հաստատության տնօրենի հետ համատեղ իրականացնում է հաստատության

ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մեթոդական ղեկավարումը, ապահովում է կրթության պետական

կառավարման լիազորված մարմնի և տարածքային կառավարման մարմնի՝ Հայաստանի Հանրապետության

օրենսդրությանը չհակասող հանձնարարականների կատարումը.

4) կազմում է ուսումնական պարապմունքների դասացուցակը և ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների

վիճակի մասին հաշվետվություններ.

5) ղեկավարում է առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքները, ընդհանրացնում և տարածում

մանկավարժական աշխատանքի արդյունավետ փորձը, աջակցում է ուսուցման նոր մեթոդների ներդրմանը,

ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնում գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին.

5.1) ուսումնական հաստատության տնօրենի հետ միասին պատասխանատու է մանկավարժահոգեբանական

աջակցության ծառայությունների կազմակերպման և դրանց որակի ապահովման համար.

5.2) պատասխանատու է դպրոցական մակարդակում մանկավարժահոգեբանական աջակցության

ծառայությունների տրամադրման և անհատական ուսացման պլանի (այսուհետ՝ ԱՈՒՊ) մշակման, իրականացման և

գնահատման համար.

5.3) պահպանում է մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություն ստացող յուրաքանչյուր սովորողի

համար կազմված անհատական գործը.

6) կազմակերպում է սովորողների ուսումնական պարապմունքների հսկողություն: Ներկայացնում է

առաջարկություններ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կատարելագործման ուղղությամբ.

7) հսկում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական

կանոններով սահմանված պահանջների կատարումը:

2. Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի գիտելիքներին, կարողություններին և հմտություններին

ներկայացվող ընդհանրական պահանջները՝

1) տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է իմանա ստորև նշված

նորմատիվ իրավական ակտերի այն դրույթները, որոնք վերաբերում են կրթության բնագավառին և կանոնակարգում են

պաշտոնի նկարագրով ամրագրված լիազորությունները՝

ա. «Կրթության մասին», «Հանրակրթության մասին», «Լեզվի մասին», «Երեխայի իրավունքների մասին»,

«Նախադպրոցական կրթության մասին», «Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց

կրթության մասին», «Կրթության պետական տեսչության մասին», «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական)

և միջին մասնագիտական կրթության մասին», Հայաստանի Հանրապետության օրենքները», Վարչական

իրավախախտումների վերաբերյալ օրենսգիրքը, «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական

ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը,

հանրակրթության պետական չափորոշիչը, իր պաշտոնային պարտականություններին վերաբերող՝ նախարարության

համապատասխան նորմատիվ ակտերը, իրավական այլ փաստաթղթեր,

բ. մանկավարժության, հոգեբանության, ֆիզիոլոգիայի, հիգիենայի հիմունքները,

գ. աշխատանքի պաշտպանության նորմերն ու կանոնները, անվտանգության տեխնիկայի, հակահրդեհային

անվտանգության կանոնները, առաջին բուժօգնության հիմունքները, սովորողների կյանքի և առողջության պահպանման կանոնները.

2) տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է կարողանա՝

ա. իրականացնել ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպումը, ուսումնական

ծրագրերի կատարումը, դասավանդման որակի և կրթական չափորոշիչներով և ծրագրերով սովորողների

պատրաստվածությանը ներկայացվող պահանջների ապահովումը,

բ. կազմակերպել և վերահսկել հաստատության առարկայական մեթոդական միավորումների, ուսուցիչների

ուսումնադաստիարակչական ընթացիկ գործունեությունը, վերլուծել դրանց արդյունքները,

գ. աջակցել հաստատության մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական շարունակական զարգացմանը,

դ. աջակցել հաստատության սովորողների կրթական, սոցիալական, առողջապահական շահերին ու իրավունքների

ապահովմանը:

3. Որակավորման պահանջը՝

1) հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի պաշտոնն

զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն կրթություն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) և

մանկավարժական, գիտական կամ կրթության կառավարման ոլորտի առնվազն հինգ տարվա ընդհանուր

աշխատանքային ստաժ՝ վերջին յոթ տարվա ընթացքում:

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՏՆՕՐԵՆԻ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼ

1. Պաշտոնային պարտականությունները՝

1) կազմակերպում և իրականացնում է ուսումնական հաստատությունում կրթության կազմակերպման արդյունավետությունը բարձրացնելուն ուղղված միջոցառումներ.

