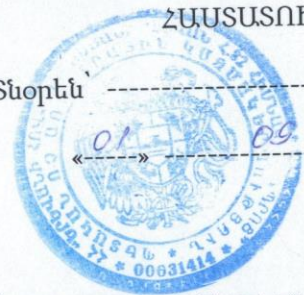


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն՝ _____
« 01 » _____ « 09 » _____ 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Երևանի Հովհաննես Պողոսյանի անվան հ. 82 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

ԼԳ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գրիգորյան Հայարփի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 27 աշակերտ՝ 12 աղջիկ, 15 տղա: Դասարանում տիրում է առողջ, ընկերական մթնոլորտ:

Աշակերտները սիրով են հաճախում դպրոց:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հայեցի դաստիարակություն

Դասարանում մեծ ուշադրություն պետք է դարձնել աշակերտների համագործակցային և հաղորդակացական կարողությունների ձևավորմանը:

Կկազմակերպվեն տարբեր աշխատանքներ՝ խաղեր, միջոցառումներ, էսքսկուրսիաներ, այցելություն պատկրասրահ, ներկայացումների դիտում, երաժշտության ընկնդրում:

Կկարողանան ավելի շատ շփվել միմյանց հետ: Կկատարվեն մեծ աշխատանքներ ծնողների հետ, որպեսզի դասարանը լինի համախմբված: Դասղեկի ժամերի ընթացքում բացի զրույցներից կլինեն տարբեր թեմաների շուրջ քննարկումներ:

Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիաներ դեպի հայ առաքելական եկեղեցիներ և աշակերտներին ծանոթացնել եկեղեցու գործունեությանը:

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: **Կազմակերպել բազմաթիվ էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ դեպի պատկերասրահներ, թանազարաններ, մանկական գրադարաններ, ներկայացումների դիտման**

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: **Տարատեսակ զրույցների միջոցով աշակերտների մեջ ձևավորել մեծ հայրնասերի ոգին: Հարգանք ՀՀ դրոշի, զինանշանի և օրհներգի նկատմամբ:**

Ֆիզիկական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Կարևորել ֆիզիկական դաստիարակության դերը: Աշակերտներին մասնակից դարնել մարմանամարզական միջոցառումներին:

Աշխատանքային դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Աշակերտներին ներգրավել դպրոցի մաքրությանը, ընթերցել պատմություններ և հասցնել այն գաղափարին, որ աշխատանքը շատ կարևոր է:

Բնապահպանական դաստիարակություն *Խնդիրները՝*

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Երեխաներին սովորեցնել ուշադրություն բնության և շրջակա աշխարհի նկատմամբ: Խնամքով վերաբերվել կնդանիներին և բնությանը:

Պարոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն ղարոց-ընտանիք կապը, որպեսզի ավելի լավ սովորեն:

Պետք է հնարավորինս սերտացնել ղարոց-ընտանիք կապը, որպեսզի հասնել ցանկալի արդյունքի:
Ունենալ կիրթ և դաստիարակված քաղաքացի:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
	1. Զրույց «Կարող եմ հանդուրժել» թեմայով 2. Զրույց «Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ» 3. Զրույց «Մեր անվանի երաժիշտները» 4. Զրույց «Իմ ընկերներն են» 5. Զրույց «Մեր բանակը» 6. Զրույց «Առողջ ապրելակերպ» 7. Զրույց «Ինչն է ինձ ստիպում խաբել» 8. Զրույց «Ես մայրիկի օգնականն ամ»		9. Զրույց «Գիրք նվիրելու օր» 10. Զրույց «Մեր պատմական հուշարձանները» 11. Զրույց «Ես բնության պաշտպանն եմ» 12. Զրույց «Ես բնության պաշտպանն եմ» 13. Զրույց «Ապրենք առողջ» 14. Զրույց «Ինչպես պահպանել հիգիենայի կանոնները» 15. Զրույց «Ինչպես պաշտպանվել հետաքրքիր դարձնել օրը» 16. Զրույց «Ինչպես եմ անցկացնում օրը» 17. Զրույց «Սուրբ Զատիկ» 18. Զրույց «Իմ հայրենիքը»

		19. Զբույց «Մոտնում են ամառային արձակուրդները »	
--	--	--	--

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	1.Գիտլիքի օր: 2.Վարքի սովորությունների դաստիարակում: 3Ծանոթացում ներքին կարգապահական կանոնների, երթևեկության կանոնների հետ: 4.Կազմակերպչական հարցեր, դասարանի մաքրություն, կահավորում:		
II	1.Դասարանի ծնողխորհրդի ընտրություն: 2.Դասարանական անկյունի ստեղծում՝ դասացուցակ, ժամատախտակ, հերթապահություն:		
III	1.Զրույց «Աշակերտների կարգապահական կանոններ», «Անկախ Հայաստան» 2. Դպրոցամերձ տարածքի ուսումնասիրություն և խնամք: 3.Զրույց՝ «Իմ դասագրքի խնամքը»		
IV	1. Կազմակերպել բուժքրոջ այցելություն: 2. Զրույց՝ «Անձնական հիգիենայի և օրվա ռեժիմի պահպանում»		
V	1.Զրույց «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը» 2.Զբոսանք մաքուր օդում, տերևների հավաքում		
VI	1.Դասասենյակի խնամքի կազմակերպում 2. Զրույց ընկերության և հարգանքի մասին		
VII	Հեքիաթի ունկնդրում, քննարկում		
VIII	Բարեկիրթ խսելաձև և պահվածք		
IX	Զրույց «Սովորենք միմյանց լսել»		
X	Քաղաքավարության կանոններ՝ քարեկիրթ խոսելաձև և պահվածք		
XI	1.Զրույց՝ «Նկարչությունն ու երաժշտությունը մեր կյանքում» 2.Նկարչական մրցույթ՝ «Աշունն իմ աչքերով»		
XII	1.Զրույց՝ «Սովորենք միմյանց լսել 2. Զրույց՝ «Կարո՞ղ եմ հանդուրժել»		
XIII	1.Զրույց՝ «Բնության երևույթները» 2.Ուսուցողական խաղերի լազմակերպում		

XIV	1.Զրույց՝ «Բնությունը ձմռանը» 2.Բանաստեղծությունների ընթերցում ձմռան թեմայով		
XV	1.Զրույց՝ «Աղետների ժամանակ ինչպես պաշտպանվել» 2.Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենայի, ստուգել դասագրքերը և տետրերը		
XVI	Ամանորյա միջոցառումների պատրաստում, դասարանի ձևավորում		
XVII	1.Զրույց՝ «Հայկական բանակ» թեմայով 2.Չմեռային խաղ -մրցույթներ		
XVIII	1.Զրույց՝ «Սպորտը մեր կյանքում» թեմայով 2.Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկում		
XIX	Նախապատրաստական աշխատանքներ՝ «Գրքի նվիրատվության» օրվա հետ կապված:		
XX	1.«Մայրենին մեր հարստությունն է» թեմայով զրույց 2.Շուտասելուկների մրցույթ		
XXI	1. Հանդիպում բուժքրոջ հետ 2. Զբոսանք մաքուր օդում, ձմռային խաղերի կազմակերպում		
XXII	1.Երաժշտության ունկնդրում, քննարկում 2.Զրույց՝ «Ի՞նչն է ինձ ստիպում, որ խաբում եմ»		
XXIII	1..Զրույց՝ «Ես մայրիկի օգնականն եմ» 2.Բացիկների պատրաստում 3.Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում՝ կոնֆլիկտային տարբեր իրավիճակների շուրջ 4.Գարնանային տոներ		
XXIV	1.Հանլուկներ, բանաստեղծություններ, երգեր՝ նվիրված գարնանը: 2. Եկեղեցական տոներ 3. Զրույց «Մեր բարեկամ կենդանիներն ու թռչունները» թեմայով		
XXV	1.Զրույց «Ես օգնականն եմ մեծերին» թեմայով 2. Հեքիաթների ընթերցում, քննարկում		
XXVI	1. Զրույց «Ես օգնում եմ ընկերոջս» թեմայով		

XXVII	1.Զրույց «Ես քաջ Հայկի թոռնիկն եմ» թեմայով 2. Զրույց «իմ մեկ տարվա աշխարհը» թեմայով		
XXVIII	Հանդիպում ծնողների հետ և քննարկումներ՝ մեկ տարվա կատարած աշխատանքի համակարգում		
XXIX	1.Ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփում		
XXX	Տարեվերջյան Էքսկուրսիա՝ Օշական		
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

