



Հաստատում եմ

01.09.2022թ

Տնօրեն

Լ. Միքայելյան

«ՀՀ ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ
ԱԼԱՎԵՐԴՈՒ ՀՈՎՀ.
ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.2 ՀԻՄՆ.
ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍԱՐԱՆ 3

ԴԱՍՂԵԿ Գայանե Միքայելյան

ՈՒՍԱՐԻ 2022-2023

ՏԱՐԲԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ՝

ԴԱՍՏԻՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՊԼԱՆ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձական տարիանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակի կազմում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>,- ստեղծագործում են երեխաները: 3. <<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4. <<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ: 3. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2. <<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/<< Եկեք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>: բ/<<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. <<Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ 2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>-դաս/ժամ	1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ: 2. <<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ

Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ	1.<<Մենք- մենք հայ ենք>>դ/ժ 2.Էքսկուրսիա՝ <<Իմ ծննդավայրը>>:
Դասղեկի գործունեության ուրրտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա- Մենյակում: 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասա- Մենյակում: 3.Դասասենյակի նախապատրաստումը՝ Նոր տարվա:
3.Գհահատող- կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ <<Սպորտլանդիա>>: 2. <<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում: 3. <<Սովորենք իրար հասկանալ>> դաս/ժամ: 4. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>>դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>: 4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում: 5.<<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ: 6.<<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ուսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3.Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1 Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ: 2Ծնողակն ժողով՝ << Ինչո՞ւ եմ մեր երեխաները խաբում>>: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.Զրույց՝ <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2.Զրույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	1.Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	1.Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն:Դաս/ժամ
Դասղեկի գործունեության ուրրտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչական	1.Դասագրքերի և աշակերտական	1.Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:

աշխատանք	պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասադասում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորությունների դեմ>> 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1. Մասնակցություն՝ << Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորություններ>> միջոցառմանը: 2. Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/ <<Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/ <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ <<Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը>>: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝ <Մտուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները>>: 2. <<Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը>> դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ <<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>: Հ	1. Միջոցառում՝ << Մեր շրջապատի թըչունները>>/Թռչնի օր/ 2. Դասղեկի ժամ՝ <<Միրելի գրքի էջերով>>: 3. <<Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում>>դաս/շամ:
4. Անվտանգ	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ,	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի

երթնեկության	կանոններ:	մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը՝ պահպանենք առողջությունը»:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցել:
3. Գիտահատուկ կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»:
4. Անվտանգ երթնեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/ Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում, շնորհակալագրերի հանձնում:
6. Առողջ ապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ «Հայրենականների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»