

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Դիանա Մինասյան

«01» սեպտեմբեր 2022 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի

---

Ա.Չեխովի անվան հ.55 դպրոց 2<sup>2</sup> դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վարդանյան Անի Անդրանիկ

---

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									

23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b>  <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ</i>	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն  <i>Նախատեսված՝</i>	Քաղաքի օր  <i>Նախատեսված՝</i>	Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ <i>Նախատեսված՝</i>	Այցելություն մանկատուն, ծերանոց  <i>Նախատեսված՝</i>

<p><i>ուրջան, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվու</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<p><i>թյան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ս Թարգմանչաց տուն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>սեր և հարզանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p><i>Գատարված՝</i></p>	<p><i>Գատարված՝</i></p>	<p><i>Գատարված՝</i></p>	<p><i>Գատարված՝</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարզանք</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p>

<p><i>քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Գեղագիտական-Խնդիրները՝ Մշակոյթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</b></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	





	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>  <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների</i>	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ  <i>Նախատեսված՝</i>	Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »  <i>Նախատեսված՝</i>	Հարցաշարերի վերլուծություն  <i>Նախատեսված՝</i>	

<p><i>ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ  <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ  <i>Նախատեսված՝</i></p>

<p><i>ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Երևանյան բակեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Իրավական դաստիարակություն</b>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում	«Մարդու իրավունքների» օրը	
<i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

<i>ության խթանում:</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>հունվար</b>	<b>փետրվար</b>	<b>մարտ</b>	<b>ապրիլ</b>	<b>մայիս</b>
<b>Իրավական դաստիարակությո ւն</b>  <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

<i>ուրթյան խթանում:</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի</i>	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում  <i>Նախատեսված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ  <i>Նախատեսված՝</i>	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ  <i>Նախատեսված՝</i>	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»  <i>Նախատեսված՝</i>	

<i>ձեռագրում</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի</i>					



<i>ձևավորում</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակությ ուն</b>	Անկախության տոն  <i>Նախատեսված՝</i>	Ոգեկոչման օր  <i>Նախատեսված՝</i>	  <i>Նախատեսված՝</i>	  <i>Նախատեսված՝</i>	
<i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել</i>					

<p><i>սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությու ն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ռոզվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակությ ուն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<p>սեր և հարզանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությու ն և ռազմարվեստ:</p>	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

**Մեմինարներ.**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	ծանոթություն

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.2022	<b>Նոր ուսումնական տարի</b>	<b>Նոր առարկաներ, գնահատում, լրացուցիչ դասընթացներ</b>	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԲԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր: Սեպտեմբերի 1		
II	Կարգապահություն		
III	Անկախ Հայաստան՝ ազգ և պետություն		
IV	Էթիկայի կանոնները դպրոցում		
V	Անձնական հիգիենա		
VI	Էրեբունի-Երևան: Խաղաղություն		
VII	Ժամանակի ճիշտ տնօրինում		
VIII	Ընկերությունը ուժ է		
IX	Իմ տունը, իմ ընտանիքը		

X	Պատասխանատվության զգացում		
XI	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները		
XII	Հեռավար ուսուցման լավ և վատ կողմերը		
XIII	Ծայրահեղ իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվել		
XIV	Մերօրյա հերոսներ		
XV	Նամակ Ձմեռ պապիկին		
XVI	Ամանորն իր հրաշքներով		
XVII	Ես արժանապատիվ հայ եմ		
XVIII	Հայոց բանակ		
XIX	Իմ սիրելի հերոսը		
XX	Իմ լավ ընկերը՝ գիրքը		
XXI	Մայրենիի կարևորությունը		
XXII	Եկեղեցական տոներ՝ հայկական ավանդույթներ		
XXIII	Առողջ ապրելակերպ		
XXIV	Լինենք ավելի բարի		
XXV	Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը		
XXVI	Սենյակային բույսեր		
XXVII	Մեր փոքրիկ ընկերները՝ կենդանիները		
XXVIII	Անվտանգ երթևեկության կանոններ		
XXIX	Իմ լավ ու վատ սովորությունները		
XXX	Կախարդական խոսքեր		
XXXI	Համերաշխ դասարան		
XXXII	Ճշմարտություն և ազնվություն		
XXXIII	Տարեվերջյան ցերեկույթ		
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ				2-րդ կիսամյակ			
Շաբաթվա օրը		դասաժամը		Շաբաթվա օրը		դասաժամը	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	մայրենի			մաթեմատիկա			ես և շրջակա աշխարհը			շախմատ												ընդամենը		
	N	գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		
1.	+			+			+			+														
2.	+			+			+			+														
3.	+			+			+			+														
4.	+			+			+			+														
5.	+			+			+			+														
6.	+			+			+			+														
7.	+			+			+			+														



2.			
3.		դաշնամուր	
4.			շախմատ
5.			
6.			
7.			ծրագրավորում
8.			կարատե
9.			
10.			կարատե
11.			
12.			
13.			կարատե
14.			
15.			
16.			կարատե
17.			
18.			
19.			
20.			մարմնամարզություն
21.		դաշնամուր	
22.			
23.			
24.		դաշնամուր	
25.			
26.			կարատե
27.			
28.		դաշնամուր	
29.			
30.			



ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
09.09	Ա. Հայրապետյան	Կես խնձոր: Հնչյուն, տառ	փորձի փոխանակում
27.09	Ա. Հայրապետյան	Երկնիչ և միանիչ թվերի գումարում առանց կարգային անցումի	ծանոթանալ դասի ընթացքում օգտագործվող մեթոդներին
11.10	Մ. Գևորգյան	Շնիկը: Հոմանիչ և հականիչ բառեր	ծանոթանալ դասի ընթացքում օգտագործվող մեթոդներին

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ավանեսյան Անի		091310200
Նախագահի օգնական 1.	Դանիելյան Լուսինե		095900007
Նախագահի օգնական 2.	Հարությունյան Նունե		093903035

**ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
9դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր 15</i>
7դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	-բնապահպանություն -	<i>ծառատունկ</i>



6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ --- \_\_\_\_\_
  7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ --- \_\_\_\_\_
  8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ հաճախ բացակայողներ չկան
- 
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_ ----- \_\_\_\_\_

### **Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում**

1. Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2. Զրույց դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին:
3. Պահվածքը դպրոցում, դասարանում, դահլիճում և հասարակական այլ վայրերում:
4. Իմ հայրենիքը իմ տունն է:
5. Խնամքով օգտագործել դասագրքերը:
6. Զրույց՝ <<Մարդիկ, որոնց կուզեի ես նմանվել>>:
7. Զրույց՝ <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> թեմայով:
8. <<Աշնանային պարահանդես>> թեմայով զրույց:
9. Ովքեր են իմ ընկերները:
10. Ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ:
11. Զրույց՝ <<Իմ կատարած բարի գործը>>:
12. Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ:
13. <<Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի>>:

14. <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք>>:
15. <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>:
16. <<Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հպարտությունն է>>:
17. <<Մեր ընտանիքը>>:
18. <<Պահպանենք բնությունը - պահպանենք կյանքը>>:
19. <<Իրավունք և պարտականություններ>>:
20. <<Սուտը դատապարտում էմ>>:
21. <<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>:
22. <<Լավ է հարուստ լինել, թե՞ հոգեպես հարուստ, ինչու՞ >>:
23. <<Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյախոսական արժեքները>>:
24. <<Գիրքը իմ բարեկամն է>>:
25. <<Ճանապարհորդության գարնանային առաջին ելևէջների ներքո>>:
26. Միրելի գրքի էջերով:
27. «Իմ մայրիկը»:
28. «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»:
29. «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում»:
30. «Եթե ես ունենայի միլիոն հատ վարդեր, ու՞մ կնվիրեի»: Հույսի ամիս
31. Հաղթանակների ամիս՝ մայիս:
32. Ո՞րն է իսկական գեղեցկության գաղտնիքը
33. «Ի՞նչ խորհրդանիշներ ունենք, ինչու՞ ենք անկախ պետություն»:
34. Վերլուծե՛լ տարին և ամփոփե՛լ 2 -րդ դասարանի դպրոցական տարին:

Նախատեսում էմ նաև «Բաց դաս/եր/», որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով

իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: