

Քննարկվել է օգոստոսի 31-ին կայացած

մանկավարժական խորհրդի նիստում

[Handwritten signature]



Հավանության է արժանացել

դպրոցի կոլեգիալ կառավարման

խորհրդի 07.09.2022թ նիստում

[Handwritten signature]

«ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՏԱՓԵՐԱԿԱՆԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ

ԴՊՐՈՑ >> ՊՈԱԿ-Ի

2021_2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ

ՆԵՐՔԻՆ

ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը <<Արարատի մարզի Տափերականի միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն Արարատի մարզ գ.Տափերականի Թամանցիների 10

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն -094-63-30-94 taperakan@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն <http://taperakan.schools.am>

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	2	2	2	Փոփոխություն չկա
2-րդ դասարան	2	2	2	Փոփոխություն չկա
3-րդ դասարան	1	2	2	աճ
4-րդ դասարան	2	2	2	Փոփոխություն չկա
5-րդ դասարան	2	2	2	Փոփոխություն չկա
6-րդ դասարան	2	2	2	Փոփոխություն չկա
7-րդ դասարան	1	2	2	աճ
8-րդ դասարան	1	1	2	աճ
9-րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխություն չկա
10-րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխություն չկա
11-րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխություն չկա
12-րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխություն չկա
Ընդամենը	18	19	20	աճ

Աղյուսակ 2. Հատ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	44	44	41	նվազում
2-րդ դասարան	42	42	45	աճ
3-րդ դասարան	42	41	40	նվազում
4-րդ դասարան	36	43	41	նվազում
5-րդ դասարան	38	37	41	աճ
6-րդ դասարան	38	37	37	Փոփոխություն չկա
7-րդ դասարան	34	37	36	նվազում
8-րդ դասարան	28	33	37	աճ
9-րդ դասարան	31	27	32	աճ
10-րդ դասարան	25	24	17	նվազում
11-րդ դասարան	23	26	28	աճ
12-րդ դասարան	24	23	26	աճ
Ընդամենը	405	419	421	աճ

Դասարաններում թվի փոփոխության պատճառը կապված է այլ դպրոցներ և արտերկիր տեղափոխվելու հետ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	389	405	431	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	408	435	423	Նվազել է
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	7	26	4	Նվազել է

Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	8	4	14	աճ
--	---	---	----	----

Տարվա ընթացքում սովորողների թվի փոփոխության պատճառ է հանդիսացել ընտանիքի տեղափոխումը այլ վայր:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	33	31	32	Աճել է
Ուսուցիչների միջին շաբաթակա և ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	121000	121000	121000	

Հիմնականում ուսուցիչները ապահովված են դրույթով, միջին ծանրաբեռնվածությունն 19,22 ժամ է, նկատվում է դրույթաչափի աճ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	5	6	աճ
31-ից 40 տարեկան	2	4	4	աճ
41ից -50 տարեկան	7	8	8	աճ
51-ից -55 տարեկան	5	4	4	Նվազել է
56 տարեկան և ավելի	15	10	10	Նվազել է

Տարիքային կազմում հիմնականում փոփոխություններ չեն եղել: Դպրոց է ընդունվելի մեկ ուսուցչուհի, ունենք 2 թոշակառու:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Նաիրա Պերճի Սարգսյան	6ամիս	26տարի	
Տնօրենի տեղակալ	Մանյա Գասպարյան Երվանդի	10տարի	50 տարի	
Տնօրենի տեղակալ	Անուշիկ Թորոսյան Վարդգեսի	25 տարի	29 տարի	
Հաշվապահ	Էթերինա Մուրադյան Սերյոժայի	26 տարի	26 տարի	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվ ածը	Պետական պարգևներ ը, կոչումները և այլն
Առուստամյան Շողիկ	Մարզպետարան	Բարձր.	2տարի	
Ստեփանյան Մարինե	Մարզպետարան	Բարձր.	2տարի	
Տերտերյան Հայկազ	Մարզպետարան	Բ արձր	2տարի	

Ստեփանյան Կարեն	Նախարարություն	Բարձր	2տարի	
Մուշեղ Ղազարյան Հայրիկի	Գյուղապետ.աշխ.դեկ.	Բարձր	5տարի	
Հակոբյան Կարինե Մինասի	Մանկավարժ	Բարձր	2տարի	
Կիրակոսյան Քրիստինե Պետիկի	Մանկավարժ	Բարձր	5տարի	
Շիրոզյան Արեգնազ	Ծնող.խորհուրդ	միջնակարգ	2տարի	
Գայանե Ռուստամյան	Ծնող.խորհուրդ	մ/մ	2տարի	

Խորհուրդը ակտիվորեն մասնակցում է բոլոր նիստերին, լուծում է տալիս դպրոցի հետ կապված բոլոր խնդիրներին .առաջարկություններով հանդես է գալիս, այն քննարկվում է և արժանանում հավանության:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 24.08.2021թ / լրացնել այն ամսաթիվով, որ օրը կատարվել է դիտարկումը, նույնը գրանցամատյանում/

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, П-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N				
Դասասենյակ N 101	33	Շարքերով	15-30	50 սմ
Դասասենյակ N 201	49	Շարքերով	12-24	50սմ
Դասասենյակ N 202	55	Շարքերով	12-24	60սմ
Դասասենյակ N 203	48	Շարքերով	17-34	60սմ
Դասասենյակ N 204	49	Շարքերով	16-32	50սմ
Դասասենյակ N 205	49	Շարքերով	13-26	60սմ
Դասասենյակ N 206	49	Շարքերով	12-24	60սմ
Դասասենյակ N 207	49	Շարքերով	13-26	50 սմ

Դասասենյակ N 208	56	Շարքերով	15-30	60 սմ
Դասասենյակ N 209	34	Շարքերով	16-32	50 սմ
Դասասենյակ N 301	49	Շարքերով	16-32	50 սմ
Դասասենյակ N 302	52	Շարքերով	16-32	60 սմ
Դասասենյակ N 303	47	Շարքերով	16-32	50 սմ
Դասասենյակ N 304	48	Շարքերով	16-32	50 սմ
Դասասենյակ N 305	50	Շարքերով	16-32	50 սմ
Դասասենյակ N 306	49	Շարքերով	16-32	50 սմ
Դասասենյակ N 307	48	Շարքերով	16-32	50 սմ
Դասասենյակ N 308	91	Շարքերով	16-32	50 սմ

Նստարանները դասավորված են պահանջներին համապատասխան:Ճիշտ կահավորվածությունը դասարանների նպաստում է դասի պրոցեսը արդյունավետ դարձնելու համար:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ -տարավա ընթացքում

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N 1			
Դասասենյակ N 101	33	1.5	-0.5
Դասասենյակ N 201	49	2.2	+0.2
Դասասենյակ N 202	55	2.75	+0.75
Դասասենյակ N 203	48	2.1	+0.1
Դասասենյակ N 204	49	2.6	-0.4

Դասասենյակ N 205	49	2.3	+0.5
Դասասենյակ N 206	49	2.1	+0.1
Դասասենյակ N 207	49	2.4	+0.4
Դասասենյակ N 208	56	2.5	+0.5
Դասասենյակ N 209	34	1.7	-0.3
Դասասենյակ N 301	49	2.2	+0.2
Դասասենյակ N 302	52	2.3	+0.3
Դասասենյակ N 303	47	2.1	+0.1
Դասասենյակ N 304	48	2.1	+0.1
Դասասենյակ N 305	50	2.2	+2.2
Դասասենյակ N 306	49	2.2	+2.2
Դասասենյակ N 307	48	2.1	+0.1
Դասասենյակ N 308	91	4.1	+2.1

Հնդհանուր առմամբ մեկ աշակերտի նորմերին համապատասխան մակերեսը բավարար է:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 22.03.2022թ.

N	Չափանիշը Ի՞նչ չափով են տիրապետում արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոններին	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
---	--	--

1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոնների	<u><i>Տիրապետում են</i></u>
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Այդ թեմայով անցկացրել են դասղեկի ժամեր, զրույցներ:

Կատարվել է հարցում 50 հոգի անձնակազմից և 385 աշակերտների միջև: Արդյունքում անձնակազմը 100% ,աշակերտները 82% տեղեկացված են արտակարգ իրավիճակներում կոմտորոշվելու կանոններին:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01-07.12.2021թ.	I-XII	Երկրաշարժը և նրանից պաշտպանվելու ձևերը դասղեկի ժամեր	100
07.12.2021թ.	I-XII	Տագնապի ազդանշան	421

Մասնակիցների 60%-ը այն կարծիքին էին,որ միջոցառումից հետո երկրաշարժի, նրա հետևանքների և պաշտպանվելու եղանակների մասին իրենց գիտելիքները ավելի ամրապնդվեց:

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ /օգտվել դասղեկների և դպրոցի միջոցառումների պլաններից/

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցսովորողների և աշխատակիցների թիվը
27.01.2022թ.	5-7	Քաղաքացիական պաշտպանություն	Սովորող-95 Աշխատակից-10
28.01.2022թ.	8-11	Հայոց բանակի նվիրված միջոցառումներ	Սովորող-92 Աշխատակից-27
Տարվա ընթացքում	9-11	Տարածքային զինկոմիասարիատ կցագրման աշխատանքների նախապատրաստում ,փաստաթղթային փաթեթ	Սովորող-20 Աշխատակից- 5

Վերոնշյալ միջոցառումների սովորողները և ուսուցիչները մասնակցել են ակտիվորեն:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը,(վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N 101	Լոկալ-գազ	18	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 201	Լոկալ-գազ	18	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰

Դասասենյակ N 202	Լոկալ-գազ	20	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 203	Լոկալ-գազ	20	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 204	Լոկալ-գազ	20	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 205	Լոկալ-գազ	20	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 206	Լոկալ-գազ	19	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 207	Լոկալ-գազ	18	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 208	Լոկալ-գազ	18	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 209	Լոկալ-գազ	19	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 301	Լոկալ-գազ	19	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 302	Լոկալ-գազ	20	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 303	Լոկալ-գազ	20	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 304	Լոկալ-գազ	20	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 305	Լոկալ-գազ	20	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 306	Լոկալ-գազ	20	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 307	Լոկալ-գազ	18	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Դասասենյակ N 308	Լոկալ-գազ	18	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Մարզադահլիճ	Լոկալ-գազ	18	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ-գազ	18	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Ուսուցչանոց	Լոկալ-գազ	20	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Տնօրեն	Լոկալ-գազ	20	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Փոխտնօրեն	Լոկալ-գազ	18	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Գրադարան	Լոկալ-գազ	18	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Հաշվապահ	Լոկալ-գազ	18	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰

Ճաշարան	Լոկալ-գազ	18	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ-գազ	17	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
2-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ-գազ	17	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
3-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ-գազ	17	24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰

Դպրոցը նորմալ ջեռուցվում է, կան որոշակի թերություններ, որնք շտկելի են՝ կախված դպրոցի բյուջեից :

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

<p style="text-align: center;">Հաստատության ջրամատակարարումը (ըրացնել համապատասխան սյունակը)</p>						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (գրել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ջուրը լցվում է բաքը		
այո						
ոչ						
<p style="text-align: center;">Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը</p>						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սան-հանգույցի առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեց վածությունը հաշմանդա մությունունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանո ռոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

1-ին հարկ	7	<u>Այո</u> ոչ	<u>Այո</u> ոչ	<u>Այո</u> ոչ	<u>Այո</u> ոչ	<u>Այո</u> ոչ
.....						

Ջրամատակարարման վիճակը վատ է: Ջուրը գրաֆիկով է: Սեփական ուժերով լուծվում է ջրամատակարարման հարցը:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.02.2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)						
Այո			Ոչ			
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)						
Այո			Ոչ			
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության						
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	և	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Ճաշարան	80 55մ ²	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ		<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

Ճաշարանը վերանորոգման կարիք ունի, խոհանոցը վերանորոգված է:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.02.2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոևսակը)					
Այո			Ոչ		
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Մանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ 15մ ²	1 բուժքույր	Պահարան դեղորայք	Այո Ոչ	բավարար	այո

Բուժքույրն աշխատում է Տափերականի ԱԱՊԿ ՊՈԱԿ-ում:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները

Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Թմրամիջոցները, և դրանց կործանարար հետևանքները /սեմինար բժիշկ-մասնագետների մասնակցությամբ/	հունվար	X-XII դաս.
2. <<Ալկոհոլ, ծխախոտ - առողջության համար մեկ թշնամիները>> թեմայով զրույց	ապրիլ	VIII – XII դաս.
3. Ընկերական վերահսկողություն / դասղեկի ժամեր/	Տարվա ընթացքում	VIII – XII դաս.

Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1.	-	-	-
2.	-	-	-

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները

Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1.	-	-	-
2.	-	-	-

Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ

Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցներ ը, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Միջավայրի ազդեցությունը դեռահասի ձևավորման վրա	հոկտեմբեր	25	Ծնող-դասուցի սերտ կապ
2. Ծնողական և մանկավարժական վերահսկողության ուժեղացում	Տարվա ընթացքում	40	և՛ դպրոցում, և՛ դպրոցից դուրս երեխաների վարքի վերահսկողություն

Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով

Առողջ համագործակցության շնորհիվ կարելի է հասնել ցանկալի արդյունքի:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	41	32	26	8	7	8	7	13	14
Մաթեմատիկա	41	32	26	7	7	7	6	12	14
Ֆիզիկա	0	32	26		7	7		14	
Քիմիա	0	32	26		7	7		10	
Կենսաբ	0	32	26		7	8		16	

Աշխարհ.	0	32	26		7	8			
Անգլ.	41	32	26		7	7		7	
Ֆիզկուլտ.	41	32	26		8	8		7	
Ռ.լեզու	41	32	26		7	8		7	
Հ.պատմ.	0	32	26		7	8		7	15
Ընդամենը	205	320	260	15	71	76	13	93	43

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	41	27	24	8.2	5.8	7.2	8.2	12.1	13.5
Մաթեմատիկա	41	27	24	7.2	5.8	6.5	7.2	12.7	12.5
Ֆիզիկա		27	24		6.6	6.6		16.3	
Քիմիա		27	24		6.4	6.8		11.8	
Կենսաբ.		27	24		6.8	6.9		14	
Աշխարհ.		27	24		6.8	6.9		12	
Անգլ.		27	24		6.7	7.6		14.1	
Ֆիզկուլտ.		27	24		8.2	8.4		8.3	
Ռ.լեզու		27	24		6.5	7.3		15.1	
Հ.պատմ.		27	24		6.5	7		14.7	14.8

Ընդամենը	82	270	240	15.4	66.1	71.2	15.4	131.1	40.8
----------	----	-----	-----	------	------	------	------	-------	------

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	17%	-	-	-	7%	3.6%
Մաթեմատիկա	20%	5.8%	-	-	-	10.7%
Կենսաբ.		-	-		12.5%	
Ռ.լեզու		11.6%				
Ֆիզիկա		16%				
Քիմիա		18%				
Հ.աշխարհ						
Հ.Պատմ.		11.0%				1.3%
Ֆիզկուլտ.						
Ընդամենը	18%	41%			19.5%	5%

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2019-2020ուս.տարի	2020-2021ուս.տարի	2021-2022ուս.տարի
----------	-------------------	-------------------	-------------------

	1-4րդ դաս.	5- 9րդ դաս.	10- 12ր դ դաս ս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12- րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12- րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	35 21.2	21 12.3	6 10	33 18.5	28 17	9 11.4	34 20	31 17	4 6
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	39 23.6	99 58.2	44 59.4	34 19.3	110 61.8	52 65.8	37 22	122 67	49 69
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	1 0.6	2 1.12	-	-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	-	-	17 70	-	-	12 50	-	-	13 50
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական	-	2 6	-	-	30	-	-	11 34	-

<p>հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	-	31 94	-	-	19 70	-	-	32 59	-
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի</p>	-	-	3 12.5	-	-	5 20.8	-	-	2 8

<p>շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	-	-	70.8	-	-	50	-	-	13 50
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված</p>	1025	4454	392 3	3911	4436	1212	2492	5711	3223

բացակայությունների գումարային թիվը (արտահայտված ժամերով)									
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	3 1.8	-	1 1.4	8 4.5	4 2.3	2 2.5	6 4	7 4.5	1 1
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-	-	-	-	-	-	4	2	1

-այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը									
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-սովորել չցանականալու պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-այլ պատճառներով	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6 1.4	7 1.6	1 4
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ	1 0.3	1 0.2	-

ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 0.5	2 0.5	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական	3 0.5	2 0.5	-

մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	31 100	31 100	32 96
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	31 100	31 100	32 100
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-

(տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	31 45.2	31 22.6	4 12.5
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	44.3	44.3	47.5
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը	17	18	20

ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100	100	100
Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	26	25	27
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	219	84	76
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	20	21	23
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	980	1100	950
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	2	2	4
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	11.4	11.4	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	30մ²
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	14
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	3203
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	680
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	196
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	42
-ամսագրերի թիվը	200
-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2020
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	65
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	24
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ	այո

գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասարահում աշխատելու ժամանակ	
Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնանյութական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	56	չունի	1.Մեխանիկական երևույթներ վերաբ. սարքեր 2.Ջերմային երևույթին վերաբ. սարքեր	պաստառներ	1. Կաթոցիկ 2. Կշեռք 3. Օդահան պոմպ 4. Մանումետր 5. Պասկալի գունդ 6. Ջերմաընդունիչ 7. Կուլոնի օրենքը որոշող սարք 8. Ալիքիերկարությունը. որոշող սարք 9. Գեյ-Լյասակի Բոյլ-Մարիոտի Շառլի-օրենքները ցուսադրող սարք
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	48	չունի	1.Քիմիական նյութեր 2.Կիպի ապարատ	1.Պաստառներ 2.Վիրտուալ լաբ. դիսկեր 3.Մետաղ. և օրգ. նյութերի մոդելներ	1. Մպիրտայրոց 2. Փորձանոթներ 3. Օզոնատր 4. Էլեկտրոլիզի սարք 5. Ավտոկլավ

Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	48	չունի	1.Մարդու կմախք 2.Մարդու նեքրին օրգանների մուլիած 3.Աչքի մուլիած 4.Ականջի մուլիած 5.Ատամներ 6.Գլխուղեղի մուլիած 7.ԴՆԹ-ի շղթա	1.Պաստառներ	<i>Պաստառներ</i> <i>1.Շնչառական</i> <i>համակարգի</i> <i>2.Արյան</i> <i>շրջանառության</i> <i>3.Երիկամների</i> <i>կառուցվածքը</i> <i>4.Սեռական օրգան</i> <i>համակարգ</i> <i>5.ԴՆԹ-ի</i> <i>կրկնապատկման</i>
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	49	չունի		1.Պաստառներ 2.Քարտեզներ	
Պատմության կաբինետ	52	չունի		1.Պաստառներ 2.Քարտեզներ	
Ռազմագիտության կաբինետ	91	չունի	1.Ձենք 2.Հակագազ		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	33	չունի			
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	-	-	-	-	-
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	79	ունի			
Միջոցառումների դահլիճ	150	չունի			
Մարզադահլիճ	270	ունի			
Այլ					

3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության գուցանիշներ

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2019- 2020ուստար ի	2020- 2021ուս տարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունն երի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	13,1	13,5	13.5	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	22.5	22,0	22.0	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	189,8	209,5	219.2	Աճել է
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	87,2	103,8	117.6	Աճել է
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	123,1	126,5	124.0	Նվազել է
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	164,5	191,7	191.7	Աճել է

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2019-2020թ.	2020-2021թ.	2021-22թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.0	-	-
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	88,1 0.9	87,1 1.1	86.6
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և	0.11	0.12	0.11

հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.01	0.01	0.05

Աղյուսակ 26-ում ընթացիկ տարում նախորդ 2 տարիների նկատմամբ նկատվել է աճ,իսկ աղյուսակ 27-ում հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ նկատվել է նվազում:

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022ուս տարի
Հաստատության տեսուրս-սենյակայցելող ԿԱՊ Կունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակայցելող ԿԱՊ Կունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊ Կունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)			
Հաստատության տեսուրս-սենյակայցելող ԿԱՊ Կունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը			
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ			

<i>(ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>			
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>			
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող			
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը			
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը			
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում			
Հաստատության վեբ կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը			
Մեռերի հավասարության գործակիցը <i>(հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)</i>	0.8	0.8	0.9
Աշակերտական խորհրդում մեռերի հավասարության գործակիցը <i>(հաշվարկ. աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)</i>	1.6	1.7	1.8
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	0.7	0.7	0.8
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	-	-	-
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	20 21	34 21	38 24
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաների ցողաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	31	34	35
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	1	1	1.2

<i>(ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>			
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը			
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը			
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	45.2	-	46
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	148 39.3	148 38.2	170 39.4
Սոցիալապես անապահով ընտանիքների ցուցանիշների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	3	3	4
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	1	1	1
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	-	-	-

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020- 2021ուստարի	2021-2022 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	3	4	5
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	2	3	2
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	8	11	15
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլորսեղանների, քննարկումների թիվը	3	5	3
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			

Քննարկվում է աշակերտական խորհրդի նիստերի ժամանակ:Ուշադրությամբ արժանի հարցերը , որոնք չեն լուծվում խորհրդի շրջանակներում բարձացվում են տնօրենության մկարդակի:

Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Խնդիր պատմության ուսուցչի հետ	10.05.21թ.		Հարցը լուծվեց
2.Միջոցառման կոնֆլիկտ	05.01.21թ.	5%	Կոնֆլիկտը հարթվեց
3.Աշակերտ-ուսուցիչ կոնֆլիկտ	18.02.2022թ.	4%	Կոնֆլիկտը հարթվեց

Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Կազմել աշխատանքային խումբ դպրոցի ամանորյա ձևավորման համար	02.12.2020թ.	20%	Մասնակցել դպրոցի ձևավորման ամանորյա մրցույթին
2.Կցել լավ սովորողներն ուսման մեջ հետ մնացողներին	Տարվա ընթացքում	10%	Օգնել ետ մնացողներին
3.Ստեղծել աշխատանքային խումբ Երեխաների պաշտպանության օրը նշելու համար	20.05.2022թ.	30%	Օգնել դասղեկներին և տնօրենությանը միջոցառման կազմակերպման գործում

Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադրարոցական Կամ դասարանային
1.Այցելություն զոհված.հուշաքարին ծաղիկների խոնարհում	21.09.2020թ. 09.05.2021թ.	25%	համադրարոցական

2.Շաբաթօրյակների կազմակերպում	Տարվա ընթացքում	20%	համադարձական
3 Մոմսավառությունների կազմակերպում հիշատակի օրերին	Տարվա ընթացքում	30%	համադարձական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Ամենօրյա հերթապահություն	Տարվա ընթացքում	15%	Պահպանել դպրոցի կանոնավոր աշխատաքը
2.Վերահաշվել հաճախումները	Տարվա ընթացքում	5%	Թույլ չտալ հաճախակի բացակայություն
3.Կորֆիլիկտների հարթում	Տարվա ընթացքում	10%	Թույլ չտալ կոնֆլիկտների խորացմանը
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Միջանցքների կանաչապատում	07.04.2021թ.	10 %	Կանաչապատվեց արաջին հարկի միջանցքը
2. Համադարձական շաբաթօրյակի կազմակերպում	04.04.2022թ.	90 %	Կատարվեց շաբաթօրյակ, մաքրվեցին դասասենյակները:

3	Դպրոցամերձ հողամասում իրականացվեցին աշխատանքները	հողատային դաշտային	08.04.2022թ.	20 %	Կատարվեց ծառատունկ
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում <u>Այս հարաբերությունները հիմնականում բավարար է, իսկ անխուսափելի կոնֆլիկտները հարթվում են: Ուսուցիչ – աշակերտ հարաբերությունները հարգալից են:</u>					
.....					

Սովորողների մասնակցությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին բավարար է հարկավոր է հասնել այն բանին որ դպրոցի յուրաքանչյուր աշակերտ իրեն պատասխանատու զգա դպրոցում կատարվող ցանկացած միջոցառման և աշխատանքների կազմակերպմանը հոգատարություն դրսևորի դպրոցական գույքի նկատմամբ:

Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կազմել ենք խմբեր, որոնք զբաղվել են ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտների հետ	Տարվա ընթացքում	7 %	
2. Աշխատանքներ են տարվում ակտիվ վարք ունեցող աշակերտների հետ	Տարվա ընթացքում	10 %	
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և	Մեկնաբանություն

միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով		տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1. Կլոր սեղան	05.04.2021թ.	15 հոգի 2%	իրագրելում
2. Կոնֆլիկտի հարթում գրույցի միջոցով	03.03.2021թ.	15 հոգի 2%	Դրական արդյունք
3. Երեխաների վարքի քննարկում	16.09.2022թ.	10 3%	Դրական արդյունք
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1 Պատի թերթի մրցույթ	Տարվա ընթացքում	15 %	Լավագուն պատի թերթ
2. Շաբաթօրյակի կազմակերպում	Տարվա ընթացքում	60%	Դպրոցի մաքրում
3. Դպրոցամերձ հողամասի մաքրում	Տարվա ընթացքում	20%	Օգնել աշխատողներին
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
.....			

Աշակերտական խորհուրդը գործել է հնարավորինս ակտիվ, բայց կան նաև խնդիրներ որոնք լուծում են պահանջում: _____

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	100%	100%	100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	30	27	25
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	4	2	3
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	7	8	7
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	5%	5%	6%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	65%	70%	50%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն

1. Չճանրաբեռնել երեխաներին տնային աշխատանքով և դասերով	12.12.2020թ.	10	Խոսել ուսուցիչների հետ
2. Ծնողական վերահսկողություն սահմանել ավագ դպրոցում աշակերտների հաճախելիությանը	27.11.2021թ.	18	Գազմել խմբեր
3. Վերահսկել <<Անվճար սնունդ>> ծրագիրը	02.09.2022թ.	22	Հերթապահություն սահմանել
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Էքսկուրսիաներ	Տարվա ընթացքում	100%-ից ավելի	-
2. Հանդեսներ	Տարվա ընթացքում	150%-ից ավելի	-
3. Ժողովներ	Տարվա ընթացքում	75%-ից ավելի	-
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1. Շնորհակալություն հայտնել Մ. Հովհաննիսյան բովանդակային միջոցառումների համար	21.05.2020թ.	20	Գրավոր շնորհակալություն
2. Մայրության օրվա նվիրված մեծամաշտաբ միջոցառման համար շնորհակալություն հայտնել աշակերտական խորհրդից	10.03.2021թ.	25	Գրավոր շնորհակալություն

3.Շնորհակալություն հայտնել ծնողներին և ուսուցիչներին Փառքի սրահի բացմանը օգնելու համար	18.04.2022թ.	28	Գրավոր շնորհակալություն
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1.Ծնողների ակտիվ մասնակցությունը դպրոցի աշխատանքներին	01.03.2020թ.	Դպրոցական աշխատանքներում ծնողների մեծացում	
2.Արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքների վերահսկողության հարցը	16.11.2020թ.	Հետևել խմբակների աշխատանքներին	
3. Սոցիալական անապահով երեխաների օգնության հարցը	19.09.2022թ.	Հետևել որ բոլոր կարքավոր երեխաները ստանալ դասագրքեր	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության անծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1.Անվճար դասագրքեր	Տարվա ընթացքում	-	Մտացել են
2.Օգնություն ստացած գրենական պիտույքների	Տարվա ընթացքում	-	Մտացել են
Էքսկուրսիաներին անվճար մասնակցություն	Տարվա ընթացքում	-	Մասնակցել են
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
Ծնողները բավականին տեղյակ են դպրոցական առարդյալից:			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյալից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Տեղեկացված են			
Ծնողների ներգրավվածությունը, սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			

Նկարագրել արտադրողական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Պարի խմբակ	30	-	Օգնում են խմբակի ղեկավարներին
2. Երգի խմբակ	15	-	Օգնում են խմբակի ղեկավարներին
3. Կարատեյի խմբակ	25	-	Օգնում են խմբակի ղեկավարներին
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
<i>1. www.ktak.am</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>50%</i>	<i>Անմիջական իրազեկում սեփական երեխաներին</i>

Ծնողների զգալի մասը ակտիվ ու պատրաստ օգնելու մասին վարչական կոլեկտիվին ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում; Կան նաև անտարբեր ծնողներ որոնք մեղմ ասած բացարձակ չի հետաքրքրվում ուսման գործընթացում:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն

1.	-	-	-
2.	-	-	-
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
....			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Մաքրել հուշարձանները	Տարվա ընթացքում	10%	Մաքրվում են հուշարձաններ
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1			
2.			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.	-	-	-
2.	-	-	
....			
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.			
2.			
...			

Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի վարչական կազմը փորձառու է, բարձրագույն կրթության, երկարան աշխատանքային փորձով: <i>Ուսումնական և կարգապահական առումով դպրոցը գտնվում է բարձր մակարդակի վրա, նախատեսված միջոցառումները և ծրագրերը կատարվում են առանց բացթողումների:</i> • Դպրոցի ուսումնասօժանդակ աշխատակիցները հետևողական են բարեխղճորեն կատարում եմ իրենց աշխատանքները: <i>Դպրոցի սանհիգիենիկ պայմանները գտնվում է գերազանց վիճակում (կան վերանորոգված սանհանգույցներ և շուրջօրյա ջրամատակարարում)</i> • Ուսուցիչների անձնակազմի 97% ունի բարձրագույն մանկավարժական կրթություն 	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • ՈԻԱԳՏ –ն և ՄԿԱԳՏ- ն ունեն վերապատրաստման կարիք: • Ուսումնասօժանդակ կազմը նախաձեռնող չեն • Ուսուցչական անձնակազմի թույլ կողմ է համարվում կոչումներ և տարակարգ չունենալը:

<p>և տիրապետում են դասավանդման նորագույն մեթոդներին:</p> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ապահովված է ,նյութատեխնիկական բազայով ,բարենպաստ պայամաններով: <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուշադիր են ,հետևողական են,նախաձեռնող են ,կատարում են ներդրումներ <p>4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը վերանորոգված է,մարդկային ռեսուրսներով ապահովված է: • ...ժամանակի ռեսուրսները <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի ,դասասենյակների գեղեցիկ կահավորումը ,անցկացվող միջոցառումների ակտիվորն մասնակցությունը <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի կապը ծնողների , համայնքի և սովորողների հետ բավարար է:Ծնողները մշտապես - օգտվում են www.ktak.am կայքից և հետևում աշակերտների առաջադիմությանը և թերացումներին: 	<p>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ավագ դպրոցում պակասում է հետաքրքրությունը ուսման նկատմամբ: • <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <p>Պասիվ են ,նախաձեռնող չեն</p> <p>4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների թվաքանակի նվազումը • Աշխատավարձի ոչ տարբերակված վարձատրություն: <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ակտիվ չեն <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցում կատարվող աշխատանքներին հաղորդակից դարձնել պասիվ ծնողներին: <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p>
--	---

<p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բյուջետային տարում պարտքեր չկա. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ֆինանսավական միջոցների ոչ բավարար լինելու պատճառով ,որոշակի խնդիրներ չեն լուծվում:
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1.Համակարգիչների ձեռք բերում</p> <p>2. Նոր գույքի ձեռքբերում</p> <p>3. Մարզային և հանրապետական օլիմպիադաների մենակցություն և ձեռքբերումներ:</p> <p>4. Միջոցառումներ ձեռնարկել ուսուցիչների տարակարգ ստանալու ուղղությամբ:</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1.Դպրոցի տարածքի ցանկապատումը անվտանգության նպատակով:</p> <p>2. Բնական աղետի ուժեղ քամու պատճառով տանիքի թիթեղածածկի վնասում:</p>

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Մ.Սարգսյան

Անդամներ՝

1. Անդրանիկ Չոփուռյան – Կոլեգիալ կառավարման խորհուրդ
2. Քրիստինե Կիրակոսյան – Մանկավարժական խորհուրդ
3. Մանյա Գասպարյան-Դպրոց խորհուրդ
4. Ղազարյան Մհեր - Ավագանի
5. Գագիկ Հակոբյան –Ավագանի
- 6.Ռուստամյան Գայանե-Դպրոց. խորհուրդ