

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ս. Սահակյան



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ Հ. ՄԱՆՈՒԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ՔԻՄԻԱՅԻ

/ 7- թղ դաս. շաբ. 1 ժ /

Ուսուցիչ՝ Ս. Մանուկյան

2022-2023 ուստարի

Քիմիա 7-րդ դասարան

Ուսուցիչ՝ Ս. ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ

/Ը ն դ ամ ե ն ը ` 34 ժ ամ , 2 աբ աթ ա կ ան 1 ժ ամ /

Ժամ	Կետ	Թեմա 1՝ Երևույթները և նյութերի ճանաչումը /6 ժամ /
Նպատակը		<p>Սովորողը պետք է իմանա/ծանոթանա</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Քիմիա» առարկայի խնդիրները, • ուսումնասիրման բնագավառները, • մարմին և նյութ հասկացություններին, • նյութերի ճանաչման գործընթացին՝ մեկնաբանելով դիտում, նկարագրում և չափում հասկացությունները, • ֆիզիկական և քիմիական երևույթներին, • քիմիական ռեակցիաների հատկանիշների ու ընթացքի պայմանների մասին, • որ նյութերը բնության մեջ հանդես են գալից հիմնականում խառնուրդներին ձևով,
Վերջնարդյունքները		<p>Սովորողը պետք է կարողանա.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբերել՝ քիմիայի ուսումնասիրման բնագավառները, • տարբերել՝ ֆիզիկական և քիմիական երևույթները, նյութերը և ֆիզիկական մարմինները: • նյութերը համեմատել, հետազոտել, աշխատանքի արդյունքները գնահատել և եզրակացություններ կատարել: • տիրապետել խառնուրդներից նյութերի մաքրման եղանակներին: • հետաքրքրություն ցուցաբերել քիմիա ուսումնական առարկայի նկատմամբ: • ցուցաբերել քիմիայի լաբորատորիայում աշխատելու, լաբորատոր սարքերից և սարքավորումներից օգտվելու և փորձեր կատարելու

		հ մ տ ու Լ թ յ ու Լ ն ն ե ր :
դ աս	Պր .	,Թե մ ա 1./7ժ ա մ /
1	§ 1.2	<u>Ք հ մ հ ա ն ` ո ր ա Ե ս ք ն ա գ հ տ ու Լ թ յ ա ն մ ա ս :Ք հ մ հ ա ն մ ե ր շ ր ջ ա պ ա տ ու Լ մ Մ ա ր մ հ ն և ն յ ու Լ թ</u>
2	•	Գ ո ր ծ ն ա կ ա ն ա շ խ ա տ ա ն ք N1/Յ հ մ ն ա կ ա ն Լ ա ք .ս ա ր ք .և դ ր ա ն ց հ ե տ վ ա ր վ ե Լ ու ձ և ե ր ը /
3	§ 1.3	<u>Ն յ ու Լ թ ե ր հ հ ա տ կ ու Լ թ յ ու Լ ն ն ե ր ը : Ք հ մ հ ա կ ա ն ն յ ու Լ թ ե ր հ դ հ տ ու Լ մ , ն կ ա ր ա գ ր ու Լ մ :Ք հ մ հ ա կ ա ն փ ո ր ձ :</u>
4	§ 1.4	<u>Մ ա ք ու Լ ր ն յ ու Լ թ ե ր և խ առ ն ու Լ ր դ ն ե ր : Ն յ ու Լ թ ե ր հ մ ա ք ր ու Լ մ ն ը :</u>
5	•	Գ ո ր ծ ն ա կ ա ն ա շ խ ա տ ա ն ք N2,/ Ն յ ու Լ թ ե ր հ մ ա ք ր ու Լ մ ը , հ ա մ ա ս ե ու ա ն հ ա մ ա ս ե ու խ առ ն ու Լ ր դ ն ե ր հ ք ա ժ ա ն ու Լ մ ը /
6	§ 1.5	<u>Ֆ հ գ հ կ ա կ ա ն և ք հ մ հ ա կ ա ն ե ր ե վ ու յ թ ն ե ր :Ք հ մ հ ա կ ա ն ռ ե ա կ ց հ ա ն ե ր :</u>
7		Թե մ ա յ ի ա մ փ ո փ ու Լ մ
		Դ ա ս ա գ հ ք ` 2,Թե մ ա 1./7+1թ .ա./
1	1.1	<u>Ք հ մ հ ա ն ո ր ա Ե ս ք ն ա գ հ տ ու Լ թ յ ա ն մ ա ս : Ք հ մ հ ա ն մ ե ր շ ր ջ ա պ ա տ ու Լ մ :Մ ա ր մ հ ն , ն յ ու Լ թ</u>
2	1.2	<u>Ք հ մ հ ա կ ա ն ն յ ու Լ թ ե ր հ տ ա ր ա ծ վ ա ծ ու Լ թ յ ու Լ ն ը ք ն ու Լ թ յ ա ն մ ե ջ :Ք հ մ հ ա կ ա ն ն յ ու Լ թ ե ր հ դ հ տ ու Լ մ , ն կ ա ր ա գ ր ու Լ մ :Ք հ մ հ ա կ ա ն փ ո ր ձ</u>
3	1.3	<u>Ֆ հ գ հ կ ա կ ա ն և ք հ մ հ ա կ ա ն ե ր և ու յ թ ն ե ր :Ք հ մ հ ա կ ա ն ռ ե ա կ ց հ ա ն ե ր</u>
4	1.4	Գ ո ր ծ ն ա կ ա ն ա շ խ ա տ ա ն ք 1. «Ճ ա ն ո թ ա ց ու Լ մ ք հ մ հ ա յ ի Լ ա ք ո ր ա տ ո ր հ ա յ ու Լ մ ա շ խ ա տ ե Լ ու ա ն վ տ ա ն գ ու Լ թ յ ա ն կ ա ն ո ն ն ե ր հ ն : Լ ա ք ո ր ա տ ո ր պ ա ր գ ա գ ու յ ն ս ա ր ք ա վ ո ր ու Լ մ ն ե ր ն ու դ ր ա ն ց օ գ տ ա գ ո ր ծ ու Լ մ ը »
5	1.5	<u>Մ ա ք ու Լ ր ն յ ու Լ թ ե ր և խ առ ն ու Լ ր դ ն ե ր : Ն յ ու Լ թ ե ր հ մ ա ք ր ու Լ մ ն ու ճ ա ն ա չ ու Լ մ ն ը ս տ հ ա տ կ ու Լ թ յ ու Լ ն ն ե ր հ</u>
6	1.6	Գ ո ր ծ ն ա կ ա ն ա շ խ ա տ ա ն ք 2.«Յ ա մ ա ս ե ու ա ն հ ա մ ա ս ե ու խ առ ն ու Լ ր դ ն ե ր հ ք ա ժ ա ն ու Լ մ ը : Ն յ ու Լ թ ե ր հ մ ա ք ր մ ա ն հ հ մ ն ա կ ա ն ե դ ա ն ա կ ն ե ր ը »
7		Թե մ ա յ ի ա մ փ ո փ ու Լ մ

Ժամ	Կետ	Թեմա 2՝ Քիմիայի հիմնական հասկացողությունները /8+2Ժամ /
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողը պետք է իմանա. • անվանել քիմիական տարրերը, ճանաչել, արտասանել և գրառել քիմիական տարրերի նշանները: • տարբերել մետաղական և ոչ մետաղական պարզ նյութերը: • ատոմ, քիմիական տարր հասկացողությունները սահմանումը: • Քիմիական տարրերն անվանելով, նշաններն արտասանելով, գրառելով, ըստ նշանների քիմիական տարրը ճանաչելով ունակություն: • գրել պարբերական համակարգի առաջին 20 տարրերի քիմիական նշանները (H, O, N, C, F, Cl, Si, Na, K, Ca, Mg և այլն):
Վերջնարդյունքները		<p>Սովորողը պետք է .</p> <ul style="list-style-type: none"> • կարողանա սահմանել ատոմ և քիմիական տարր հասկացողությունները, ցուցաբերի միմյանցից տարբերելով կարողություն • բերել օրինակներ: Պարզ և բարդ նյութերի մացություն, օրինակներով ամրապնդում: • տարբերել եկտարր մացությունները: • օրինակի վրա բացատրել, թե ի՞նչ է ցույց տալիս տարրերի իրական գանգվածը: • հասկանալ և տարբերել պարզագույն քիմիական բանաձև և իրական քիմիական բանաձև հասկացողությունները:
դաս	կետ	Թեմա 2.8Ժամ
8	2.1	<u>Ատոմ, քիմիական տարր: Պարզ և բարդ նյութեր</u>
9	2.2	<u>Քիմիական տարրերի նշանները</u>
10	2.3	<u>Մետաղական և ոչ մետաղական տարրեր և պարզ նյութեր:</u>
11	2.4	<u>Ատոմի գանգված: Քիմիական տարրերի հարաբերական ատոմային գանգված:</u>
12	2.5	<u>Մոլեկուլ: Քիմիական բանաձև</u>

13	•	Թե մատի կ գրավոր աշխատանք 1
14	2.6	<u>Յարաբերական մոլեկուլային գանգված:</u> Յարաբերական մոլեկուլային գանգվածի հաշվումը:
15	2.7	<u>Նյութի բաղադրության հաստատունությունը: Տարրերի գանգվածային բաժինը:</u>
16		Տարրերի գանգվածային բաժնի հաշվում
16		Պարզագույն հաշվարկների կատարում
17		Թեմայի ամփոփում

Ժամ	Կետ	Թե մ ա 3. Ատոմի կառուցվածքը: /8 ժամ / Քիմիական տարրերի պարբերական համակարգը
Նպատակը		<p>Սովորողը պետք է իմանա.</p> <ul style="list-style-type: none"> • քիմիական տարրերի դասակարգմանը նդհանուր հատկանիշները, • երկդիմի տարրերի հասկացություն մասին, • որ քիմիական տարրը միջուկի միևնույն լիցքով ատոմներին տարատեսակ է, • ատոմն ունի բարդ կառուցվածք, • ատոմի մոլորակային նմանակի մասին, • որ քիմիկոսները, հիմնվելով հատկությունների վրա, տարրերը դասավորեցին առանձին խմբերով, • մետաղական և ոչ մետաղական տարրերի դիրքը ՊՅ-ում, • ատոմի կառուցվածքի մասին՝ միջուկ, էլեկտրոնային թաղանթ • նկարագրել էլեկտրոնների վիճակն ատոմում, • տարբերել s-և p-տարրերը
Վերջնարդյունքները		<p>Սովորողը պետք է կարողանա.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տարբերել մետաղ, ոչ մետաղ և երկդիմի տարրերը, • դիտարկել ՊՅ-ը որպես հայտնի տարրերի համակարգ, • ներկայացնել քիմիական տարրերի պարբերական

		<p>համակարգի կառուցվածքը՝ պարբերություններ, խմբեր և ենթախմբեր,</p> <ul style="list-style-type: none"> կազմել պարբերական համակարգի 1-10 կարգաթվերով քիմիական տարրերի ատոմների էլեկտրոնային գծապատկերները,
դաս	կետ	<p>, Թեմա 3 Քիմիական տարրերի պարբերական համակարգը: Ատոմի կառուցվածքը:</p>
18	3.1,3.2	<p><u>Քիմիական տարրերի պարբերական օրենքը:</u> <u>Քիմիական տարրերի պարբերական համակարգը:</u></p>
19	3.3	<p><u>Ատոմի կառուցվածք: Էլեկտրոն, միջուկ:</u></p>
20	3.4	<p><u>Ատոմի միջուկի կառուցվածքը: Իզոտոպներ:</u></p>
21	3.5	<p><u>Ատոմի էլեկտրոնային թաղանթի կառուցվածքը:</u></p>
22	3.6/3.6	<p><u>Էլեկտրոնների վիճակն ատոմում:</u></p>
23	3.7	<p><u>Քիմիական տարրերի ատոմների հատկությունների փոփոխություն պարբերականությունը</u></p>
24	•	գործնական աշխատանք 2
25	•	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2
Ժամ	Կետ	<p>Թեմա 4. Նյութի կառուցվածքը: Քիմիական կապ/8Ժամ/</p>
Նպատակը		<p>Սովորողը պետք է իմանա.</p> <ul style="list-style-type: none"> • որ քիմիական կապը կարևորագույն քիմիական հասկացություններն են, • քիմիական կապի հիմնական տեսակների մասին, կովալենտ, իոնային, մետաղական • կովալենտ բենեռային և ոչ բենեռային կապերի մասին; • վալենտականություն, քիմիական տարրերի էլեկտրաբացասականություն, բյուրեղացանցերի տեսակների մասին: • նյութերի ագրեգատային վիճակների մասին:
Վերջնարդյունքները		<p>Սովորողը պետք է կարողանա.</p> <ul style="list-style-type: none"> • գուցաբերի բարդ նյութերի

		<p>մ ո լ Ե կ ու լ լ ն եր ու մ ք ի մ հ ա կ ա ն կ ա պ ի առ աջ ա գ ու մ ը պ ա տ կ եր ե լ ու կ ա ր ո ղ ու թ յ ու ն ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • պ ա տ կ եր ե լ Բ Լ Ե ռ ա յ ի ն և ո չ Բ Լ Ե ռ ա յ ի ն կ ո վ ա լ Ե ն տ կ ա պ ո վ մ հ ա գ ու թ յ ու ն ն եր ի մ ո լ Ե կ ու լ լ ն եր , • Բ ա գ ա տր ե լ վ ա լ Ե ն տ ա կ ա ն ու թ յ ա ն կ ա ր և ո ղ ու թ յ ու ն ը ն յ ու թ եր ի կ առ ու ց վ ա ծ ք ի և ք ի մ հ ա կ ա ն կ ա պ ի Բ ա գ ա հ ա յ տ մ ա ն տ Ե ս ա ն կ յ ու ն ի ց : • ց ու ց ա Բ եր ի կ ա ր ո ղ ու թ յ ու ն ի ո ն ա յ ի ն և կ ո վ ա լ Ե ն տ ա յ ի ն մ հ ա գ ու թ յ ու ն ն եր ը մ հ մ յ ա ն ց ի ց տ ա ր Բ եր ե լ ու • պ ա ր զ ա գ ու լ յ ն ք ի մ հ ա կ ա ն Բ ա ն ա ձ և եր կ ա գ մ Ե լ ու ը ս տ տ ա ր ի օ ք ս ի դ ա գ մ ա ն ա ս տ ի ճ ա ն ի :
դ ա ս	կ Ե տ	
26	4.1	Ք ի մ հ ա կ ա ն տ ա ր ի ի Է լ Ե կ տր ա Բ ա գ ա ս ա կ ա ն ու թ յ ու ն ը :
27	4.2	Ք ի մ հ ա կ ա ն կ ա պ ի Բ ն ու լ յ թ ը Կ ո վ ա լ Ե ն տ ա յ ի ն կ ա պ /Բ Լ Ե ռ ա յ ի ն և ո չ Բ Լ Ե ռ ա յ ի ն /
28	4.3	Ի ո ն ա յ ի ն կ ա պ : Օ ք ս ի դ ա գ մ ա ն ա ս տ ի ճ ա ն
29	4.4	Տ ա ր ի եր ի վ ա լ Ե ն տ ա կ ա ն ու թ յ ու ն : Տ ա ր ի վ ա լ Ե ն տ ա կ ա ն ու թ յ ա ն ո ղ ո շ ու մ ն ը ս տ ք ի մ հ ա կ ա ն Բ ա ն ա ձ և ի :
30	4.5	Վալենտասականության որոշում ըստ Բանաձևերի
31	4.6	Բ յ ու ր ե դ ա վ ա ն դ ա կ ն եր : _____ Ի ո ն ա յ ի ն մ ո լ Ե կ ու լ լ ա յ ի ն , ա տ ո մ ա յ ի ն
32	•	խնդիրների լուծում
33	•	Թեմայի ամփոփում
34	•	Դ ա ս ը ն թ ա գ ի ա մ փ ո փ ու մ