

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Դիանա Մինասյան

«01» սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

— Ա.Չելովի անվ. 55 հիմնական դպրոց 5/5 դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարգարյան __Արմինե Հովհաննեսի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | ազգանուն | անուն | հայրանուն | Ծննդյան օր, ամիս, տարի | սեռը | հասցե | հեռախոս | Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը |
|-----|----------|-------|-----------|---------------------------|------|-------|---------|--|--|
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 24. | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | | | |
| 31. | | | | | | | | | |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
|--|---|---|---|--|
| Քաղաքացիական, բարոյական- <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i> | Գիտելիքի օր, Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | Քաղաքի օր <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p> | <p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i> | ԽԱԶՎԵԴԱՅ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | Ս Թարգմանչաց տուն <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|---|--|---|--|--|-------------------|
| <p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> | <p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ծաղկագարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Համբարձում</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i> | Թումանյանական օրեր <i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i> | Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն <i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i> | Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան: <i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i> | Ամանորյա տոներ <i>Նախատեսված՝ Կատարված՝</i> | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|---|---|---|---|--|--|
| Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i> | <p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Պատի թերթերի մրցույթ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i> | Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> | <p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i> | Երևանյան բակեր <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավան <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում) <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | |

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i> | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ | Նախատեսված՝ |
| | Կատարված՝ | Կատարված՝ | Կատարված՝ | Կատարված՝ | Կատարված՝ |

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------------|--|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Իրավական դաստիարակությո ւն | Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ | Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում | «Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում | «Մարդու իրավունքների» օրը | |
| <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուսույթի խթանում:</i> | <i>Նախատեսված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> | |
| | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | |

| | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Իրավական դաստիարակությո ւն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ույթյան խթանում:</i> | <i>Նախատեսված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> |
| | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---|--|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն | Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում | Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ | Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ | Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է» | |
| <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i> | <i>Նախատեսված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> | |
| | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|---|--|--|--|--|--|
| Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i> | <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------------|--|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն | Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝</i> | Ոգեկոչման օր <i>Նախատեսված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> | <i>Նախատեսված՝</i> | |
| <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i> | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմոարներ.

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Ծանոթություն |
|---------------|-----------------------------------|---|--------------------------|--------------|
| 05.09 .2022թ | Աշակերտ.խնդիրներ | Բացատրել ծնողներին ,որ հավասարակշիռ մոտեցում ունենան ծագող խնդիրներին | Արմինե Մարգարյան | |
| 10.10.2022 թ | Աշակերտների գուսպ և կոկիկ կեցվածք | Ծնողների ուշադրությունը հրավիրել աշակերտների արտաքին կեցվածքին | Արմինե Մարգարյան | |
| | | | | |
| | | | | |

Ծնողական ժողովներ.

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|-------------------|--------------------------|--------------|
|---------------|-------------------|--------------------------|--------------|

| | | | |
|--------------|-------------------------------|--|--|
| 09.09.2022 թ | Կազմակերպչական | Ծանոթացնել դպրոցի կանոնադրությանը և պահանջներին : | |
| 21.10.2022.թ | Մնացորդային գիտելիքի ստուգում | Ծնողներին տեղեկացնել մնացորդային գիտելիքի ստուգման արդյունքներին , վերհանել խնհրները և աշխատել այդ ուղղությամբ : | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|----------------------|--|------------------|------------|
| I | Մեր դասարանի կանոնները : | 05.09. | Կատարվել է |
| II | Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները : | 12.09. | Կատարվել է |
| III | Անկախության օր: Առաջնորդներ, ուվքեր պատմություն են կերտել: | 19.09. | Կատարվել է |
| IV | „ Ճանաչեք մեր հայրենիքը „ թեմայով քննարկում : | 29.09 | Կատարվել է |
| V | „ Խտրականություն „ : Բոլորս հավասար ենք : | 03.10 | Կատարվել է |
| VI | „Աշուն „ դաս բնության գրկում : | 10.10 | Կատարվել է |
| VII | „Իմ Երևանը „ թեմայով զրույց : | 17.10 | Կատարվել է |
| VIII | Ինչ է կարծրատիպը : Նրանց առաջացման պատճառները : | 31.10 | |
| IX | Էքսկուրսիա Թումանյանի տուն- թանգարան : | 07.11 | |
| X | „Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը „ : | 14.11 | |

| | | | |
|--------|---|-------|--|
| XI | Էկոլոգիայի հիմնախնդիրները : | 21.11 | |
| XII | Թափոնների վերամշակման կարևորությունը մեր կյանում : | 28.11 | |
| XIII | Էքսկուրսիա Մատենադարան : | 05.12 | |
| XIV | Երաժշտությունը և արվեստը մեր կյանքում : | 12.12 | |
| XV | „Շրջակա միջավայրի պահպանությունը „ : | 19.12 | |
| XVI | „Ամանոր „ դաս միջոցառում : Սուրբ ծննդյան տոնի խորհուրդը : | 29.12 | |
| XVII | Ինչպես անցկացրեցի ձմեռային արձակուրդները : | 09.01 | |
| XVIII | „Մեր վերաբերմունքը մեծահասակներին „ թեմայով զրույց | 16.01 | |
| XIX | Դաս -միջոցառում բանակի օրվա կապակցությամբ : | 23.01 | |
| XX | „ Հայ ավանդական ընտանիք „: Ազգերի զորությունն ընտանիքների մեջ է : | 30.01 | |
| XXI | Էքսկուրսիա Արամ Խաչատրյան տուն - թանգարան : | 06.02 | |
| XXII | Էքսկուրսիա Գաֆեսճեան արվեստի կենտրոն : | 13.02 | |
| XXIII | Գիրք նվիրելու օր : | 20.02 | |
| XXIV | „Գարուն „ դաս միջոցառում անգլերեն : | 06.03 | |
| XXV | „Մեր դասարանի առաջադիմությունը „ թեմայով զրույց | 13.03 | |
| XXVI | Այց Էրեբունի տուն թանգարան : | 20.03 | |
| XXVII | „Մայրության և գեղեցկության տոն„ դաս միջոցառում : | 03.04 | |
| XXVIII | Առողջ ապրելակերպը մեր կյանում : | 10.04 | |
| XXIX | Ֆիլմի դիտում : | 17.04 | |
| XXX | Մասնակցել ծառատունկին, խնամել դպրոցի տարածքում աճող բույսերը : | 25.04 | |
| XXXI | Էքսկուրսիա պատմության թանգարան | 08.05 | |
| XXXII | „Ինչպիսի ընկեր եմ ես „ թեմայով զրույց : | 15.05 | |
| XXXIII | Նորագույն տեխնոլոգիաները մեր կյանքում : | 22.05 | |
| XXXIV | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

| | |
|---------------|---------------|
| 1-ին կիսամյակ | 2-րդ կիսամյակ |
|---------------|---------------|

| | | | |
|-------------|----------|-------------|----------|
| Շարքավա օրը | դասաժամը | Շարքավա օրը | դասաժամը |
| Ուրբաթ | 7-րդ | | |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Գրքի անվ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ընդամենը |
|-----------|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|----------|
| N | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին | | | գին |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | | | |
| 20. | | | | |
| 21. | | | | |
| 22. | | | | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|---------------|-------------------------------|--|--|
| 13.09 | Ազգային երգ ու պար | | Ճանաչել աշակերտներին տվյալ դասի ընթացքում, ուսումնասիրել հաղորդակցվելու և համագործակցելու կարողությունները |
| 15.10 | Մաթեմատիկա | Բնական թվերի գումարումն ու հատկությունները | Դիտարկել դասի կազմակերպման և անցկացման գործընթացը : |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | հեռախոս |
|---------------------|----------------------------|---------------------|-----------|
| Նախագահ | Մուջյան Նոայյա | Վ.Անտառային 174/9 | 091499454 |
| Նախագահի օգնական 1. | Չամազյան Աննա | Հյուս.պող 5 | 091416277 |
| Նախագահի օգնական 2. | Սարգսյան Լուսինե | Ռուբինյանց 2/3,բն.9 | 098889985 |

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

| <i>դասարան</i> | <i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i> | <i>Կատարման ժամկետը</i> |
|------------------|---|-------------------------|
| բոլոր դասարաններ | -Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ- | <i>հոկտեմբերի 7</i> |
| 9դաս | -Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս- | <i>մայիս 5-9, ---24</i> |

| | | |
|-------|-------------------------------|------------------------------|
| 8 դաս | -Ամանօրյա դիմակահանդես- | <i>դեկտեմբեր 15</i> |
| 7 դաս | -Գրքի տոն- | <i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i> |
| 6 դաս | -Ս.Թարգմանչանց տոն- | <i>հոկտեմբեր</i> |
| 5 դաս | - Սուրբ Զատիկ- | <i>ապրիլ</i> |
| 4 դաս | -Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի- | <i>հոկտեմբեր 10</i> |
| 3 դաս | -Հեքիաթների աշխարհում - | <i>նոյեմբեր, փետրվար</i> |
| 2 դաս | -բնապահպանություն - | <i>ծառատունկ</i> |
| 1 դաս | - Գրագետ եմ ես արդեն- | <i>մայիս 15-20</i> |

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 5/5 _____

Դասղեկ _____ Արմինե Մարգարյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 30 _____

ա) աղջիկ _____ 11 _____

բ) տղա _____ 19 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____

ա) լրիվ կազմով _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>

Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

1. Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:

2. Զրույց դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին:
3. Պահվածքը դպրոցում, դասարանում, դահլիճում և հասարակական այլ վայրերում՝ համաճարակի այս օրերին:
4. Իմ հայրենիքը իմ տունն է:
5. Խնամքով օգտագործել դասագրքերը:
6. Զրույց՝ <<Մարդիկ, որոնց կուզեի ես նմանվել>>:
7. Զրույց՝ <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> թեմայով:
8. <<Աշնանային պարահանդես>> թեմայով զրույց:
9. Ովքեր են իմ ընկերները:

10. Ինչն էմ կարևորում ընկերության մեջ:
11. Զրույց՝ <<Իմ կատարած բարի գործը>>:
12. Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ:
13. <<Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի>>:
14. <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք>>:
15. <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>:
16. <<Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հպարտությունն է>>:
17. <<Մեր ընտանիքը>>:
18. <<Պահպանենք բնությունը - պահպանենք կյանքը>>:
19. <<Իրավունք և պարտականություններ>>:
20. <<Սուտը դատապարտում էմ>>:
21. <<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>:
22. <<Լավ է հարուստ լինել, թե՛ հոգեպես հարուստ, ինչու՞ >>:
23. <<Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյախոսական արժեքները>>:

24. <<Գիրքը իմ բարեկամն է>>:
25. <<Ճանապարհորդության գարնանային առաջին ելևեջների ներքո>>:
26. Միրելի գրքի էջերով:
27. «Իմ մայրիկը»:
28. «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»:
29. «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում»:
30. «Եթե ես ունենայի միլիոն հատ վարդեր, ու՞մ կնվիրեի»: Հուլիսի ամիս
31. Հաղթանակների ամիս՝ մայիս:
32. Ո՞րն է իսկական գեղեցկության գաղտնիքը
33. «Ի՞նչ խորհրդանիշներ ունենք, ինչու՞ ենք անկախ պետություն»:
34. Վերլուծե՛լ տարին և ամփոփե՛լ 5-րդ դասարանի դպրոցական տարին:

Նախատեսում եմ նաև «Բաց դաս/եր/», որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: