

Դպրոցի տնօրեն՝

Գ. Յովհաննիսյան



2022-2023 ուստարի
Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում
11-րդ դասարան
Դասղեկ՝ Ն.Ստեփանյան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1	Գիտելիքի օր		Դասղեկ, աշակերտ
2	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> Թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք		Դասղեկ, աշակերտ
3	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:		Դասղեկ, աշակերտ
4	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել:		Դասղեկ, աշակերտ
5	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> Թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		Դասղեկ, աշակերտ
6	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		Դասղեկ, աշակերտ
7	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		Դասղեկ, աշակերտ
8	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		Դասղեկ, աշակերտ
9	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		Դասղեկ, աշակերտ
10	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:		Դասղեկ, աշակերտ

11	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		Դասդեկ, աշակերտ
12	Հուզող հարցերի քննարկում:		Դասդեկ, աշակերտ
13	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		Դասդեկ, աշակերտ
14	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները		Դասդեկ, աշակերտ
15	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		Դասդեկ, աշակերտ
16	I կիսանյակի ամփոփում:		Դասդեկ, աշակերտ
17	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		Դասդեկ, աշակերտ
18	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		Դասդեկ, աշակերտ
19	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		Դասդեկ, աշակերտ
20	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ աղբյուրեղանական խնդրի ծագման պատճառները:		Դասդեկ, աշակերտ
21	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		Դասդեկ, աշակերտ
22	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		Դասդեկ, աշակերտ
23	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		Դասդեկ, աշակերտ
24	<<Ինչու է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		Դասդեկ, աշակերտ
25	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		Դասդեկ, աշակերտ
26	Հուզող հարցերի քննարկում:		Դասդեկ, աշակերտ
27	<<Նախապաշարումների ուսույան>> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի		Դասդեկ, աշակերտ

	զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		
28	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		Դասղեկ, աշակերտ
29	<<Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		Դասղեկ, աշակերտ
30	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		Դասղեկ, աշակերտ
31	<<Ինչպես լինել պատասխանատու մարդ>>, ձևավորել պատասխանատվություն աշակերտների մեջ:		Դասղեկ, աշակերտ
32	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		Դասղեկ, աշակերտ
33	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		Դասղեկ, աշակերտ
34	II կիսամյակի ամփոփում:		Դասղեկ, աշակերտ