



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

IVա դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարգարյան Մուսաննա Վարդգեզի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները**

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IVա դասարանը բաղկացած է 34 աշակերտից, որից 21-ը աղջիկ, 13-ը տղա: Դասարանում տիրում է համերաշխ մթնոլորտ: Աշակերտները կարգապահ են, ուշադիր, հետևում են դասարանի մաքրությանը: Հոգատար են միմիայնց նկատմամբ, խնամքով են վերաբերվում դասագրքերին: Ակտիվ են Դավթյան Անրին, Ենոքյան Դավիթը, Գալստյան Նարեն, Ավակիմյան Յանան, Հակոբյան Էդիտան, Գաբրելիան Հասմիկը, Համբարձումյան Լիլին, Վաթյան Անժելան:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Աշակերտների գիտակցության մեջ վառ պահել, որ իրենք հայ առաքելական եկեղեցու հետևորդներ են՝ քրիստոնյաներ: Այդ կապակցությամբ այցելել եկեղեցիներ՝ Խոր վիրապ, Մուղնի, Մուրբ Էջմիածին: Իմանալ աղոթել <<Հայր մեր>>-ը: Ընթերցել <<Մանկական Աստվածաշունչը>> և կատարել քննարկումներ, որը կնպաստի երեխաներին զերծ պահել աղանդներից:

Գեղագիտական դաստիարակություն- Խնդիրները՝ Այնպես անել, որ աշակերտները զգան, հասկանան, գնահատեն գեղեցիկը: Ծանոթանան հայ և արտասահմանցի արվեստագետների ստեղծագործություններին: Երաժշտության, արվեստի գործիչների թանգարաններ այցելելով՝ զարգացնել գեղագիտական հմտություններ, կարողություններ:

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Աշակերտներին ոգեշնչել մերօրյա (քառօրյա, 44-օրյա) հայ հերոսների անօրինակ սխրագործություններով: Սովորել ռազմահայրենասիրական երգեր՝ <<Կովկասի քաջեր>>, <<Զորավար Անդրանիկ>>, <<Պատերազմ եք գնում>> և այլն: Ճանաչել երկրի պետական խորհրդանշանները՝ դրոշը, զինանշանը, օրհներգը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները՝

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Կազմակերպել ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ՝ մրցույթներ, օլիմպիադաներ:

Անընդհատ հետևել աշակերտների կեցվածքին՝ նստելիս, գրելիս, քայլելիս: Դասապրոցեսին կազմակերպել ֆիզկուլտ դադարներ:

Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Ուստարվա ընթացքում հետևել որ աշակերները պահպանեն դասարանի մաքրությունը և դպրոցական գույքը: Ակիվորեն մասնակցեն դպրոցական շաբաթօրյակներին:

Բնապահպանական դաստիարակություն Խնդիրները՝

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Յուրաքանչյուր աշակերտ ճանաչի և իմանա հայրենի բնաշխարհի առանձնահատկությունները, որին կնպաստի այցելություն <<Բուսաբանական այգի>>, <<Կենդանաբանական այգի>>: Պահպանի և խնամի բնությունը, չվնասի կենդանիներին, հոգ տանի ձմեռող թռչունների մասին:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն:

Որքան ամուր է դպրոց-ընտանիք կապը, այնքան ճիշտ է դաստիարակվում մեր երկրի ապագա քաղաքացին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Հինգշաբթի	6-րդ ժամ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր: Զրույց. «Անվտանգ երթևեկություն»:		
II	Համագործակցություն. «Ինչպես Կոկոն թիմի անդամ դարձավ»:		
III	«Գյուղ կանգնի, գերան կկոտրի», «Նավարեկություն»:		
IV	Հայաստանի Հանրապետության անկախության տոնը:		
V	Արդյունավետ հաղորդակցում. «Խուզարկումները»:		
VI	«Փոխանցել տարբեր զգացմունքներով» : Վարժություն:		
VII	Խնդիրների համատեղ լուծում « Քնած գեղեցկուհին»:		
VIII	«Ամենայլով տարբերակը» : Վարժություն		

IX	Կոնֆլիկտների հաղթահարում. << Խուզարկուները>>:		
X	Կոնֆլիկտների հաղթահարում. <<ՈՒրա՞ գ, թե՞ սողոց >>:		
XI	Բանակցություններ, միջնորդություն. << Հովանոցը>>:		
XII	Միջնորդություն. << Օդապարուկը>>, << Երրորդն ավելորդ չէ>>:		
XIII	Երեխայի իրավունքները. << Երեխաների իրավունքների պաշտպանը>>:		
XIV	Երեխայի իրավունքները. << Կարող եմ, ուզում եմ, պետք է >>:		
XV	Սեռային խնդիրներ. << Լուսինեի երագը>>:		
XVI	Զրույց. <<Ամանորի հրաշքները>>:		
XVII	Համագործակցություն. <<Տուն ենք կառուցում>>:		
XVIII	Միջնորդություն. <<Ես ել եմ ուզում կախարդել>>:		
XIX	Երեխայի իրավունքները. <<Իրավունքները մեր պաշտպաններն են>>:		
XX	Զրույց. <<Հայոց բանակի անհրաժեշտությունը Հայաստանի և հայ ժողովրդի կյանքում>>:		
XXI	Մասնակցություն ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում. <<Գլոբուսը>>:		
XXII	Մասնակցություն ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում.<< Մենք չանենք, ո՞վ անի>>:		
XXIII	Զրույց. << Մեծն Թումանյանի անմահ գործերը>>:		
XXIV	Զրույց. << Ճիշտ ընտրված և ընթերցված գիրքը կարող է լուսավորել մարդուն>>:		
XXV	Շրջակա միջավայր. << Եկենք պայմանավորվենք>>:		
XXVI	Զրույց. << Ինչպես մեր սիրելի մայրերին>>, տոնական բացիկների պատրաստում:		
XXVII	Հանդուրժողականություն. << Հնդկացի-հնդկացի խաղանք>>:		
XXVIII	Հանդուրժողականություն. << Կետիկներ>>:		
XXIX	Զրույց. << Ժպիտ պարզենք քույրերին, մայրերին>>:		
XXX	Հանդուրժողականություն. << Մեր կարողացածի չափով>>:		
XXXI	Զրույց. << Բարեկենդան>>,<<Ծաղկազարդ>>, <<Զատիկ>>:		
XXXII	Զրույց. << Հիշենք և պահպանենք երթևեկության կանոնները>>:		
XXXIII	Միջմշակութային փոխըմբռնում. << Կոկոյի ճամփորդությունը>>:		
XXXIV	Միջմշակութային փոխըմբռնում. << Չեի՞ ք ասի>>: Ամառային արձակուրդներին ընդառաջ:		