ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ -------------------------------

«01» ----09-----------2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնակա նդպրոց» ՊՈԱԿ

IIգ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Գրիգորյան Ստելա Լյովայի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IIգ դասարանը բաղկացած է 25 աշակերտից: Դասարանում տիրում է համերաշխ մթնոլորտ: Աշակերտներն ակտիվ են, ուշադիր, հետևում են դասարանի մաքրությանը, հոգատար են միմյանց նկատմամբ:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն *խնդիրները՝*

Դպրոցը երեխայի համար ոչ միայն գիտելիք ստանալու հաստատություն է, այլ հոգևոր դաստիարակության կենտրոն: Հայ երեխայի հոգևոր զարգացման գործում անփոխարինելի է քրիստոնեական դաստիարակությունը: Սովորողը պետք է ծանոթ լինի աստվածաշնչյան պատվիրաններին, որոնք պատգամում են լինել բարի, արդար, սիրել մերձավորին, չլինել անտարբեր և նյութապաշտ:
Նախատեսված է այցելություն Օշական՝ Մեսրոպ Մաշտոց եկեղեցի:

Գեղագիտական դաստիարակություն *խնդիրները՝*

Գեղագիտական դաստիարակության համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհ: Էքսկուրսիաներն ու դիտումները, բնության երևույթների վերլուծումը կարևոր են սովորողի համար: Նախատեսված է այցելություն թանգարան, համերգասրահ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *խնդիրները՝*

Սովորողների մեջ ձևավորել հայրենասիրություն: Սերմանել սեր և պատասխանատվություն հայրենիքի նկատմամբ: Ուսուցանել ռազմահայրենասիրական երգեր, զրուցել լեգենդար հերոսներից, քաջարի մարտիկներից՝ արժևորելով նրանց գործը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն *խնդիրները՝*

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Կազմակերպել ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ՝մրցույթներ,օլիմպիադաներ:

Անընդհատ հետևել աշակերտների կեցվածքին՝նստելիս,գրելիս, քայլելիս: Դասապրոցեսին կազմակերպել ֆիզկուլտդադարներ:

Աշխատանքային դաստիարակություն *խնդիրները՝*

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Աշխատանքային դաստիարակությունն ամենից առաջ սիրո դաստիարակությունն է աշխատանքի նկատմամբ: աշխատանքը կարող է դառնալ բերկրանքի աղբյուր, երբ սովորողը նրանում տեսնի ինչ-որ նշանակալից բան:

Բնապահպանական դաստիարակություն *խնդիրները՝*

Բնապահպանական դաստիրակության նպատակը դպրոցական աշակերտի էկո գիտակցության, մտածելակերպի, բնության հանդեպ հոգատարության ձևավորումն է: Աշակերտներին տալ բնապահպանական տարրական գիտելիքներ:

Կազմակերպել դիտումներ, էքսկուրսիաներ, արդյունքում սովորողը ձեռք կբերի անձնական փորձ, կկարողանա վերահսկել վարքը բնության մեջ՝ գիտակցելով բնության օգտակարությունը:

Դպրոց –ընտանիք կապը *Մշտապես կապ ստեղծել ծնողների հետ, հարգել նրանց, մասնակից դարձնել դպրոցում անցկացվող միջոցառումներին:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	6-րդ ժամ		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	<<Բարև դպրոց>> թեմայով զրույց:		

II	<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով քննարկում:		
III	<<Ընկերներ>> թեմայով զրույց:		
IV	Սիրում եմ քեզ, իմ Հայաստան:		
V	<<Ոսկեծամիկ աշուն>> թեմայով զրույց:		
VI	<<Ինչ է ազնվությունը>> թեմայով քննարկում:		
VII	<<Իմ սիրած կենդանին>> թեմայով զրույց:		
VIII	<<Խաղաղություն եմ ուզում>> թեմայով զրույց:		
IX	<<Ով աշխատի, նա կուտի>> քննարկում:		
X	<<Իմ երազանքը>> թեմայով զրույց:		
XI	<<Բնության երևույթներ>> թեմայով զրույց:		
XII	<<Սիրում եմ քեզ, իմ Երևան>> թեմայով զրույց:		
XIII	<<Ձմեռող թռչուններ>> թեմայով զրույց:		
XIV	<<Մանուկների սիրած եղանակը >> թեմայով զրույց:		
XV	<<Ամանորյա հեքիաթ>> թեմայով զրույց:		
XVI	<<Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից>> թեմայով զրույց:		
XVII	<<Իմ սիրած գույնը>> թեմայով զրույց:		
XVIII	<<Դպրոցն իմ կյանքում>> թեմայով զրույց:		
XIX	<<Իրավունքները մեր պաշտպաններն են>> թեմայով զրույց:		
XX	<<Հայոց բանակ և հայ զինվոր>> թեմայով զրույց:		
XXI	<<Զարմանահրաշ Երկիր մոլորակը>> թեմայեվ զրույց:		
XXII	Հանդուրժողականության թեմայով զրույց:		
XXIII	<<Մեծն Թումանյանի անմահ գործերը>> թեմայով զրույց:		
XXIV	<<Իմ ամենա սիրելի գիրքը >> թեմայով զրույց:		
XXV	<<Հայ մանկագիրների ստեղծագործությունները>> թեմայով զրույց:		
XXVI	<<Բարեկենդան >>,<<Ծաղկազարդ>>,<<Զատիկ>> թեմայով զրույց:		
XXVII	<<Մայրիկ, իմ անգին>> թեմայով զրույց:		
XXVIII	<<Երթևեկության կանոնները>> թեմայով զրույց:		
XXIX	<<Միջմշակութային փոխըմբռնում>> թեմայով զրույց:		
XXX	<<Ինչպես հաղթահարել կոնֆլիկտները>> թեմայով քննարկում:		
XXXI	<<Գարնան հմայքը>> թեմայով զրույց:		

XXXII	<<Երեխաները պաշտպանված են>> թեմայով զրույց:		
XXXIII	Միջմշակույթայինփոխըմբռնում.<<Կոկոյիճամփորդությունը>>:		