2) համակարգում է մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները.

3) համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով.

3.1) մասնակցում է ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից սովորողների աջակցության ծառայությունների տրամադրման և նրանց կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքների գնահատման գործընթացի կազմակերպման հարցերում.

3.2) աջակցություն է տրամադրում սովորողներին և ծնողներին՝ ուսման մեջ, առօրյա հարաբերություններում և արտակարգ իրավիճակներում հանդիպող արգելքների ու դժվարությունների հաղթահարման գործընթացում.

4) կազմակերպում և ղեկավարում է սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքներն ու դասղեկների գործունեությունը.

5) ապահովում է հաստատության և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը: Կազմակերպում է սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնարկում սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց

տալու համար.

6) ուսումնական հաստատության, նրա ստորաբաժանումների մեթոդական միավորումների ղեկավարներին և մանկավարժական աշխատողներին գործնական օգնություն է ցույց տալիս ուսումնադաստիարակչական

աշխատանքների կազմակերպման գործում.

7) ընդհանրացնում և միջոցներ է ձեռնարկում դաստիարակչական գծով մանկավարժական աշխատողների արդյունավետ, սահմանված կարգով երաշխավորված փորձը տարածելու համար.

8) աշխատանք է տանում սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման

ուղղությամբ, աջակցում դպրոցական ինքնավարությանը, հասարակական վերահսկողությանը.

9) հսկողություն է իրականացնում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի, սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ.

10) հսկում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջների կատարումը.

11) կազմակերպում է ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստում հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը.

12) մասնակցում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը:

2. Տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալի գիտելիքներին, կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող ընդհանրական պահանջները՝

1) տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է իմանա ստորև նշված նորմատիվ իրավական ակտերի այն դրույթները, որոնք վերաբերում են կրթության բնագավառին և կանոնակարգում են պաշտոնի նկարագրով ամրագրված լիազորությունները՝

ա. «Կրթության մասին», «Հանրակրթության մասին», «Լեզվի մասին», «Երեխայի իրավունքների մասին», «Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց կրթության մասին», «Կրթության պետական տեսչության

մասին» օրենքները, Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ օրենսգիրքը, «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրությունը, իր պաշտոնային պարտականություններին վերաբերող՝ նախարարության համապատասխան նորմատիվ ակտերը, իրավական այլ փաստաթղթեր,

բ. մանկավարժության, հոգեբանության, ֆիզիոլոգիայի, հիգիենայի հիմունքները,

գ. աշխատանքի անվտանգության տեխնիկայի, հակահրդեհային անվտանգության կանոնները, առաջին բուժօգնության օգնության հիմունքները, սովորողների կյանքի և առողջության պահպանման կանոնները.

2) տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է

կարողանա՝

ա. կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքներն ու դասղեկների գործունեությունը,

բ. ապահովել սովորողի ընտանիքի հետ դպրոցի սերտ կապն ու համագործակցությունը,

գ. կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, նպաստել սոցիալապես անապահով և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ուսուցման և դաստիարակության իրականացմանը,

դ. աջակցել և ուղղորդել աշակերտական խորհուրդների աշխատանքը, ստեղծել պայմաններ հաստատության հասարակական վերահսկողության իրագործման համար:

3. Որակավորման պահանջը՝

1) հանրակրթական ուսումնական հաստատության մասնագիտացված կրթական աջակցությունների աշխատանքի գծով տեղակալի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն կրթություն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) և մանկավարժական, գիտական կամ կրթության կառավարման ոլորտի առնվազն հինգ տարվա ընդհանուր աշխատանքային ստաժ՝ վերջին յոթ տարվա ընթացքում: