

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Դիանա Մինասյան

«01» սեպտեմբեր 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ա.Չեխովի անվան հ.55 դպրոցի

1¹ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գևորգյան Մարինե Վանիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									

26.									
27.									
28.									
29.									

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց գիտելիքի ,նրա դերի, դպրոցի մասին:</i></p> <p><i>Կատարված՝ այո</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց Երևանի,նրա տեսարժան վայրերի և պատմությաննմասին;</i></p> <p><i>Կատարված՝ այո</i></p>	<p>Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ «Հայոց բանակ» միջոցառում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ցերեկույթ նվիրված մայրիկներին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Թարգմանչաց տուն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Այցելություն Օշականի Մուրբ Մեսրոպ Մաշտոց եկեղոցի:</p> <p><i>Կատարված՝</i> Այո</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Միջոցառում նվիրված Տյառնընդառաջ տոնին: Տոնի խորհուրդը, երգեր ու պարեր:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զատիկի տոն՝ զատկական խաղեր, մրցույթներ: Զրույց տե՛նի, խորհուրդի մասին:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	Թումանյանական օրեր <i>Նախատեսված՝ Ծանոթացում Թումանյանի հեքիաթներին: Հեքիաթների բեմականացում:</i>	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն <i>Նախատեսված՝ Ուսուցչի տոնին նվիրված շնորհավորական բացիկների ստեղծում, երգերի և բանաստեղծության ուսուցում:</i>	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան: <i>Նախատեսված՝ Այցելություն Խնկո-Ապրր գրադարան. « Հեքիաթին հյուր»</i>	Ամանորյա տոներ <i>Նախատեսված՝ «Ամանոր է» միջոցառում: Երգ ու պար,տոնական խաղեր ու մրցույթներ:</i>	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i>	Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » <i>Նախատեսված՝</i>	Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i>	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i>	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i>	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i>	Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i>	Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i>
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Երևանյան բակեր <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում) <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝
	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակությո ւն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուղղության խթանում:</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ <i>Նախատեսված՝ Ծանոթացում դպրոցի կարգապահական կանոններին, աշակերտների իրավունքներին և պարտականություններին :</i>	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում <i>Նախատեսված՝</i>	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում <i>Նախատեսված՝</i>	«Մարդու իրավունքների» օրը <i>Նախատեսված՝</i>	

		<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
	<i>Կատարված՝ այո</i>				
Աշխատանքի ունեղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակությո ւն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ության խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ունենալու վիճակում	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ սպրեւակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ունդվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք</i>	Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝ Դասարանական միջոցառում՝ նվիրված Անկախության տոնին:</i>	Ոգեկոչման օր <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

<p><i>Ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Կատարված՝ այո</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<p><i>Ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմիարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
---------------	-------------------	--------------------------	--------------

30.08	Սեպտեմբերի մեկ	Երեխաների առաջին օրը դպրոցում	Կատարված է
09.09	Ուսումնական հարցեր, Կազմակերպչական հարցեր	Դասավանդվող առարկաները, ծրագիրը, ուսուցչական կազմը: Ծնողկոմիտեի ընտրություն:	Կատարված է

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Նոր ուսումնական տարի « Եկեք ծանոթանանք»	2.09	Կատարվել է
II	Ովքեր են իմ ընկերները, ինչ գիտեմ ընկերության մասին	9.09	Կատարվել է
III	Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը	16.09	Կատարվել է
IV	Ես քաղաքացի եմ իմ անկախ երկրի	23.09	Կատարվել է
V	Զրույց « Իմ ուսուցիչները» թեմայով	30.09	Կատարվել է
VI	Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա	7.10	Կատարվել է
VII	Զրույց « Անվտանգ երթևեկության կանոնները»	14.10	Կատարվել է
VIII	Զրույց «Իմ մայրաքաղաքը» թեմայով	4.11	
IX	Զրույց « Իմ Ծննդավայրը» թեմայով		
X	Համակարգիչը ընկեր , թե թշնամի		

XI	Որ մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս		
XII	Սովորենք իրար հասկանալ		
XIII	Սովորենք լինել հոգատար և ջերմ		
XIV	Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների և երևույթների դեմ		
XV	Օգնիր... Ջրույց փոխօգնության մասին		
XVI	Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները		
XVII	Ջրույց դպրոցական կարգապահական կանոնների մասին		
XVIII	Դասարանական կանոնների ստեղծում		
XIX	Իմ վարքը տանը և շրջապատում		
XX	Ես գինվորն եմ իմ երկրի		
XXI	Իմ հայրենիքը		
XXII	Իմ հայրենիքի խորհրդանիշերը		
XXIII	Արիությունը ծնվում է պայքարելիս		
XXIV	Ազգային հերոսներ		
XXV	Ես եմ տերը իմ հողի		
XXVI	Ճշմարտությունը խոսքում և գործում		
XXVII	Գիրքն իմ կյանքում		
XXVIII	Գիտելիքը ուժ է		
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ
---------------	---------------

Շարքավա օրը	դասաժամը	Շարքավա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	5	Ուրբաթ	5

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Այբբենարան	Մաթեմատիկա								ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.	+	+								
2.	+	+								
3.	+	+								
4.	+	+								
5.	+	+								
6.	+	+								
7.	+	+								
8.	+	+								

4.				
5.	Շախմատ			
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.	Շախմատ			
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.		Պար		
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.		Պար		

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
---------------	-------------------------------	------------	-------------------

15.09	Կերպարվեստ Լ.Հովհաննիսյան	Աշնանային տերևներ	Աշակերտների մասնակցությունն ու վարքը
23.09	Ֆիզկուլտուրա Վ.Խանզադյան	Քայլ ոտնաթաթերի , կիսակքանատաձ կրունկների վրա՝ ձեռքերը տարբեր դիրքերով:	Աշակերտների մասնակցությունը դասին

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Մխիթարյան Կարմեն	Աղբյուր Սերոբ 10-49	093600712
Նախագահի օգնական 1.	Զալինյան Սիրանուշ	Կոմիտաս 59/6-26	091402803
Նախագահի օգնական 2.	Բաղդյան Արմինե	Մարմենի 25 տ.	096011110

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
9դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր 15</i>
7դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր,փետրվար</i>
2 դաս	-բնապահպանություն -	<i>ծառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան 1¹ _____

Դասղեկ Մ. Գևորգյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 29
ա) աղջիկ 15
բ) տղա 14
2. Ընտանիքների թիվը
ա) լրիվ կազմով _____ 29 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>

Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

1. Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2. Զրույց դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին:
3. Պահվածքը դպրոցում, դասարանում, դահլիճում և հասարակական այլ վայրերում՝ համաճարակի այս օրերին:
4. Իմ հայրենիքը իմ տունն է:
5. Խնամքով օգտագործել դասագրքերը:
6. Զրույց՝ <<Մարդիկ, որոնց կուզեի ես նմանվել>>:
7. Զրույց՝ <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> թեմայով:
8. <<Աշնանային պարահանդես>> թեմայով զրույց:
9. Ուվքեր են իմ ընկերները:

10. Ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ:
11. Զրույց՝ <<Իմ կատարած բարի գործը>>:
12. Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ:
13. <<Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի>>:
14. <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք>>:
15. <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>:
16. <<Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հպարտությունն է>>:
17. <<Մեր ընտանիքը>>:
18. <<Պահպանենք բնությունը - պահպանենք կյանքը>>:
19. <<Իրավունք և պարտականություններ>>:

20. <<Սուտը դատապարտում եմ>>:
21. <<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>:
22. <<Լավ է հարուստ լինել, թե՞ հոգեպես հարուստ, ինչու՞ >>:
23. <<Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյախոսական արժեքները>>:
24. <<Գիրքը իմ բարեկամն է>>:
25. <<Ճանապարհորդության գարնանային առաջին ելևեջների ներքո>>:
26. Միրելի գրքի էջերով:
27. «Իմ մայրիկը»:
28. «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»:
29. «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում»:
30. «Եթե ես ունենայի միլիոն հատ վարդեր, ու՞մ կնվիրեի»: Հույսի ամիս
31. Հաղթանակների ամիս՝ մայիս:
32. Ո՞րն է իսկական գեղեցկության գաղտնիքը
33. «Ի՞նչ խորհրդանիշներ ունենք, ինչու՞ ենք անկախ պետություն»:
34. Վերլուծե՛լ տարին և ամփոփե՛լ 1-ին դասարանի դպրոցական տարին:

Նախատեսում եմ նաև «Բաց դաս/եր/», որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: