

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Դիանա Մինասյան

«01» սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երևանի Ա.Չեխովի անվան հ. 55 հիմնական դպրոցի

_____3³_____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պետրոսյան Հերմինե

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (ինամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									

23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Քաղաքացիական, բարոյական- <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝</i>	Քաղաքի օր <i>Նախատեսված՝</i>	Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ <i>Նախատեսված՝</i>	Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց <i>Նախատեսված՝</i>

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
Քաղաքացիական, բարոյական- <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	Ծննդյան տոներ, Բանակի օր <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Հաղթանակների ամիս <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը</i>	ԽԱԶՎԵՐԱՑ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Ս Թարգմանչաց տուն <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	 <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	 <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	

<p><i>կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>Մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p>

<i>դաստիարակության ձևավորմանը:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական- <i>Ինդիքները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	Թումանյանական օրեր <i>Նախատեսված՝</i>	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն <i>Նախատեսված՝</i>	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան: <i>Նախատեսված՝</i>	Ամանորյա տոներ <i>Նախատեսված՝</i>	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i>	Պատի թերթերի մրցույթ <i>Նախատեսված՝</i>	Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i>	Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i>	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i>
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i>	Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » <i>Նախատեսված՝</i>	Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i>	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i>	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i>	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i>	Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i>	Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i>
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Երևանյան բակեր <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում) <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝
	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակությո ւն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուղղության խթանում:</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ <i>Նախատեսված՝</i>	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում <i>Նախատեսված՝</i>	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում <i>Նախատեսված՝</i>	«Մարդու իրավունքների» օրը <i>Նախատեսված՝</i>	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակությո ւն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուղթյան խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	Մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i>	Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Ոգեկոչման օր <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	

<p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>Մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակությ ուն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

<p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>					
---	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I			
II			
III			
IV			
V			
VI			
VII			
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			
XIII			
XIV			
XV			

XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.																			ընդամենը
N	գին			գին			գին			Գին			գին			գին			գին
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
22.																			
23.																			
24.																			
25.																			

Դաստիարակի ստորագրությունը _____, ընդ. գումարը _____

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.	Աշուղյան Վիկտորիա	Երաժշտական դպրոց՝ ստեղնաշարային գործիքներ բաժին		
2.	Գևորգյան Եվա		Շախմատ, լող	
3.	Գևորգյան Էլեն			
4.	Գրիգորյան Դավիթ			
5.	Գրիգորյան Կարեն			
6.	Զարգարյան Միքայել			
7.	Խաչատրյան Մանե	նկարչություն	Լող	
8.	Կարապետյան Գարրի		Կարատե	
9.	Հակոբյան Ադրիանա	Ջութակ		
10.	Հակոբյան Էդգար			
11.	Համբարձումյան Դավիթ			
12.	Հայթայան Հայկ			
13.	Ղազարյան Հայկ		Ջրային գնդակ	
14.	Ղասաբյան Լիլի	Պար	Շախմատ	Անգլերեն
15.	Մաթևոսյան Արեն			
16.	Մանուկյան Գուրգեն		Գիմնաստիկա, ջրացատք	
17.	Մարգարյան Իրինա	Նկարչություն		
18.	Մարտիրոսյան Լևոն		Կրավ մագա	
19.	Մելիք -Իսրայելյան Արթուր			
20.	Մելիքյան Հակոբ		Լող	

21.	Մկրտչյան Նաիրա		Գեղասահք	
22.	Նալբանդյան Նատալի	Նկարչություն		Անգլերեն
23.	Զուլյան Լուիզա	Դաշնամուր		
24.	Մահակյան Վարդան		Կարատե, լող	
25.	Սարգսյան Դավիթ		Չյուդո	
26.	Սաֆարյան Յուրի			
27.	Ստեփանյան Լեոնա	Նկարչություն, պար	Լող	
28.	Վարդանյան Գագիկ		Տուտբոլ	
29.	Քեհյան Կարեն			
30.	Քուշկյան Արեգ	Նկարչություն, հարվածային գործիքներ, դաշնամուր	Լող	Անգլերեն
31.	Օվիսյան Ադելինա	Պար		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
28.09	Առաքելյան Արաքսյա	<<Դու մեր դպրոց սիրելի>> թեմայի ամփոփում	Փորձի փոխանակում
19.09	Առաքելյան Արաքսյա	Տասնավոր և միավոր	Փորձի փոխանակում
27.09	Հարությունյան Սվետլանա	<<Նոնենի>>	Փորձի փոխանակում
10.10	Նիկոյան Նաիրա	<<Խաղողի վագ>>	Փորձի փոխանակում
19.10	Վարդանյան Անի	<<Դպրոցի ճամփան>>	Փորձի փոխանակում

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Մարգարյան Մայլինա Գեղամի	Արզավանդ Ս Ս.Չփ, տ.2	077227703
Նախագահի օգնական 1.	Ավետիսյան Արմինե Հովհաննեսի	Ն.Նորքի 1գ, Լվովյան 19շ, բն 35	055667752
Նախագահի օգնական 2.			

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
9դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր 15</i>
7դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր,փետրվար</i>

2 դաս	-բնապահպանություն -	<i>ճառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մալխ 15-20</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 3³ _____

Դասղեկ _____ Հերմինե Պետրոսյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 31 _____
ա) աղջիկ _____ 12 _____
բ) տղա _____ 19 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____ 29 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 2 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____

Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

1. Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2. Զրույց դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին:
3. Պահվածքը դպրոցում, դասարանում, դահլիճում և հասարակական այլ վայրերում՝ համաճարակի այս օրերին:
4. Իմ հայրենիքը իմ տունն է:
5. Խնամքով օգտագործել դասագրքերը:
6. Զրույց՝ <<Մարդիկ, որոնց կուզեի ես նմանվել>>:
7. Զրույց՝ <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> թեմայով:
8. <<Աշնանային պարահանդես>> թեմայով զրույց:
9. Ովքեր են իմ ընկերները:

10. Ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ:
11. Զրույց՝ <<Իմ կատարած բարի գործը>>:
12. Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ:
13. <<Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի>>:
14. <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք>>:
15. <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>:
16. <<Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հպարտությունն է>>:
17. <<Մեր ընտանիքը>>:
18. <<Պահպանենք բնությունը - պահպանենք կյանքը>>:
19. <<Իրավունք և պարտականություններ>>:

20. <<Սուտը դատապարտում եմ>>:
21. <<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>:
22. <<Լավ է հարուստ լինել, թե՞ հոգեպես հարուստ, ինչու՞ >>:
23. <<Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյախոսական արժեքները>>:
24. <<Գիրքը իմ բարեկամն է>>:
25. <<Ճանապարհորդության գարնանային առաջին ելևեջների ներքո>>:
26. Միրելի գրքի էջերով:
27. «Իմ մայրիկը»:
28. «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»:
29. «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում»:
30. «Եթե ես ունենայի միլիոն հատ վարդեր, ու՞մ կնվիրեի»: Հույսի ամիս
31. Հաղթանակների ամիս՝ մայիս:
32. Ո՞րն է իսկական գեղեցկության գաղտնիքը
33. «Ի՞նչ խորհրդանիշներ ունենք, ինչու՞ ենք անկախ պետություն»:
34. Վերլուծե՛լ տարին և ամփոփե՛լ 5-րդ դասարանի դպրոցական տարին:

Նախատեսում եմ նաև «Բաց դաս/եր/», որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: